



全国优秀教材特等奖

义务教育教科书

# 七年级

## 上册

# 道德与法治



人民教育出版社

人民教育出版社

义务教育教科书

# 道德与法治

七年级  
上册

教育部组织编写

总主编 朱小蔓

人民教育出版社

·北京·

人民教育出版社

总主编：朱小蔓

本册主编：王 磊 刘朝振

编写人员（以姓氏笔画为序）：

马 勇 王 琨 李 晓 吴 蓉

张学军 林少玉 钟晓琳

责任编辑：闫绍杰 徐 源

美术编辑：李宏庆

义务教育教科书 道德与法治 七年级 上册

教育部组织编写

---

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究  
如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：[jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)

# 目 录



<b>第一单元 成长的节拍</b> .....	1
<b>第一课 中学时代</b> .....	2
中学序曲 .....	2
少年有梦 .....	8
<b>第二课 学习新天地</b> .....	14
学习伴成长 .....	14
享受学习 .....	20
<b>第三课 发现自己</b> .....	25
认识自己 .....	25
做更好的自己 .....	31



<b>第二单元 友谊的天空</b> .....	37
<b>第四课 友谊与成长同行</b> .....	38
和朋友在一起 .....	38
深深浅浅话友谊 .....	44
<b>第五课 交友的智慧</b> .....	49
让友谊之树常青 .....	49
网上交友新时空 .....	54



第三单元 师长情谊 ..... 59

第六课 师生之间 ..... 60

走近老师 ..... 60

师生交往 ..... 65

第七课 亲情之爱 ..... 71

家的意味 ..... 71

爱在家人间 ..... 76

让家更美好 ..... 83



第四单元 生命的思考 ..... 87

第八课 探问生命 ..... 88

生命可以永恒吗 ..... 88

敬畏生命 ..... 93

第九课 珍视生命 ..... 99

守护生命 ..... 99

增强生命的韧性 ..... 105

第十课 绽放生命之花 ..... 111

感受生命的意义 ..... 111

活出生命的精彩 ..... 115

# 第一单元

## 成长的节拍

生命好像一场旅行。进入中学阶段，展现在我们面前的将是怎样的风景？在这里，我们会遇到哪些老师和同窗，会有哪些奇妙的经历？

每天的学习、生活会发生怎样的变化？

这些变化将在我们的成长中留下何种印记？

如何才能使中学生活过得丰富多彩、更有意义、更有价值？

这是一段充满挑战的人生旅程。每一次勇敢的搏击，都会让我们听到拔节生长的声音；每一次不轻言放弃的坚忍，都会让我们收获更多成长的喜悦；每一次业精于勤的自我鞭策，都会让我们增强奋进的勇气和信心。

劳动创造了人本身。让我们在劳动中学会生存，学会合作，学会创造；在劳动中淬炼品格，提升价值，享受成长！



# 第一课

## 中学时代

有人说，中学时代是人生最美好的年华。

有人说，中学阶段是人生成长的十字路口。

有人说，中学生依然是懵懂的孩子；我们说，中学生正在长大成人。

有人说，中学时代离职业选择还很遥远；我们说，中学时代要早早立志。

我们的中学生活会怎样度过？是平淡无奇，抑或是精彩纷呈？

我们跃跃欲试。中学，我们来了！

### 中学序曲



#### 运用你的经验

上了初中，我就是大人了。

你只比我大一岁，就是大人了吗？

那是！因为我是中学生，而你还是小学生。

中学生和小学生有什么不一样？





- ▶ 上了中学，你觉得长大没有？
- ▶ 你对中学生活有哪些期待？

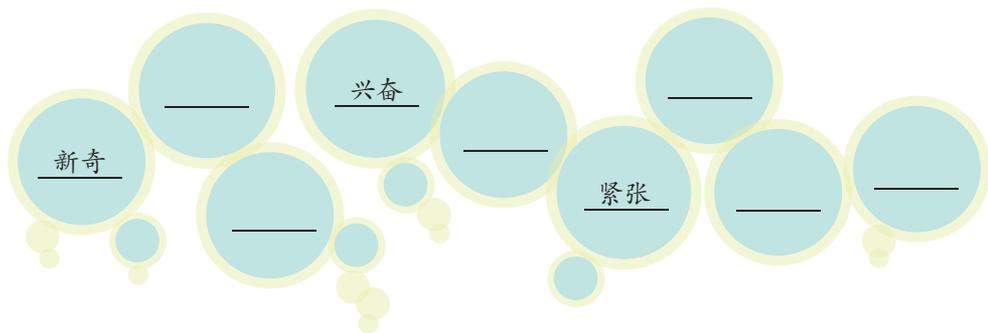
## 新的起点

金秋九月，我们告别小学，满怀希望跨进中学校园，我们有了一个新的名字——中学生！



### 探究与分享

- ▶ 请用不同的词语，和同学分享你对中学生活的初步感受。



中学生活把我们带进一个别样的天地：富有挑战的课程，新奇的实验器材，丰富多彩的社团，新校园、新老师、新同学……我们站在一个新的起点上。



## 探究与分享

开学以来，我在学校里经历了许多新鲜事：我和同学参观了校史馆，语文老师给我们开列了一长串课外阅读书目，地理课上我第一次尝试用天文望远镜观测天空，班主任让我们自己组织选举班委、制定班规和班训、设计班徽，布告栏里贴满了社团招募新成员的启事……

- ▶ 你在校园里还有哪些发现？
- ▶ 你的初中生活与小学相比有哪些变化？

成长中的每个阶段都有独特的价值和意义。中学时代是人生发展的一个新阶段。这段时间并不是很长，却可以为我们的一生奠定重要基础。



## 阅读感悟

钱学森说：“6年的师大附中学习生活对我的教育很深，对我的一生，对我的知识和人生观起了很大的作用。”他归国回到北京的第二天，就赶往母校探望。每次路过母校，他都会说：“这是我最熟悉的地方。”

从化学、几何学、矿物学、生物学到国文、哲学概论、伦理学、音乐、美术，从基础科学知识体系到做人的伦理道德，中学教育为钱学森的成长打下了坚实的基础。钱学森在晚年曾写下一段话，称有17个人对自己的一生影响深远，其中12个人是求学期间的老师，而中学老师就占了7个，这足见中学教育在他人生道路上的重要性。



钱学森

中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶。随着身心的不断发展，我们开始深入探寻生命的奥秘，满怀好奇地撩开精神世界的面纱；随着自我意识的逐步觉醒，我们开始主动发现和认识自己；随着思维水平和理解能力的不断提高，我们对世界的认识越发具体而深入；随着生活体验的日渐丰富，我们开始自觉磨砺意志和品格，思考生活的意义……这些将为我们的人生长卷打上更加丰富而厚实的底色。



探究与分享

▶ 请查阅相关人物资料或采访身边的人，记录他们对中学时代的回忆，并写下自己的发现和思考。

成长的礼物

中学生活，对我们来说意味着新的机会和可能，也意味着新的目标和挑战。这些都是生命馈赠给我们的成长礼物。



探究与分享



- ▶ 你最想挑选哪类礼物？你希望盒子里装的是什么样的礼物？
- ▶ 它会给你的生活带来什么变化？

中学生活为我们的发展提供了多种机会。集体生活，涵养我们的品格，丰富我们的个性；新的课程，引领我们探索新的知识领域；丰富多彩的社团活动，给我们提供发展兴趣的平台；各种各样的社会实践，为我们打开认识社会之门……



探究与分享

► 小学生活有快乐，也有遗憾。进入中学，你打算如何弥补这些遗憾？

在学习生活中	我的遗憾	_____
	我的打算	_____
在人际交往中	我的遗憾	_____
	我的打算	_____
在课余生活中	我的遗憾	_____
	我的打算	_____
在_____中	我的遗憾	_____
	我的打算	_____

进入中学，新的目标和要求激发着我们的潜能，激励着我们不断实现自我超越。“苟日新，日日新，又日新。”我们似乎每天都有做“更好的我”的生命冲动。



探究与分享

小龙刚进入初中，就收到老师发的一份课外阅读建议书单。

寓言类：《伊索寓言》。

神话类：《山海经》。

历史类：《上下五千年》。

诗歌类：《诗经选读》《唐诗宋词三百首》《繁星·春水》《泰戈尔诗选》。

散文类：《朝花夕拾》《可爱的中国》《北极星》。

小说类：《水浒传》《三国演义》《西游记》《红楼梦》《骆驼祥子》《四世同堂》《红岩》《汤姆叔叔的小屋》《悲惨世界》《童年》《钢铁是怎样炼成的》《老人与海》。

科普类：《梦溪笔谈》《时间简史》《昆虫记》。

哲理类：《论语》《大众哲学》《人生论》。

这份书单中的有些书，小龙在小学就已经读过。不过，大多数还是第一次听说，看着书名就觉得很有趣，小龙很想读读。

► 你读过这份书单中的哪些书？你有信心在初中阶段读完这些书吗？与同学一起完善这份书单。

在新的环境中，我们有机会改变自己在父母、老师和同学心目中那些不够完美的形象，重新塑造一个“我”：越来越坚强，能坚持，有韧劲；越来越有活力，会合作，能包容；越来越上进，敢于表达，超越自我。



#### 相关链接

### 21世纪，我们需要学会什么

1996年，国际21世纪教育委员会向联合国教科文组织提交的报告《教育：财富蕴藏其中》指出：在21世纪，学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存等四种学习将是每个人一生中的知识支柱。

2010年，联合国教科文组织终身学习研究所所长阿达玛·旺安提出，我们应该增加三个新的支柱，以便反映现代社会的持续流动与前进势头。

第一，“学会学习”。它既是终身学习的基础，又是终身学习的手段。它是支持其他支柱并且鼓励学习者承担继续学习责任的“可迁移”的技能。

第二，“学会变革”。它使得学习者能够对现状投以批判的眼光，以便为了更美好的生活而改变现在的情境。

第三，“学会成长”。它包含了所有的学习成果，因此使得学习者能够既作为个体也作为更广泛、更包容的社会的一员而发展。

“千里之行，始于足下。”中学生活的序幕刚刚拉开，面对各种可能与挑战，我们要珍视当下，把握机遇，从点滴做起，为美好明天付出不懈的努力。



拓展空间

- ▶ 请结合自己的实际情况，写下初中阶段自己想要完成的几件事。
- ▶ 与父母进行一次沟通，听听他们希望你在初中三年完成的事情。
- ▶ 请思考：哪些事情必须现在做？哪些事情可以将来去做？哪些事情需要一生去做？

## 少年有梦



运用你的经验

警察叔叔抓坏人可厉害了，我长大了要当警察。



幼儿园的小波

我最喜欢去爸爸的蔬菜大棚帮忙，长大以后我想建更大、更好的蔬菜大棚！

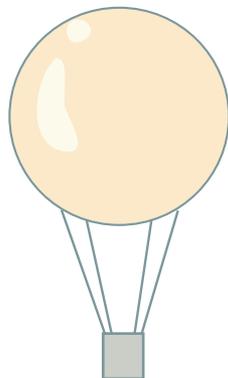


三年级的小美

我的梦想是拥有七彩人生，我想去周游世界，我想做环保志愿者，我还想……



七年级的小文



- ▶ 你的梦想是怎样的？
- ▶ 如果梦想不能实现，梦想还有意义吗？

## 有梦就有希望

编织人生梦想，是青少年时期的重要生命主题。梦想是对未来美好生活的愿望，能不断激发我们对生命的热情和勇气，让生活更有色彩。有梦想，就有希望。



### 阅读感悟

#### 我为少男少女们歌唱

何其芳

我为少男少女们歌唱。  
我歌唱早晨，  
我歌唱希望，  
我歌唱那些属于未来的事物，  
我歌唱正在生长的力量。

我的歌呵，  
你飞吧，  
飞到年轻人的心中  
去找你停留的地方。

所有使我像草一样颤抖过的  
快乐或者好的思想，  
都变成声音飞到四方八面去吧，  
不管它像一阵微风  
或者一片阳光。

轻轻地从我琴弦上  
失掉了成年的忧伤，  
我重新变得年轻了，  
我的血流得很快，  
对于生活我又充满了梦想，充满了渴望。

少年的梦想，是人类天真无邪、美丽可爱的愿望。它虽然总是和现实有一定距离，有时甚至不切实际，但是人类需要这样的梦想，因为有了这样的梦想，才能不断地进步和发展。

少年的梦想，与个人的人生目标紧密相连。明确的人生目标，犹如灯塔，能够帮助我们在茫茫大海中找到前进的方向。



### 探究与分享

我们每个人的梦想都与中国梦紧密相连。没有强大的祖国，何谈个人梦想？

苏翊鸣是中国单板滑雪运动员，从小就开始练习滑雪，确立了参加奥运会的梦想。他刻苦训练、突破自我，在北京冬奥会上夺得一枚金牌和一枚银牌。苏翊鸣给习近平写信，汇报了自己牢记总书记教诲，刻苦训练、突破自我、实现梦想的奋斗历程。他说，出生在一个伟大的国家，成长在一个最好的时代，通过努力实现了自己的梦想，感到很幸运。习近平在给苏翊鸣的回信中指出：



在北京冬奥会单板滑雪大跳台比赛中苏翊鸣夺得金牌

“新时代是追梦者的时代，也是广大青少年成就梦想的时代。”

▶ 结合苏翊鸣的事例，谈谈你对“新时代是追梦者的时代，也是广大青少年成就梦想的时代”的理解。

少年的梦想，与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分。生活在新时代的我们，共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。民族复兴的美好前景，为我们提供了更广阔的舞台，也提出了更高的要求，我们应当成为担当民族复兴大任的时代新人。



### 相关链接

实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想，我们称之为“中国梦”，其基本内涵是实现国家富强、民族振兴、人民幸福。实现中国梦必须走中国道路，必须弘扬中国精神，必须凝聚中国力量。

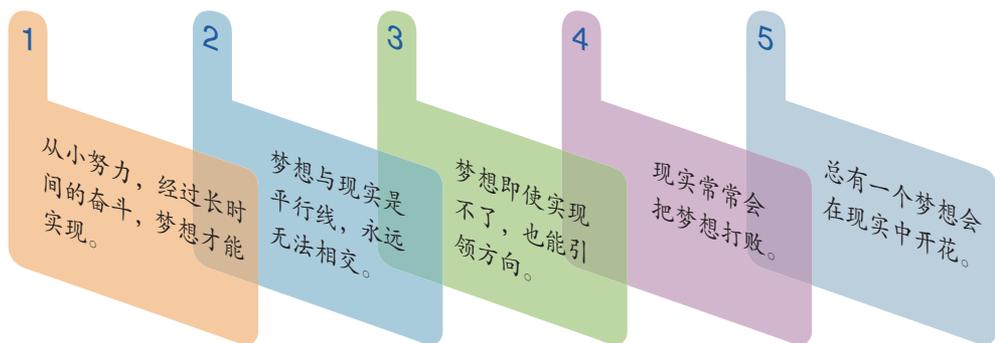
## 努力就有改变

少年的梦想，有时像“海天相吻的弧线，可望不可即，折磨着你那进取的心”。有人放弃，将梦想视为一种臆想；有人坚持，将进取变成一种信念。



### 探究与分享

关于“梦想与现实”有以下几种观点，请你辨析与澄清。



少年有梦，不应止于心动，更要付诸行动。不懈地追梦、圆梦才能改变生活，改变我们自己。努力，是梦想与现实之间的桥梁。



### 探究与分享

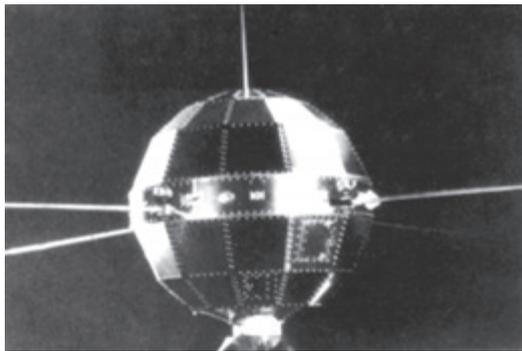
飞向太空，漫步太空，一直是中国人民的美好梦想。

14世纪末，明朝的万户最先想到了利用火箭的力量“飞天”。他把47个自制的火箭绑在椅子下面，自己坐在椅子上，双手举着大风筝。他设想利用火箭的推力，飞上天空，然后利用风筝平稳着陆。不幸火箭爆炸，万户也为此献出了宝贵的生命。

1958年，毛泽东向世界庄严宣示：“我们也要搞人造卫星！”1970年，我国第一颗人造地球卫星“东方红一号”发射成功，拉开了中国人探索宇宙奥秘的序幕。从此，中国航天事业在大漠戈壁中迅速发展，中国航天人在成功与失败的交替轮转中砥砺前行。

经过60多年的艰辛探索，中国已经取得了运载火箭、通信卫星、气象卫星、导航卫星、载人航天、探月工程、空间站等多项里程碑式的进展，成为世界上第三个漫步太空的国家……

2016年，习近平在首个“中国航天日”到来之际指出：“探索浩瀚宇宙，发展航天事业，建设航天强国，是我们不懈追求的航天梦。”



1970年4月24日，我国用长征一号运载火箭成功发射第一颗人造地球卫星“东方红一号”



2019年3月10日，长征三号乙运载火箭成功将中星6C卫星送入太空，中国长征系列运载火箭的发射次数正式刷新为“300”，成为中国航天发展历程中的新起点

- ▶ 从中国人航天圆梦的历程中，你得到怎样的启示？
- ▶ 实现梦想需要努力，但付出努力就一定能实现梦想吗？

努力，是一种生活态度，是一种不服输的坚忍和失败后从头再来的勇气，是对自我的坚定信念和对美好的不懈追求。巴金说过：“理想不抛弃苦心追求的人，只要不停止追求，你们会沐浴在理想的光辉之中。”

努力，需要立志。志向是人生的航标。青少年要从小学习立志，早立志，立大志，立长志，并且把自己最重要的人生志向同祖国和人民联系在一起。



## 相关链接

志之所趋，无远勿届，  
穷山距海，不能限也。  
志之所向，无坚不入，  
锐兵精甲，不能御也。

——节选自《格言联璧》

努力，需要坚持。“功崇惟志，业广惟勤。”如果努力不落实在每一天的具体行动中，梦想就会成为空想，只能是画饼充饥。只要坚持努力，即使过程再艰难，也有机会离梦想更近一步。



方法与技能

“努力”也有方法

- 1 分清轻重缓急，合理规划和管理时间。
- 2 劳逸结合，学会科学用脑。
- 3 “不积跬步，无以至千里”，每天进步一点点。
- 4 “学而不思则罔，思而不学则殆”，学思并进。
- 5 珍视团队合作。

“恰同学少年，风华正茂。”中学时代，我们充满朝气、富有活力，我们怀揣梦想，从这里起航！



拓展空间

在生活中，你会为实现梦想付出怎样的努力？

我的努力计划

未来三年里，我最大的梦想

为了实现梦想，我需要培养的品质

我需要做的准备

我目前可以开始的具体行动

# 第二课

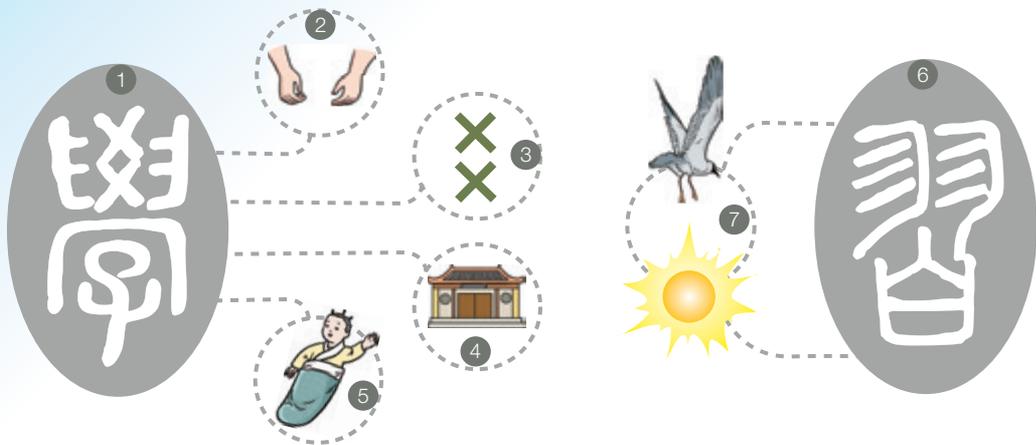
## 学习新天地

随着初中生活的开启，一片新的学习天地展现在我们面前。初中的学习生活将会是怎样的？学习对我们来说有什么意义？我们如何才能享受学习，并且在丰富多彩的初中生活中学会学习？

### 学习伴成长



运用你的经验



▶ 你认得这两个字吗？在你看来，①至⑦各自表达什么意思？

① \_\_\_\_\_

⑤ \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

⑥ \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

⑦ \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_

▶ 我们共同认可的解释是：\_\_\_\_\_

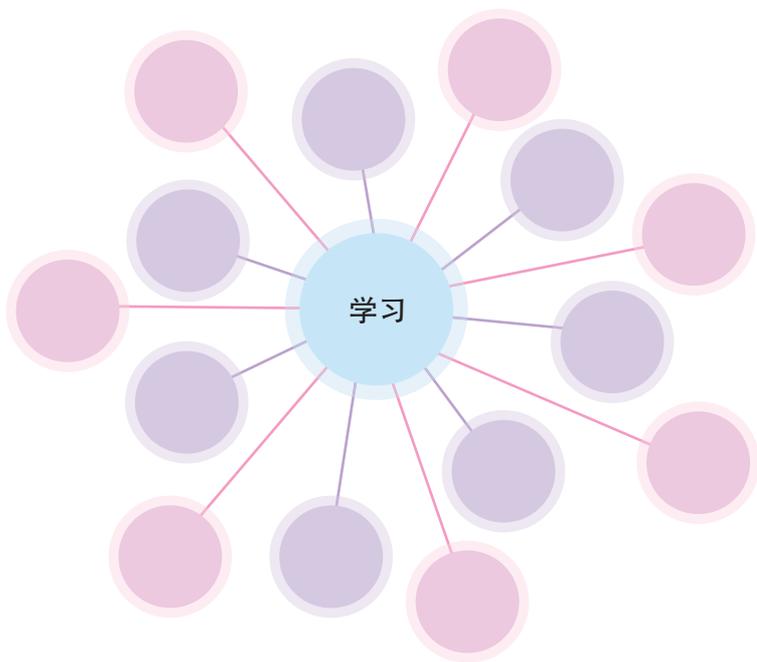
## 打开学习之窗

“学习”一词最早出自《礼记·月令》“季夏之月……鹰乃学习……”，指雏鹰开始学习飞翔。今天，人们怎么看待学习呢？



### 探究与分享

- ▶ 他们是在学习吗？为什么？
  - ✧ 小强利用课余时间广泛阅读课外书籍。
  - ✧ 小胜在周末去敬老院做义工。
  - ✧ 小鹏回家自己做饭，还常给加班的爸爸送饭。
  - ✧ 小利打篮球输了，被同伴喝倒彩，他装作什么都没有发生，和同伴一起聊天。
  - ✧ .....
- ▶ 你经历的学习有哪些？和同学一起讨论，看谁想得最多。



中学阶段，学习是我们的重要任务。初中阶段的学习，包括如何获取知识、培养能力以及学习如何做人。例如，运用所学知识思考、处理生活中遇到的问题，学习如何与不同个性的人相处，等等。



相关链接

在知识学习中，记忆、理解、关联、运用等是相互联系的不同层次。

记忆	<p>❖ 对基础知识的学习，需要具备记忆能力，如果没有记忆，知识可能随着时间的推移而被遗忘。</p>
理解	<p>❖ 对知识的理解，就是结合自己的经验消化、吸收知识，将其转化为自己的智慧。</p>
关联	<p>❖ 已经理解的不同方面的知识，在特定的问题情境中，可以发生关联，帮助我们更好地解决问题。</p>
运用	<p>❖ 已经理解的知识，如果能够经常得到运用，就可以转化为我们自身的能力。</p>



探究与分享

社会实践归来，大家非常兴奋，纷纷表达自己的感受。

今天去植物园参加社会实践，真带劲儿！我好高兴啊！

我觉得和同学一起参加活动很有意思。



我看到秀丽的风光，闻到小草的清香。大自然真美，令人心旷神怡！

我收集了一些植物的叶子，准备把它们做成标本。

▶ 参加同一次社会实践，同学们各有不同的收获。他们的收获分别是什么呢？

学习不仅仅局限在学校，我们所看，我们所听，我们所尝，我们所触，我们所做，都可以是学习。学习不仅表现为接受和掌握，而且表现为探究、发现、体验和感悟。我们可以从一切经历中学习：学习思考，认识世界，关爱他人，遵守规则……

学习需要自觉、主动的态度。假如我们没有积极学习的态度，即使身处学校，也可能收获不多。带着学习的心态，生活中的点点滴滴都是学习。



### 探究与分享



牙牙学语的婴儿



蹒跚学步的幼儿



和同伴一起游戏的儿童



写字的儿童



演奏乐器的少年



学轮滑的少年

- ▶ 每个人都要学习吗？
- ▶ 长大成人以后，我们还需要学习吗？

学习伴随着我们的成长。人有学习的天性，从牙牙学语到能言善辩，从懵懂儿童到明理少年，都是一个不断学习和发展的过程。

学习没有终点。我们终生都在学习，终生都需要学习，即使离开了学校，也要不断地学习，不断地充实自己。只有善于抓住和利用各种机会去学习，才能适应不断发展的社会。

## 学习点亮生命



### 探究与分享

- ▶ 你想过自己为何而学吗？
- ▶ 两个同学一组，相互探问对方，并对对方的回答进行追问。



学习，不仅让我们能够生存，而且让我们能够拥有更充实的生活。学习，打开了生命的视窗，让我们面前的世界变得更广阔、更精彩；学习，拓展了新的通道，让我们体验不同的生活方式；学习，改变了思维方式和行为，提升我们的能力和智慧；学习，带来了更多的选择，让我们变得更加独立和自由；等等。



### 阅读感悟

毛泽东出生于湖南省湘潭县韶山冲南岸上屋场，他九岁进入私塾，熟读《论语》《孟子》《大学》等，这为他后来的“古为今用”奠定了基础。十四五岁时，他白天在地里干活儿，夜晚帮助父亲记账。尽管这样，他还是如饥似渴地阅读能够找到的一切书籍，对《三国演义》《水浒传》等小说尤其喜爱，能够熟记其中的一些故事。难能可贵的是，他在阅读中善于独立思考。这些对于毛泽东后来数十

年的革命生涯，显然是有启发和帮助的。

在湘乡县立东山高等小学堂，毛泽东学习了自然科学知识和英语，这期间他还阅读过华盛顿、林肯、卢梭、孟德斯鸠等人的传记。在湖南省立第一师范学校求学时期，学校的课程很多，毛泽东专注于哲学、史地、文学等。他注重自学，精心安排自学计划，读书不倦。1918年6月，毛泽东从湖南省立第一师范学校毕业后，就投身到革命洪流中。

学习点亮我们心中的明灯，激发前进的动力。在学习中，我们分享生命经验，获得成长，同时也可以帮助他人，服务社会，为幸福生活奠基。



### 拓展空间

#### 学习是什么

“动物不会学习，学习是人类的优势。”小李很自信地回答老师的问题。

“我爷爷家的鹦鹉会说‘你好’‘再见’，这算不算学习？”小杜问道。

“哈哈！”同学们笑起来。小李说：“这个不算，鹦鹉学舌，你不知道吗？”

小杜愣了一下，接着说：“鹦鹉学舌中不是有‘学’吗？怎么不算呢？”

同学们都觉得有道理，一时没有人回应，还是小杜自己反问大家：“学舌的鹦鹉理解它说的话吗？”

教室里一下子像炸开了锅……

► 你认为学习是什么呢？



## 享受学习



### 运用你的经验

回顾自己的经历，将自己在下面两种情境中的感受分别写在空格内。

做自己想做的事情时

开始的时候

遇到困难的时候

有人反对的时候

事情做完以后

做自己不想做的事情时

开始的时候

遇到困难的时候

有人反对的时候

事情做完以后

- ▶ 与同学分享自己的感受。
- ▶ 学习是你想做的事情吗？如果不是，怎样让学习成为自己想做的事情？

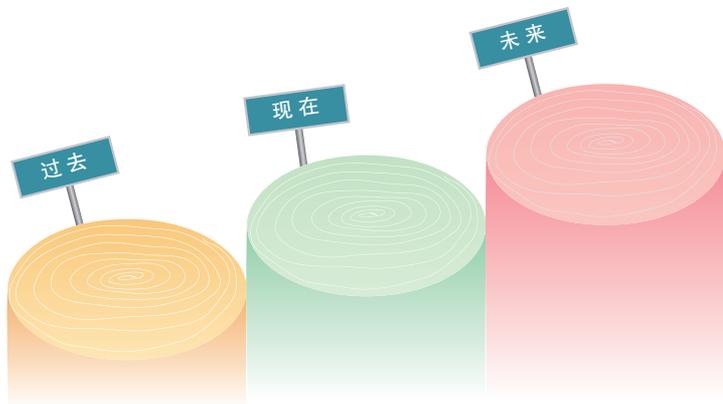
### 体味学习

学习中有快乐。对某方面的知识有强烈兴趣时，自己解决某个问题时，学习中找到志趣相投的同伴时，发现自己的潜能时……我们都可以体味到学习带来的快乐。



探究与分享

► 在过去的学习经历中，你有哪些快乐的体验？进入初中以后，又有哪些让你快乐的体验？在未来的学习中，你希望的快乐是什么？请分别写或画在下面对应的区域内。



学习是多方面的，学习是一个过程，我们并不是每时每刻都能从中感受到快乐。

学习中也有辛苦。即使抱有兴趣和探索欲望，学习也不是轻而易举的事情。“学如逆水行舟，不进则退；心似平原走马，易放难追。”学习过程中需要集中注意力、耗费精力，遇到困难和阻挠时需要调节不良情绪等，这些都需要我们凭借坚强的意志作出努力。



探究与分享

我真的无法用语言描述此时的心情，我想跳起来，大声地告诉所有的同学：“我解出了这道题！”我多么希望所有的同学都来分享我的快乐！为了这道题，我整整一个中午没有休息，连饭都顾不上吃，而且用掉了一大堆稿纸。在这个过程中，我经历了困惑、疑虑、苦思冥想……功夫不负有心人，在我感到“山重水复”的时候，突然“柳暗花明”。这种豁然开朗的感觉，简直无法用语言形容！

► 你有过类似的经历吗？如果有，说说你当时的感受。

当我们经历了学习的辛苦，收获学习的成果时，那种发自内心的愉悦让我们体验到学习的美好，它是学习过程带给我们的美妙享受。

## 学会学习



### 探究与分享

怎样才能体会到学习带来的成就感？

学习不好或者不想学习，是不是因为不喜欢某些学科或者老师？

如何安排好休息和娱乐的时间？



在学习上，总担心自己会落后。

.....

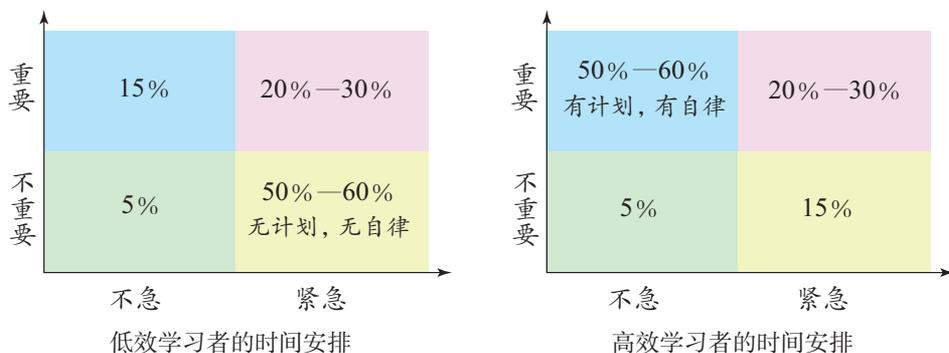
- ▶ 你有哪些学习上的困扰？
- ▶ 面对这些困扰，我们该怎么办呢？

学会学习，需要发现并保持对学习的兴趣。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”有了学习兴趣，学习可以成为艰苦却十分快乐的探索之旅。学习兴趣与个人的学习目的密切相关，一个有远大志向和明确学习目标的人，学习兴趣就会浓厚而持久。即便对有些科目内容暂时不感兴趣，也可以在坚持中摸索出适当的方法，逐渐培养起探究的兴趣。



### 探究与分享

时间去哪儿了



- ▶ 比较这两幅图有哪些不同。
- ▶ 造成这些不同的原因可能有哪些？
- ▶ 回顾自己的一周，你的时间去哪儿了？你该怎样有效利用时间？

学会学习，需要掌握科学的学习方法。“工欲善其事，必先利其器。”学习意味着要善于从生活中汲取养料，掌握一些基本的学习策略，合理安排学习时间，养成良好的学习习惯，不断提升自己的学习能力。不同学科的学习方法不尽相同，学习方法也因人而异，适合自己的方法就是最好的方法。



## 方法与技能

### 课堂记笔记策略

好记性不如烂笔头。研究发现，记笔记的主要作用包括：（1）保持学习者的注意和兴趣；（2）有效地组织材料。记笔记的方法有很多种。

1

#### 课前准备。

准备好适合学科学习的笔记本，可以提前分栏和编号。听课前，先复习前面的笔记。

2

#### 课中记录。

笔记要反映一堂课讲述的时间顺序和内容结构，在主栏中记录标题、重点、难点和书上没有的东西。记录时可以使用符号、缩写、列表等方式，要点之间需要留白。当记笔记与听讲发生冲突时，应当以听讲为重。

3

#### 课后补充。

通读笔记，补充完善。在副栏中概括学习内容，形成提纲。结合笔记，定期复习。

学会学习，还意味着要善于运用不同的学习方式。“独学而无友，则孤陋而寡闻。”我们可以与同伴相互帮助、分

工合作，在交流切磋中共同完成任务。我们也可以带着问题、猜想或假设去探究，独立思考，不断质疑，在自主学习中培养观察、想象、分析、推理等方面的能力。



拓展空间

- ▶ 总结自己的学习方法，并与同学分享。
- ▶ 整理每位同学的学习经验，形成一本学习方法手册。



# 第三课

## 发现自己

跨进中学大门，我们进入了新的人生阶段。

我们对自己满怀信心，却又担心不能承担起应有的责任；我们期望生命精彩，却又对自己价值心存疑惑。我们究竟是谁？我们要去往何处？

我们走在寻找自己、发现自己的路上……

### | 认识自己 |



#### 运用你的经验

开学以来，你的中学生活过得怎样？请选取三个镜头，描述你的中学生活。

镜头一：



镜头二：



镜头三：



- ▶ 在每个镜头里，你展现的形象是怎样的？请尝试用几个词语进行描述。
- ▶ 你对自己展现出来的形象满意吗？
- ▶ 听听同学的意见，他们对你的看法怎样？

## 人贵自知

老子说“自知者明”，古希腊德尔斐城的阿波罗神庙镌刻着“认识你自己”的箴言，这些都告诉我们，认识自己是多么重要。

进入初中，随着自我意识的不断增强，我们不仅将目光投射到更广阔而精彩的外部世界，而且越来越关注自我：“我是怎样一个人？”“我将来会成为一个怎样的人？”“我对他人、对社会有什么意义？”……虽然我们的答案可能不同，但是，探寻这些问题却很有意思，也很有意义。



### 阅读感悟



我和别人一样吗？

我从哪里来？世界上为什么会有“我”出现？在来到这个世界之前我在哪里？



我想到哪里去？  
我该到哪里去？



正确认识自己，可以促进自我发展。每个人都是独一无二的个体，认识到自己的禀赋和独特性，有助于我们增强对自己的信心，更好地发展自己的能力。



探究与分享

我的球技最棒，你们都不如我，应该由我来当队长。

小斌的球技虽然比你差点儿，但是大家都愿意让他来当队长。



小刚

小明

那这次比赛我不参加了！

.....

小刚与队友

- ▶ 你如何看待小刚对自己的认识？
- ▶ 这样的认识会给他带来怎样的影响？

正确认识自己，可以促进与他人的交往。正确认识自己，有助于我们认识到自己离不开他人和社会，从而更好地理解、宽容和善待他人，与他人积极互动。

## 多把尺子量自己



### 探究与分享

你对自己的认识有多少？请你完成下面的句子，越多越好。



★ 我 _____

- ▶ 你是从哪些方面认识自己的？
- ▶ 你是怎么得出这些认识的？

我们可以从生理、心理、社会等方面来认识自己：可以从身体特征和生理状况来认识自己，如自己的身材、相貌、体能、性别等；可以从个性心理特征来认识自己，如性格、气质等；可以从在群体中的关系来认识自己，如自己在家庭或班级中的角色等。



## 探究与分享

以小组为单位，完成下列活动。

▶ 画画像。拿一张白纸，用文字、图画等形式描绘自己，然后折起来，收集在一起。

▶ 猜猜看。每人从中抽一张折叠的画像，猜测这是谁的画像并说明理由。第一眼看到这张画像，你想对画像中的人说些什么？最后公布答案。

▶ 谈感受。当事人分享：自己满意的部分，不满意的部分；听到别人评价后的感受。

我们可以通过自我评价来认识自己。对自己有一个恰当的自我评价，能帮助我们接受自己，对自己抱有正确的态度，不骄傲也不自卑；能帮助我们调节和控制自己的行为。



## 方法与技能

### 自我评价的方法

1

自我观察和分析。

可以观察自己在学校和家庭中的表现、自己的强项和弱项、自己感兴趣的事情和讨厌的事情等，可以分析自己过去的生活经历、自己成功的经验或失败的教训等。例如，可以有意识地通过日记等方式记录自己的内心活动，描绘自己的情绪、情感体验，评价自己的个性特征和行为表现。

2

与他人比较。

比较的内容，可以是全面的，也可以是某一方面的；比较的对象，可以是现实的人，也可以是文学作品中的人物。尤其是通过把自己与同龄伙伴作比较，可以加深对自身特点的认识和了解。

他人评价是我们认识自己的一面镜子。有人说：“要想了解自己，最好问问别人。”他人评价有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识。



探究与分享

要想知道我是谁，并不是那么容易。在不同人的眼里，我就有所不同。数学老师说我是个思维敏捷的学生，语文老师认为我学习很用功，英语老师则说我不太用功。在女同学眼里，我是她们的朋友；在男同学眼里，我就成了一个骄傲自大的人。同学说我性格外向，妈妈却说我有些内向。在邻居眼里，我是个勤快的女孩子；在妈妈看来，我很懒。奶奶说我淘气得像“假小子”，爸爸说我已经长大，妈妈却说我还很小。在那么多的评价里，我无法确定哪个才是真正的“我”。



- ▶ 不同的人对“我”的评价各不相同，你怎么看待这些不同？
- ▶ 你觉得“我”该如何对待这些评价？

我们要重视他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视。用理性的心态面对他人的评价，是走向成熟的表现。



方法与技能

正确对待他人评价的方法

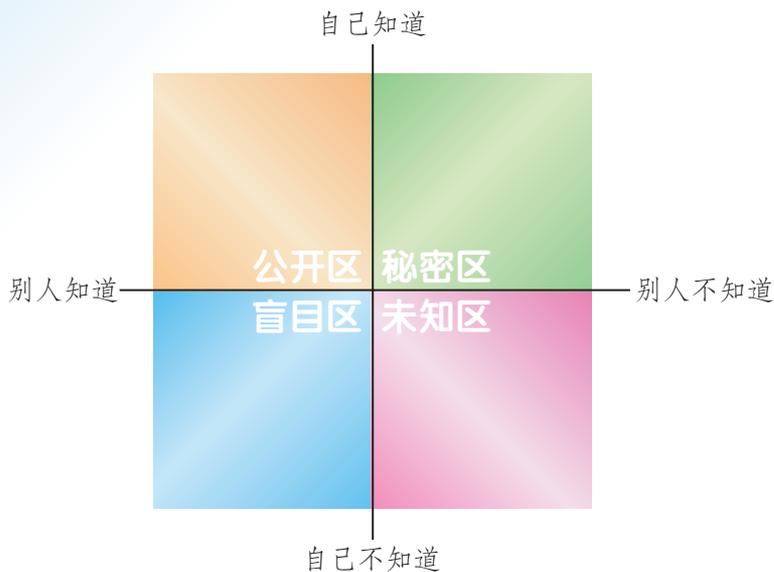
- 1 用心聆听。  
重视他人的评价，不过早下结论；感谢他人帮助我们更清楚地认识自己。
- 2 勇于面对。  
在他人的评价中，有些是我们不愿意听到的，但当我们有足够的勇气面对这些评价时，不仅能更好地看清自己，而且可以不断提升自己。
- 3 平静拒绝。  
有时他人的评价是对我们的过分吹捧或人格贬损，这样的评价也许并不能真实地表明自己究竟是怎样一个人。我们可以经过理性思考后平静地拒绝，不让这样的评价伤害自己。

认识自己是一个过程。随着年龄的增长、生活阅历的增加，我们不断探索自己、发现自己、发展自己，我们就可能成为更好的自己。



### 拓展空间

邀请同学、朋友、老师和家人，请他们谈谈对你的看法，并将他们的看法以及你的自我认识填写在下图相应位置。



- ▶ 通过填写这张图，你有什么发现？
- ▶ 这张图对你有什么启示？请以日记的形式记录下来。

## 做更好的自己



### 运用你的经验

进入初中以后，晓蓉比以前更加关注自己了，她觉得自己是这样的：学习勤奋，做事很认真，对自认为重要的事情会思前想后，对别人很关心，在音乐方面有些天赋，在穿着打扮上比较保守，遇到一些事情喜欢哭……有时候，晓蓉会为自己感到骄傲，但有时候，她又很羡慕别人：别人能把她认为平淡无奇的事情神采飞扬地讲出来，并引来一群听众和阵阵笑声；别人对她认为重要而需要思前想

后的事情却一笑了之；别人打扮时尚而自己太过保守，她甚至觉得自己的名字也有些土气……有时，她会学着别人的样子讲话、做事，这又让她觉得很累。



- ▶ 你怎么看待晓蓉的累？
- ▶ 你是否有过类似的经历？如果有，它们给你带来怎样的影响？你是如何处理的？

## 接纳与欣赏自己

如同世界上没有两片完全相同的树叶一样，世界上也没有完全相同的两个人。我们每个人在性格、兴趣等方面都有自己的特点。随着对自己认识的不断深入，我们头脑中的自我形象也会越发清晰。



### 阅读感悟

我拥有我自己的一切：我的身体以及我的一切行为；我的头脑以及我的一切想法和观点；我的眼睛以及它们所看到的一切；我的所有感觉，愤怒、喜悦、沮丧、友爱、失望和激动；我的嘴巴以及由它说出的一字一句，或友善亲切或粗鲁无礼，或对或错；我的声音，或粗犷或轻柔；还有我的所有行动，不论是对自己还是对他人。

我拥有我自己的想象，自己的梦想，自己的希望……

——节选自维吉尼亚·萨提亚：《新家庭如何塑造人》

我们要学会接纳自己。接纳自己，需要接纳自己的全部。既接纳自己的优点，也接纳自己的不完美；既接纳自己的性格，也接纳自己的身材、相貌；既接纳自己的现在，也接纳自己的过去。



### 探究与分享

每个人都是不完美的。有些方面的不完美，你可能会接纳；有些方面的不完美，你可能想回避、掩饰。

◇ 有些不完美，如 \_\_\_\_\_，我能接纳，因为 \_\_\_\_\_

◇ 有些不完美，如 \_\_\_\_\_，我不能接纳，因为 \_\_\_\_\_

接受自己的全部是不是很难做到？你有没有什么好办法和同学分享？

◇ 接纳不完美，我会 \_\_\_\_\_

接纳自己满意的部分是容易的，接纳自己不满意的部分有时候会很难。接纳自己，需要乐观的心态，更需要勇气和智慧。

我们要学会欣赏自己。欣赏自己的独特，欣赏自己的优点，欣赏自己的努力，欣赏自己为他人的奉献。



### 探究与分享

你赞同下面哪个同学的看法？

别人的意见都不对，只有我才是正确的。

别人的意见也许有道理，可是我做不到。

我认真分析了别人的意见后认为自己是正确的，就坚持自己的看法。



欣赏自己，不是骄傲自大，也不是目中无人，而是成长道路上面对压力与挫折的自我鼓励与自我奋进。欣赏自己的同时，善于向他人学习、与他人合作，才能成为一个内涵更加丰富的自己。会欣赏他人的人，才会真正地欣赏自己。

## 我要飞得更高

面对刚刚开启的中学生活，我们对未来无限憧憬，希望自己能飞得更高、更远，做更好的自己。



### 探究与分享



► 你能帮助他们解答困惑吗？

做更好的自己，就要扬长避短。古人云：“役其所长，则事无废功；避其所短，则世无弃材矣。”要善于利用自己的优点和长处，最大限度地展现自己的才华。

做更好的自己，需要主动改正缺点。改正缺点需要决心、信心、勇气和毅力，改正缺点的过程就是自我完善、自我发展的过程。



方法与技能

改正缺点的方法

- 1 具体描述自己的缺点。
- 2 从最容易改正的缺点开始。
- 3 及时肯定或奖励自己改正缺点的努力。
- 4 请一个自己信任的人来协助。
- 5 在公开场合做出改正缺点的承诺。
- 6 运用自己以前改正缺点的成功经验。



探究与分享

▶ 你有哪些改正缺点的方法？



做更好的自己，需要不断激发自己的潜能。通过珍视自己的兴趣爱好，专注自己喜爱的领域；通过广泛参与多方面的活动，发现他人和社会对自己的需要；通过积极合作，与他人共同完成任务……我们就可以更好地激发自己的潜能。



### 相关链接

◇ 潜能，是指一个人身体、心理素质等方面存在的发展可能性。人的潜能是多方面的，根据遗传基因和个人发展的差异，每个人都可能具有不同的潜能。

◇ 我们可以通过发展自己多方面的智能来开发潜能。美国心理学家霍华德·加德纳提出的多元智能理论认为，人类的智能包括语言智能、逻辑-数学智能、空间智能、身体-动觉智能、音乐智能、人际智能、自我认知智能、自然观察智能等方面。

更好的自己，是在和他人共同生活的过程中不断成长的，更是在为他人、为社会带来福祉的过程中实现的。“路也漫漫，遥遥其途，心向往之，虽远莫阻。”这是中学时代的成长课题，值得我们用一生去探寻。



### 拓展空间

▶ 请你回想自己成长道路上大大小小的成功、进步，努力发现自己身上的每一个可贵之处。然后，给自己写一封信，表达对自己的欣赏、喜爱和信心；也可以自制一些书签，把对自己的欣赏或激励写在书签上；或者用其他你喜欢的方式欣赏自己。

▶ 请给自己写一句寄语，表达自己对未来的期望。

## 第二单元

# 友谊的天空

友谊的天空，  
承载着我们，  
几多欢乐，几多幸福，  
兴许还有困扰和烦恼。  
一起分享生活的点滴，  
让友谊的芬芳撒满衣襟，  
让友谊的彩虹点亮青春。



# 第四课

## 友谊与成长同行

朋友和友谊是人生永恒的话题。步入初中，我们会想念小学的朋友，也会迎来新的友谊。

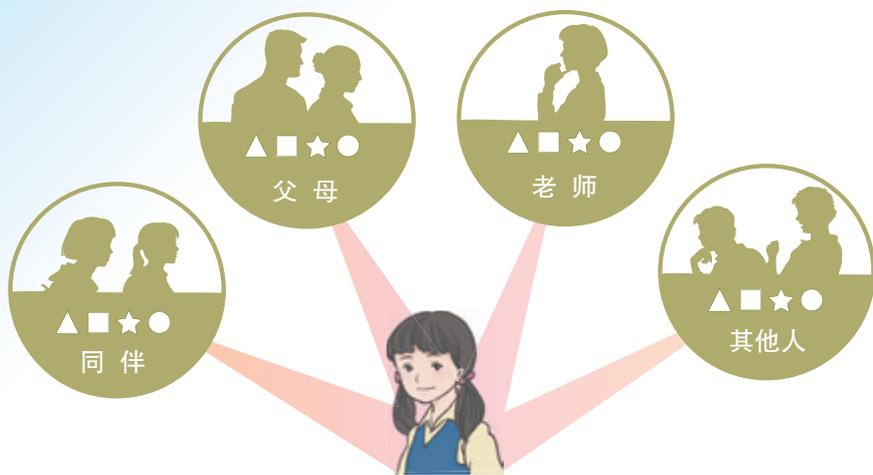
人为什么需要友谊？是否别人的友情深，我的友情浅？都说友谊地久天长，可为何有时也让人失望？……

“以文会友，以友辅仁。”带着对友谊的憧憬，让我们走进友谊的天空，探寻友谊的真谛，缔结真挚的友情。

### 和朋友在一起



运用你的经验



► 上述这些人都可能是我们生活中的朋友。在下面的情境中，你的选择会是谁？请把你的选择涂在上面对应的符号里（可以多选）。

- △ 快乐的事，你最愿意与谁分享？
- 心里的秘密，你最愿意向谁倾诉？
- ☆ 遇到了困难，你最愿意向谁求助？
- 你最愿意与谁一起外出游玩？

## 我的朋友圈

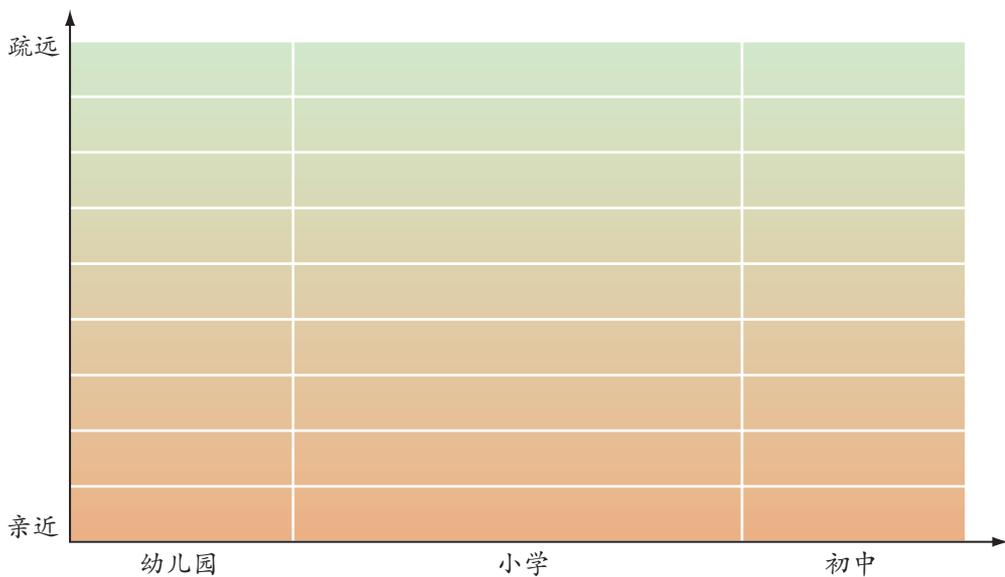
长大，意味着什么？像小鸟羽翼日渐丰满，有了振翅高飞的渴望；外面的世界如此广阔，我们渴望有人相伴一起飞翔。伙伴、同学、朋友，成为我们生命中越来越重要的部分。



### 探究与分享

► 在成长的岁月里，哪些朋友曾与我们相伴？请把他们的名字写在下图的相应位置。

横轴代表时间，纵轴代表朋友与你关系的远近。如果他与你关系非常好，就把他的名字写在靠近横轴的位置；如果他与你只是一般的朋友，就把他的名字写在离横轴远一些的位置。（如果你想保密，也可以用代号表示朋友的名字。）



“我的朋友”图

请仔细观察“我的朋友”图，思考下面的问题。

- 你的朋友在年龄、性别、性格、地域、民族、与你的空间距离等方面，在不同时间段有什么特点？
- 随着年龄的增长，你交友的范围、与朋友的活动内容有什么变化？

随着年龄的增长，也许有人发现，自己的交往范围扩大了，朋友圈也扩大了，交往内容更丰富了；也许有人发现，自己的朋友圈比以前变小了，但是交往更加深入，朋友关系更加密切。



### 探究与分享

小学时的朋友分开了。在这个新的、陌生的环境里，我能跟谁交朋友呢？



没有朋友我感到孤单，有了朋友有时又觉得增添了不少麻烦。



- ▶ 随着年龄的增长，寻找友谊更难了吗？
- ▶ 你会因为怕麻烦而拒绝友谊吗？为什么？

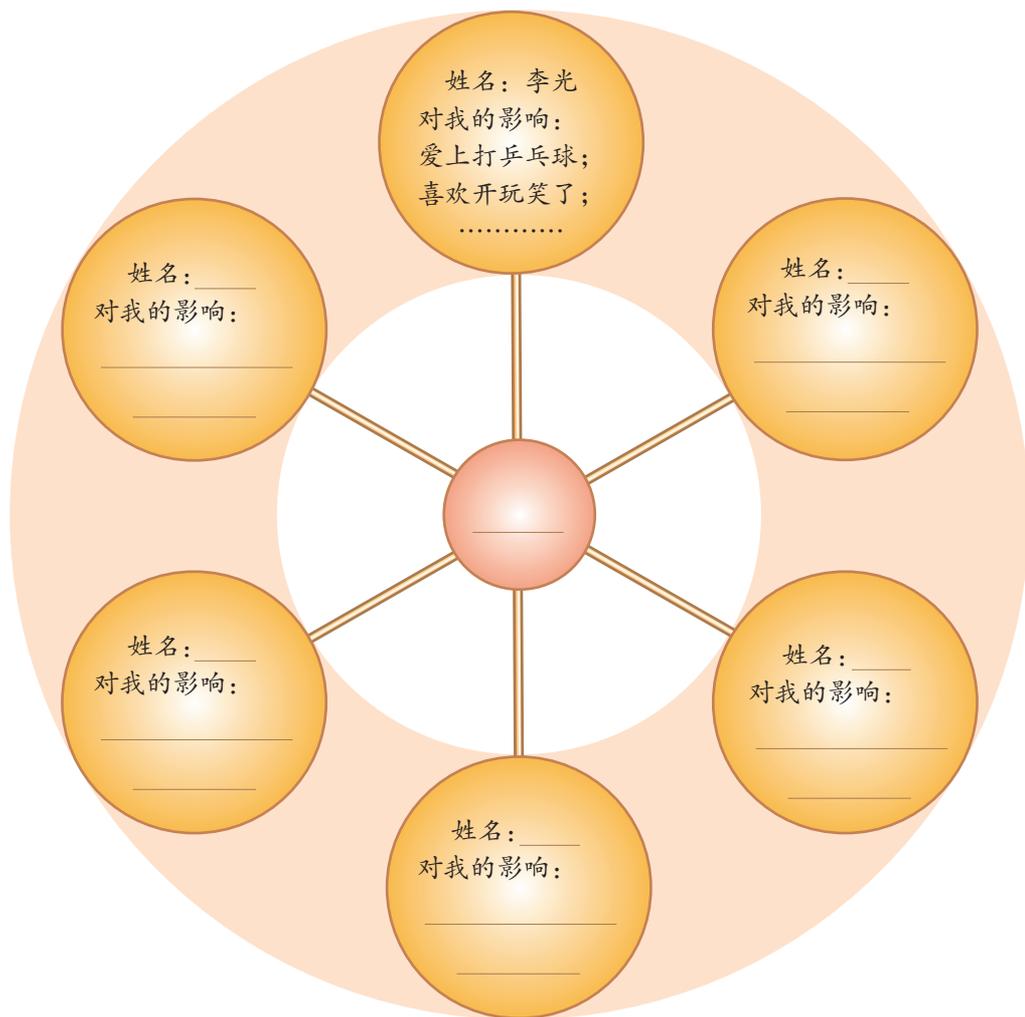
对友谊的渴望，让我们相互靠近。在与朋友的交往中，有欢笑，也有泪水；有甜蜜，也有苦涩。经常对自己的朋友关系做些梳理，我们可以更好地觉察自己对友谊的真正期待，逐渐学会处理交友中遇到的各种问题。

## 友谊的力量



### 探究与分享

- ▶ 朋友对你有哪些影响？请完成自己的“朋友影响力”图：在中间的圆中写上你的名字，在周围的圆中分别写上朋友的名字、朋友对你的影响。



“朋友影响力”图

► 完成了“朋友影响力”图，你有什么发现？

朋友对一个人的影响很大，我们的言谈举止、兴趣爱好甚至性格等都或多或少地受到朋友的影响。朋友正在做的事情，我们会关注；朋友觉得有趣的事情，我们会去尝试。与乐观开朗的朋友相处，我们会变得豁达；与乐于助人的朋友相处，我们会变得富有爱心。



探究与分享

场景一

午餐的时候，他把从家里带来的美食分给我一半。



场景二

上课老师提问，我回答不出来，她在下面悄悄提醒我。



场景三

她常常“损”我，但是不允许别人说我不好。



场景四

我做了错事，他一边批评我一边帮我。



▶ 你有过类似的经历吗？说说你和朋友的故事，并谈谈感受。

朋友，见证了我们一起走过的成长历程，我们需要真诚友善的朋友。因为朋友，我们少了几分孤独，多了些许温暖，活得更加自在；因为朋友，我们感受到自身的价值，多了一份对自己的欣赏；因为朋友，我们学会了更好地与人相处，享受交往的快乐。

孔子说：“友直，友谅，友多闻，益矣。”与正直、诚信和见识广的人交朋友，是有益的。朋友丰富了我们的生活经验，友谊让我们更深刻地体悟生命的美好。



阅读感悟

卡尔·马克思（1818—1883）和弗里德里希·恩格斯（1820—1895），是马克思主义的创始人。马克思和恩格斯共同起草的《共产党宣言》，标志着马克思主义的诞生。他们共同撰写的《德意志意识形态》首次对唯物史观作了比较系统的论述，马克思在《资本论》中提出了剩余价值学说，这两大发现为科学社会主义奠定了坚实的理论基石。

为了从经济上支持马克思的研究，恩格斯违心地接受了父亲的经商要求，并把挣来的钱不断地寄给马克思。

当马克思还没有精通英文时，恩格斯就帮他翻译；当恩格斯写文章时，马克思也放下自己的工作，帮他写作有关部分。

《资本论》第一卷出版后，马克思在写给恩格斯的信中说：“没有你，我永远不能完成这部著作。”马克思去世后，恩格斯放下自己的研究工作，全力以赴地整理《资本论》后两卷，直至出版。这些著作里，也包含着他的劳动，闪烁着他的智慧。对此，恩格斯却十分谦逊地说：“我一生所做的……就是拉第二小提琴，而且我想我做得还不错。我很高兴我有像马克思这样出色的第一小提琴手。”

伟大的革命友谊成就了两位伟人，同时两位伟人也成就了伟大的革命友谊。



马克思和恩格斯



拓展空间

有人说：“能结交到亲密的朋友是一种幸福，而拥有一个对自己有深刻而良好影响的朋友则是人生的幸运。”

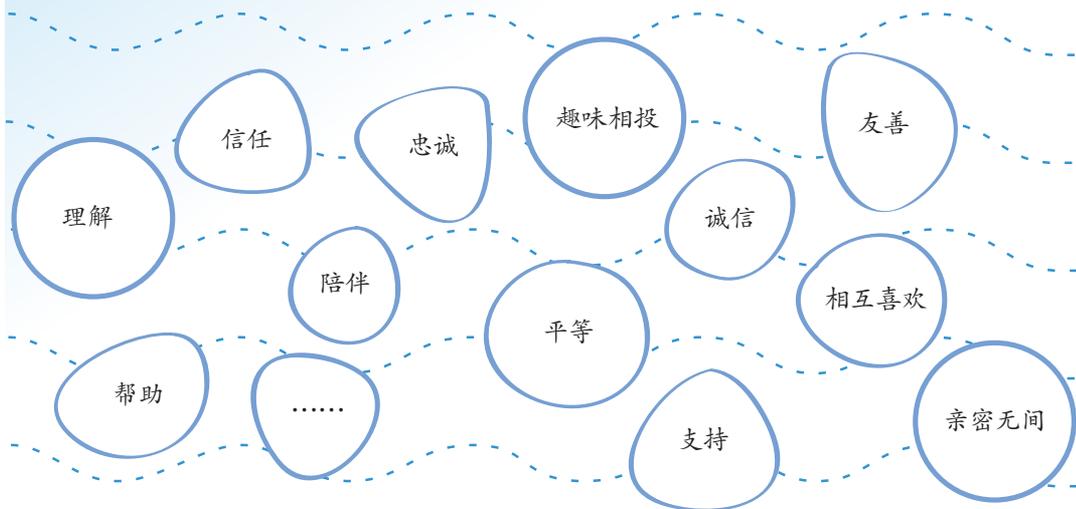
▶ 你同意这个观点吗？结合自己的交友经历谈谈感受。

## 深深浅浅话友谊



### 运用你的经验

在友谊中，什么特质是重要的呢？请选择你认为最重要的三项，并将选中的部分涂上自己喜欢的颜色。



与同学分享后，你发现哪些特质赢得的支持率较高？请把它们填写在下面的横线上。

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

### 友谊的特质

有朋友陪伴，再远的路也不觉得漫长，再曲折的路也不觉得艰难。友谊为什么能如此打动我们？

友谊是一种亲密的关系。每个人对友谊的理解和需要不尽相同，我们都希望在友谊中得到理解和支持、忠诚和信任、肯定和关心。和朋友在一起，这种感觉能让我们获得认可，在精神上得到满足。



探究与分享

开学不久，上美术课的时候李鸣忘记带颜料，我看他急得满头大汗，就把自己的分了一半给他，他向我表示感谢。虽然画画的时候少了一些颜料很不方便，但我还是很高兴。后来，我俩成为要好的朋友。一天，我和李鸣在图书馆复习迎考。一道数学题难倒了我。李鸣是数学高手，我向他求教，他却不耐烦地说：“明天就要考试了，哪有时间给你讲？自己看参考书吧。”我悻悻地回到座位上，心里很不是滋味……

- ▶ 结合自己的经历，谈谈你如何理解“我”心里的滋味。
- ▶ 帮助朋友，是否意味着自己会受到损失？

友谊是平等的、双向的。接受帮助，也学习帮助对方；感受关怀，也学习关怀对方。我们共同分享，也相互分担，在相处中体验积极的情感。



阅读感悟

“投桃报李”出自《诗经·大雅·抑》中的“投我以桃，报之以李”。它的意思是：你赠给我一颗桃，我会回报你甜李。在现实生活中，“投桃报李”泛指互相赠答、友好往来。



探究与分享



- ▶ 古人云：“君子之交淡如水。”也有人说：“多个朋友多条路。”你如何看待这两种观点？

友谊是一种心灵的相遇。友谊的美好就在于它可以超越物质条件、家庭背景、学习成绩等。志同道合、志趣相投的友谊，更能够经得住时间的考验和风雨的洗礼。

## 友谊的澄清



### 探究与分享

我和小美形影不离，有说不完的话。小美常常有意无意地与我比：比衣服、比文具、比成绩，我都没在意。上次学校推荐一名同学到市里参加歌咏比赛，我俩都报了名，结果我被选上了，她落选了。现在小美看我总是淡淡的，也不再主动与我说话。

- ▶ 文中的“我”对友谊的期待是什么？
- ▶ 为什么“我”和小美的友谊变淡了？
- ▶ 淡了的友谊还有必要维持吗？

友谊不是一成不变的。自己变了，对方变了，或者环境变了……在这些改变中，有些友谊得到保持，而有些友谊则逐渐淡出。我们要学会接受一段友谊的淡出，坦然接受新的友谊。



### 探究与分享

竞争会激励我们共同进步，对手让我们变得更强大。友谊，在竞争中得到升华、深化。



当遇到挫折的时候，你会发现一些朋友离你远去了。

真正的朋友，那是打也打不散的，他们会为对方着想，彼此体谅。



.....

- ▶ 竞争会伤害友谊吗？

竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。古人云：“仁者如射：射者正己而后发；发而不中，不怨胜己者，反求诸己而已矣。”在竞争中能坦然接受并欣赏朋友的成就，做到自我反省和激励，我们会收获更多。



## 探究与分享

### 小川带给我的烦恼

#### 场景一

上课时，小川总是和我说话。



#### 场景二

小川认为我只能是他“他”的好朋友，不允许我与其他朋友交往。



#### 场景三

放学后小川去网吧打游戏，邀请我一起去，还说我的费用他包了。



#### 场景四

小川和别人闹矛盾，约我一起去教训那人。



- ▶ 作为小川的好朋友，“我”应该怎么做？
- ▶ 答应小川的要求才算是他的好朋友吗？
- ▶ 我们应该为朋友做任何事情吗？

友谊不能没有原则。友谊需要信任和忠诚，但不等于不加分辨地为朋友做任何事。其实，当朋友误入歧途时，不予规劝甚至推波助澜，反而会伤害朋友，伤害友谊。

友谊可以带来快乐，让人向往；有时也会带来困扰，增添烦恼。在友谊的长河里，我们深深浅浅地跋涉着，经历着不同的体验，累积着各自的感受。梳理对友谊的感受，澄清对友谊的认识，是我们成长必经的历程。



### 拓展空间

► 检视自己对友谊的认识，看看自己是否“够”朋友。

- ◇ 你对朋友的情谊会改变吗？
- ◇ 你会跟自己的朋友竞争吗？
- ◇ 你与朋友交往有哪些原则？
- ◇ .....

## 第五课

# 交友的智慧

与朋友同行的路，有时并不平坦。不管是结交朋友还是维护友谊，都会遇到各种困惑。

播下友谊的种子，一定会开花结果吗？

友谊是需要精心呵护，还是任其自然生长？

怎么分辨网上交友中的真真假假、是是非非？

.....

在探索这些问题时，我们会渐渐懂得，交友既需要热忱、激情，也需要方法、智慧。

### 让友谊之树常青



#### 运用你的经验

你们是如何成为朋友的？

- ◇ 我们住得近，天天一起回家。
- ◇ 在球场上认识的。
- ◇ 吵了一架之后。
- ◇ 那次聊天，发现我们的经历很相似。
- ◇ .....

► 你的回答是\_\_\_\_\_

#### 建立友谊

建立友谊，需要开放自己。建立友谊的过程中，会有惊喜，会有意外，还会有点儿冒险。无论怎样，敞开心扉，主动表达，朋友才不会彼此错过。



## 探究与分享

- ▶ 交朋友，任何时候都需要主动吗？
- ▶ 交朋友，怎样做才算是主动？
- ▶ 我主动与对方交往，但是对方不理我，这是不是很尴尬？
- ▶ 小强一直内向又安静，他能不能交到朋友？

建立友谊，需要持续的行动。在行动前要有恰当的期待，即使对方拒绝，也并不意味着自己不好。如果一次尝试不成功，不要气馁，只要真诚待人，我们就有机会找到朋友。



## 方法与技能

### 有助于建立友谊的方法

1

• 面带微笑。

微笑，能缩短人与人之间的距离；微笑，是一种自我介绍，它展示了你的热情、快乐和亲和力。

2

• 记住对方的名字。

人们都把自己的名字看得很重要。准确地说出对方的名字，会令对方觉得被你关注和尊重。

3

• 真诚夸赞。

想与一个人成为朋友，他身上自然有吸引你的地方。真诚的称赞是对他的肯定和接纳，他自然也会愿意接纳你，因为人际交往中的喜欢与疏远是相互的。

4

• 寻找共同之处。

找到了共同的地方，自然就有更多的共同语言。找到共同点并不难，如都热爱某支球队，去过同一个地方，等等。

5

• 做一个耐心的倾听者。

鼓励对方多谈自己，可以更多地了解对方，也可以让对方感觉到他很重要。

6

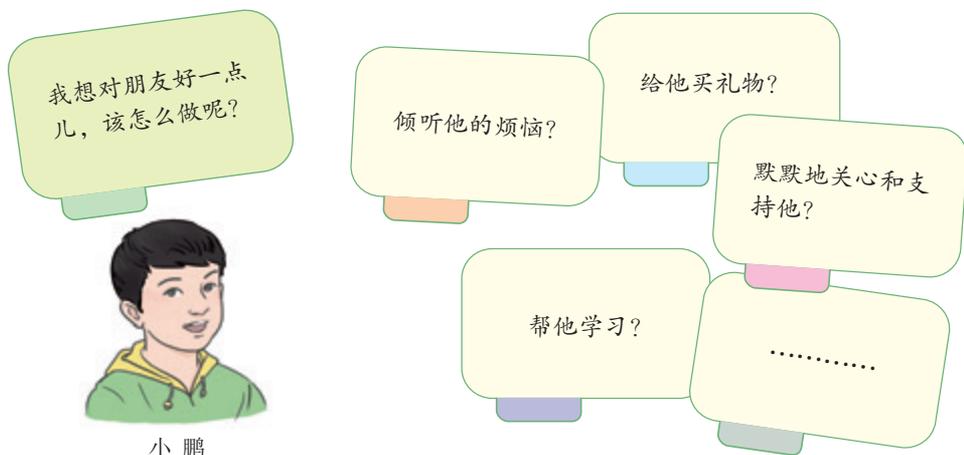
• 保持好奇心。

他是什么样的人？有着怎样的生活？与自己相似还是有很大的不同？带着好奇走近对方，你便有机会了解对方。

## 呵护友谊



### 探究与分享



小鹏

- ▶ 你认为哪种方式能够使小鹏和朋友的友谊更长久？
- ▶ 如果你要对朋友好一点儿，你会怎么做？说说你的理由。

“交友投分，切磨箴规。”友谊，像一株慢慢生长的植物，需要精心养护，经受风雨的洗礼、时间的磨砺。

呵护友谊，需要用心去关怀对方。体会朋友的需要，在朋友需要的时候站到他的身旁，以行动向朋友表达关心和支持。



### 探究与分享

昨天，我就发现刘刚不对劲，眉头紧锁，下课发呆，凭我对他的了解，肯定是出什么事了。放学时我向他打听，他支吾了半天不肯说。我决定今天一定要问个明白，看怎么做能帮助他。没想到，我刚问了几句，他就不耐烦地说：“你不要再问了，我不想说。”



- ▶ “我” 该怎么做呢？
- ▶ 朋友之间需要保持距离吗？

呵护友谊，需要学会尊重对方。每个人都是独立的个体，要给朋友一些空间，把握好彼此的界限和分寸。朋友之间需要坦诚相待，但这并不意味着毫无保留；给予朋友积极合理的建议，但不要替朋友做决定。



### 探究与分享

▶ 你和朋友发生过冲突吗？如果有，请写出自己的故事，不要写上自己的名字。然后请同学一起讨论：在与朋友发生冲突时，应如何处理？

呵护友谊，需要学会正确处理冲突。冲突发生时，可以相互协商，寻找彼此能够接受的解决方式。如果处理得当，冲突可以把彼此的距离拉得更近。



### 方法与技能

#### 处理冲突的基本策略

1

保持冷静。

在做决定前先想办法稳定自己的情绪。必要时，可以采取冷处理的方式。

2

坦诚交流。

否认问题的存在，只会导致误解和怨恨。与朋友坦诚讨论，给朋友也给自己一个解释的机会。

3

及时处理。

时间拖得越久，会使问题的解决越困难。

4

勇担责任。

不把过错全部推给对方。如果自己错了，真诚地说一声“对不起”；如果对方错了，向自己道歉，也要能够谅解对方。

5

换位思考。

不要只忙于表达自己的想法，试着从对方的角度看问题。



探究与分享

我有点儿喜欢隔壁班的那个男生，你们不要告诉别人啊。

就你这个样子，人家怎么可能喜欢你呢？

哎，我悄悄告诉你们啊，晓莹喜欢上了隔壁班的一个男生。



晓莹



小玲

- ▶ 左图中小清的说法，你能接受吗？
- ▶ 右图中小玲的做法，你能接受吗？如果不能接受，你会怎么办？

呵护友谊，需要学会正确对待交友中受到的伤害。当朋友做出伤害友谊的举动时，我们可以选择宽容对方，也可以选择结束这段友谊。两者都需要勇气，也需要智慧。

我们不可能和所有的人都成为朋友，但是我们要学会同多数人和睦相处，对所有人以诚相待。



拓展空间

- ▶ 有人说：“对众人一视同仁，对少数人推心置腹，对任何人不要亏负。”请和同学们一起探讨对此观点的看法。

## 网上交友新时空



### 运用你的经验

有一天，我心情不好，又找不到人倾诉，是一个陌生人在网上耐心地听我“说”，还安慰我。虽然后来不联系了，但是我一直记得他。

我在网上的朋友都是同学，互联网联系很方便，我们常常在网上讨论作业。我的小学群里，连以前转学的一个同学都联系上了呢！

我在网上结交了不少朋友，和他们打招呼要花很多时间，现在我都不敢轻易露面了。

我在网上有一个自己的博客，和朋友分享我写的短文。现在我已经写了三十多篇短文了，很有成就感，还有不少人夸我“有才”呢！

很偶然的机会，我加入了网上义工联盟，至今还记得第一次活动是到社会福利院给孩子们讲故事。虽然彼此都不认识，但是活动很有意义，大家在一起也很开心。

我……

► 你如何看待这些同学在网上的交往？这样的交往可能给他们带来怎样的影响？

### 网上交友

我们想与他人交往，渴望与同伴建立深厚的友谊，互联网为我们提供了一个平台。在这里，我们书写自己的故事，体会信任与怀疑、期望与失望、愉悦与痛苦、亲密与疏离……当我们回到现实中，这一切又给我们留下什么？给我们的成长又带来什么？



探究与分享

小凡档案一

七年级男生，在同学和老师的眼中，沉默、内向，不喜欢说话，常常躲在角落，容易让人忽略他的存在。

小凡档案二

网龄一年半，喜欢在各个论坛游逛，有多个网名，喜欢发帖，有很多网友。

► 小凡为什么会有两个不同的档案？

互联网好像无所不能，我们在网上搜集学习资料，查找相关信息，也在这个虚拟的时空中交往。

网上交往具有虚拟、平等、自主等特点，它超越时空限制，把天涯海角、素不相识的人连在一起，开辟了人际交往的新通道，让我们有更多机会结交新的伙伴，拓展交往圈。



探究与分享

有个特别谈得来的网友突然消失，小凡到处打听，却怎么也联系不上。究竟发生了什么呢？小凡既疑惑又失落。有的网友告诉他，网上的交往都是虚假的，下了线彼此谁也不认识谁，不能当真。

- 互联网让人与人之间的关系更接近吗？
- 小凡的网友消失的原因可能有哪些？
- 网上的交往可以当真吗？

互联网开启了通往世界的又一个窗口，但是有时却关闭了与他人沟通的心灵之门。我们可以发送一个咧嘴的符号，却无法和对方一起会心微笑；我们期待持久的友情，但遇到考验时，又常常点击鼠标让自己一直“下线”；我们期待对方的真诚，但常常又戴上面具去参加一场又一场“假面舞会”。

## 慎重结交网友

网上交友，需要考虑对自己学习和生活的影响，学会理性辨别、慎重选择。对于交友而言，互联网只是一个工具，关键在于我们怎么使用它。



### 探究与分享

聊天	图片	精品	游戏	发新帖
威武先生一枚 爆照，许多人还不认识我吧？				
				
回复：				
篮球狗皮克 目测楼主是新入学的学弟。				
海冰宁星 求姓名、性别、照片、家庭住址。				
小傻子笨笨 我说怎么看着那么像……				
威武先生一枚 回复小傻子笨笨：什么？				
小傻子笨笨 求偶遇。				

- ▶ 你会把自己的照片放到网上吗？
- ▶ “线上朋友”可以变成“线下朋友”吗？请说说你的理由。

虚拟世界的交往，带有很多不确定的因素，我们要有一定的自我保护意识。例如，对陌生人的邀请，不轻易接受；对个人的家庭住址、经济状况、联系方式等，要注意保密；遇到问题时，要学会求助。



### 探究与分享

13岁的小梅在网上聊天时认识了一位网友，她常常和网友讲述自己的生活，说说自己的心里话。小梅对网友越来越好奇，正巧对方发出邀请，想在周末和她见面。要不要和网友见面呢？小梅发帖求助，大家回帖如下。

| 收藏 | | 转发 | | 评论 4 | 

 小饭  
互联网中不真实的东西太多了，最好不要和陌生网友见面，尤其是女孩子。小心坏人哦！

 冰冰  
我觉得见一见无所谓，只要不是单独一个人。

 小小  
我不会去见我的网友，我想保留一些神秘感，只做网上的好朋友。

 米多  
见面也许会给双方关系带来负面影响，失望大于欣喜。即使见面后双方感觉良好，也不能毫无保留。

- ▶ 你如何看待这些回帖？
- ▶ 你的建议是什么？
- ▶ 请教父母、老师，听听他们会给出怎样的建议。

将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要慎重。除了考虑安全因素，我们还需要面对很多问题：彼此是否都愿意把真实的自己完全坦露给对方？对方与自己的想象有差距，该如何对待？等等。探讨这些问题，不仅能够让我们更加清楚地认识自己，而且能够增长我们交友的智慧，让我们更好地与他人交往。



### 探究与分享

- ▶ 网上交往与现实交往有什么不同？

	网上交往	现实交往
交往持续时间		
共同活动内容		
交往形式		
有心事的时候更想找谁倾诉		
沟通优势		

续表

	网上交往	现实交往
在一起时的放松程度		
对自己的帮助		
最需要他的时候		
亲密程度		

网上交往可以满足我们的一些心理需要，但是，虚拟的交往难以触摸到生活中的真实。在网上交往过程中，我们要遵守法律、法规。

不管互联网生活多么精彩，我们不可能只停留在虚拟世界中。我们要学会在现实中与同伴交往，增加真实而贴近的感受，为友谊奠定可靠的基础。



拓展空间

▶ 做个小调查，了解中学生网上交友的普遍程度、网上交友的动机、网上交友的标准、网上交友的方式、网上交友的时间，并写出一份简单的调查报告。



▶ 收集中学生网上交友不慎，给自己或家庭带来负面影响甚至伤害的典型案列。结合这些案列，对中学生如何结交网友提出具体的操作性建议。

## 第三单元

# 师长情谊

老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者。在他们的关爱、呵护中，我们尽享友情和亲情；在他们的引领和教导下，我们走向成熟；在与他们的依恋和碰撞中，我们体悟着与师长的相处之道……

在建立和谐的师生关系、亲子关系的过程中，我们需要怎样的态度，作出哪些努力呢？



# 第六课

## 师生之间

老师是我们学习的指导者和成长的引路人。古人云：“安其学而亲其师。”很多成年人回忆青春往事，常常把与老师共处的校园生活看成一生中一段美好的经历。我们经常与老师在一起，我们了解他们吗？我们能愉快地与老师相处吗？

### 走近老师



#### 运用你的经验

► 如果让你形容遇到过的老师，你会怎样描述？



- 在以上三个不同时期，老师在你心目中的印象有变化吗？
- 回忆并分享老师对自己成长的帮助。

## 了解教师职业

教师是一个古老的职业。韩愈在《师说》中写道：“师者，所以传道受业解惑也。”人类数千年文明的延续，在很大程度上靠教育来传承。教师作为教育工作者，是人类文明的主要传承者之一。



### 相关链接

◇ 春秋时期的思想家、教育家孔子，被后人尊称为“至圣先师”“万世师表”。

孔子创办私学，广收门徒，相传有弟子三千人，贤弟子七十二人。由其弟子及再传弟子编撰的《论语》，集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则。他提出的“有教无类”“因材施教”“循循善诱”“温故知新”“学思结合”等教育思想对后世影响深远。



孔子像

◇ 人民教育家陶行知被誉为中国近现代教师的代表与楷模。

陶行知先后创办了晓庄学校、山海工学团、育才学校和社会大学。他认为，教师应当以身作则，鞠躬尽瘁，死而后已；对于自己的职业要有信仰、责任心，要与学生同甘共苦，参与并指导学生的学习与生活。他主张，生活是教育的中心；教育应当培植学生的生活力、创造力；教学相长，教学做合一。他有一句至理名言：“千教万教，教人求真。千学万学，学做真人。”

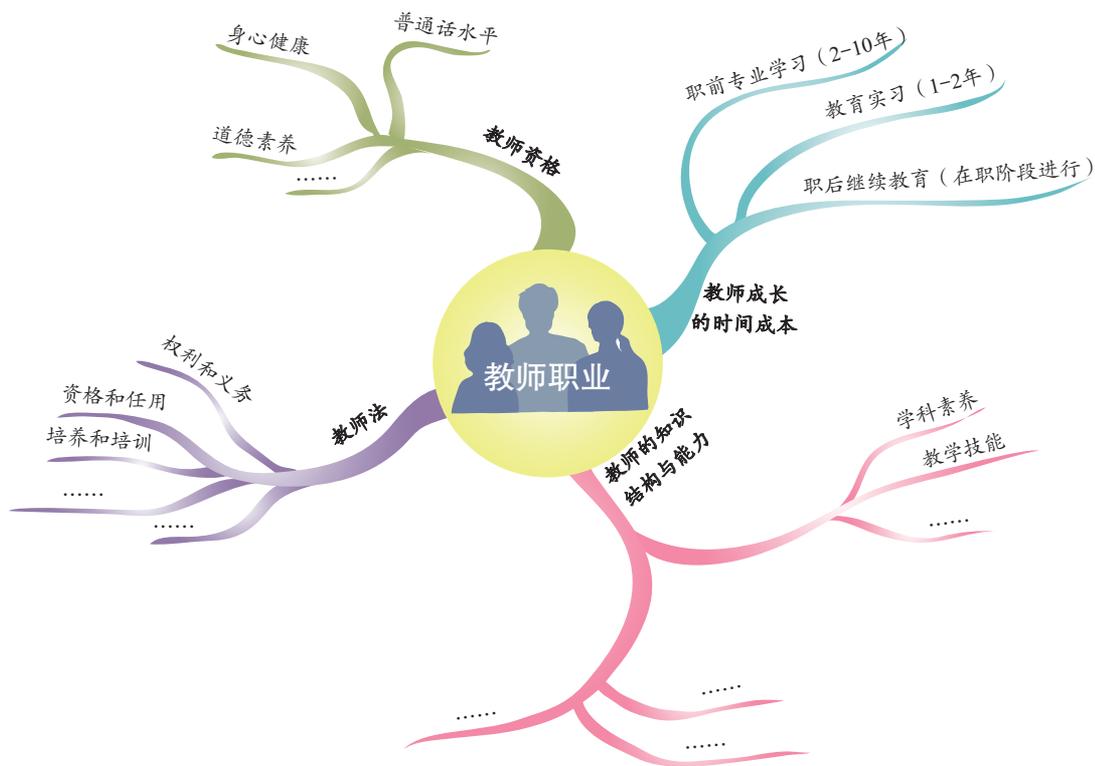


陶行知像

在现代社会，教师已发展为一种专门职业。教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人的使命。《中华人民共和国教师法》明确规定了教师的资格、任用、培养和培训等要求。



探究与分享



- ▶ 上图从不同角度解读了教师职业。关于教师职业，你还了解哪些？
- ▶ 你如何看待身边的老师？

时代在发展，教师的工作理念和工作方式发生了很大变化，也对教师提出了更高的要求。今天的教师要努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。



阅读感悟

“四有”好老师

2014年9月9日，习近平来到北京师范大学，看望教师、学生，观摩课堂教学，进行座谈交流。在同北京师范大学师生代表座谈时，习近平强调：每个人心目中都有自己好老师的形象。做好老师，是每一个老师应该认真思考和探索的问题，也是每一个老师的理想和追求。我想，好老师没有统一的模式，可以各有千秋、各显身手，但

有一些共同的、必不可少的特质。

做好老师，要有理想信念。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。好老师心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。

做好老师，要有道德情操。“师者，人之模范也。”合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。

做好老师，要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。

做好老师，要有仁爱之心。好老师应该是仁师，没有爱心的人不可能成为好老师。

## 风格不同的老师

由于年龄、学识、阅历、性格、情感与思维方式等差异，每位老师解决问题的方法和表达方式不同，由此呈现出不同的风格。



### 探究与分享

#### 我喜欢的老师

甲	乙	丙	丁
我喜欢的老师 <u>真实坦诚</u> ：她从不掩饰或否认自己所犯的错误，让我钦佩。	我喜欢的老师 <u>见解独到</u> ：他关注人生百态，理论联系实际地看问题，让我信服。	我喜欢的老师 <u>幽默开朗</u> ：她风趣且富有激情，但又不失严谨认真，让我信赖。	我喜欢的老师_____： _____ _____ _____

- ▶ 比较各自喜欢的老师在风格上的差异。
- ▶ 你如何看待这些差异？

每个人心目中都有好老师的形象，我们喜欢的老师，风格可能不尽相同。我们要承认老师之间的差异，接纳每位老师的不同，他们身上都有值得我们学习的地方。



## 方法与技能

### 面对风格不同的老师

1

承认老师的差别。

因个人喜好而喜欢某位老师很正常，但是，承认并接纳每位老师的不同，才有更多的机会了解老师。

2

发现不同风格老师的优点。

从多角度了解老师的职业和生活，善于发现老师的优点，寻找接纳老师的理由。

3

了解老师教育行为的目的。

尝试了解老师教育行为的初衷和用意，更好地理解老师。

4

主动交往。

试着主动和老师交往，从一个微笑、一句问候开始，表达自己对老师的亲近感，拉近师生间的距离。

无论什么风格的老师都应该受到尊重。尊重老师的“不同”，可以让我们走近老师，更深入地了解老师。



## 拓展空间

▶ 当今时代，随着信息技术的发展，学习知识的方式有了很大变化。学习者可以自主选择的空间越来越大，获取知识的渠道越来越多，甚至在某些方面，我们比老师知道得还多。那么，我们还需要老师吗？

## 师生交往



运用你的经验

场景一



师生共同创建网上班级群

场景二



老师和大家一起讨论，倾听同学发言

场景三



老师和同学一起打球

场景四



老师和同学及其家长一起交谈

▶ 在与学生交往的过程中，老师扮演着组织者、倾听者、陪伴者等角色。回想你与老师交往的场景，在那些场景中，老师扮演着什么样的角色？请记录在下面的表格中。

印象深刻的师生交往场景	老师扮演的角色

## 教学相长

古人云：“教学相长。”教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程。一方面，我们的学习离不开老师的引领和指导；另一方面，我们与老师交流互动，也可以促进老师更好地“教”。



### 阅读感悟

古希腊哲学家亚里士多德师从柏拉图20年之久。他对老师很崇敬，两人也是很好的朋友。他曾写诗赞美柏拉图：在众人之中，他是唯一的也是最初在自己的生活中，在自己的作品里，清楚而又明显地指出，唯有善良才是幸福。这样的人呵，如今已无处寻觅。然而，在哲学思想上，亚里士多德同柏拉图存在严重分歧。有人因此指责他背叛老师。亚里士多德回答说：“吾爱吾师，吾更爱真理！”这句名言流传至今。

面对老师的引领和指导，主动参与、勤学好问的态度有助于我们与老师相互交流。真诚、恰当地向老师表达自己的观点和见解，既是对老师的积极反馈，也是师生共同学习的新资源；与老师分享自己的学习感受、学习成果，可以促进师生共同进步。



探究与分享



小奇喜欢文学创作，经常拿自己写的小说请语文老师指导，得到语文老师的肯定与表扬。一次，上数学课时，小奇偷偷在下面写小说，被数学老师发现，辛辛苦苦写了一个多星期的手稿被没收，还被狠狠地批评了一顿……

- ▶ 假如你是小奇，你会如何对待语文老师的表扬与数学老师的批评？
- ▶ 你能给小奇提出怎样的建议？

学会正确对待老师的表扬和批评，是我们成长的重要内容。老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待，激励我们更好地学习和成长；老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，弥补不足。对待老师的批评，我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心。



阅读感悟

墨子责备耕柱子。耕柱子说：“我难道不比别人强一点吗？”墨子说：“我将要去太行，用马或羊驾车，你将要哪一种驱车啊？”耕柱子说：“将用马驱车。”墨子说：“为什么要用马驱车呢？”耕柱子说：“马足以承担责任。”墨子说：“我也认为你足以承担责任。”

## 亦师亦友

学生乐于学习，老师寓教于乐，师生彼此尊重、相互关心、携手共进，这是师生交往的良好状态。



### 探究与分享

厦门大学原校长王亚南幼年丧父，家境贫寒。他十分珍惜难得的求学机会，尊重老师，虚心求教。

上大学时，有一位老师口头表达能力较差，很多同学对他十分挑剔，不够尊重。而王亚南却认为人人皆有所长，仍然十分尊重这位老师，认真地听课，从他那里学到了许多知识和道理。

一次，那位老师看见一些同学只顾埋头读书而忽视体育锻炼，就对同学们说：“脑力劳动者每天至少要走十里路，这样看来占用了学习时间，实际上调剂了精神，增强了体质，会提高学习效率。”一些同学不以为然，王亚南却认为老师的话很有道理，决心照老师的话去做。从此，他积极参加体育锻炼，即使学习、工作再忙，也不停歇。王亚南博学多才，体魄健壮，在后来的三十多年中取得了巨大的学术成就。

晚年回顾自己走过的道路和治学经验时，王亚南念念不忘大学时那位老师对他的影响。他常说：“听老师一句话，学生受用一辈子。”



王亚南画像

- ▶ 王亚南的故事对你有怎样的启发？
- ▶ 如果不喜欢某位老师，我们还要尊重他吗？

彼此尊重，是我们与老师建立良好关系的开始。师生彼此尊重，意味着尊重对方的人格尊严、个性差异和劳动成果等。尊重老师，是中华民族的优良传统，是我们作为“晚辈”的基本道德修养，它不仅体现了我们内心的情感和态度，而且表现在我们与老师日常交往的言谈举止中。



## 相关链接

◇ 徐特立是毛泽东在湖南省立第一师范学校读书时的老师。他学而不厌、诲人不倦、艰苦朴素、谦虚勤奋的作风给全校师生留下深刻的印象。1937年1月，当徐老六十岁生日时，毛泽东写信祝贺，信中说：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”

◇ 2014年9月9日，习近平在北京师范大学考察时说：“教过我的老师很多，至今我都能记得他们的样子，他们教给我知识、教给我做人的道理，让我受益无穷。”



## 方法与技能

### 与老师发生矛盾怎么办

1

自我反思，冷静、客观地分析原因。

反思自己在哪些方面做得不好，如何改变。如果是老师的原因，要思考怎样与老师沟通。

2

相信善意，多些宽容和理解。

相信老师的善意，愿意理解老师，做到有理恰当表达，无理主动认错。

3

坦诚相待，注意沟通方式。

主动找老师交换意见，清晰、冷静、坦诚地说出自己的观点，有理有据；选择恰当的时间、地点和场合；选择老师容易接受的表达方式，如悄悄说、写个纸条等。

4

求同存异，主动关心。

师生间的矛盾多因沟通方式不当引发。要找出共同点，保留不同意见，尊重、关心老师。

在平等相待、相互促进的师生交往中，我们可以和老师成为朋友。老师是我们知识学习的指导者，也是我们精神成长的引路人。老师给予我们生活上的关心和情感上的关怀，我们也应该主动关心老师、理解老师。

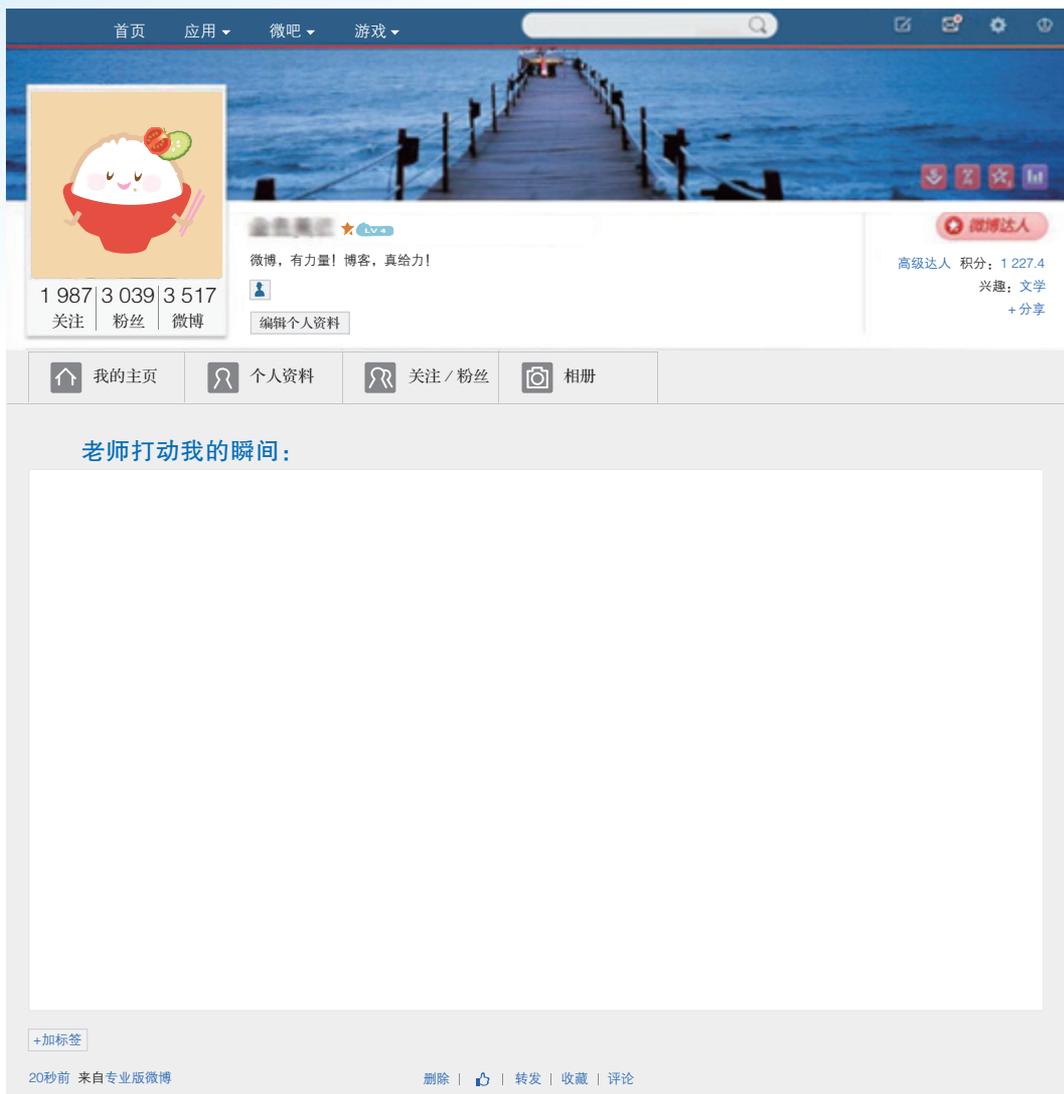


拓展空间

- ▶ 华罗庚和陈景润之间的师生情谊是数学界的美谈。查阅他们的故事，与同学分享。
- ▶ 请回忆老师打动你的瞬间，描述自己的感受，贴在下面的微博墙上。

建议：

- ◆ 尽可能多地寻找老师打动你的瞬间；
- ◆ 不要忽略那些你平时不太喜欢的老师。



- ▶ 你也可以通过短信、邮件、书信、便笺、心愿卡等形式向老师表达你的感受。

# 第七课

## 亲情之爱

有人说，家是一生读不完的书，只有动真情才能读懂它。这真情就是家人之间的情感：有温暖的牵挂、真切的关怀和守候，也有甜蜜的碰撞和不愉快的冲突……我们逐渐长大成熟，有了自己的想法，想要更多的空间，渴望更广阔的世界。当羽翼渐渐丰满之时，我们更应该牢记，亲情是我们永远的依恋。

让我们带着爱和希望，和家人共筑美德之家！

### 家的意味



#### 运用你的经验

▶ 结合你的生活体验，说说“家”是什么。



家是地域——“我的家在某省某县某镇某村。”



家是住所——“那座房子就是我家。”



家是一群人——“爸爸、妈妈、妹妹、爷爷、奶奶，还有……我们是一家人。”



家是吃饭的地方——“回家吃饭喽！”



家是……

### 生命的居所

家，是我们常常在不同意义上使用的字眼。一般来说，家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。



相关链接

家庭关系的确立有多种情形：依照法定条件和法定程序结婚而组成的家庭——小两口结婚成了家；因血缘关系组成的家庭——宝宝降生使家庭喜添新成员；依照法定条件和法定程序收养而组成的家庭——养子女与养父母成为一家人；随父或母再婚组建新的家庭——继子女与继父母也是一家人。

家是我们身心的寄居之所。每个人都有一个属于自己的家，我们的生命是父母给予的，我们的成长也离不开家庭的哺育和支持。



探究与分享

▶ 家庭作为社会的细胞，承担着多种功能。结合自己的生活体验，分享你对家庭功能的认识。



家是我们心灵的港湾。家不只是一所房子、某个地域，  
 家里有亲人，家中有亲情。亲情，激励我们奋斗拼搏，让  
 我们的心灵有所依靠。



阅读感悟

◇ 一个醉汉躺在街头，警察把他扶起来，认出他是附近的居民。警察说：“我送你回家吧。”“家？我没有……家。”警察指着远处的房子说：“那不是你的家吗？”醉汉说：“那……是我的房子。”



◇ 小明的爸爸、妈妈在外地工作，他和妹妹跟着奶奶生活。爸爸、妈妈经常会和他们视频聊天，关心他们的学习和生活。去年春节，爸爸、妈妈决定要在家乡创业。小明和妹妹知道后高兴地蹦了起来，激动地说：“太好了，我们一家人可以在一起了。”

## 中国人的“家”



探究与分享

中国的春运，可谓世界上独一无二的景观。这个景观的背后，流淌的是最有中国味的浓浓亲情。

► 你从春运时人们拥挤的身影和喜悦、期盼、焦灼等多样的神情中感受到怎样的情感？你有这样的经历吗？谈谈你的感受。

在中华文化中，家有着深厚的意味、丰富的内涵。在中国人的心目中，家是代代传承、血脉相连的生活共同体，是甜蜜、温暖、轻松的避风港。



## 探究与分享

家规是指一个家庭的行为规范，一般是由一个家族传承下来的教育、规范后代子孙的准则。家训是指对子孙立身处世、持家治业的教诲。家风是指一个家庭或家族的传统风尚，家规、家训是它的承载形式。

- ▶ 收集我国传统文化中广为流传的家规、家训。
- ▶ 分析这些家规、家训的内容，说说哪些内容应该继承并发扬光大，成为新时期的家风。



在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵。《论语·学而》中说：“孝弟也者，其为仁之本与！”孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的法定义务。



## 相关链接

### 有关孝亲敬长的法律规定

《中华人民共和国宪法》规定：成年子女有赡养扶助父母的义务。

《中华人民共和国民法典》规定：成年子女对父母负有赡养、扶助和保护的义务。成年子女不履行赡养义务的，缺乏劳动能力或者生活困难的父母，有要求成年子女给付赡养费的权利。有负担能力的孙子女、外孙子女，对于子女已经死亡或者子女无力赡养的祖父母、外祖父母，有赡养的义务。

《中华人民共和国老年人权益保障法》规定：赡养人应当履行对老年人经济上供养、生活上照料和精神上慰藉的义务，照顾老年人的特殊需要。

尽孝在当下。孝敬双亲长辈，关爱家人，不仅仅是长大成人以后的事，从现在开始，我们就应该用行动表达孝敬之心。



方法与技能

如何孝亲敬长

1

尊敬。

尊敬双亲长辈，听取他们的意见和教导。如有不同见解，不急于反驳，理性地与他们沟通。

2

聆听。

与双亲长辈保持亲近、融洽的关系，聆听他们的心声。双亲长辈不在身边时，要经常和他们保持联系。

3

感恩。

知恩、感恩，用行动表达感恩之情。认真学习，不辜负父母的期望，是感恩；了解双亲长辈的喜好，体谅他们的辛劳，平日主动承担力所能及的家务劳动，和家人一起建设家庭，也是感恩。



拓展空间

► 从以下两个方面，讨论中华文化中“家”的意义。

◇ 查一查“家”在中国古代文字中有哪些写法，探讨文字背后的意义。

◇ 选择自己熟悉的一门外语，从中找出与中文的“家”相对应的一些词语，通过分析比较这些词语，探讨中华文化中的“家”有哪些意义。

“家”的意义

---



---



---



---

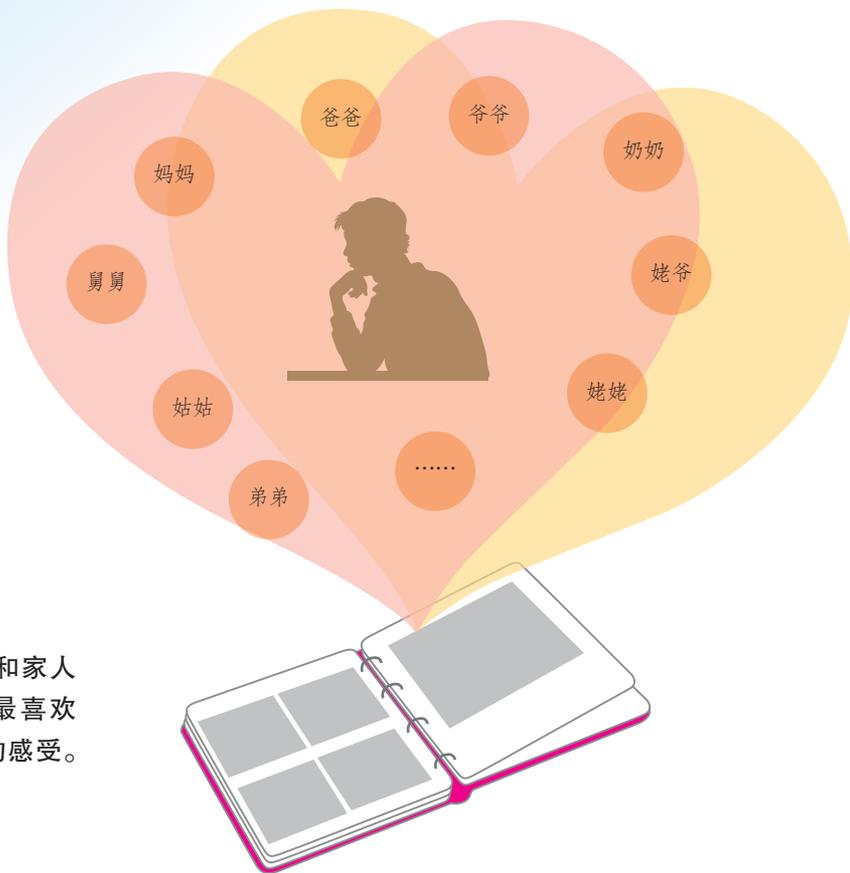


---

## 爱在家人间



运用你的经验



► 翻翻自己和家人的照片，选择你最喜欢的几张，说说你的感受。

### 体味亲情

每个人的内心都有一份对家人割舍不断的情感。这份情感的产生，或是因为他们给了我们生命，或是因为他们为我们的生活操劳，或是因为他们分享了我们的喜悦、分担了我们的忧伤，或是因为他们是我们生命中重要的影响者，或是因为他们是我们成长的陪伴者和见证者……这种情感就是家庭中的亲情之爱。



探究与分享

► 找一位家人，尝试和他一起完成以下任务。

1. 亲情第一“碰”。

活动

分别写下自己和对方的生日、身高、体重、鞋码、爱好、喜欢的颜色、喜欢的菜、喜欢的休闲活动、喜欢的运动项目、最不能容忍的事……

碰撞

看看双方对彼此的了解是否有差距。如果有差距，说明了什么？

2. 亲情第二“碰”。

活动

回忆并记录一件你最不能接受的家人做过的事，并写明原因。

碰撞

问问家人这样做的原因。知道原因后，你的想法有变化吗？

3. 亲情第三“碰”。

活动

尽可能多地回想并记录彼此关心对方的事情。

碰撞

分别统计彼此关心对方事情的数据，从数据对比中你发现了什么问题？

每个家庭的亲情表现不尽相同，有的温馨和睦，有的磕磕绊绊，有的内敛深沉，有的自然随和……有时我们可能因为它的平常而忽略它，有时我们似乎感受不到自己渴望的亲情，甚至因此否认亲情的存在。



阅读感悟

闹钟没有妈妈的味道

萌萌九岁那年，妈妈去世。从此，萌萌的世界里只有爸爸。

三年后，爸爸再婚。刚上初中的萌萌很失落。继母平时和她说话不多。一天，萌萌无意中听到继母和爸爸的谈话。继母说：“孩子正在长身体，每天多给她点儿钱买早餐吧。”她开始有点儿喜欢继母了。

继母虽然工作忙，上班早，但是每天到萌萌该起床的时间都会打来电话，每次都是那句话：“孩子，该起床上学了吧？”睡眠惺忪的萌萌经常“抱怨”：“我都多大了，知道上闹钟！”“是的，孩子，你学会独立了，我很高兴。可是，闹钟没有妈妈的味道！”

有一次继母感冒发烧，萌萌为她找了医生。服药后，继母精神略有好转，便强撑着要下床做饭。萌萌拦住她，动手给她熬了一碗鱼汤，还做了两个小菜。继母很感动，爸爸也直夸萌萌，一家三口的关系越来越融洽，亲情也越来越浓……



现实生活中，由于亲人的离开或新成员的出现，我们的家庭结构也会随之改变。但是，只要我们用心感悟就会发现，家中的亲情仍在，尽管它的表现形式可能会发生变化。



阅读感悟

1935年11月，赵一曼被俘。日军对她施以酷刑，她宁死不屈。日军知道从赵一曼的口中得不到有用的情报，决定把她处死“示众”。1936年8月2日，赵一曼被押上火车，前往刑场。她知道日军要将她枪毙了，便向押送她的人要了纸和笔，给儿子写下了一封催人泪下的遗书。

宁儿！

母亲对于你没有能尽到教育的责任，实在是遗憾的事情。

母亲因为坚决地做了反满抗日的斗争，今天已经到了牺牲的前夕了。

母亲和你在生前是永久没有再见的机会了。希望你，宁儿啊！赶快成人，来安慰你地下的母亲！我最亲爱的孩子啊！母亲不用千言万语来教育你，就用实行来教育你。

在你长大成人之后，希望不要忘记你的母亲是为国而牺牲的！

一九三六年八月二日

你的母亲赵一曼于车中

## 爱的碰撞

进入初中的我们意识到自己长大了，和家人的关系也发生了微妙的变化。一方面，我们希望父母像对待成人一样尊重我们，不要过多干涉我们的生活；另一方面，面对父母的信任和放手，有时我们又觉得失落和不安，期望得到更多的关注和呵护。



## 探究与分享



❖ 早晨起来晚了，我来不及吃早饭，妈妈没完没了地唠叨，尽管听起来有点儿烦，但心里还是暖暖的。

❖ 爸爸平时总加班，根本没时间管我。那天开完家长会，他和我谈了谈学习。我抱怨他心里只有工作。爸爸很愧疚，向我保证以后一定协调好工作，多抽些时间陪伴我。





◇ 在淅淅沥沥的小雨中，妈妈拿着雨伞到学校门口接我，不小心崴了脚。我一时心急冲她嚷嚷：“我这么大的男孩子，这么点儿小雨，至于吗？”同学都说我对妈妈的态度不好。妈妈对他们摆摆手，低声说：“我知道他是心疼我。”

- ▶ 类似的“碰撞”，在你的生活中有吗？请选择两三件，记录下来。
- ▶ 想起这些，你心里的感受是怎样的？

我们开始审视父母给予我们的爱，开始质疑父母，甚至挑战父母的权威与经验，亲子之间的碰撞增多了，有时伴着甜蜜，有时出现紧张，甚至发生冲突。这是我们成长中难以回避的问题。



#### 相关链接

处于青春期的我们，需要独立地作决定和处理一些生活中的事情，与父母的关系也会发生变化。这种变化过程，有的比较平和，有的比较激烈。亲子双方在有些问题上存在不一致时，容易出现一些不和谐、紧张甚至敌视的现象，产生亲子冲突。从某种意义上说，亲子冲突是亲子之间互动的一种方式，体现了青少年个体的发展，也能够促进父母的改变与完善。但是，过度、频发的亲子冲突，则具有巨大的隐患和消极作用。



#### 探究与分享

- ▶ 结合下面的情境，填写内容。
- ◇ 放学回到家，父母常说的一句话：\_\_\_\_\_
- ◇ 告诉父母自己受到表扬时，父母通常会说：\_\_\_\_\_
- ◇ 说起和好朋友发生矛盾时，父母通常的态度和语言：\_\_\_\_\_
- ◇ 感冒发烧时，父母的表现：\_\_\_\_\_
- ◇ 考试“考砸”了，父母一般会这么说：\_\_\_\_\_
- ◇ 周末想和同学去看电影，父母的态度：\_\_\_\_\_

► 在上述情境中，父母更关注哪些问题？你希望父母更关注哪些问题？与父母交流时，你期望得到什么，而父母经常给予你什么？按照这些提示，完成表格。

	关注的问题	关注的重点	交流的方式	采取的态度
父母				
我				

► 审视表格中填写的内容，反思自己可以从哪些方面改善或增进亲子关系，并与同学交流分享。

作为两代人，我们与父母在心智、学识、经历等方面差异较大，对问题的理解、感受等方面必然存在差异，亲子冲突有时难以避免。如果处理不好，亲子冲突就会伤害双方的感情，影响家庭的和睦。有效地化解冲突，既需要父母做出榜样，也需要我们自己努力。

## 沟通传递爱

我们与父母之间的交往平凡又琐碎，日常生活中的一件件小事构成了我们与父母之间最普通的“联结”。正因为与父母的相处太平常，我们可能很少认真感受和体会与父母相处的那些瞬间。



### 探究与分享

小强觉得妈妈很唠叨。十月的一天，突然降温，妈妈一定要他穿上厚外套。小强说：“今天有体育课，厚外套不方便运动，更何况要春捂秋冻嘛。”过了一会儿，妈妈又说：“穿多了可以脱，冻感冒了不是要耽误学习吗？”小强说：“哎呀，我都这么大的小伙子了，抗冻。再说我还有这么厚的脂肪呢！”小强穿戴整齐要出家门了，妈妈还是拿着厚外套让他穿……

- 如果你是小强，你会怎么做？以小组为单位，分别扮演小强和妈妈，进行情境表演。
- 反思同学们的表演，看看哪些结果是自己所期望的。
- 讨论自己怎样表达才能让亲子沟通更顺畅。

爱是需要呵护的。亲子冲突需要双方通过良好的互动沟通来解决。互动沟通的技巧和应对冲突的智慧，可以帮助双方缓解、化解矛盾，增进感情。如果与父母发生冲突，我们要选择不伤害父母感情和不影响亲子关系的做法。



方法与技能

和父母沟通的技巧

1

● 关注事实。

清楚自己想要和父母沟通什么，沟通要达到什么效果，不为彼此的态度和情绪所干扰，避免“情绪烟雾弹”。

2

● 把握时机。

思考在什么情况下沟通，是在冲突发生时还是在冷静后。最好是在父母心情好时沟通。

3

● 留意态度。

如果希望父母能够接受自己的想法，应该用什么样的语言和态度表达？有时候采用的态度比语言的内容更重要。

4

● 选择方式。

用什么方式与父母沟通，是面对面沟通，还是通过文字沟通？如果面对面沟通有困难，可以尝试通过文字沟通。

5

● 考虑环境。

选择在什么环境下沟通，是在家中还是户外安静的地方？环境不同，人的心境就不同，沟通的效果也不同。

作为子女，我们无法选择父母的相貌、性格、贫富，也无法选择父母对待我们的态度和教育我们的方式，但我们可以试着去接纳父母的做法，理解父母行为中蕴含的爱。我们可以尝试让父母了解我们的变化和需要，用他们能接受的方式表达我们的爱。



### 拓展空间

- ▶ 阅读朱德的《回忆我的母亲》，体会其中的亲情，与同学分享。
- ▶ 以“爱要这样来表达”为主题，组织一次体验活动。

以小组为单位，选择以下一种爱的表达方式，设定一个表达自己对父母的爱的情境，讨论具体做法，并表演出来。

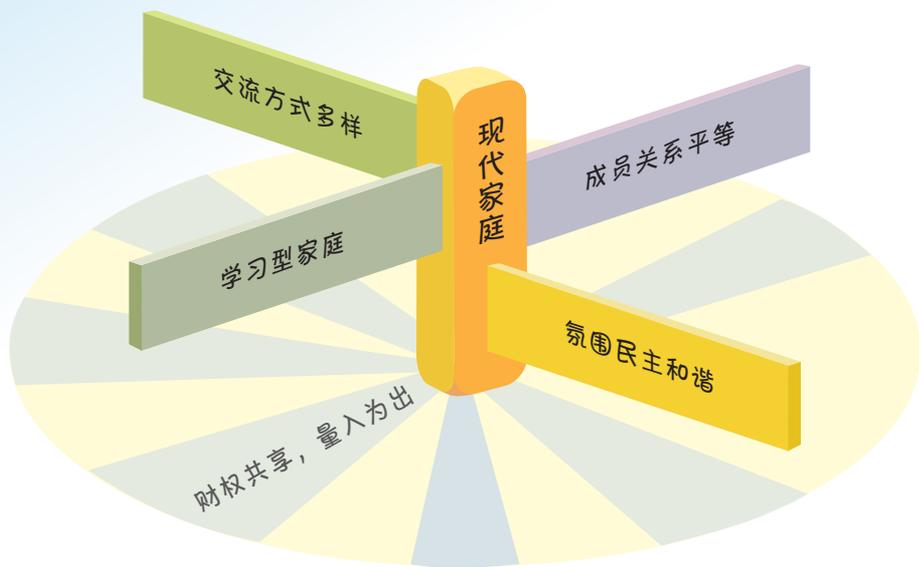
- ◆ 爱要大声说出来（具体做法建议：说出“爸爸、妈妈，我爱您！”等）。
- ◆ 爱要勇敢做出来（具体做法建议：给父母一个拥抱等）。
- ◆ 爱要真诚传出来（具体做法建议：给父母写爱心卡等）。
- ◆ 爱要\_\_\_\_\_出来（具体做法建议：\_\_\_\_\_）。

## 让家更美好



### 运用你的经验

▶ 结合下面的图示，说说现代家庭还有哪些特点。在空白框中列出你观察到的现象。



### 现代家庭面面观

随着社会历史的演进，现代家庭的结构、规模、观念等

都发生了不同程度的变化。从过去儿孙满堂的大家庭，到今天家庭不断趋向小型化；从前些年独生子女家庭占多数，到今后一段时期内二孩、三孩家庭逐渐增多，中国的家庭结构在持续发生着变化。



### 相关链接

家庭结构不断演化。过去的家庭常常是三代或四代同堂的大家庭。现在一般为核心家庭和主干家庭。核心家庭，是由父母与未婚子女两代人组成的家庭；主干家庭，是由祖父母（或外祖父母）、父母及第三代组成的家庭。

随着人口的迁移和流动、现代沟通手段的丰富，家庭成员的交流、沟通方式发生了较大的变化。



### 探究与分享

结合以下场景，说一说：你经常使用哪些方式和家人沟通？你更喜欢哪些方式？为什么？



家庭氛围越来越平等、民主。关心世界和国家大事，探讨社会和人生问题，学习现代科学文化知识，创建学习型家庭，参与社区活动，这些已成为现代家庭生活的重要内容。

## 和谐家庭我出力

家和万事兴。家庭成员之间和睦相处是家庭幸福美满的重要条件。一个家庭中，祖辈、父辈、子辈之间在价值观念和生活方式等方面存在差异，这些差异可能带来家庭成员之间的矛盾和冲突。家庭成员之间互相信任、体谅和包容，可以增进理解，化解矛盾与冲突。



### 方法与技能

我是小小“黏合剂”.....当家庭成员之间发生矛盾或冲突时，我们可以充当“黏合剂”，培养自己的协调能力。

1

帮助家庭成员舒缓情绪。

如果家庭成员在发生矛盾时情绪过激，可以适时地成为他们的聆听者，并表示理解。

2

明确自己是不偏不倚的中立者。

在家庭成员发生矛盾时，明确自己的任务是解决矛盾，而不是制造新的矛盾，解决矛盾时不偏袒某一方。

3

引导家庭成员看到对方的优点。

选择恰当的时机，与家庭成员聊天，引导家庭成员全面看待家庭关系，看到对方的优点。

4

帮助家庭成员走出“面子”困境。

当家庭成员之间发生冲突后，都有和好之意却又碍于面子时，可以充当搭桥人，帮助双方和好如初。



### 探究与分享



早起自己叠被子



跟妈妈学习做饭



与家人一起做家务



展示自己干净整洁的房间

▶ 你会做哪些家务？你会主动参与家务劳动吗？分享你做家务的经历和体会，并给自己的自理能力打打分吧！

家务我分担。幸福美满的家庭需要全体家庭成员共同创建。家庭成员共同分担家务劳动、共同协作有助于营造良好的家庭氛围。我们要积极参与家务劳动，养成劳动习惯，不断提高自我管理能力，增强家庭责任意识，为建设和谐家庭作贡献。

随着我们的成长，我们的家庭也在发生变化。家庭成员的增加或减少，会带来人际关系的变化；家庭成员的工作、身体和情绪状况等变化，也可能带来家庭氛围的变化……以良好的心态面对这些变化，才能让亲情更浓，让我们的家庭更和睦。



### 拓展空间

▶ 针对家庭状况及父母的工作情况，和父母一起制订孝敬爷爷、奶奶和姥爷、姥姥的计划。

建议：

- ◇ 每个同学的家庭状况不同，家庭成员的组成不同，应根据实际情况制订计划；
- ◇ 可以侧重从孝心和孝行两方面思考和制订行动计划；
- ◇ 制订计划时应考虑实施的现实性和可行性；
- ◇ 和父母一起践行计划，体验孝亲敬长的亲情之乐。

# 第四单元

## 生命的思考

你思考过生命吗？

这是一个严肃的课题。

生命从哪儿来，到哪儿去？

生命的意义在哪里？

个人的生命与他人的生命、人类的命运有着怎样的联系？

让我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。



# 第八课

## 探问生命

地球上生命的演化有一个漫长的历史，生命起源于三十多亿年前，几百万年前出现了人类。古人云：“水火有气而无生，草木有生而无知，禽兽有知而无义，人有气、有生、有知，亦且有义，故最为天下贵也。”我们如何看待自己的生命？

### 生命可以永恒吗



#### 运用你的经验

▶ 说说你所知道的“最长的生命”。

传说古代有个人叫彭祖，活了八百多岁！他应该算是最长寿的人了吧？



我的邻居张爷爷今年已过百岁，他是我见过的最长寿的人。



按族谱推算，我的家族已经有上千年的历史。



我们中华民族有五千多年的文明史。

▶ 我们的生命可以永恒吗？如果不可以，为什么？如果可以，它将会怎么实现？

## 生命有时尽



### 探究与分享

一天，两个同学谈起他们对生命故事的感悟。

◇ 我有过三次“蒙难”：第一次，是我出生时体重太轻了，家里人都以为我活不了，还是奶奶把我养活了；第二次，是我吃饭时不小心把鱼刺卡在喉咙里了，是我姑姑想办法弄出鱼刺救了我；第三次，是我走路不注意，差点儿掉进一个深坑，幸亏我妈妈一把抓住了我，才没掉下去。



◇ 在抗日战争时期，我太婆去背伤员，身上的水壶被一颗子弹打穿了，水都流光了。如果当时子弹偏离那么一点儿，打中了我太婆，就没有我爷爷了，连我爸爸都不会有了，哪里还会有我！

- ▶ 在上面的生命故事中，两个同学表达了哪些共同的感受？
- ▶ 他们的分享使你对自己的生命有了哪些新的认识？

生命来之不易。在地球上，千姿百态的生命竞相展现自己的活力，生命是大自然的奇迹。每个人的生命是在无数的偶然性中产生的，在这一点上我们是幸运的。

生命是独特的。每个人有不同的人生道路，每个人的生命都不可替代。



相关链接

请张开你的手掌，注视自己的手指。你知道它隐藏着怎样的生命密码吗？

我们每个人的手指上都有指纹，指纹是人类手指末端指腹上由凹凸的皮肤所形成的纹路。在世界上，两个拥有完全相同指纹的人出现的概率为640亿分之一。指纹甚至比脱氧核糖核酸（DNA）更为独特，同卵双生者尽管拥有几乎相同的脱氧核糖核酸，却没有相同的指纹。虽然受年龄增长、劳动、疾病等因素的影响，指纹有发生变异的可能，例如，在指纹中滋生出小线，形成疤痕，或者在压力作用下发生扭曲、移位现象，但是专家指出，指纹的变异量往往是很小的。人在胚胎时期，指纹就形成了，并且伴随我们的一生。指纹包含着一系列的特征组合，可以帮助我们确定一个人的身份。它是一种有力的唯一性个体识别证据。



生命是不可逆的。“人生不售来回票，一旦动身，绝不能复返。”从婴孩成长为儿童，又从儿童成长为少年，生命的时光一去不复返。

生命也是短暂的。在时间的长河中，个人的生命很短暂，“人生天地之间，若白驹之过隙，忽然而已”。



探究与分享

那年，我听到医生告诉爸爸，奶奶病重，没法治疗了。这是我第一次这么近地接触死亡。夜深人静的时候，我常常想：为什么人要死？人死了是去了哪里呢，还是真的不存在了？我没有答案，想着如果我死了，就再也不能看动画片，再也不能吃冰激凌，再也不能和小伙伴一起玩儿，甚至连愿望都不能有了，这多么让人害怕啊！我不禁困惑：既然每个人的最终结局都是死亡，那我们还要活着？



我不断寻找答案，渐渐认识到生命是有限的。重新审视生命，我发现本来习以为常的、不起眼的东西变得珍贵和美好起来。从那一刻起，我开始认真对待生命的每一天，努力让它变得丰富、充实和有意义。

- ▶ “既然每个人的最终结局都是死亡，那我们还要活着？”你的回答是什么？
- ▶ 孔子说：“未知生，焉知死？”你同意这种说法吗？说说你的理由。

我们每个人都无法抗拒生命发展的自然规律。死亡是人生不可避免的归宿，它让我们感激生命的获得。我们要从容面对生命的不可预知，更加热爱生命，热爱生活，把有限的生命投入到无限的奋斗和奉献之中。

## 生命有接续



探究与分享

- ▶ 你的出生给你的家庭带来了什么？
  - ◆ 我的家人有了新的身份：爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、哥哥、姐姐……
  - ◆ 我姐姐说自从有了我，她就不再是家里年龄最小的人了。
  - ◆ 我的名字里有一个“贤”字，这是我在家族中的辈分。爷爷告诉我，从此我们家“贤”字辈就有人啦！
  - ◆ 我……

在历史的长河中，虽然个人的生命很短暂，但正是一代又一代的个体生命实现了人类生命的接续。在人类生命的接续中，我们总能为自己的生命找到一个位置，担当一份使命。



探究与分享

从下面的情境中，你分别看到了哪些生命的传承关系？

我叫李子旭，我的家乡在大西北，将来我想当个懂科技的新农民。



虽然我现在定居海外，但我和周围许多华人都自豪地说自己是中国人。



我爸爸是蒙古族，妈妈是汉族。



生命的接续，使得每个人的生命不仅仅是“我”的生命，还是“我们”的生命。在生命的传承关系中，我们能更好地认识和面对自己的生命。



阅读感悟

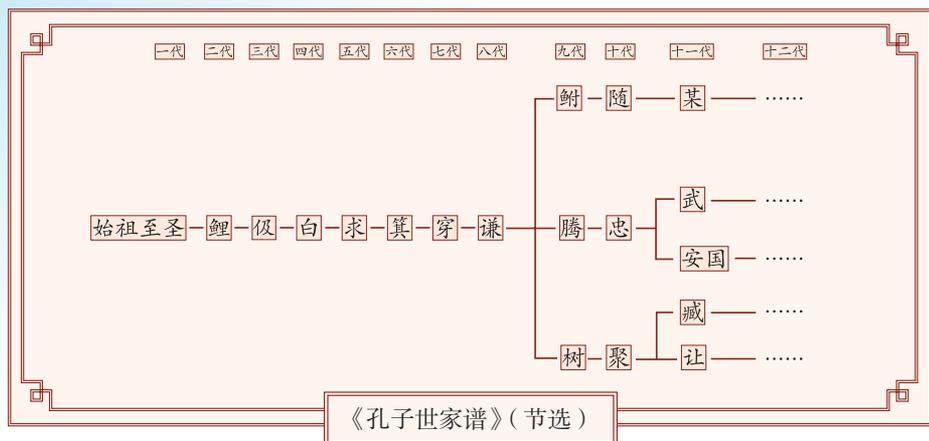
对于人类的前途，我始终是一个乐观主义者。我相信，不管还要经过多少艰难曲折，不管还要经历多少时间，人类总会越变越好的，人类大同之域决不会仅仅是一个空洞的理想。但是，想要达到这个目的，必须经过无数代人的共同努力。有如接力赛，每一代人都有自己的一段路程要跑。又如一条链子，是由许多环组成的，每一环从本身来看，只不过是微末不足道的一点东西；但是没有这一点东西，链子就组不成。在人类社会发展的长河中，我们每一代人都有自己的任务，而且是决非可有可无的。如果说人生有意义与价值的话，其意义与价值就在这里。

——节选自《季羡林精选文集②：人生感悟》

在生命的接续中，人类生命不断发展，人类的精神文明也不断积累和丰富。因此，生命对于我们而言，不仅仅是身体的生命，还包括社会关系中的生命、精神信念上的生命；我们每个人都不仅仅是在身体上接续祖先的生命，也在精神上不断继承和创造人类的文明成果。



拓展空间



▶ 请尝试制作一张你的家族图谱。

## 敬畏生命



运用你的经验



清明祭祖



2017年，九寨沟地震后救援人员搜寻被困群众

▶ 说说上面图片中的人们为什么要这样做。

## 生命至上



### 探究与分享

2008年5月12日14时28分，汶川发生地震，这是中华人民共和国成立以来破坏力最大的地震，也是唐山大地震后伤亡最严重的一次地震。地震发生当天，在党中央、国务院领导下，救援工作迅速展开。

19:30，成都市区上千辆出租车自发奔赴都江堰灾区。

20:00，由武警总医院22名医护专家组成的救援医疗队，搭乘专机由北京飞赴灾区。

20:02，两架军用运输机从北京的机场起飞，运送国家地震灾害紧急救援队175人飞往灾区。

24:00，近20 000名解放军和武警部队官兵已到达灾区开展救援。

.....

在救灾的日子里，一个个、一批批、一群群自发自愿的救援者，从四面八方奔赴灾区。他们与解放军同行，与救援人员并肩，只为托起每个生命的希望。

经国务院批准，自2009年起，每年5月12日为全国“防灾减灾日”。

▶ 这场地震牵动着亿万人民的心弦。对此，你的感受是什么？

当人的生命遭遇不可抗拒的自然灾害、人为的灾难、不可预知的结束……我们会感受到生命是脆弱的、艰难的；当人们万众一心，为挽救生命而努力，为守护生命而拼搏，为悼念生命而默哀……我们又会体味到生命是坚强的、有力量的，生命是崇高的、神圣的。我们对生命要有一种敬畏的情怀。



### 探究与分享

长期以来，我国广大医务人员响应党的号召，弘扬敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的精神，全心全意为人民健康服务，赢得了全社会高度赞誉。2017年11月，国务院批复同意，自2018年起，将每年的8月19日设立为“中国医师节”。



著名妇产科专家林巧稚在进行医学研究工作



诺贝尔生理学或医学奖获得者屠呦呦在工作中



抗震救灾医疗队开展救援工作



村医吴怀英在出诊途中

- ▶ 查阅上面照片中人物的资料，分享他们的故事。
- ▶ 国家为什么要设立“中国医师节”？
- ▶ 这个节日对每一个中国人有什么意义？

当我们对生命怀有敬畏之心时，我们就会珍视它。我们的生命都是宝贵的，每个人的生命都比金钱、权势等更重要。在这些外在的东西面前，生命价值高于一切。



### 探究与分享

新冠疫情发生后，中央调派340多支医疗队、42 000多名医护人员驰援湖北。广大医务人员不惧风险、义无反顾，发挥了火线上的中流砥柱作用，展示了精湛的医术和良好的风貌，习近平称赞他们是最大功臣、“新时代最可爱的人”。84岁高龄的钟南山再次奋战在最前线，出任国家卫健委高级别专家组组长。他实地研判疫情，传播专业观点，带领团队加紧科研攻关，被称为疫情中的“最美逆行者”。

- ▶ 搜集并与大家分享“新时代最可爱的人”的感人故事。
- ▶ 为什么钟南山等人被人们称为“最美逆行者”？

生命至上，并不意味着只看到自己生命的重要性，我们也必须承认别人的生命同样重要。“仁者爱人”“推己及人”，具备这样的情怀，理解这样的道理，才会让我们自觉地珍爱他人的生命，如同珍爱自己的生命一样。

## 休戚与共



### 阅读感悟

#### 我是一个生命

◇ 我是一个生命，我要好好活着。

◇ 我害怕伤害和痛苦，渴望关怀与快乐。



◇ 我的周围有与我同样的生命。不管他们和我有没有交往，他们对生命的愿望，跟我是一样的。

◇ 我必须以同样的敬畏心来尊重他人的生命，而不是对他们视而不见。



敬畏生命，让我们从对自己生命的珍惜走向对他人生命的关怀，使我们意识到每个人都需要与他人共同生活。



探究与分享



让座



我是你的“拐杖”



蹲下去



陪伴和分享

- ▶ 上述四个情境分别带给你怎样的感受？
- ▶ 你能从上述不同的情境中发现哪些共同的态度？

一位生命哲学家说：“善是保存和促进生命，恶是阻碍和毁灭生命。”我们只有不漠视自己的生命，也不漠视他人的生命，谨慎地对待生命关系、处理生命问题，才会尊重、关注、关怀和善待身边的每一个人。



相关链接

孟子认为，每个人生来都有四种道德的潜能。他说：“恻隐之心，仁之端也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。”意思是说，人有同情心，这是人与人之间相互关爱的开端；人有羞耻心，这是选择正确行为方式的开端；人有谦让心，这是社会礼仪和人们遵守社会行为规范的开端；人有是非辨别之心，这是智慧的开端。

我们对生命的敬畏并不是谁的命令，而是内心的自愿选择。我们对待他人生命的态度，表达着我们如何看待自己的生命。当我们能够与周围的生命休戚与共时，我们就走向了道德的生活。



拓展空间

心存敬畏，会让我们对待生命的态度和行为有何不同？有人说，心存敬畏，才能无畏；也有人说，心存敬畏，行有所止。

▶ 请与同学分享对上述观点的看法。

# 第九课

## 珍视生命

生命是宝贵的，守住生命，我们才能感受四季的冷暖变换，体验生活的千姿百态，追求人生幸福的种种可能；生命是有韧性的，经历了生活的风雨之后，我们会变得更加坚强，更有力量。

### 守护生命



#### 运用你的经验

几位同学在一起讨论守护生命的话题。



我姥姥特别牵挂我，反复叮嘱我在外面要注意安全，不要到有危险的地方玩。

每次看到影片中革命战士英勇就义的情节，我都很感动，总是想起一句话：“你能够消灭我，却不能打败我！”

我爸爸是一名中医，他说要养生，如根据季节变化调整作息时间。

生命那么重要，可是我读过“嗟来之食”的故事，一个人宁愿饿死也不接受带有侮辱性的施舍，这样的做法对吗？

- ▶ 上面同学的讨论涉及生命的哪些方面？
- ▶ 结合你的经历，说说守护生命需要注意哪些方面。

## 爱护身体



### 探究与分享

◇ 小伟喜欢踢足球，也喜欢看足球比赛。世界杯足球赛期间，他常常半夜悄悄起来看比赛，然后在网上跟球友一起聊天，早上再急急忙忙赶到学校。一天，在体育课上跑步时，小伟突然栽倒在地，经医院抢救才转危为安。



◇ 针对小伟的情况，一些同学发表了自己的看法。

妈妈说，生活的细节会影响健康，我觉得这话很有道理。

健康当然重要啦，不过，一些小的坏习惯对身体健康的影响不大。



.....

我知道自己的一些习惯对健康不利，可我总是改正不了。

► 结合自己的经验，说说你的看法和建议。

守护生命首先要关注自己的身体。关心身体的状况，养成健康的生活方式，是一种对生命负责任的态度。



相关链接



合理的饮食



有规律的作息  
和充足的睡眠



适量的运动



良好的卫生习惯



注意保护视力



远离有害物质  
(如烟、毒品等)



了解自己对这些  
药物过敏



不滥用药物



了解家庭成员的  
健康信息



定期做身体检查

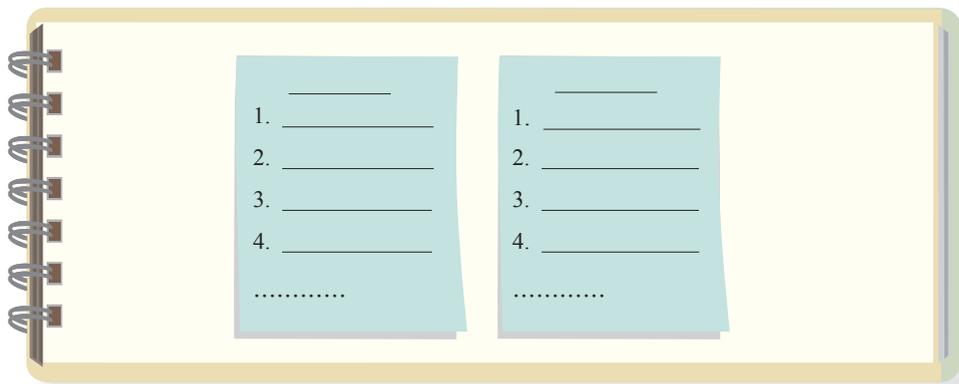
随着年龄增长、心智发育，我们更加关注自己的内在感受。当某些内心需要，如爱、被承认、被接纳、尊严、自由等得不到满足时，有的人经不起一时的挫折，容易做出过激的行为，甚至伤害自己的身体。成长中的我们，应该学会爱惜自己的身体。



探究与分享

结合已有的学习和生活经验，收集相关资料，探讨应对以下灾害或灾难的自救自护方法。

发生火灾	发生交通事故	发生地震
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____
4. _____	4. _____	4. _____
.....	.....	.....



结合上面的方法，进行一次灾害或灾难发生时的自救自护模拟演练。

在生活中，我们会面对一些客观存在的、非人力可抗拒的自然灾害，或一些人为灾难。我们需要增强安全意识、自我保护意识，提高安全防范能力，掌握一些基本的自救自护方法。



#### 相关链接

在人类遭遇的灾害与灾难中，大部分自然灾害是非人力可抗拒的，只能通过预防或抗灾来减轻损失。人为灾难则是由人类疏忽或者蓄意造成的，大部分是可以预防或制止的。

### 养护精神

我们每个人活着，除了要关注生理需要和身体健康，还要过精神生活，满足精神需求。精神风貌反映着我们的生命状态，守护生命需要关注并养护我们的精神。



#### 探究与分享

### 集中营遗存的儿童画作

第二次世界大战期间，在一所名为特莱津的纳粹集中营里，一位名叫费利德的犹太女画家，偷偷地教被关押在一起的犹太儿童绘画。与当时很多被关押的犹

太画家不同的是，费利德并没有让儿童用画笔去记录集中营地狱般的生活，而是鼓励孩子们去画花卉、人物和窗外的风景。后来，费利德和她教的大部分儿童被纳粹杀害。第二次世界大战结束后，当一些记录集中营悲惨生活的绘画被发现，并被用来指证、谴责纳粹对犹太民族所犯下的罪行时，很多人无法理解和接受，为什么在特莱津集中营中，孩子们的绘画依然美丽。这些孩子的绘画作品，现在被布拉格犹太人博物馆收藏和展出，被称为“人类文化皇冠上的钻石”。



费利德与犹太儿童

► 在集中营里，女画家费利德为什么要教孩子们画花卉、人物和窗外的风景？

► 人们为什么将这些儿童的绘画作品称为“人类文化皇冠上的钻石”？

我们的精神发育，需要物质的支持，但不完全受物质生活条件和外部环境的制约。即使在物质贫乏、外部环境艰苦的情况下，只要我们守住自己的心灵，仍然可以看到真、善、美。相反，过度的物质追求、物质攀比，容易使我们丧失对真、善、美的体验，丢失精神世界的财富。



探究与分享



参加烈士纪念日向人民英雄敬献花篮仪式，瞻仰人民英雄纪念碑



参观博物馆



诵读经典



制作茉莉花茶

▶ 你参加过这些或类似的活动吗？说说你的体验和感受。

人类在发展过程中产生了不同的文化，每个国家和民族都有着自己的精神史诗。作为中国人，我们每个人的精神生命都离不开中华优秀传统文化的滋养。守护精神家园，我们不能丢失优秀的民族文化，需要在个人精神世界的充盈中弘扬民族精神。



#### 拓展空间

2018年我国报告新发现艾滋病病毒感染者/艾滋病病人14.9万例，其中性传播比例超过90%。2011—2018年，报告青年学生感染者人数占全部青年人群（15—24岁）感染者人数的比例由10.4%上升到18.9%。

感染艾滋病会给学习、生活带来巨大影响，需要终身规律服药，精神压力增大。我们要树立每个人是自己健康第一责任人的理念，掌握预防知识，拒绝危险行为，做好自身防护。

- ▶ 查阅相关资料，了解艾滋病传播的方式，谈谈如何预防艾滋病。
- ▶ 结合自己的日常生活和学习，想想你在爱护身体和养护精神方面，有哪些值得肯定的地方，还有哪些地方需要调整和改进。

## 增强生命的韧性



### 运用你的经验

- ▶ 在你的记忆中，有哪些不愉快的事情？
- ▶ 这些事情对你的成长产生了怎样的影响？你是怎样面对它们的？

### 生活难免有挫折

生活的道路并不总是平坦的，在我们怀揣美好的愿望、目标和期待去努力的过程中，难免会遇到一些阻碍、失利乃至失败。这些阻碍、失利和失败，就是人们常说的挫折。



### 探究与分享

爸爸、妈妈外出工作很久没有回家了，我真想他们！



考砸了，又挨批评了。



他们不理我，好孤独啊！



- ▶ 你认为上面的情境中哪些是挫折，哪些不是挫折？为什么？
- ▶ 说说你曾经遇到的挫折，看看你认为的挫折，在其他同学眼里是否也是挫折。

面对不同的挫折，不同的人会有不同的情绪感受和行为反应；即使遭遇同样的挫折，不同人的情绪感受和行为反应也是不同的；同一个人在生命的不同时期，对于挫折也会有不同的感受和行为反应。产生这些不同感受和行为反应的主要原因，是人们对挫折的认识和态度不同。



### 相关链接

一般来说，挫折包括三个方面：  
挫折情境、挫折认知、挫折反应。

**挫折情境：**一般指构成挫折的外部情境或外在条件，可能是某人或某物，也可能是各种自然、社会环境。

**挫折认知：**一般指人们对挫折情境的认识和评价。

**挫折反应：**主要指人在挫折情境下产生的烦恼、焦虑、愤怒等负面的情绪感受，以及相应的行为表现。

其中，挫折认知是关键因素。因为只有当挫折情境被我们感知时，才会在我们的心理上产生挫折反应。如果出现了挫折情境，而我们没有意识到，或者虽然意识到了，但并不认为很严重，那么，也不会产生挫折反应，或者只产生轻微的挫折反应。因此，挫折反应的性质、程度主要取决于个体对挫折情境的认知。



### 探究与分享

▶ 请选择你面对挫折时的感受（可以多选）。

<input type="radio"/> 惊慌	<input type="radio"/> 无助	<input type="radio"/> 愤怒	<input type="radio"/> 烦恼
<input type="radio"/> 焦虑	<input type="radio"/> 紧张	<input type="radio"/> 担忧	<input type="radio"/> 沮丧
<input type="radio"/> 气馁	<input type="radio"/> 悲伤	<input type="radio"/> 着急	<input type="radio"/> .....

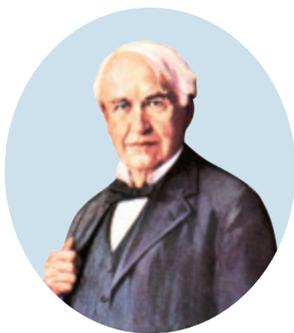
▶ 面对挫折时，你会采取哪些行动？

面对挫折，我们可能会感到失落、焦虑、难过、愤怒、不满等。产生这些负面的情绪感受是很正常的，但如果一味沉浸在负面情绪中，我们就容易消沉，甚至做出不恰当的行为。我们需要及时调整自己，正确对待挫折。



探究与分享

爱迪生研制电灯时，失败了很多次。当他用了一千多种材料做灯丝的时候，助手对他说：“你已经失败一千多次了，成功已经变得渺茫，还是放弃吧！”爱迪生却说：“到现在我的收获还不错，起码我发现有一千多种材料不能做灯丝。”最后，经过几千次的实验，他终于成功了。



爱迪生与电灯

▶ 从爱迪生的故事中，你得到怎样的启示？

生活中的挫折是我们生命成长的一部分。得意时，挫折会使我们更清醒，避免盲目乐观、精神懈怠；失意时，挫折会使我们获得更加丰富的生活经验。

### 发掘生命的力量

我们需要发现、发掘自己的生命力量。如同光秃秃的树干会长出新芽，断尾的壁虎会长出新的尾巴，我们每个人的生命都蕴含一定的承受力、自我调节和自我修复的能力。



阅读感悟

儿子：学校选拔足球队员，我被选上了，终于可以代表学校参加比赛啦！

父亲：真为你高兴！

儿子：是啊，幸亏我没有因为害怕而放弃。

父亲：噢？！你害怕过？害怕什么？

儿子：有一天，我和同伴一起踢足球，没想到一个球直飞到脸上，让我头晕目眩，半边脸发麻，足足过了半个小时才缓过来。

父亲：后来呢？

儿子：后来我坚持踢完了。那是我第一次对足球感到害怕。原先我以为踢球是很好玩的事情，它居然还会让我受伤。而且，受伤了还不能让人看出来。要是我当时哭出来，别人会笑话我。那种感觉真不好受。

父亲：我以为你一直喜欢足球，看出来还有这样的经历。那后来呢？

儿子：我继续上场。不过有段时间我看见球飞过来就躲着跑。

父亲（哈哈大笑）：你现在还是这样吗？

儿子：要是一直这样，我能成为学校的足球健将吗？您看看这里、这里、这里，都受过伤。后来我明白，真正上场踢球，哪有不带伤的。球飞到脸上根本不算什么。

父亲：儿子，你好像长大了。



探究与分享

结合自己遇到的挫折，通过自我反思完成下面的活动。

- 1 我遇到的挫折：
- 2 面对挫折，我容易产生的消极念头：
- 3 如何调整自己的消极念头？
- 4 分析造成挫折的原因。  
 (1) 外部因素：  
 (2) 内部因素：
- 5 哪些因素是自己不能改变的？
- 6 对此，积极的做法：
- 哪些因素是自己能够改变的？
- 对此，积极的做法：

“天行健，君子以自强不息。”面对挫折，发掘自身的生命力量，我们可以逐渐培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。



方法与技能

增强生命韧性的方法

1

• 欣赏、培养幽默感。

笑一笑可以帮助你放松肌肉，缓解压力，同时可以从中体悟生活智慧、人生哲理。

2

• 和自己信任的人谈一谈。

和信任的人谈自己的问题，可以舒缓紧张感，在增进信任感的同时获得心理的支持，以及一些具体的经验、建议。

3

• 考虑并接受最糟糕的结果。

预料挫折情境可能带给你的最糟糕的结果，接受它，你就已经开始转向问题的解决。

4

• 关心、帮助他人。

向处境不利的人们提供帮助，可以让眼前的挫折显得不是那么严重。

5

• 培养某方面的兴趣。

选择一项自己感兴趣的技艺，加以培养和发展，使之成为自己的专长。有了这项专长，你自然就自信心大增，耐挫力也就增强了。

发掘自身的力量并不排斥借助外力。作为新一代的中国少年，我们在坚持目标和不断努力的道路上，学会与他人建立联系，向他人寻求帮助，获得他人的支持和鼓励，有助于增强我们的生命力量。



拓展空间

- ▶ 在老师的帮助下，查阅有关资料，根据自己的情况，有选择地学习并整理至少一种应对挫折的有效方法。
- ▶ 越王勾践卧薪尝胆，张海迪身残志坚、在逆境之中拼搏进取……你还知道哪些面对挫折而自强不息的感人故事？你从中收获了什么？与同学一起分享。

感人故事

.....

.....

.....

.....

.....

收获

.....

.....

.....

.....

.....

# 第十课

## 绽放生命之花

生命中有哪些东西值得珍惜、值得追求？

我们的一生应该怎样度过？

如果生命是一粒种子，那么，生命的意义就是用它的所有力量努力使自己茁壮成长，无论在怎样的情况下，都能够绽放生命的精彩。

让我们享受生命，同时也让这个世界因为有我们而更美好。

### 感受生命的意义



#### 运用你的经验

外祖母常说，活着的理由有一万零一条，所以她才留恋生命，留恋那晒进来的满房间的阳光。当我追问她那一万零一条理由究竟是什么时，她总是笑而不答，并让我自己去寻找答案。

我果真去准备了一个本子，到处找人访谈，请他们说出活着的理由。很快，那些理由铺天盖地而来：有个常来送信的邮递员说，他活着是为了亲人，他爱他们，要与他们厮守，共度长长的一生；有个邻居是大学生，他说活着是为了荣誉和生命的尊严；我还问过一個陌生的过路人，他说为了不白白来人世一趟，他要到处走走、看看，跋山涉水，领略生命中许多潜藏的景观。



- ▶ 采访你生命中三个重要的人，请他们说说活着是为了什么。
- ▶ 你的答案是什么呢？

## 生命的追问

人为什么活着？为了学习，为了养育后代，为了帮助他人……人们的回答也许各不相同。对于有些人来说，生活本身的丰富多彩和生命无穷的奥秘已经是一个令人满意的答案了。但是，对有些人而言，是为了让生命有意义，他们认为探索这个问题是有必要的。



### 阅读感悟

如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守在你生活的岗位上？如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那最美丽的理想？你既然活着，你又是否为未来的人类的生活付出你的劳动，使世界一天天变得更美丽？我想问你，为未来带来了什么？

——节选自《雷锋日记》



雷锋



### 探究与分享

刘胡兰是山西省文水县人，10岁起参加村里的抗日儿童团，1946年6月被批准为中共候补党员。1947年1月12日，刘胡兰被国民党军和地主武装抓获。在敌人威胁面前，她坚贞不屈，大义凛然地说：“怕死不当共产党！”敌人将同时被捕的6位革命群众当场铡死。但刘胡兰毫不畏惧，英勇牺牲。

毛泽东为她题词：“生的伟大，死的光荣。”

▶ “怕死不当共产党！”体现了刘胡兰怎样的人生追求？

怎样的一生是值得的？能够活出自己的人生，自食其力，实现自我价值，这样的一生是值得的；当别人需要帮助时，付出自己的爱心，无论大小，自愿承担责任，这样的一生是值得的；能够将个人理想与国家发展、民族复兴和人类命运结合起来，这样的一生是值得的。

## 发现我的生命



### 探究与分享

▶ 下图中的流水代表你的生命线，在开始的地方贴上你出生时的照片，在最后贴上你最近的照片。在你的生命历程中，曾经发生过哪些重要的事情？请在生命线上找到一个点，标明发生的时间，在浪花里用简短的语言描述发生的事情。



- ▶ 这些经历对你的生命有怎样的意义？
- ▶ 与同学分享生命故事。在这些不同的生命故事中，你想到了什么？

探索生命的意义，是人类生命的原动力之一。只有人类才可能驾驭自己的生活，选择自己的人生道路。

生命是独特的，生命的意义是具体的。每个人的生活不尽相同，我们都是在自己的生活经历中一点一点地建构自己，形成人们所说的“我的人生”。



相关链接

当我们谈论人生意义时，面对同样的事情，不同的人会获得不同的意义。例如，一块石头，对于艺术家可能意味着一件艺术品，而在地质学家眼中则可能是研究成分和形成年代的对象。石头对于艺术家和地质学家的意义是不同的，这种不同源于他们对石头的了解和认识的不同。即使对于同样是地质学家的两个人，对石头了解的程度不同，也可能获得不同的意义。



探究与分享

在某社区学习中心，一批志愿者坚持每个周末来教社区里的老人和儿童学习英语。当被问及为什么要参加这项活动时，他们有着不同的回答。



- ▶ 这样的志愿服务，对几位志愿者分别有怎样的意义？
- ▶ 你更赞同哪位志愿者的感悟？为什么？

生命的意义需要自己发现和创造。我想要过怎样的生活？我该如何创造我想要的生活？通过认真地审视这些问题，我们会更加明确生命的意义。



### 拓展空间

- ▶ 你是自己生命的导演。将来的你，会有怎样的生活呢？请你选择将来的某个年龄阶段，尽可能具体地描述那个阶段自己的情况，如家庭、学业（事业）、财富、人际关系、健康、情感、休闲、社会服务……

## 活出生命的精彩



### 运用你的经验

- ▶ 在生命成长过程中，我们会和许许多多的人相遇。他们曾经有过怎样的经历，又有哪些生命故事？请选择你认识的一个人，将他热爱生命、提升生命价值的故事记录下来。

◇ 主人公的姓名：\_\_\_\_\_

◇ 主人公的重要事迹：\_\_\_\_\_

◇ 对我的生命启示：\_\_\_\_\_



## 贫乏与充盈



### 探究与分享

16岁的时候，河北、湖南等地多名中学生的小发明已经获得了国家专利。

16岁的时候，山西省的中学生小丽已经扛起一个家，一边上学，一边照顾奶奶和生病的养父。

16岁的时候，安徽省某县木工学校的学生已经做得一手好活儿，立志传承中国传统木雕工艺。

16岁的时候……

- ▶ 同是16岁的中学生，生活环境不同，在他们身上却有相同的地方。请你说说他们的相同点是什么。
- ▶ 你期待自己到16岁时将会是怎样的。

每个生命都会在生活中展现千姿百态。人们对待生活的不同态度，会影响生命的质量。

有的人把自己封闭起来，不愿也不善于感受生活中的美好，不敢也无力去面对生活的困境与难题，狭小的世界限制了生命的生长；有的人缺乏生活目标，无所事事，在时光流逝中生命日益空虚。

生命是一个逐渐丰富的过程。在同样的时间里，也有人热爱学习，乐于实践，在探索中扩展生活的阅历，让生命充满色彩与活力。当我们敞开自己的胸怀，不断尝试与他人、与社会、与自然建立联系时，生命中的道德体验就会不断丰富，对生命的感受力、理解力就会不断增强。生命得到滋养，也因此而一点点充盈起来。



### 探究与分享

- ▶ 和同学交流：如何让生命充盈？

- ◇ 阅读好书。
- ◇ 专注地做自己热爱和有兴趣的事情。
- ◇ 走出家门，了解他人不同方式的生活。
- ◇ 外出旅行，看看不同的风土人情。
- ◇ ……………

## 冷漠与关切



### 探究与分享

下雨天，一位拄着拐杖的男子突然倒地，这时路过几位中学生……

- ◇ 好奇地望了望，从旁边走过。
- ◇ 为男子撑着伞，并拨打“120”求助。



- ▶ 如果遇到这种情况，你将会如何选择？
- ▶ 如果遇到这种情况，很想帮忙，但又有急事需要做，你会怎么办？

人与人在相互依存和彼此关切中感受温暖，传递温暖。所有的冷漠也许都有理由，然而，没有人愿意遭遇冷漠。生命拒绝冷漠。

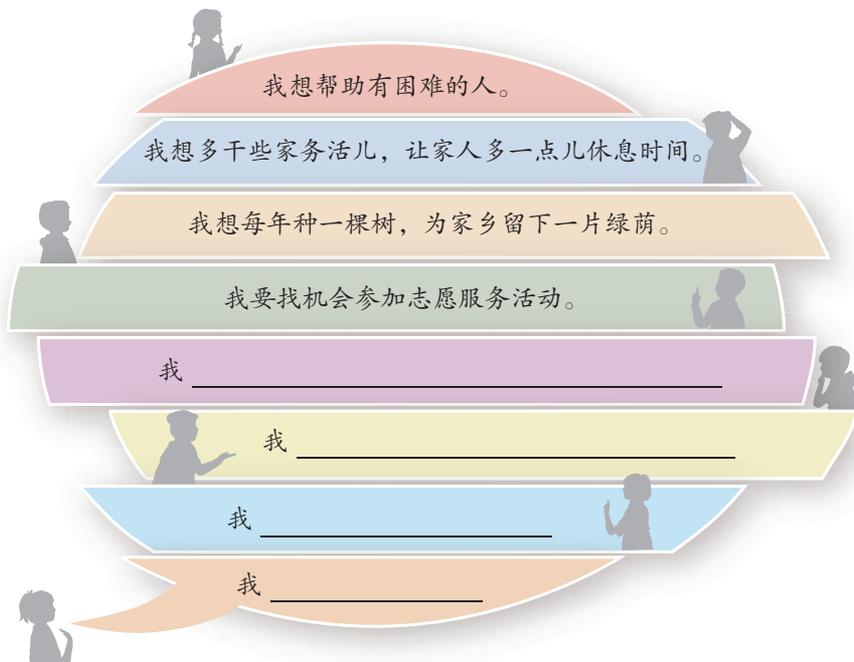
我们不仅要关注自身的发展，而且要关切他人的生命，设身处地地思考并善待他人。我们用心对待自己和他人，不仅能将自己的生命照亮，而且可以温暖他人、照亮他人，甚至温暖世界、照亮世界。

让我们用真诚、热情、给予去感动、温暖他人，消融冷漠，共同营造一个互信、友善、和谐的社会。



探究与分享

► 传递生命的温暖，你愿意为此做些什么？



平凡与伟大

每个人的生命都有自己独特的使命。有时候，我们不甘心湮没在人群中，希望活出自己的精彩，让生命更加绚烂。



探究与分享

保尔·柯察金是苏联作家奥斯特洛夫斯基的作品《钢铁是怎样炼成的》中的主人公。他是这样来理解生命的：“人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过：当回忆往事的时候，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧；在临死的时候，他能够说：‘我的整个生命和全部精力，都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。’人应当赶紧地、充分地生活，因为意外的疾病或悲惨的事故随时都可以突然结束他的生命。”

► 了解保尔·柯察金的故事，想想他为什么会这样理解生命。

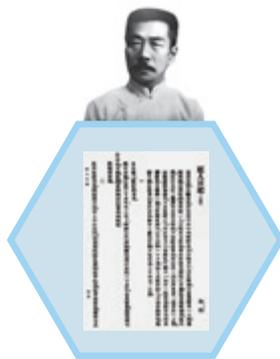
伟大在于创造和贡献。一个人的伟大，在于他能够运用自身的品德、才智和劳动，创造出比自己有限的生命更长久的、不平凡的社会价值，为我们留下宝贵的物质财富和精神财富，影响着一代又一代的人。



李时珍撰写了药学著作《本草纲目》



瓦特改良了蒸汽机



鲁迅创作了《狂人日记》



时传祥是普通劳动者的楷模

与伟人相比，更多的人可能是默默无闻的。这样的生命有没有意义呢？当人们为生活而努力，日复一日，年复一年，面对生活的艰难考验，不放弃、不懈怠，为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量时，就是在用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值。



### 探究与分享

“七一勋章”获得者黄文秀在入党申请书中写道：“一个人要活得有意义，生存得有价值，就不能光为自己而活，要用自己的力量为他人、为国家、为民族、为社会作出贡献。”2016年，黄文秀研究生毕业后，主动回到家乡广西壮族自治区百色市工作。2018年3月，她到乐业县新化镇百坭村担任驻村第一书记。她心系群众，想方设法帮助贫困群众脱贫



黄文秀在工作中

致富。经过一年的努力，她带领88户418名贫困群众顺利脱贫，全村贫困发生率下降20%以上。2019年6月17日凌晨，她在从百色返回乐业途中遭遇山洪不幸遇难，献出了年仅30岁的宝贵生命。黄文秀被追授“时代楷模”“全国敬业奉献模范”“全国优秀共产党员”“全国脱贫攻坚楷模”等荣誉称号。

习近平指出，黄文秀同志研究生毕业后，放弃大城市的工作机会，毅然回到家乡，在脱贫攻坚第一线倾情投入、奉献自我，用美好青春诠释了共产党人的初心使命，谱写了新时代的青春之歌。

► 黄文秀在平凡的岗位上倾情奉献的事迹说明了什么？

生命虽然平凡，但也能创造伟大。当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大。



#### 相关链接

2019年4月30日，习近平在纪念五四运动100周年大会上的讲话中指出：“青年的人生目标会有不同，职业选择也有差异，但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与时代同步伐、与人民共命运，才能更好实现人生价值、升华人生境界。离开了祖国需要、人民利益，任何孤芳自赏都会陷入越走越窄的狭小天地。”



#### 拓展空间

##### 听老人话人生

- 请你寻找合适的时间，采访身边的老人，请他们讲讲10岁、20岁、30岁、40岁、50岁……一路走来的人生故事。
- 通过采访，你对人生的感受有了哪些变化？把它们写下来。

# 后 记

《义务教育教科书 道德与法治》(七~九年级)由教育部组织编写,北京师范大学朱小蔓教授担任总主编。

本册教科书的主要执笔者有吴蓉(第二、三、四、五、十课)、钟晓琳(第八、九课)、李晓(第六、七课)、张学军(第一课);参与部分写作的有林少玉(第四课)、马勇(第五课)、王琨(第九课)、李敏(第七课)、杨一鸣(第二课);参与编写研讨的有伍新春、冯秀军、王雄、刘伟、李玉锋、左霞、王慧、王平、钟芳芳等同志。李旻、李彪、李思东为本书绘制插图,李旻为本书封面绘制插图。

林崇德、唐凯麟、韩震、万俊人、成尚荣、朱明光、韩小明、陈大文、赵聪、赵景欣、张莉、田丽等专家提出了很多宝贵的修改意见,对教科书的修改完善给予了悉心指导和倾力帮助。在教育部的组织下,广大一线优秀教师反馈了很多意见和建议,保证了教学的適切性。在试教试用过程中,我们得到了济南市教育科学研究院、陕西省教育科学研究所、河南省基础教育教学研究室、北京教育科学研究院及一线教师的大力支持,他们的意见和建议为教科书的进一步完善提供了保障。

人民教育出版社承担了教科书的编辑出版工作,在组织编写、试教试用等方面给予了全方位的协助。中国教育科学研究院、北京师范大学、济南市教育科学研究院等单位给予了大力支持。此外,还有许多法学、伦理学、教育学等领域的专家为本册教科书编写作出了不同的贡献,我们无法一一列出他们的名字,在此一并表示诚挚的谢意。

教科书投入使用后,我们根据各方意见作了修订,真诚希望广大师生和家长继续提出宝贵意见!

联系方式

电 话: 010-58758637 010-58759426

电子邮箱: jcfk@pep.com.cn

编者

2023年7月

人民教育出版社

人民教育出版社

## 谨向为本书提供图片的单位及人士致谢

新华通讯社（P10一幅图，P12两幅图，P37一幅图，P43一幅图，P93两幅图，P94两幅图，P95两幅图，P103两幅图，P104一幅图，P119五幅图）；东方IC（P4一幅图，P17三幅图，P61一幅图，P84两幅图，P87一幅图）；中国新闻图片网（P17三幅图，P104一幅图，P112一幅图）；视觉中国（P54六幅图，P56四幅图，P57四幅图，P84三幅图）；北京市第六十五中学（P19一幅图）；人民教育出版社（P1一幅图，P56一幅图，P59一幅图，P61一幅图，P68一幅图，P107两幅图）。

人民教育出版社

人民教育出版社



YIWU JIAOYU JIAOKESHU  
DAODE YU FAZHI

道德与法治

七年级 上册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-31245-8



9 787107 312458 >



全国优秀教材特等奖

义务教育教科书

# 七年级

## 下册

# 道德 与 法治



人民教育出版社

义务教育教科书

# 道德与法治

七年级  
下册

教育部组织编写

总主编 朱小蔓

人民教育出版社

·北京·

总 主 编：朱小蔓

本册主编：王 磊 李 晓

编写人员（以姓氏笔画为序）：

王元元 左 霞 师保国 张雪梅

范小江 钟晓琳 曹金龙

责任编辑：樊庆红 冯 伟

美术编辑：李宏庆 郑文娟

义务教育教科书 道德与法治 七年级 下册

教育部组织编写

---

出版发行 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 ×× 新华书店

印 刷 ××× 印刷厂

版 次 2016 年 11 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 6.75

字 数 117 千字

书 号 ISBN 978-7-107-31480-3

定 价 元

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使

用本产品任何部分·违者必究  
如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：[jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与 ×× 联系。电话：×××-××××××××

# 目 录



<b>第一单元 青春时光</b> .....	1
<b>第一课 青春的邀约</b> .....	2
悄悄变化的我 .....	2
成长的不仅仅是身体 .....	8
<b>第二课 青春的心弦</b> .....	14
男生女生 .....	14
青春萌动 .....	18
<b>第三课 青春的证明</b> .....	23
青春飞扬 .....	23
青春有格 .....	27



<b>第二单元 做情绪情感的主人</b> .....	33
<b>第四课 揭开情绪的面纱</b> .....	34
青春的情绪 .....	34
情绪的管理 .....	39
<b>第五课 品出情感的韵味</b> .....	42
我们的情感世界 .....	42
在品味情感中成长 .....	46



### 第三单元 在集体中成长 ..... 51

#### 第六课 “我”和“我们” ..... 52

集体生活邀请我 ..... 52

集体生活成就我 ..... 58

#### 第七课 共奏和谐乐章 ..... 62

单音与和声 ..... 62

节奏与旋律 ..... 66

#### 第八课 美好集体有我在 ..... 72

憧憬美好集体 ..... 72

我与集体共成长 ..... 77

### 第四单元 走进法治天地 ..... 83

#### 第九课 法律在我们身边 ..... 84

生活需要法律 ..... 84

法律保障生活 ..... 89

#### 第十课 法律伴我们成长 ..... 95

法律为我们护航 ..... 95

我们与法律同行 ..... 100



# 第一单元

## 青春时光

青春，是生命旅途中一个崭新的起点。

青春，是人生画卷中最华美的篇章。

李大钊说：“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。”朗费罗说：“青春是多么美丽！发光发热，充满了彩色与梦幻。青春是书的第一章，是永无终结的故事。”

青春，用汗水书写难忘的故事；青春，用泪水记录成长的悲欢；青春，用创造见证生命的喜悦！来吧，让我们拥抱青春！



# 第一课

## 青春的邀约

青春，带着一份特殊的邀约，款款而来。在这个时期，我们的身体会发生一定的变化，我们的内心会面对一些新的问题，我们看待自然和社会的观点也会有所改变。所有这一切，都是成长的机遇。面对青春的邀约，你准备好了吗？

### 悄悄变化的我



#### 运用你的经验

▶ 请完成下列比较。

	一年前的我	现在的我
身高		
体重		
肺活量		
奔跑速度		

▶ 你是否了解自己身体发生的变化？想一想：这些变化说明了什么？

## 悦纳生理变化

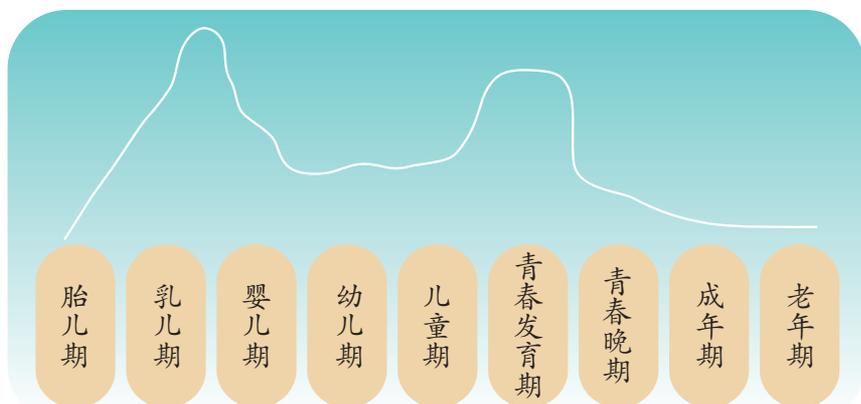
伴随着身体外形的明显变化，我们开始进入青春期。青春期是人一生中身体发育的重要时期。这一时期，我们的身体变化主要表现在三个方面：身体外形的变化，内部器官的完善，性机能的成熟。



### 相关链接

#### 青春期

青春期一般指人的发育过程中，介于儿童期和成年期之间的过渡期。它是继婴儿期后，人生第二个生长发育的高峰期。



青春期有三大生理变化。

1. 身体迅速长高、长壮。
2. 运动系统和神经系统等不断成熟。
3. 生殖器官发育和成熟。男孩儿睾丸发育成熟，出现第一次遗精；女孩儿卵巢发育成熟，月经来潮。这是青春期生殖器官发育成熟的标志。同时，男孩儿和女孩儿发育的外部特征也开始出现：男孩儿长出喉结、胡须，声音变粗；女孩儿乳房突起，声调变高。

青春期的生理变化带给我们旺盛的生命力，使我们的身体充满能量。我们拥有充沛的精力、敏捷的思维，对成长充满强烈渴望，感觉生活拥有无限可能。



## 探究与分享



尽情挥洒



凝神专注



渴望新知



志愿服务

▶ 请分别从运动、娱乐、学习、社会实践等方面说说你所体验到的青春活力，用图片或讲述的方式与同学分享。

处于青春期的我们，往往更加关注自己的外表。有时，一些正常的生理现象也可能给我们带来烦恼。



## 探究与分享





► 关注自己身体的变化，说说应该怎样看待这些变化。

受遗传、营养、锻炼等因素的影响，我们身体的发育情况各不相同：有的长得快，有的长得慢；有的先长胖，有的先长高。我们要正视身体的变化，欣然接受青春花蕾的绽放。不因自己的生理变化而自卑，是我们对自己的尊重；不嘲弄同伴的生理变化，是我们对同伴的尊重。

青春的我们追求美。在追求形体、仪表等外在美的同时，我们也要提高品德和文化修养，体现青春的内在美。

## 直面矛盾心理

伴随着生理发育，我们的认知能力得到发展，自我意识不断增强，情感世界愈加丰富……这些变化让我们感到新奇，也使我们产生矛盾和困惑。



### 探究与分享



.....● 我不喜欢爸爸妈妈干涉我的事情。可是，当我遇到麻烦时，还是渴望他们“出现”！



.....● 升入初中以来，我有心里话不愿意对别人讲了。其实我挺希望有人能理解我！



我从小学四年级开始学习击剑，今年在全区中小学击剑比赛中获得奖牌。班长让我在班会上给大家表演，我却不敢“亮剑”。

- ▶ 你遇到过类似的问题吗？
- ▶ 与同学一起讨论产生这些问题的原因。



## 相关链接

### 青春期矛盾心理的主要表现

在人一生的大部分时间里，生理发育与心理发展的速度是协调的，因而我们的身心处于一种平衡、和谐的状态。青春期是一个极为特殊的阶段，生理发育十分迅速，而心理发展速度相对滞后，身心处于一种不平衡状态，引起种种心理发展上的矛盾，主要表现如下。

#### ◆ 反抗与依赖

产生强烈的成人感，对成人的意见有抵触情绪，但内心并没有完全摆脱对成人的依赖，只是依赖的方式有所变化。童年的依赖更多是情感和生活上的，青春期的依赖则表现为希望从成人那里得到精神上的理解、支持与呵护。

#### ◆ 闭锁与开放

一方面，渐渐将自己的内心封闭起来，内心活动更加丰富，但表露于外的东西少了；另一方面，容易感到孤独和寂寞，希望得到关心和理解，不断寻找朋友，而一旦找到，就会推心置腹、毫无保留。

#### ◆ 勇敢与怯懦

有时表现得很勇敢，具有“初生牛犊不怕虎”的特点；有时又表现得比较害羞、怯懦。

青春期的矛盾心理有时让我们烦恼，但也为我们的成长提供了契机。积极面对和正确处理这些心理矛盾，我们才能健康成长。

我们可以参加集体活动，在集体的温暖中放松自己；可以通过求助他人，学习化解烦恼的方法；也可以通过培养兴趣爱好转移注意，接纳和调适青春期的矛盾心理。此外，我们还可以学习自我调节，成为自己的“心理保健医生”。



### 尝试自我调节

1

把自己的想法写下来。

写想法是对自己不良感受的健康宣泄，可以帮助我们冷静下来。

2

参加体育活动。

酣畅淋漓的体育活动可以帮助我们转移注意，化解烦恼。

3

学习自我暗示。

当遇到烦恼时，暗示自己“一切都会过去”“这对我也是锻炼”等。这有助于我们放松心情，稳定情绪。

4

试试自我解嘲。

自嘲自己的相貌、装束，甚至狼狈相，不仅不会贬低自己，反而会缓解情绪。



### 探究与分享

- 你在生活中遇到过哪些烦恼？你是用什么方法进行自我调节的？



### 拓展空间

- 查找相关资料，进一步了解青春期成长的生理变化和心理变化。
- 有的心理学家把青春期称为“心理断乳期”。结合自己的实际，与同学一起讨论这种说法。

# 成长的不仅仅是身体



## 运用你的经验

▶ 请根据以下提示，发挥你的想象力，畅想青春。

**A**

青春像一座山峰，  
意味着锐意进取……

**B**

青春像两颗连在  
一起的心，意味着纯  
洁的友谊……

**C**

青春像一钩弯  
月，带给我们无限的  
诗意……

**D**

青春像一架竖  
琴，弹奏出欢快的乐  
章……

**E**

青春像一个书架，  
没有书的青春是不结  
果的花儿……

**F**

青春像一面理想  
的旗帜，引领我们前  
进的方向……

Blank writing area for student response.

Blank writing area for student response.

## 学会独立思考

生理发育是青春成长的重要信号，与之相随的还有思想和精神方面的变化。一位哲人说过，人是能思想的苇草。虽然生命有时像苇草一样脆弱，但思想使我们强大。只有当思想日渐成熟，我们才能真正长大。

步入青春期，我们的独立意识不断发展，对问题开始有更多的见解。随着思维能力的提升，面对未知而又新奇的事物，我们需要学会独立思考。



### 探究与分享



- ▶ 你同意以上说法吗？为什么？
- ▶ 你认为初中生的“独立”是指什么？

独立思考并不等同于一味追求独特，而是表现为不人云亦云，有自己独到的见解，同时能接纳他人合理、正确的意见。



## 探究与分享

最近，妈妈发现小刚的穿着有些另类，便对他说：“你是一个学生，这样穿可不太好。”小刚不以为然地说：“你知道什么！好些同学都这么穿，这才叫‘酷’。”妈妈又说了几句，小刚就生气地说：“我已经长大了，穿什么是我自己的事情，不用你管！”



▶ 小刚理解的“酷”是什么？你同意他的说法吗？

▶ 小刚的说法是否体现了独立思考？为什么？

## 培养批判精神

在我们的成长中，与独立思考相伴随的是批判性思维的发展。批判性思维，表现为对事情有自己的看法，并且敢于表达不同观点，敢于对不合理的事情说“不”，敢于向权威挑战。“学贵有疑”，在学习中，我们需要批判的精神和勇气。



## 探究与分享

### 寻找“爱问”同学

▶ 寻找在学习和生活中乐于提出问题的同学，试着分析他们的主要特点和共同点。

“爱问”同学	主要特点	共同点

批判性思维有助于我们发现问题、提出问题，并从不同角度思考问题，探索解决方案。批判能调动我们的经验，激发我们新的学习动机，促使我们解决问题，改进现状。批判不仅要有质疑的勇气，有表达自己观点、提出合理化建议的能力，而且要考虑他人的感受，知道怎样的批判更容易被人接受，更有利于解决问题。



## 方法与技能

### 批判的技巧

1

批判只针对事情本身，而不是对人的攻击。

批判是为了表明自己观点的合理性。因此，批判一种观点并不等于批判持有此观点的人。就事论事，不攻击他人，这样的批判更容易被人接受。

2

批判要具有一定的建设性。

如果批判只是一味否定，就很难解决问题。真正的批判要有建设性，能有效地解决问题。



## 探究与分享

### 个性化班级名片诞生记

为展示班级特色，学校要求各班制作班级名片，很多班级将集体照挂在教室门口作为班级名片。七年级（2）班的君君说：“其他班级的集体照一点儿个性都没有。”晓琳觉得君君的话有道理，建议用漫画的形式画一幅“集体照”，同学们在自己头像下写出代表自己个性的关键词，然后将这张班级名片挂在教室门口。晓琳的建议被同学们采纳，于是，七年级（2）班的个性化名片诞生了。

► 你如何评价君君和晓琳的建议？

► 如果你是七年级（2）班的同学，你会给班级名片制作活动提出什么建议？



## 开发创造潜力

青春如初春，如朝日，如百卉之萌动。它凝聚着动人的活力，蕴含着伟大的创造力，为我们的成长带来无限可能。青春的我们思想活跃，感情奔放，朝气蓬勃，充满对未来的美好憧憬，拥有改变自己、改变世界的创造潜力。青春韶华，我们要争当勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的好少年。



### 探究与分享



我爱幻想，能把想象到的都画出来，这种感觉真棒！



我没什么特长，不过我有很多“鬼点子”，遇到问题，好多同学都找我帮忙。

在今年学校艺术节上，我们班的舞蹈节目是我们几个女生自己编排的，花了不少心思呢！



我喜欢用文字记录我的心情和生活。过去妈妈把青春写进日记本，如今我把青春写进电脑里。



- ▶ 你认为上述同学的表现是创造吗？为什么？
- ▶ 与同学一起讨论：青春的创造可以是怎样的？你希望自己有怎样的创造？

青春的创造是多姿多彩的。创造存在于我们生活的各个方面，存在于我们每个人身上。我们在遵守法律和道德规范的前提下，要敢于打破常规，追求创新与生活的丰富多彩，开创前人未走之路；我们也要关注他人与社会，看重创造的意义和价值，做一名对国家和社会有用的创造者。



### 鲁班的创造

鲁班，春秋时期鲁国人，是我国古代建筑工程家。鲁班的发明创造很多，包括木工工具、古代兵器、农业机具、仿生机械等。鲁班被视为技艺高超的工匠的化身，木工师傅用的手工工具，如锯、钻、刨子、曲尺、画线用的墨斗，据说都是鲁班发明的。

鲁班出生于工匠世家。他从小就常跟随家人参加土木建筑工程劳动，逐渐掌握了生产劳动技能，积累了丰富的实践经验。他发明的每一件工具，都是在生产实践中得到启发，经过反复研究、试验创造出来的。

作为建筑工匠的祖师，鲁班曾创制云梯，是第一个在鲁南山区打出深水井的人……人们为了表达对鲁班的热爱和敬仰，把古代劳动人民的许多集体发明和创造也都集中到他的身上。有关他的发明和创造的故事，实际上是古代劳动人民发明和创造的故事。鲁班的名字已经成为我国古代劳动人民智慧的象征。

创造离不开实践。人世间的一切成就、一切幸福都离不开劳动和创造。社会实践是创造的源泉，给了我们广阔的创造空间，激发我们创造的热情。青春的创造意味着用自己的智慧和双手去尝试、探索、实践，通过劳动改变自己，影响世界。



### 相关链接

希望你们不是贪图安逸、坐享其成的一代，而是艰苦创业、造福人类的一代；不是因循守旧、墨守陈规的一代，而是勇于创新、开拓前进的一代；不是满足现状、不思进取的一代，而是向往明天、创造未来的一代。

——邓颖超



### 拓展空间

讨论

▶ 在你生活的城市、社区或校园中，你觉得哪些方面不太令人满意？

合作

▶ 小组合作，选择其中一个方面，搜集、整理相关资料，并提出具有建设性的意见和建议。

# 第二课

## 青春的心弦

在青春这个美丽的季节里，总有一种关注让我们心存感激，总有一种情愫让我们难以割舍，总有一种选择让我们兴奋或纠结……青春犹如一条奔流不息的岁月之河，带着我们坚定地奔向浩瀚的生命海洋，一路蜿蜒曲折，却又风光无限。

### 男生女生



#### 运用你的经验

- ▶ 孩童时代你喜欢的玩具、图书有哪些？你和同伴经常玩什么游戏？比较一下男生女生在喜欢的玩具、图书和游戏方面有哪些不同。
- ▶ 现在你有什么爱好？与你有共同爱好的同学有哪些？这些同学的性别和你一样吗？这说明了什么？

### 他和她

到了青春期，男生女生在生理方面的差异会更加明显。在社会文化的影响下，男生女生在性格特征、兴趣爱好、思维方式等方面，越来越多地表现出各自的特点。



#### 相关链接

性别，在人类生活中指男女两性的区别。男女性别特征既表现在生理上，也表现在心理和社会行为上。

生理性别特征主要表现为男女生理上的差异，最显著的生理性别差异来自青春期男女第二性征的相继出现。

心理性别特征表现为性别角色方面的差异。性别角色，是指在特定社会中被认为典型的男性和女性的行为模式。这些模式表现出最基本的男性和女性的差异。

性别刻板印象是人们对男性或女性角色特征的固有印象，表明人们对性别角色的期望和看法。

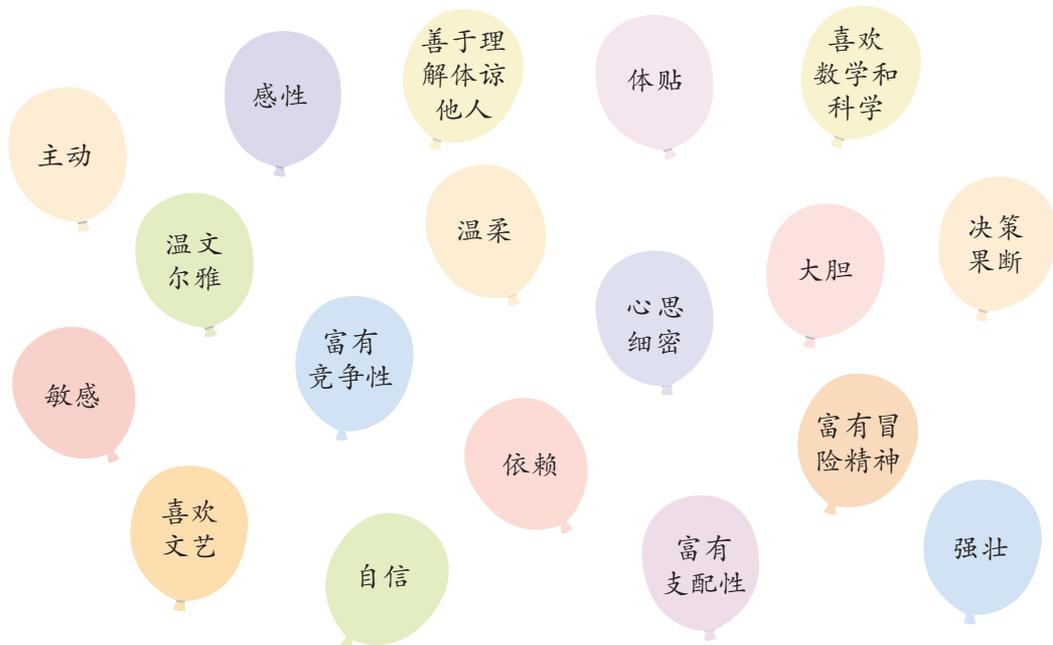
男生女生的生理性别特征是与生俱来的，对于青春期特有的生理变化，我们应平静而欣然地接受。

在社会中，人们对性别的认识通常会受到性别刻板印象的影响。有时我们也会这样认识自己，认识身边的同学、朋友。



## 探究与分享

► 想一想：你拥有以下哪些特征？





着装和言行是性别表达的重要方面，也是人们判断一个人性别的重要依据。在生活中有这样一种现象：有的男生说话细声细气，含蓄内向；有的女生装扮男性化，粗犷豪放……

► 对于上述现象，有以下说法。你怎样看待这些说法？说说你的理由。

- ◆ 这是特殊场合或者特殊活动的需要。
- ◆ 这些人非常有个性。
- ◆ 这是私人的事情，应该尊重。

对性别角色的认识，可以帮助我们了解自己与异性的不同特点，学会如何塑造自我形象，如何与异性相处，但性别刻板印象也可能在某种程度上影响我们自身潜能的发挥。我们在接受自己生理性别的同时，不要过于受性别刻板印象的影响。

## 优势互补



### 阅读感悟

某中学每年都举行登山活动。第一年，校长在活动总结大会上发表感慨：“这次活动，我被同学们深深地感动了，特别是男同学。因为我发现，到半山腰后，大多数女同学的书包都背在了男同学的肩上……我为同学之间的相互关爱而感动！”





第二年的登山活动结束后，校长又发表感慨：“这次活动，我又被同学们深深地感动了。因为我发现，到半山腰后，大多数女同学仍然坚持自己背书包……我为同学之间的相互体谅而感动！”

男生女生拥有各自的性别优势。欣赏对方的优势，有助于我们不断完善自己。因此，我们不仅要认识自己的优势，而且要发现对方的优势，相互取长补短，让自己变得更加优秀。



### 探究与分享

有人认为，男女两性在语言表达、空间知觉、数学推理等能力方面存在一定差异，各有优势。

- ▶ 你如何看待上述观点？
- ▶ 在日常生活中，男生女生可以为对方做些什么？

不同性别的个体虽然有差别，但是我们不应因自己某一方面的优势而自傲，也不应因自己某一方面的欠缺而自卑。男生女生应相互理解，相互帮助，相互学习，共同进步。



## 拓展空间

▶ 男生女生分组，以“我是阳光少年”为主题，举行演讲比赛。要求演讲主题明确、突出，内容丰富、生动。

# 青春萌动



## 运用你的经验

▶ 写出你心目中理想异性的特点，看看这些特点主要集中在哪些方面。



## 异性朋友

步入青春期，一股从未有过的心潮悄然涌动，带给我们一种特殊的情感体验，这是青春期的心理萌动。在异性面前，我们有自我表现的欲望，更加在意自己的形象，渴望得到异性的肯定和接受。



## 探究与分享

### 情境一

小梅的苦恼：“以前我看到男生就烦，从这学期开始，我忽然变得愿意和男生说话了，在各种活动中有男生在场才觉得有劲儿，总想显示自己，引起男生注意。这是怎么了，我是坏女孩儿吗？我很害怕。”



## 情境二

一天，大海放学回家就把自己关在房间里，晚饭也不吃。妈妈和他沟通了好半天，大海才道出原委：因为自己脸上的一个小疤痕，前桌的女生笑话他是“刀疤”，而这个场景恰巧被他所欣赏的女生撞见，大海觉得自己很没面子。



- ▶ 小梅和大海的苦恼有什么共同特点？
- ▶ 在成长过程中，你有过类似的苦恼吗？
- ▶ 你认为小梅和大海怎样才能摆脱苦恼？

与异性相处，有助于我们了解异性的思维方式、情感特征。我们与异性交往，成为好朋友，并不仅仅是因为性别的吸引，更是因为我们能从对方身上看到某些优秀品质，这些品质吸引着我们。



### 探究与分享

假如某校有这样的校规：

- ◇ 男生女生不得成对儿出现在校园里；
- ◇ 男生女生交往距离不能小于50厘米；
- ◇ 男生女生不得同桌吃饭；
- ◇ 男生女生不得……

- ▶ 你赞同这样的校规吗？为什么？
- ▶ 学校制定这样的校规，表明校长和老师担心什么？他们的担心有哪些合理之处？
- ▶ 如果校长来听取大家对校规的意见，你有哪些建议？

与异性交往是我们成长的一个重要方面，也是对我们的考验。异性之间的友谊，可能让人敏感、遭到质疑，但只要我们内心坦荡、言谈得当、举止得体，这份友谊就会成为我们青春美好的见证。

## 异性情感

相遇青春，我们心中开始萌发一些对异性朦胧的情感。这是青春成长中的正常现象。



### 探究与分享

◇ 夏夏喜欢看青春偶像剧，剧中的男主角都非常帅气，故事也很浪漫。一天，夏夏看到隔壁班的一个男生酷似电视剧里的偶像。夏夏很激动，幻想着……

◇ 雨薇的父母常年在外地工作，家里只有雨薇和奶奶。彬彬得知这一情况，经常放学后到雨薇家帮忙，久而久之，就有同学说彬彬在追求雨薇。彬彬也意识到自己越来越喜欢独立、能干、孝顺、善解人意的雨薇了。他为难了，不知道自己以后该怎么办……

- ▶ 夏夏和彬彬的心情，你能理解吗？
- ▶ 如果你是彬彬，你有两全其美的办法吗？

在与异性交往的过程中，我们会因为对异性的欣赏、对美好的向往而愉悦，也容易把这种欣赏和向往理解为爱情。其实，这并不是真正的爱情。



### 阅读感悟

#### 一个苦恼男孩儿的来信

张老师：

您好！

我最近很苦恼。我喜欢一个女孩儿，起初我们一起学习，共同探讨问题，无话不谈，我以为找到了大人世界中的爱情。但是，当我向她表白时，她却生气了，甚至开始疏远我。难道我错了吗？本来两个人相处得挺好，为什么当我提到爱情时，她却变了呢？

学生：小哲

2017年11月8日

## 老师的回信

小哲同学：

你好！

青春期男生女生之间的好感、爱慕不一定是爱情，因为恋爱不仅表现为双方相互爱慕、理解，有极大的幸福感，更重要的是准备承担更多的社会责任，如建立家庭、养育子女、赡养老人等。要真正处理好这一切，没有正确的人生观、良好的道德品质、较强的生活能力以及较为丰富的社会经验，是很难做到的。

著名教育家陶行知曾对早恋的中学生说过：每个人，无论男女，到了一定年龄，是要谈恋爱、要过家庭生活的。但是，正如树上的果子，是熟的好吃，还是生的好吃？人也像果子，要长得成熟，有了学问，会做工作，又有养活子女的能力，就好比果子熟了，那时就可以得到真正的幸福了，否则，要是书没有读好，工作能力没有培养好，就谈恋爱，会有好处吗？

那位女孩儿面对感情很理智，具有很强的责任心，希望你能理解她；同时你也要更好地充实自己，让自己逐渐强大，有能力承担由恋爱带来的责任。

张老师

2017年11月10日



爱情是一种高尚的情感。爱情意味着欣赏和尊重，更需要责任和能力。面对生活中可能出现的朦胧的情感，我们应该慎重对待，理智处理。



### 相关链接

爱情是一门艺术。人们要学会爱情，就得像学其他的艺术——如音乐、绘画、木工或者医疗艺术和技术一样的行动……如果没有爱他人的能力，如果不能真正谦恭地、勇敢地、真诚地和有纪律地爱他人，那么人们在自己的爱情生活中也永远得不到满足。

——弗洛姆



## 拓展空间

访问家人或其他比较熟悉的人，了解他们对爱情的看法，听听他们对处理青春期异性情感的建议。

### 访谈建议：

- ◇ 主要以邀请被访者讲述故事的方式完成；
  - ◇ 可以根据内容设计访谈提纲、确定访谈时间等；
  - ◇ 可以利用网络、电话、书信，也可以面对面访谈。
- ▶ 访谈结束后，完成一份访谈小结，与同学分享自己的收获。

# 第三课

## 青春的证明

踏着青春的节拍，感受青春的力量，我们有使不完的心劲儿……青春，意味着向上的活力。可是，我们也会有面对青春的疑惑、内心的纠结。

带着青春的力量，也带着对自我的探索，我们该怎样度过青春？青春，该奔向何方？

### 青春飞扬



#### 运用你的经验

什么是青春？有人说，青春是泪水；有人说，青春是任性；有人说，青春是无悔……

- ▶ 你认为下面哪些词语能表达你对青春的理解？请标注出来。
- ▶ 你还会用哪些词语描述青春？

纠结	梦想	莽撞	青涩	遗憾	激情	美好	成长	勇气	爱情				
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

- ▶ 与同学交流，比较各自对青春的理解有何异同。

## 成长的渴望

在青春的词典里，独立、自由、理想、信念……这些词语具有特别的意义。年少气盛，青春的力量在身体里生发，令我们对未来更加憧憬。我们渴望拥有健美的身躯、充实的大脑，渴望自由、渴望飞翔，“指点江山，激扬文字”。



### 探究与分享

▶ 你有过类似下面的想法吗？你还想去做哪些事情？

- ◇ 经常参加公益活动。
- ◇ 每个月读一本名著。
- ◇ 培养一项运动技能。
- ◇ 利用假期走一趟海上丝绸之路。
- ◇ 创建一所居家型养老院。
- ◇ ……

▶ 有人说，想法总归是想法，小孩子就爱胡思乱想。也有人说，不少人年轻时的想法最终得以实现。对于上述说法你怎么看？说出来与同学讨论。

青春的我们拥有无尽的遐想，这令我们兴奋，让我们跃跃欲试。面对青春，每个人会有不同的憧憬，形成不同的理想，规划青春路径，思考自己如何走过青春之路。青春的探索不会停止。



### 阅读感悟

#### 《青春万岁》序诗（节选）

王蒙

所有的日子，所有的日子都来吧，  
让我编织你们，用青春的金线，  
和幸福的瓔珞，编织你们。  
有那小船上的歌笑，月下校园的欢舞，  
细雨蒙蒙里踏青，初雪的早晨行军，  
还有热烈的争论，跃动的、温暖的心……

是转眼过去的日子，也是充满遐想的日子，  
纷纷的心愿迷离，像春天的雨，  
我们有时间，有力量，有燃烧的信念，  
我们渴望生活，渴望在天上飞。  
是单纯的日子，也是多变的日子，  
浩大的世界，样样叫我们好惊奇，  
从来都兴高采烈，从来不淡漠，  
眼泪，欢笑，深思，全是第一次。

## 飞翔的力量



### 探究与分享

站在青春的起点，我们怀揣美好的梦想，思考着该如何拥有飞翔的力量。

► 想象你是一只振翅欲飞的雄鹰，应该拥有怎样的羽翼才能独立飞翔？把你想到的词语写上去。



青春的探索需要自信。自信让我们充满激情。有了自信，我们才能怀着坚定的信心和希望，开始伟大而光荣的事业。自信的人有勇气交往与表达，有信心尝试与坚持，能够展现优势与才华，激发潜能与活力，获得更多的实践机会与创造可能。



## 自信者的风采



天宫一号与神舟十号载人飞行任务航天员



阅兵式

► 根据你的了解，从自信者的言谈、举止、性格、为人处世等方面，说一说自信者具有怎样的风采。

自强可以让我们更自信。我们的每一点进步，都是成长的足迹，印记着我们克服惰性、抵制不良诱惑、战胜自我的努力。相信自己，勇敢尝试，不断进步，才能体验成功带来的自信。



我们的进步，表现在时时、处处、事事：

- ◇ 主动学习，积极思考；
- ◇ 与同学有效沟通，顺畅表达；
- ◇ 学会调节自己的情绪；
- ◇ ……

► 制作一幅图表，按学习、与人交往等方面分类，与一个月之前相比，把自己取得的进步填上。

► 反思一下：这些进步是否带给你自信？与同学交流，找到能让自己增强自信的方法，并在生活中尝试。

自强，让青春奋进的步伐永不停息。不断克服自己的弱点，战胜自己、超越自己，是自强的重要内容。自强，要靠坚强的意志、进取的精神和不懈的坚持。



## 相关链接

古之立大事者，不唯有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。

——苏轼

困难只能吓倒懦夫懒汉，而胜利永远属于敢于攀登科学高峰的人。

——茅以升

最可怕的敌人，就是自己没有坚定的信念和顽强的毅力。

——罗曼·罗兰

步入青春，有很多梦想等着我们去实现，美好的未来需要我们去创造。激荡的青春活力，自信的青春热情，自强的青春态度，给我们插上飞翔的翅膀，助力青春成长！



## 拓展空间

在我们党的历史上，很多卓越的领导人在青少年时期就确立了远大理想。毛泽东立志献身中华民族强盛，周恩来立志为中华崛起而读书，邓小平16岁赴法国勤工俭学并于两年后加入旅欧中国少年共产党。

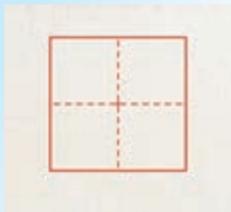
习近平在回忆自己的知青生活时说：“15岁来到黄土地时，我迷惘、彷徨；22岁离开黄土地时，我已经有着坚定的人生目标，充满自信。作为一个人民公仆，陕北高原是我的根，因为这里培养出了我不变的信念：要为人民做实事！”

► 查找资料，说一说：他们的青春有哪些相同，哪些不同？他们的青春给你带来哪些启示？

# 青春有格



## 运用你的经验



► 这是我们熟悉的田字格。由这个“格”你会联想到什么？

► “我劝天公重抖擞，不拘一格降人材。”“言有物而行有格也。”你如何理解这两句话中的“格”？

## 行己有耻

青春的我们，乐于实践，敢于尝试，希望证明自己；但青春并不意味着肆意放纵，总有一些基本规则不能违反，一些基本界限不能逾越。孔子说：“行己有耻。”意思是说，一个人行事，凡自己认为可耻的就不去做。朱熹说：“人有耻，则能有所不为。”我们要知廉耻，懂荣辱；有所为，有所不为。



### 阅读感悟

卢梭在其自传体作品《忏悔录》中，以诚实、坦率的态度和深刻的内省，讲述了出生以来五十多年间的往事，把自己生活中违背道德良心的小事披露无遗。其中他忏悔了年轻时犯下的一个错误：一次，他偷了主人家一条漂亮的丝巾，却反过来诬蔑女仆偷窃，那个无辜的女仆因此蒙受羞辱。事过多年，卢梭一想起此事，内心仍隐隐作痛。

“行己有耻”需要我们有知耻之心，不断提高辨别“耻”的能力。孟子说：“羞恶之心，义之端也。”“羞恶之心”引导我们判断是非善恶，明确行为选择的理由。它像威严的法官，端坐内心法庭。在行动之前，审查愿望；在行动之中，监督调节；在行动之后，反思效果与影响。



### 探究与分享

在社会生活中存在许多规则，这些规则让我们的生活安全而富有意义。例如，不伤害别人，不说谎、不欺骗，遵纪守法，相互尊重，信守承诺……

▶ 你认为还有哪些规则需要遵守？

▶ 有人认为，只要不被发现，说谎、欺骗也是可以的。你如何看待这一观点？为什么？

我们的行为在证明并塑造着我们自己。“行己有耻”意味着我们能真诚面对自我，闻过即改，知耻而后勇。“行己有耻”要求我们树立底线意识，触碰道德底线的事情坚决

不做，违反法律的事情坚决不做。

“行己有耻”更需要我们磨砺意志，拒绝不良诱惑，不断增强自控力。



## 方法与技能

### 增强自控力

1

● 增强“我不要”的力量。

尝试不做某些事情，纠正自己的行为。例如，不乱发脾气，不随便许诺，不说某些口头禅。

2

● 增强“我想要”的力量。

每天坚持做一些自己未能做到的事。例如，放学回家先完成作业，出门前和家人打招呼。

3

● 加强自我监控。

认真记录一些自己平时不关注的事。例如，日常的零花钱支出，上网或者看电视所用的时间。

## 止于至善

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”人无德不立。一个人的道德成长在于弘扬高尚的德行，在于关爱他人，在于明大德、守公德、严私德，在于不断追求更高的道德境界。

“止于至善”是一种“虽不能至，然心向往之”的实践过程，是一种向往美好、永不言弃的精神状态。每个人都可以从点滴小事做起。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”积少成多，积善成德。



### “微尘”

2004年底，印度洋突发海啸灾难。一对中年夫妇走进青岛市红十字会，他们说要替朋友为印度洋海啸灾区的灾民捐款五万元。当工作人员问其姓名时，他们留下了“微尘”的化名。在青岛市红十字会记录中，“微尘”在非典期间捐款两万元，在新疆喀什地震时捐款五万元，为白血病儿童捐款一万元，向湖南灾区捐款五万元……这对儿热心公益事业、化名“微尘”的好心人，多次捐款且数额较大，却一直不愿露面。于是，青岛市民开始了寻找“微尘”的行动。有人认为，“微尘”是值得尊重的人，不为名、不图利，只想以自己的方式做善事，那么人们就该尊重其选择，也希望“微尘”这两个字成为青岛公益事业的一个符号。在青岛，“微尘”正在凝聚更多的爱心，越来越多的市民在捐款后也留下“微尘”“小小微尘”“微粒”等名字。现在，“微尘”已经超越了一种称谓，成为不留姓名、无私奉献公益事业的群体、诠释爱心的精神符号和青岛公益事业的品牌。



### 探究与分享

童小勇每周都抽空去敬老院做志愿者，为几位老人读书读报，陪老人聊天，坚持两年不间断。敬老院给学校发来一封感谢信。学校号召大家向童小勇学习。对此，几位同学有如下议论。



► 你如何看待上述同学的议论？你会怎么做？

“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”在生活中寻找“贤”，将他们作为榜样。榜样不仅是一面镜子，而且是一面

旗帜。好的榜样昭示着做人、做事的基本态度，启发我们对人生道路和人生理想的思考，给予我们自我完善的力量。善于寻找好的榜样，向榜样学习，汲取榜样的力量，我们的社会、我们的国家就会变得更加美好。

“止于至善”要求我们养成自我省察的习惯，“日省其身，有则改之，无则加勉”。检视自身的不足，不盲目自责，积极调整自己，通过自省和慎独，端正自己的行为，“止于至善”。



### 相关链接

慎独，作为中华优秀传统文化中道德修养的一种方式、一种境界，是指在没有任何外在监督的情况下，能严守道德准则。

据《后汉书·杨震列传》记载：“（杨震）四迁荆州刺史、东莱太守。当之郡，道经昌邑，故所举荆州茂才王密为昌邑令，谒见，至夜怀金十斤以遗震。震曰：‘故人知君，君不知故人，何也？’密曰：‘暮夜无知者。’震曰：‘天知，神知，我知，子知。何谓无知！’密愧而出。”



### 探究与分享



#### 观点一

独善其身，方能“止于至善”。一个人以宽广的胸襟、坚定的信念和高尚的品格立身处世，始终对自己拥有信心、自我激励，无论何种境遇都不弃善从恶，即使他普普通通，我们能说他一事无成吗？



#### 观点二

仅仅独善其身是不够的，因为我们生活在社会中。一切社会的完善，都是从个人做起的，但如果只独善其身而不能“兼济天下”，那么，独善其身的结果未必靠得住，独善其身的价值也未必保得稳。

- ▶ 你如何看待上述观点？
- ▶ 想一想：“止于至善”的人应该具备哪些品质？



## 相关链接

《大学》中说：“物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。”

“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步。”青春，需要我们去经历，去体验。以修身为本，行走在“止于至善”的路上，在学习中成长，在成长中收获，是对青春最好的证明。



## 拓展空间

盾牌有保护自己、应对外界之意。歌德说：“谁若游戏人生，他就一事无成；谁不能主宰自己，永远是一个奴隶。”要主宰自己，需要我们为自己打造一个“青春盾牌”，每天对自己的行为进行反思。

► 每晚睡觉之前，回忆一天的所作所为，填写“青春盾牌”：哪一件应该做的事情没有完成？哪一件事情本应该做得更好？哪一本该读的书没有读？发现自己有什么不足？抵御了哪些不良诱惑？在品行方面获得了哪些改进？

**青春盾牌**

我的表现	实际要求
我的反思	
我需要改进之处	

## 第二单元

# 做情绪情感的主人

伴随着青春期的身心发育，我们的情绪发生着微妙变化，既有喜悦欢乐，也有烦恼忧愁。正确对待青春期的情绪，学会接纳与调适，我们可以更好地成长。

伴随着生活经验的不断扩展，我们的情感体验愈加丰富。通过体味美好情感，创造正面情感体验，传递情感正能量，我们逐渐学会关爱他人、关爱社会。



# 第四课

## 揭开情绪的面纱

在生活中，我们通过表情、声调和动作等表达情绪，传递有时语言所不能表达的信息。我们体验着自己的情绪，也经常观察他人的情绪表现。对于情绪，我们是那么熟悉，但有时又迷惑不解。

步入青春期的我们了解自己的情绪吗？我们该如何把握自己的情绪？

### 青春的情绪



#### 运用你的经验

▶ 遇到以下情境，你会有怎样的情绪感受？

明天我和家人要去野外郊游。



下课铃响了，老师还在拖堂。



过生日收到好朋友的礼物。



提醒同学别喝生水，遭同学白眼。



在学校住宿，不能经常回家。



妈妈总想帮我收拾书包，顺便检查我的作业。



## 情绪面面观

人的情绪是复杂多样的，除了常见的喜、怒、哀、惧等基本情绪，还有害羞、焦虑、厌恶和内疚等复杂情绪。各种各样的情绪丰富了我们的生活。



### 相关链接

#### 情绪的成分

情绪是一种综合表现出来的生理和心理状态，包括内在体验、外显表情和生理激活三种成分。

◇ 当我们快乐的时候，可能会感到精力充沛，可能会对新鲜事物充满好奇，可能会笑容满面、步履轻盈。



快乐



愤怒

◇ 当我们愤怒的时候，可能会血压升高、心跳加快，可能会感到口干，也可能会出汗。

◇ 当我们悲伤的时候，可能会觉得沮丧、泄气、无精打采，甚至想哭。



悲伤



害怕

◇ 当我们害怕的时候，可能会心跳加快、呼吸急促、肌肉紧张。

我们的情绪受多方面因素影响。例如，个人的生理周期、对某件事情的预期、周围的舆论氛围、自然环境等。随着周围情况的变化，我们的情绪也经常变化。

情绪的作用非常神奇，影响着我们的观念和行动。它可能激励我们克服困难、努力向上，也可能让我们因为某个小小的挫败而止步不前。



### 探究与分享

◇ 默默在一次考试中，把本是强项的数学考砸了。试卷发下来后，她冷静地分析自己出错的原因。没等老师讲评， she 就把错题改正并写在作业本上，心里感到舒坦多了。之后的几天她吃得好、睡得香，精力充沛，学习劲头儿很足。

◇ 语文考试时，小冲因为紧张导致许多原本会做的题目做不出来，一怒之下，他把试卷撕了，哭着离开考场。之后的几天他吃不下饭、睡不着觉，精神恍惚，生病了。

究竟是生活影响了我的情绪，还是情绪影响了我的生活？

► 结合上述情境，说说默默和小冲面对考试的情绪有什么不同。

► 在你的生活经历中，遇到过哪些因情绪影响智力发挥或身体健康的事情？



## 情绪的青春色调

进入青春期，随着身体发育加快和生活经验不断丰富，我们的情绪体验和情绪表现也发生着变化，表现出青春期的情绪特点。



### 相关链接

#### 青春期的情绪特点

处于青春期的人，在情绪体验和情绪表现上具有一定的特点，具体表现如下。

◇ 情绪反应强烈：富有激情和热情，为了目标和理想不惜一切，也会因为一点儿小事而冲动，可以用“急风暴雨”来形容这种特点。

◇ 情绪波动与固执：一方面，情绪体验常常不稳定，容易从一个极端到另一个极端；另一方面，情绪体验有一种顽固性，例如，经受几次挫折，便完全被无助和抑郁的情绪淹没，长时间不能摆脱。

◇ 情绪的细腻性：情绪体验越来越细致，情绪表现越来越丰富，有些情绪感受并非完全由外部刺激引起，而是加入了许多主观因素。例如，欣赏某部文艺作品后，会长时间沉浸于某种情绪中，陶醉于自己的思考和遐想中。

◇ 情绪的闭锁性：随着对情绪控制能力的增强，会掩饰自己的情绪感受，不愿意向别人表露。

◇ 情绪的表现性：在情绪表露过程中，有时为了从众或出于其他想法，会自觉或不自觉地带表演痕迹。



## 探究与分享



- ▶ 上述情境分别体现了青春期的哪些情绪特点？
- ▶ 反思自己在日常生活中的情绪表现，说说自己的情绪特点。

青春期的情绪特点体现了青春的活力，它带给我们不同的感受。善于激发正面的情绪感受，可以让我们的生活更加绚烂多彩。



## 探究与分享

- ▶ 请你根据以下提示，充分发挥想象力，编写出吸引人的小故事（可以二选一）。

◆ 提示一：我是一个对生活充满热情的人。有一天，\_\_\_\_\_

◆ 提示二：我是一个感情细腻的人。有一天，\_\_\_\_\_

- ▶ 把你编写的故事与同学分享。

青春期的情绪也包括烦恼和担忧。学习积极面对这些负面情绪，同样是我们成长过程中需要经历的。



## 探究与分享

陈玲和芳芳是好朋友。一天上学路上，陈玲看到了芳芳，热情地喊着芳芳，芳芳却骑着车子从她身边飞驰而过。陈玲心里有些不满：“怎么不理我？还好朋友呢！”

进了教室，正赶上数学课代表发作业本。芳芳冲着刚进教室的陈玲说：“没办法，又是满分！”陈玲打开自己的作业本，看到两个鲜红的“×”，不由暗想：神气什么！她边想边从书包里拿书本，一不小心把文具袋碰掉地上，刚蹲下准备捡，就被芳芳踩到了手。陈玲一下子爆发了：“你干什么呀！故意找碴儿是吧？”这一幕恰巧被刚进教室的班主任看到，她批评道：“陈玲，你怎么对同学大喊大叫？”陈玲暴跳如雷地大叫：“我怎么这么倒霉呀！”



- ▶ 陈玲为什么会有这些情绪变化？
- ▶ 陈玲的这些情绪表现体现了怎样的青春期情绪特点？
- ▶ 假如你是陈玲，遇到类似情况会怎么做？



## 拓展空间

### 情绪调色板

色彩可以影响人的感觉器官，刺激人的神经，进而影响人的情绪。每个人都可能对色彩产生独特的感知和情绪反应。

- ▶ 尝试通过用不同的色彩来表达不同的情绪感受，制作“情绪调色板”。
- ▶ 同学之间分享“情绪调色板”，相互猜猜对方想表达怎样的情绪。

# 情绪的管理



## 运用你的经验

- ▶ 回想一件让你特别兴奋或特别愤怒的事情，你当时是如何表达自己情绪的？你周围的人又是如何表现的？
- ▶ 与同学交流，看看大家情绪表达的方式是否一样，这些表达方式会给身边的人带来怎样的影响。
- ▶ 与同学讨论，看看大家是如何调节自己情绪的，有哪些好的方法。

## 情绪表达

人与人之间的情绪会相互感染。即使没有语言的交流，一个人的表情、声调、姿态和动作所表达的情绪，也会影响周围的人。情绪的表达不仅与自己的身心健康有关，而且关乎人际交往。



## 相关链接

### 情绪感染

美国心理学家保罗·埃克曼在研究人类情绪变化时曾经做过一个实验。在实验中，他与两位同事和几位志愿者故意做出六种面部表情，分别表示六种特别的情绪：惊讶、嫌恶、悲哀、愤怒、恐惧和快乐。令人奇怪的是：当表演者表现出恐惧的表情时，其他观看的志愿者也都不由自主地进入恐惧状态——心跳加速，脸色苍白，体温下降；在模拟愤怒的表情时，其他志愿者的血液流动速度也随之加快，体温上升，产生发泄愤怒的冲动……

在生活中，许多人在不知不觉中应用了情绪感染。例如，练习武术时的喝喊声，不仅能恐吓对手，更重要的是有助于增强自信心，因为喝喊模拟了一种振奋、昂扬的情绪。

在人际交往中，我们需要了解自己的情绪，接受它们，并学会以恰当的方式表达出来。



## 探究与分享

小平把自己的秘密告诉了好朋友，并再三嘱咐他不要告诉别人。可是没过几天，小平发现班里好几个同学都知道了自己的秘密。小平为此非常生气。

- ▶ 分组情境表演：小平会以何种方式来表达自己的情绪？可能会带来什么后果？
- ▶ 根据情境表演，讨论哪些表达方式是恰当的。

## 情绪调节

人生路漫漫，有喜也有悲，该喜则喜，该悲则悲。我们要学会正确对待自己的各种情绪感受，保持积极的心态，享受喜悦和快乐，让我们的青春生活更加美好。适度的负面情绪，可以帮助我们适应突发事件，但持续地处于负面情绪状态，则可能危害我们的身心健康。

学会合理地调节情绪，使情绪在生理活动、主观体验、外显表情等方面发生一定的变化，有助于我们更好地适应环境。在生活中，每个人都有调节情绪的方法，归纳起来，常用的方法主要包括：改变认知评价、转移注意、合理宣泄和放松训练等。这些方法，有助于我们更好地调节情绪，成为情绪的主人。



## 方法与技能

### 愤怒管理

1

与信赖的长者交流。

寻找一位愿意倾听、值得信赖的成年人，敞开心扉与之交谈，可以帮助我们理解自己为什么生气以及接下来可以做些什么。

2

自我提醒。

提醒自己避免情绪失控。

3

运用“我感到愤怒，是因为……”的表达方式。

在不对他人加以责备或造成危险的情况下，表达自己的愤怒，更有可能获得他人的积极反应。

4

寻找一种适合自己排解愤怒的活动形式。

参加体育活动、读小说、写诗、画画、欣赏音乐等，有助于我们放松和缓解压力，排解愤怒。

5

写一封信。

通过书信的方式把愤怒的感受写出来，可以帮助我们弄清楚事情的起因及影响，有助于减轻压力、缓解紧张感。

运用情绪调节的方法，我们还可以帮助同学、家人改善情绪，使他们保持积极乐观的心境。



## 方法与技能

### 如何安慰他人

1

为他做些体贴的事。

可以打打电话、寄张卡片、登门看望，或者帮他跑跑腿儿。如果不知道怎么做合适，不妨问问他需要什么帮助。

2

做一个耐心的听众。

耐心地听他说，不要把自己的看法和意见强加给他。

3

设身处地，向他表示理解。

有时我们安慰悲伤的人会自然地说：“不要悲伤了。”这样可能无济于事，最好是承认他的悲伤，告诉他：“我能理解你的心情。”

4

帮助他转移注意。

可以通过安全的团体活动转移他的情绪。例如，一起郊游、爬山等。如果仍不见效，则需要向他的家人或老师求助。



## 拓展空间

► 从抑郁、悲伤、恐惧、嫉妒、憎恨和焦虑等情绪中选择一种，提出你的调节方法，与同学交流分享。

# 第五课

## 品出情感的韵味

人非草木，孰能无情。这里的“情”通常指情感。“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”，这里的“爱”也是一种情感。

我们每个人的内心都有一个情感世界。关注自己的情感状态，不断创造、积累美好的情感体验，向他人传递情感正能量，会让我们的生命更有意义。

让我们一起在品味情感的过程中共同成长。

### 我们的情感世界



#### 运用你的经验

结合生活实际，选择下面的一个方面，与同学分享自己的真情实感。

我对亲人的情感：

我对祖国的情感：

我对同学的情感：

我对自然的情感：

我对老师的情感：

我对家乡的情感：

我对动物的情感：

我对\_\_\_\_\_的情感：



## 丰富的情感

我们需要与人交往，渴望人与人之间的真挚情谊。我们通过情感来体验生命、体验生活；同时，情感让我们的内心世界更加丰富。



### 探究与分享

▶ 你有过以下情感体验吗？

◆ 正义感——对公正的体验。当我们看到有人遭受欺辱，人们纷纷仗义执言时，我们可以体验到正义感。

◆ 胜任感——对能力的体验。当我们独立完成某项任务，得到他人的承认和赞赏时，我们可以体验到胜任感。

◆ 责任感——对职责的体验。当我们承担角色、接受任务时，我们可以体验到责任感。

▶ 除了上述情感体验，你在生活中还有过哪些情感体验？

情感与情绪紧密相关，伴随着情绪反应逐渐积累和发展。我们对某些人或者事物的情绪，随着时间的推移形成比较稳定的倾向，就可能产生某种情感。

情感与情绪也有区别。情绪是短暂的、不稳定的，会随着情境的改变而变化；情感则是我们在生活中不断强化、逐渐积累的，相对稳定。



### 探究与分享

长太息以掩涕兮，哀民生之多艰。——屈原《离骚》

先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。——范仲淹《岳阳楼记》

黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。——王昌龄《从军行》

人生自古谁无死，留取丹心照汗青。——文天祥《过零丁洋》

两情若是久长时，又岂在朝朝暮暮。——秦观《鹊桥仙》

▶ 上述古诗文表达了怎样的情感？

▶ 在古诗文中，你还可以找到哪些丰富的情感表达？

与情绪一样，我们的情感也是复杂的。其中，有基础性情感，如安全感；有高级情感，如道德感。有正面的体验，如爱的情感；有负面的体验，如恐惧感；也有两方面混杂的体验，如敬畏感。

## 情感的作用

在社会生活中，情感是人最基本的精神需求。例如：我们需要基本的安全感、信任感；我们都渴望得到爱与关怀；我们参与社会事务离不开责任感、胜任感；等等。



### 探究与分享

- ▶ 回顾你的成长经历，让你体验深刻的情感有哪些？
- ▶ 你现在最希望获得哪些情感？你会用怎样的方式表达你的情感需要？

情感反映着我们对人和对事的态度、观念，影响我们的判断和选择，驱使我们做出行动。



### 探究与分享

教数学的张老师很严肃，一开始我和一些同学都怕她，可现在我觉得她是我遇到的最好的老师。前段时间我生病在家，张老师来看我，给我补课，还给我带来她亲手煲的鸡汤。虽然我不喜欢鸡汤，但因为是张老师为我做的，我还是很开心地喝了。现在，数学是我最喜欢的一门课，每天放学后一定先做数学作业，虽然有的题比较难，可我一点儿也不害怕，不懂就去问张老师。

- ▶ “我”对张老师的情感有哪些变化？这些变化对“我”学数学有什么影响？



### 阅读感悟

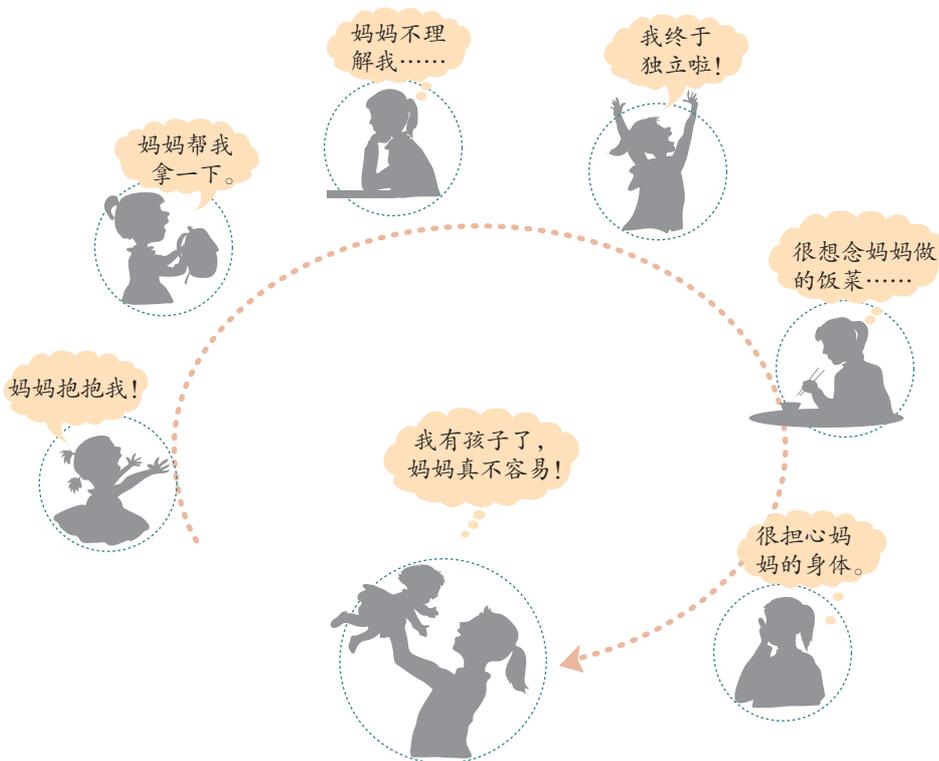
在“国家杰出贡献科学家”的授奖仪式上，钱学森说：“我还要利用这个机会表示对我爱人蒋英同志的感激……蒋英是干什么的？她是女高音歌唱家，专门唱最深刻的德国古典艺术歌曲，正是她给我介绍的音乐艺术以及这些艺术里包含的诗情画意和对于人生的深刻理解，使得我丰富了对世界的认识，学会了艺术的广阔思维方法。或者说，正因为我受到这些艺术方面的熏陶，所以我才能避免死心眼，避免机械唯物

论，想问题能够更宽一点、活一点，所以在这一点上我要感谢我的爱人蒋英同志。”在谈到文艺对科学思维的启示和开拓作用时，钱学森说：“在我对一件工作遇到困难而百思不得其解的时候，往往是蒋英的歌声使我豁然开朗，得到启示。”

情感与我们的想象力、创造力相关。丰富、深刻的情感有助于我们更全面地观察事物，探索未知。



### 探究与分享



- ▶ 在上面的情境中，“我”对妈妈的情感发生了怎样的变化？
- ▶ 为什么会发生这些变化？

情感伴随着我们的生活经历不断积累、发展，这正是我们生命成长的体现。狭隘的生活经验容易导致偏执的情感。在生活经验的不断扩展中，我们的情感才可能更加丰富、深刻，我们的情怀才可能更加宽广、博大。



### 拓展空间

- ▶ 通过反思自己的情感世界，进行自我评价。



◆ 我的优点：

---

◆ 我的缺点：

---

◆ 我想做怎样的人：

---

- ▶ 选择一个你喜欢的人，尝试通过各种合法渠道了解他的情感世界，与同学分享你从中获得的启示。

## 在品味情感中成长



### 运用你的经验

- ▶ 结合你的生活体验，说一说哪些情感是美好的。
- ▶ 这些美好的情感是如何产生的？

## 体味美好情感

生活中美好的人和事物，让我们身心愉悦，逐渐丰富我们对生活、对人生的美好情感。这些情感表达着我们的愿望，促进我们的精神发展。



### 阅读感悟

在学校的退休教师欢送会上，我的班主任王老师捧着一个小盒子走上讲台。他打开盒子，里面有许多用细绳扎好的小包儿，上面写着日期。王老师找了一阵后，打开一个小包儿，翻看里面的一沓纸片，最后抽出一张发黄的纸。啊，那竟然是我父亲30年前的一份作业！

王老师指着那些小包儿说：“这就是我的回忆，每年我都要留出每个学生的一份作业，然后整理好，编上号。我经常翻阅，仿佛又回到了过去的岁月……多少学生啊！我闭上眼睛，就能看见一张又一张的小脸儿，一个又一个的班级……许多人我都记得很清楚……那些令我非常满意和让我伤心过的学生……不管怎样，我爱他们所有人。”



### 探究与分享

#### 情境一

东东喜欢看侦探小说，常常一看就是一夜。有时，他根据故事情节就能够准确“破案”。他觉得在读侦探小说的过程中有一种快乐的体验。

#### 情境二

七年级（4）班的亮亮参加学校一年一度的以“成长”为主题的青春仪式。在“向青春献礼”环节，亮亮邀请父母一起分享了他成长中难忘的故事。说到动情之处，亮亮情不自禁地与父母相拥而泣。

- ▶ 你如何看待东东和亮亮的情感体验？
- ▶ 在生活中，你有哪些美好的情感体验？说出来与同学分享。

情由心生，它是在人的社会交往、互动中自然引发的，不能强迫。如同我们不愿意被人强迫表现出喜欢或不喜欢，我们也不能强迫他人给予我们美好的情感。但是，我们可以通过阅读、与人交往、参与有意义的社会活动等方式获得美好的情感。



### 创造正面的情感体验

1

完成一项自己喜欢的活动。

选择一项自己喜欢的活动，集中精力完成它，这个过程可以带给我们愉悦的情感体验。

2

帮助他人。

在获得他人许可的情况下，给予力所能及的帮助，可以让我们体验到自己的价值。

3

走进博物馆或大自然。

在博物馆里，认真了解某件展品的历史，倾听与之相关的故事，我们可以体验到厚重的历史感。在大自然中，了解一种生物的特征，我们可以感受到生命世界的美妙与神奇。

4

欣赏艺术作品。

接触不同的艺术作品，尝试理解它们表达了什么，也可以与同学、成人一起交流。

生活中某些负面的情感体验尽管不那么美好，但对于我们的成长也有意义。例如，羞耻感、焦虑感和挫败感等会给我们带来不舒服、不愉快的负面感受。但是，体验负面感受未必是件坏事，它可以丰富我们的人生阅历，使我们的生命变得更加饱满丰盈。



### 探究与分享

浩浩代表班级参加年级辩论会，发挥失常，心里很不舒服。他决心扩展自己的阅读范围，加强辩论技能的学习，争取在下一场辩论会中为班级取得好成绩。

▶ 浩浩为什么心里不舒服？这是一种什么感受？

▶ 浩浩这样的感受有什么意义？

心里真不舒服，但我一定要努力！



学会承受一些负面感受，善于将负面情感转变为成长的助力，可以让我们从中获得美好的情感体验，不断成长。

## 传递情感正能量

在情感体验中，我们并不总是被动地接受外部环境的影响，也可以用自己的热情和行动来影响环境。



### 方法与技能

**学会关心** ..... ●这是人与人之间进行有效、深入的情感交流的重要条件，需要做到以下几点。

1

.....●没有偏见，以接纳的姿态认真倾听或观察。

2

.....●适时运用可能被接受的方式向对方表示关心。

3

.....●关注对方的态度和反应。

4

.....●确认对方是否接受自己的关心，如果没有被接受，则调整方式，以对方能够接受的方式来表达。



### 探究与分享

▶ 当你发现自己处于一个人际关系冷漠的环境时，你更倾向于适应还是改变这种环境？为什么？

▶ 如果你想改变这种环境，你会怎么做？

我们的情感需要表达、回应，需要共鸣。在与他人的情感交流中，我们可以传递美好的情感，传递生命的正能量。



## 探究与分享

大军和邈邈是要好的朋友，下面是大军的一篇日记。

今天，邈邈过生日，我终于把精心准备的礼物交到他的手里。虽然之前我暗示过他，让他做好心理准备，接受一个大大的惊喜，但他收到礼物时还是感动不已。

我送给邈邈的是一本他自己写作的小文集。邈邈平日里喜欢课外阅读和写作，时不时与我分享他的小文章。慢慢地，我手里有了他的一些文章。得知他要过生日了，我想：送给好朋友什么礼物呢？我突然灵机一动，在电脑上用图片给他的文章设计背景，进行编排，还精心设计了封面，打印装订，最后还真成了本像样儿的小书！

邈邈接过这本书时激动得手都颤抖了，还一个劲儿地哇哇叫，说这是迄今为止他收到的最有意义的礼物，会珍藏一辈子，等大家都老了再拿出来读。听邈邈这么一说，我有一种说不出的感动，好像这不仅是送给邈邈的礼物，也是我送给自己的礼物。对，这是“我们”的礼物！



- ▶ 大军送给邈邈的仅仅是一本小书吗？
- ▶ 为什么大军会认为这本小书是“我们”的礼物？谈谈你的理解。

我们在生活中不断创造美好的情感体验，在传递情感的过程中不断获得新的感受，使我们的生命更有力量，周围的世界也因为我们的积极情感而多一份美好。



## 拓展空间

- ▶ 在课外，为你认为重要的人（如父母、老师或朋友）创造一次难忘的、愉快的经历，交流彼此的情感体验。
- ▶ 尝试以不同方式，向你身边的人传递美好的情感。

# 第三单元

## 在集体中成长

梁启超说：“人者固非可孤立生存于世界也，必有群然后人格始能立。”一个人无法单独生存，一个个“我”构成了若干个“我们”。“我”与“我们”休戚相关，集体是“我们”的重要形态。

我们正在共同度过一段美好的人生时光。学习过集体生活是我们青春成长的必经之路。在集体中，我们学会接纳、理解和包容；学会在不同中寻找共同，经历成长；学会互相帮助，创造更好的共同生活。



# 第六课

## “我”和“我们”

一天天长大的“我”，渴望独立与自主。同时，各种各样的“我们”又在召唤“我”，提醒“我”，让“我”应对，考验“我”的选择。人格的完善，是在“我”和“我们”的共同生活中实现的。集体生活对于我们有什么特殊意义？如何过好集体生活？

### 集体生活邀请我



#### 运用你的经验



我是××学校的学生，钱学森是我们的校友呢！

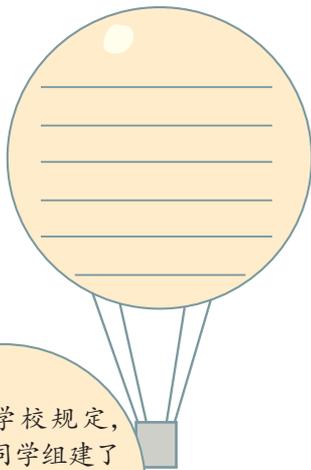
我参加了少年宫的书法班，这里有小学生，也有高中生，我和他们都能聊得来。



我们班在校运动会上再创佳绩，我可兴奋了！



根据学校规定，我们几个同学组建了文学社，大家可有共同语言啦！



- ▶ 在你的生活经历中，有过哪些让你印象深刻的集体？
- ▶ 请用一些关键词描述你对集体生活的感受。

## 集体的温暖

集体是人们联合起来的有组织的整体。一般来说，集体的联结度越高，个体感知到的集体温暖就越多。我们每个人都有过集体生活的情感需要。



### 相关链接

集体的联结度通常与以下因素密切相关：成员间相互关联的程度，集体对成员的重要性，成员间相互交流的频率，成员对共同目标的共识程度，成员间的默契程度，集体存在的时间长短。通常情况下，以上因素赋值越大，集体的联结度就越高。



### 探究与分享



#### 情境一

如果下雨时我们忘记带雨具，不用担心，学校为我们准备了“爱心雨披”。

#### 情境二

我生病了，在家休息。同学打来电话问候，并为我辅导当天的功课。



▶ 请你说一说在集体中感受温暖的片段。

在集体中，我们希望被认可和接纳，得到尊重和理解，获得安全感和归属感。作为集体的一员，我们也散发着自己的光和热，彼此传递关爱和温暖。



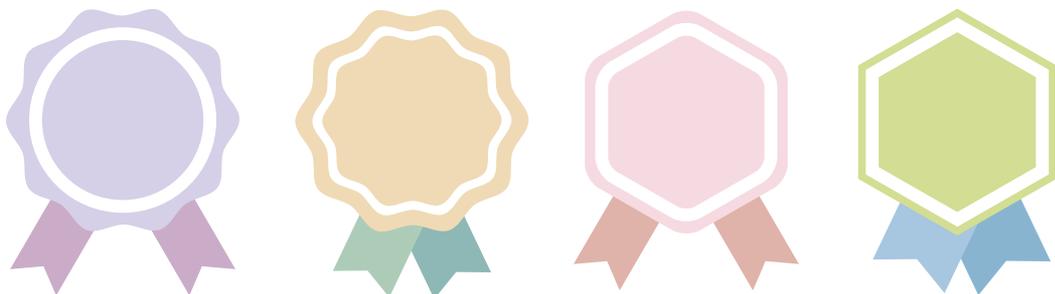
### 相关链接

每个人都害怕孤独和寂寞，希望自己归属某一个或多个群体（如家庭、学校），希望加入某个组织、某个团体，从中得到温暖，获得帮助和关爱，从而消除或减少孤独和寂寞，获得安全感。个人认同自己属于群体中的一员，被他人接受、认同，有价值感并与群体成为整体，这种感受就是归属感。



### 探究与分享

▶ 请你说一说集体获得的最让你自豪的荣誉，并与同学分享在获得荣誉的过程中你的付出和感受。



当集体取得成绩、受到表彰或奖励时，我们可以体验到集体荣誉感。这种荣誉感令我们骄傲、自豪，给我们温暖和力量，激励我们不断前进。集体荣誉是集体成员共同奋斗的结果，是我们共同的荣誉。



## 相关链接

在集体生活中，我们将逐渐体会到集体荣辱与自己的关系，体会到我们在集体中的地位。当集体取得成绩、受到表彰或奖励时，我们会产生欣慰、光荣、自豪之感；当集体受到批评、惩罚时，我们会产生不安、羞愧、自责之感。这就是集体荣誉感。

## 集体的力量

集体并不是成员的简单相加，而是有共同目标、分工明确的整体。古语说：“千人同心，则得千人力；万人异心，则无一人之用。”集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作。



## 探究与分享

- ▶ 找到你亲历的“团结的集体”，分析它们的特征。

集体名称	目标	行为	成员关系	其他

- ▶ 找出“团结的集体”的共性。

▶ 你在这个“团结的集体”中感受到怎样的力量？你为这个集体做过什么？说出来与同学分享。

个人的力量是分散的，但在集体中汇聚，就会变得强大；个人的力量是有限的，但通过优化组合可以实现优势互补，产生强大的合力。借助这种合力，我们得以完成许多单凭一己之力无法完成的事情。正如雷锋所说：“一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。”



### 阅读感悟

世界著名指挥家卡拉扬说：“我只强调三个音，使我的乐队变成团队。第一是‘起音’，起音不齐，乐曲就乱。第二是个人的‘专业音’，不管是吹喇叭的还是打鼓的，都要表现出自己在专业上最好的、最精准的音。第三是‘团队音’，当你展示自己的‘专业音’时，还要考虑到整体，是否会干扰别人的音。”



### 探究与分享

#### 情境一

七年级（6）班的活动组织得有声有色，同学们的热情越来越高，就连生性内向、怯于表现的小菲也加入进来，变得越来越活泼。



#### 情境二

班里有几位同学常在一起，慢慢地，他们说话的语气、口头禅甚至捋头发的动作都越来越像。

### 情境三

升旗仪式时，全场肃立，随着国歌响起，大家情不自禁地被带入庄严的氛围中。



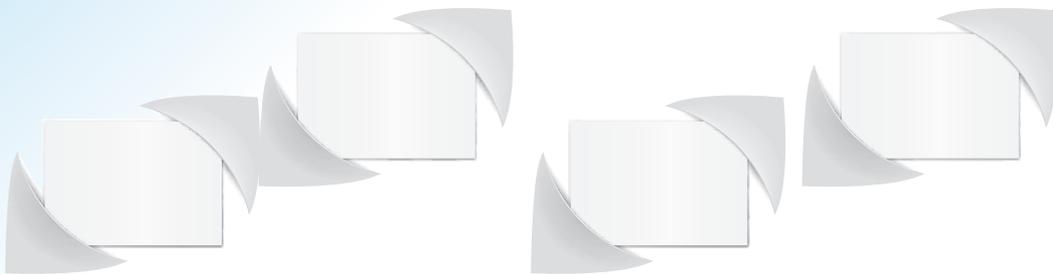
- ▶ 以上情境说明集体有怎样的力量？
- ▶ 这些力量都是正面的吗？请举例说明。

集体的力量是强大的，在某种程度上可以影响甚至改变一个人。个人在集体生活中会自觉或不自觉地产生与集体要求相一致的态度和行为。集体有助于我们获得安全感和自信心，也有助于我们学习他人的经验，扩大视野，健康成长。



#### 拓展空间

- ▶ 从现在开始，请拍摄集体生活的精彩瞬间，初中毕业时与同学分享你的成果，为初中生活留下美好而珍贵的印迹。



## 集体生活成就我



### 运用你的经验

#### 情境一

在小组合作学习中，我的视野更开阔、思维更活跃了。



#### 情境二

从村小学来到镇初中，寄宿生活大大提高了我的生活自理能力。

#### 情境三

早上，受到同学们琅琅读书声的感染，我也情不自禁地大声朗读起来。



▶ 集体氛围对你有什么影响？试举一例说明。

### 在集体中涵养品格

集体生活可以培养我们负责任的态度和能力。在集体中，每个人有不同的角色，承担不同的职责；我们在认真做事的过程中体现自己的价值，体验责任感，做有担当的人。



## 探究与分享

尊敬的刘老师：

您好！

谢谢您推荐我做班级黑板报主编。还记得您曾对我说：“我注意到，你认真地看每期黑板报，我从你的点评中看出了你的渴望。”担任黑板报主编后，征稿、催稿、编辑、版面设计……我忙得不亦乐乎。为了编好黑板报，我主动与同学交流、合作，感觉自己比以前开朗了许多，生活也过得更加充实。我会更加努力地做好这份工作，为大家呈现内容更为丰富的黑板报，让我们的班级生活更加精彩。

再次感谢您！

学生：元元

2017年11月20日

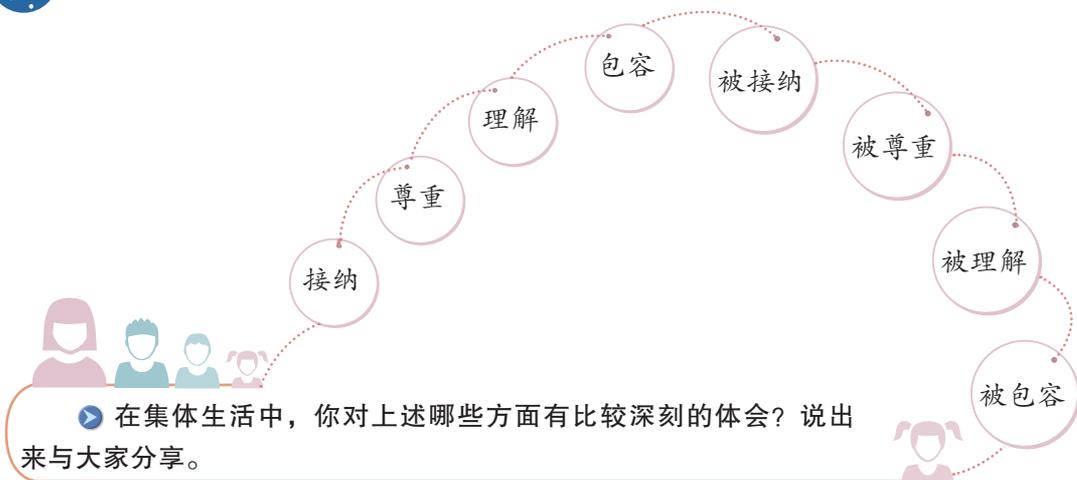


- ▶ 元元是一位负责任的黑板报主编吗？你是从哪些方面看出来的？
- ▶ 担任黑板报主编后，元元的收获表现在哪些方面？

集体生活可以培养我们人际交往的基本态度和能力。在集体中，每个人来自不同的家庭，有不同的生活经历和性格特点。我们在交往中可以学会彼此接纳、尊重、理解和包容，学会友好相处。



## 探究与分享



- ▶ 在集体生活中，你对上述哪些方面比较有深刻的体会？说出来与大家分享。

## 在集体中发展个性

苏霍姆林斯基说过，个人是否完满，是由个人跟周围世界的交往与联系是否完满决定的。集体生活为我们搭建起与他人、与周围世界交往的平台。在这个平台上，我们展示自己的个性，发展自己的个性，不断认识和完善自我。



### 相关链接

个性的形成和发展离不开个人与周围环境的相互影响。在集体生活中，每个人都展现自己的个性，了解和认识他人的个性，并在了解和认识他人的过程中更深入地认识自己，不断发展自己的个性。



### 探究与分享



同学甲

我是个完美主义者，处处想争第一。如果考试成绩不理想，我就会情绪低落，甚至大病一场。



同学乙

有的同学说我“小心眼儿”，踢足球不带我，我很伤心。后来我调整了自己，现在我已经是我们班级足球队的一员了。



同学丙

我喜欢读书，擅长写作和演讲。班级成立了文学社，我担任社长，与同学共同进步。



同学丁

我是个乐观主义者。每天我的笑声总能感染身边的同学。

- ▶ 分析以上四位同学的个性特点对他们的成长有什么影响。
- ▶ 你了解自己的个性特点吗？你的个性特点能帮助你在集体生活中找到恰当的位置吗？

每个人的个性特点不同。人与人之间的差异是我们发展和完善个性的“明镜”，也是集体生活中重要的学习资源。包容他人的不同，学习他人的优点，有助于我们完善个性。

实现集体共同目标的过程，也为个人发展提供了条件和可能。作为集体的一员，我们要积极参与共同活动，把握机遇，自主发展，使自己的个性不断丰富。



### 探究与分享

学校要举行运动会，同学们摩拳擦掌、跃跃欲试。我报名参加的是“轮滑接力”项目小组。

为了取得好成绩，我们小组分析了队员的情况和影响比赛的各种因素，共同制订了训练计划：队员每天提前半小时到校进行体能和速度训练，严格按照计划训练，无特殊情况不准请假。功夫不负有心人，在比赛中，我们取得了出人意料的好成绩。老师肯定了我们的努力，给予我们很高的评价：有目标，而且所有成员都能为之奋斗的团队是强大的。



► 训练计划对于我们赢得比赛有怎样的影响？

► 你如何理解“有目标，而且所有成员都能为之奋斗的团队是强大的”这句话？这对你有什么启示？



### 拓展空间

有人说：“每个人都是他自己个性的工程师。”

也有人说：“只有在集体中，个性才能得到高度的觉醒和完善。”

► 对于以上观点，你持什么态度？说说你的理由。

# 第七课

## 共奏和谐乐章

在集体生活中，“我”和“你”可能有着不同的诉求，我们的小群体和集体的具体利益也可能不尽相同，有时难免发生碰撞，产生矛盾或冲突，这些是我们共同生活中的小插曲。

面对这些“不和谐音”，“我”和“你”如何共同奏出集体生活的和谐乐章？

### 单音与和声



#### 运用你的经验



学校严令穿校服。  
可是，校服的颜色、款式我实在不喜欢。

我想带手机上学，可学校不允许。



.....

学校篮球队吸纳我为新队员，但考虑到球队有严格的训练规定，我不愿参加。



- ▶ 你在集体生活中遇到过类似的冲突吗？
- ▶ 在遇到类似的冲突时，你是怎么想的，又是怎么做的？

### 个人意愿与集体规则

在集体中，每个人都有自己的意愿，集体又必须有一些共同的规则。这些规则能够保证集体的和声更动听。当集体

规则与我们的个人意愿一致，并且能够保障个人利益时，我们更乐于积极遵守和维护。



### 探究与分享

▶ 良好的秩序是一切美好集体的基础，它的实现有赖于规则的制定和遵守。在哪些情况下，我们必须服从集体的要求和规则？

◆ 上下课的作息时间。

◆ 学校运动会的秩序。

◆ \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

▶ 如果我们不服从这些要求和规则，可能给集体带来哪些影响？对个人又有哪些影响？

我们有时会感受到集体规则与我们的某些个性化需要之间存在矛盾甚至冲突。这可能基于一方有不正当或不合理的要求，也可能基于个人和集体的不同需要。



### 探究与分享

▶ 请按照下列提示，回忆在集体生活中发生过的冲突事件，以及当时自己对冲突的反应，分析自己和集体的不同需要。

冲突事件	我的反应	我的需要	集体的需要
班级排练集体舞的站位问题。	与同学发生争执，生气地退出排练。	虽然我个子高，但我还是希望能站在第一排。	个子矮的站在前排，个子高的站在后排。



▶ 导致上述冲突的原因是什么？

▶ 对于上述冲突，你有哪些理智的处理办法？

面对冲突，我们通常会让个人意愿服从集体的共同要求。实际上，个人意愿与集体的共同要求之间往往不是完全对立的。理解集体要求的合理性，反思个人意愿的合理性和实现的可能性，我们就可能找到解决冲突的平衡点。

## 让和声更美

如果把个人比作单音，集体比作和声，那么，要让集体的和声更美，需要每个人保持单音准确，在与其他单音组成和声时尽力做好自己，遵守规则，以保持和声的和谐之美。

随着集体的发展和进步，原有的某些共同要求变得不合时宜，需要适当修改、完善。对于集体要求中存在的不合理因素，我们可以通过恰当的方式表达自己的意见，提出积极的改进建议。



### 探究与分享

- ▶ 在不合理的规则被修改之前，是执行规则重要，还是修改规则重要？为什么？
- ▶ 有人认为死守规则是一种僵化，有人认为无视规则是一种放任。你怎么看？

在集体中，个人利益与集体利益本质上是一致的。当个人利益与集体利益发生冲突时，应把集体利益放在个人利益之上，坚持集体主义。



## 相关链接

### 集体主义

集体主义是个人与集体辩证统一关系在道德上的反映，也是集体利益与个人利益发生矛盾时正确的价值取向。它要求一切以人民群众的利益为根本出发点；强调集体利益的道德权威性，坚持集体利益高于个人利益，个人利益服从集体利益；这种集体利益为实现个人利益奠定了现实基础。同时，它承认个人利益的合理性，保障个人正当利益的实现，保证个人利益与集体利益的结合与协调，促进集体利益与个人利益在辩证统一中不断发展。

坚持集体主义，不是不关注个人利益，而是在承认个人利益的合理性、保护个人正当利益的前提下，反对只顾自己、不顾他人的极端个人主义。



## 探究与分享

面对集体中个人之间的冲突，主要有以下处理方式。

- ◆ 回避：暂时冷却处理，以避免出现过度激化的僵局。
- ◆ 迁就：抑制自己的需求，满足其他人的需求，以便维持表面的和气。
- ◆ 强迫：迫使对方让步，以满足自己的需求。
- ◆ 妥协：双方各让一步，达成协议。

- ▶ 试分析以上方式可能产生的结果。
- ▶ 你赞同哪种方式？说明你的理由。

我的理由

---



---

在集体生活中，我们要学会处理与他人的各种关系。当遇到矛盾和冲突时，我们要冷静考虑，慎重选择适当的处理方式。

无论个人之间有多大的矛盾和冲突，我们都应心中有集体，识大体、顾大局，不得因个人之间的矛盾做有损集体利益的事情。



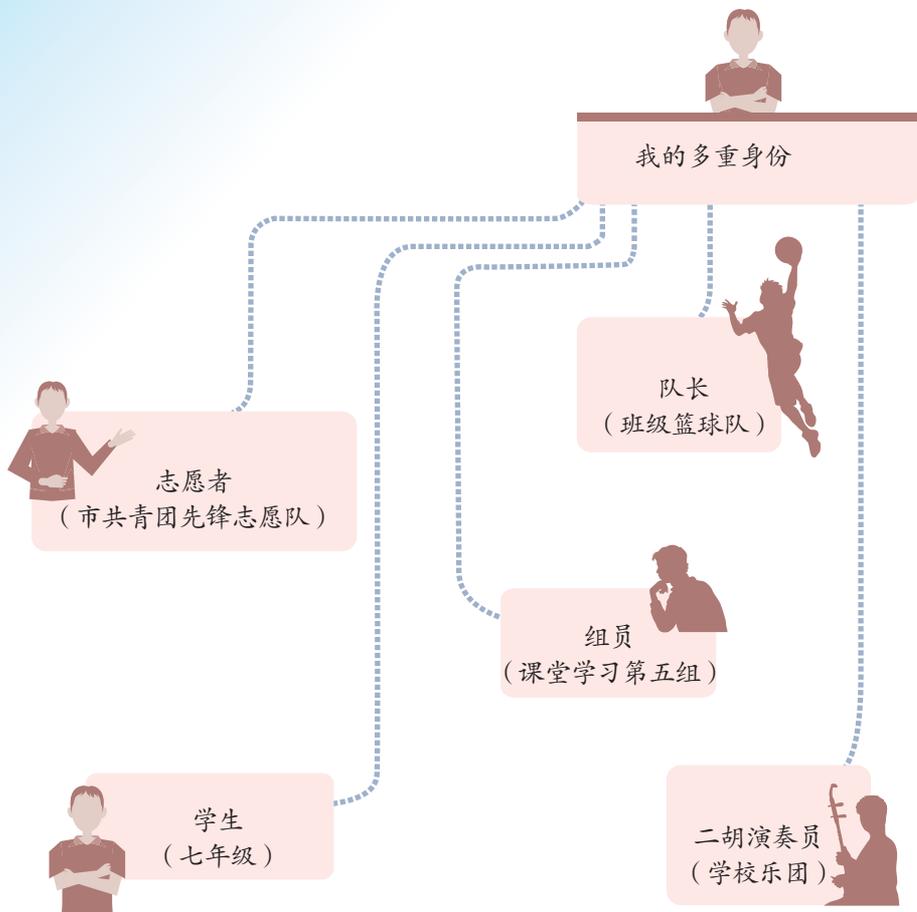
## 拓展空间

- ▶ 搜集相关资料，与同学一起制作“集体生活冲突化解秘诀”。具体要求如下：
  - ◇ 回忆在集体生活中较为严重的冲突；
  - ◇ 记录集体成员面对这些冲突的不同态度；
  - ◇ 探讨化解这些冲突的多种途径；
  - ◇ 分享“集体生活冲突化解秘诀”，讨论发生冲突时应如何运用。

# 节奏与旋律



## 运用你的经验



- ▶ 梳理一下你在不同集体中的角色，数一数有多少种，都是什么角色。
- ▶ 当这些角色之间发生冲突时，你是如何处理的？

## 我在多个集体中

我们同时属于多个集体，每个集体都有自己的旋律。在不同的集体中，我们扮演不同的角色，承担不同的责任。



### 探究与分享

▶ 《保卫黄河》是一首大家耳熟能详的歌曲。请在音乐课代表的带领下欣赏这首歌曲，在欣赏中通过击掌等方式感受其节奏，体会节奏在作品中的作用。



交响乐团演奏

每个人都有自己的生活节奏。当自己的节奏与集体的旋律和谐时，我们就可以顺利地融入集体；当自己的节奏与集体的旋律不和谐时，为了保持旋律的和谐，我们需要调整自己的节奏。当我们面对不同集体中的角色无法统一节奏时，角色之间的冲突就可能给我们带来烦恼。



### 探究与分享

#### 情境一

小倩两周前给校长写了一封信。在信中，她结合自己所在班级存在的问题，提出改进学校工作的建议。她的做法得到校长的肯定，却遭到一些同学的讥讽，有人甚至认为她“出卖”了班集体。





## 情境二

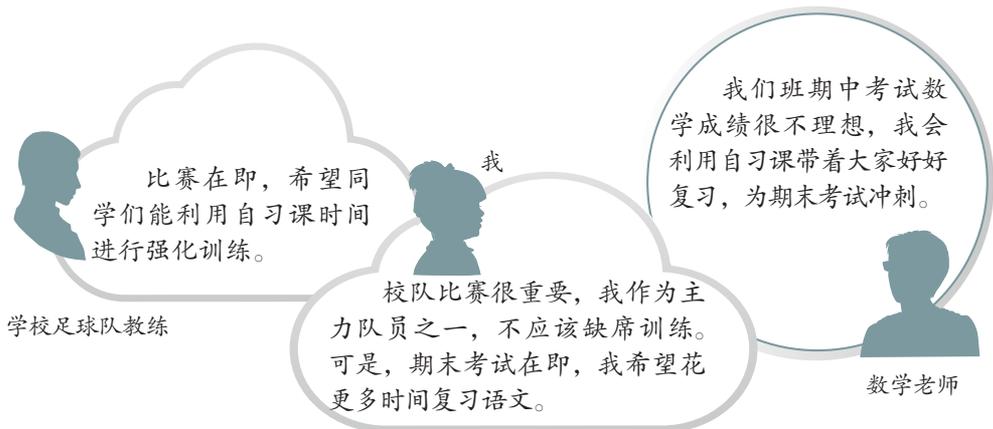
小鑫上学迟到了，被学校值周生“逮”个正着。她“灵机一动”，故意报错自己的班级。有的同学说：“小鑫真棒！维护了我们班的荣誉。”

- ▶ 在上述情境中，除了班集体，还有哪些集体？
- ▶ 小倩是否“出卖”了班集体，而小鑫是否“维护”了班集体的荣誉？为什么？

在排解角色冲突带来的烦恼时，我们通常会考虑自己更关注哪个集体，或在其中的角色和责任的重要性，也会考虑自己的兴趣、爱好以及任务的紧迫程度等。当遇到班级、学校等不同集体之间的矛盾时，我们应从整体利益出发，自觉地让局部利益服从整体利益，个人利益服从集体利益。我们在不断调整自己的节奏中学习过共同生活，在解决不同集体的角色冲突中学习过集体生活，让自己更好地融入集体，感受集体生活带给我们成长的快乐。



## 探究与分享



- ▶ 上面的“我”有哪些角色和责任？
- ▶ 如果你遇到类似的情况，会怎么处理？

## 集体中的小群体

在集体生活中，一些志趣相投、个性相似，或者生活背景类似的同学，往往自觉或不自觉地形成小群体。在小群体中，成员彼此相互接纳，相互欣赏，找到自己的位置，体验归属感和安全感。

在小群体中，我们与同伴更容易相互理解、沟通，在与同伴的交往中学习交往，在与同伴的互学共进中增长才干。



### 相关链接

同龄人小群体一般由几个或十几个人组成。一般说来，小群体内的成员有共同的兴趣爱好，有亲密的友谊。



### 探究与分享



同学甲

班里几个喜欢踢球的同学常聚在一起，彼此有聊不完的话题，一放学便一起踢球。足球赛上，他们几个成了球队的顶梁柱。



同学乙

我们的爸爸妈妈常年在外地打工。我们想爸爸妈妈了，就聚在一起交流，我们的关系越来越好，生活中也互相帮助。

同学丙

年级里有几个同学行动一致，一下课便聚在一起，只要其中一人与他人发生争端，另外几人马上出手相助。



同学丁

.....

- ▶ 你所在的集体中也有小群体吗?
- ▶ 你所在的小群体是怎样形成的?
- ▶ 与小群体中的同学交往后, 你有怎样的变化?

在日常生活中, 有些小群体往往以“集体”的面目出现。当小群体的节奏融入集体生活的旋律时, 小群体成员就能感受到集体生活的美好, 更愿意参与集体的建设。当小群体不能很好地融入集体生活时, 其成员就会与小群体之外的其他同学产生矛盾和冲突, 甚至与集体的共同要求产生矛盾和冲突。



### 探究与分享

七年级某班有一个出了名的“小帮派”。大周为“大哥”, 其他几个人都听大周的指挥。他们“重义气”, 不爱学习, 不遵守班级纪律, 对班干部看不顺眼, 跟老师对着干, 甚至逼着同学给他们零花钱……

大周: 谁也别想管我, 我就是“老大”。

小李: 有大周保护, 谁也不敢欺负我, 他让我干啥我就干啥。

小肖: 大周他们让我很为难, 班级集体活动, 合他们意, 他们就参加; 不合他们意, 他们就捣乱。

老师: 有的同学这么小就沾染上不良习气, 如此下去可真让人担心。

- ▶ 如果你在集体生活中遇到这样的情形, 你会怎样想, 又会怎样做?

小群体成员之间的友谊如果沾染上江湖义气, 这样的小群体往往会将自身利益置于集体利益之上, 沦为小团体主义。面对这样的矛盾和冲突, 我们需要“心怀一把尺子”, 不为成见所“扰”, 不为人言所“惑”, 明辨是非, 坚持正确的行为, 坚持集体主义, 反对小团体主义。

在集体生活中, 我们面对矛盾和冲突, 解决问题的过程, 是我们学习过集体生活的经历, 也是促进集体和谐发展、健康成长的过程。



## 相关链接

和谐是社会主义核心价值观在国家层面的价值目标之一，也是中华优秀传统文化中极具代表性的价值理念。

和而不同、周而不比，这些准则都承认个体的可贵精神，尊重差异，怀揣和善之心、生发和睦之情、维持和谐交往、促进和美之态。社会学家费孝通提出：“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同。”



## 拓展空间

细微之处见精神。集体里的一些“琐事”及对“琐事”的评价往往折射出该集体的精神面貌。细细体会以下情境及点评。

◇ 情境一：自习课上，教室里很吵闹，很多同学无法安静学习。下课后，杰洋提议：“老师已经很辛苦了，如果他知道了会很生气，我们还是别让老师伤神了。”杰洋的提议得到大家的响应。

点评：杰洋很体谅老师。

◇ 情境二：有的同学早早到学校抄作业，大家心照不宣地保守着这个“秘密”。

点评：同学们配合真默契。

▶ 你同意这些点评吗？如果由你来点评，你会说些什么？

▶ 如果无视不良现象，任其发展，结果会怎样？

# 第八课

## 美好集体有我在

美好集体——积极向上、充满活力，公平竞争、友善合作，愉快交往、自由呼吸，把彼此紧密地联结在一起……

心中有对美好集体的憧憬，脚下有建设美好集体的行动。美好集体是从不完美一点一点成长起来的，它的成长有你、有我、有他，有我们共同的努力。

无论我们对所在的集体是否满意，心中都充满对美好集体的向往。

### 憧憬美好集体



#### 运用你的经验

同学甲憧憬的美好集体是：发展个性、体验成功、相处融洽、共担责任……

同学乙憧憬的美好集体是：团结向上、富有活力、包容、公平、合作……

▶ 你憧憬的美好集体有哪些特征？

### 共同的愿景

拥有共同的梦想，向往美好的前景，承担共同的使命，认同正确的价值观，形成一致的目标和追求，这就是美好集体的愿景。愿景是集体的精神动力之源，是推动集体发展的内驱力。共同的愿景引领集体成员团结一致，开拓进取。



### 同学乙

我们班级设有图书角，同学们把自己喜欢的书带来与大家分享。我们读书、交流、提高，遨游在知识的海洋里，其乐无穷。

### 同学丙

我特别喜欢德育校本课。每次上课老师都让我们针对学校的问题自选主题，研究如何解决问题，设计课堂流程，同学轮流主持。我们既培养了能力，又开阔了视野，还学会了很多认识和解决问题的方法。

### 同学甲

我们学校在农村，虽然设施条件差些，但在老师的带领下，我们课上对学习充满热情，课后谈天说地、开心嬉戏，生活愉快而充实。

### 同学丁

我独自长跑时，尽管想坚持跑完，可常常因意志不够坚定半途而废。后来班级进行集体长跑训练，要求“一个也不能少”。看到同学们都在坚持，我也坚持跑完了全程。



▶ 你有过类似的集体生活经历吗？它给你带来了什么？

▶ 设想一下：怎样的集体生活有助于我们实现共同愿景？

美好集体是我们共同学习、共同生活的精神家园，引领我们成长。在美好集体中，每个人都能获得丰富的精神养料，拥有充实的精神生活，感受集体的关爱，凝聚拼搏向上的力量，坚定自己的生活信念。

## 良好的氛围

美好集体是民主的、公正的。对于集体事务，每个人都可以提出意见和建议，每个人的意见和建议都应得到尊重和重视；每个人都应该遵守共同的规则，在规则面前没有特权和例外；每个人都享有公平的发展机会，没有偏见与排斥。



## 探究与分享

张聪经常给班级提合理化建议。为了保持教室卫生，他建议每位同学准备一个废物袋装废纸、杂物；为了让家长及时了解同学的学校生活，他建议建立家长交流群；为了更好地管理班级，他建议用竞选方式产生班委……他的建议大都被班级采纳，有的甚至在全校推广。在他的带动下，同学们纷纷发挥自己的聪明才智，为集体建设建言献策。

- ▶ 在集体生活中，你会像张聪一样乐于发表自己的见解吗？为什么？
- ▶ 为你所在的班集体提两条合理化建议，并思考这些建议会给班集体带来哪些变化。

美好集体是充满关怀与友爱的。在集体生活中，人与人之间应友善相待、相互礼让、相互包容、相互关心、相互帮助；不仅要有关怀与友爱之心，而且要有具体的行动和得当的方法；不能以关爱之名行“伤害”之实，也不能因外貌、性格、家境等歧视、欺侮他人，要让每个人都感受到集体的温暖。



## 探究与分享

小梁父母离异。他与爷爷奶奶共同生活，生活压力很大，又比较内向，很少与同学交流。

场景一



平时大家很少关注他

场景二



有的同学欺负他

场景三



班委会商量如何帮助他

场景四



小梁收到钱物和一封信

- ▶ 如果你是小梁，面对不同同学的态度，你会有怎样的感受？
- ▶ 你怎样看待上述同学的做法？
- ▶ 请你猜一猜：那封信里写了些什么？
- ▶ 你认为还可以为小梁提供哪些帮助？

美好集体是善于合作的。在美好集体中，我们分工协作，优势互补，相互帮助，共同进步，充分发展各自的能力。合作意味着每个人都发挥自己最大的作用，同时又避免个人英雄主义；每个人都努力实现自己的价值，而不消极依赖或袖手旁观。



### 方法与技能

#### 集体生活合作策略

- 1 拥有积极、开放的心态，坦诚交流，彼此信任。
- 2 正确认识自己，懂得欣赏他人的优点并包容他人的不足。
- 3 遵守规则，明确任务分工，主动承担自己的责任。
- 4 经常自我反思。



### 相关链接

载人天地往返、空间出舱、空间交会对接……中国载人航天事业阔步前进。

从神舟一号到神舟十三号，代表中华民族叩访“天宫”的虽然只有十余位航天员，而为这些航天英雄搭建“天梯”的人，又何止万千！

中国载人航天工程是一项规模宏大、高度集成的系统工程，包括载人飞船、运载火箭、测控通信、空间实验室等八大系统，直接参与的研究机构、基地等单位有百余个，配合参与的单位有三千多个。

在“特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献”的载人航天精神的鼓舞下，众志成城的中国航天人，犹如捆绑式火箭，汇成托举神舟飞天的强大力量。



神舟十三号发射升空

美好集体是充满活力的。集体成员之间的和而不同、相互激励和竞争是集体发展的动力，也是集体活力的重要表现。在集体生活中，竞争是以承认、尊重为前提的，集体成员之间交流互鉴，合作学习，共同提高。



### 探究与分享

志强和秦军都是校乒乓球队的主力……

志强，你的球技好，我很佩服。以后有机会，我找你切磋。

秦军，你的球技也很棒，稳健而勇猛，我也要向你讨教。我们一起练习，共同提高吧。



- ▶ 志强和秦军之间存在竞争吗？如果存在，你如何看待这种竞争？
- ▶ 在集体生活中，你是如何处理竞争关系的？



### 拓展空间

- ▶ 根据美好集体的特征考察你所在的集体，说说它在哪些方面有待改进。

美好集体的特征	有待改进之处

## 我与集体共成长



### 运用你的经验

在集体建设的过程中，你为集体做了些什么？你觉得自己做得怎么样？

我为集体做过的事	效果的自我评价

集体中的其他人也这么认为吗？

### 在共建中尽责

集体建设有赖于每个成员的自觉愿望和自主行动，需要我们自主建设、自我管理。



### 相关链接

#### 建设美好集体的阶段任务

1. 初建阶段：寻求共同目标，推选组织机构，分工各负其责。
2. 成长阶段：沟通合作顺畅，行动协调一致，相互平等接纳。
3. 成熟阶段：铸造思想灵魂，群体活力盎然，充分自由成长。

在集体中，我们对共同愿景、共同目标的理解和认同需要时间，也需要共同经历的过程。我们共同确定愿景和目标，让它凝聚每个人的才华和智慧，并坚信集体的愿景和目标经过努力一定能够实现。



## 探究与分享

▶ 选择一个你所在的集体，根据集体的特点和愿景，尝试设计徽标，使之成为这个集体的标志。如果这个集体已经有徽标，你也可以对其进行改进或创新。

▶ 准确、简洁地介绍你设计的徽标。

▶ 在与同学的分享中了解他人的创意，探讨大家对集体建设有哪些共同愿景。

我的设计

共同商定集体的规则与制度内容，协商确定对组织领导者的品格与才能要求，通过民主程序选举乐于服务集体、有责任心的组织领导者，让每个人都积极参与其中，在尊重不同意见的基础上努力达成共识。



## 探究与分享

同学甲

我选小伟当班长。因为他刚刚送给我一个礼物，让我关照一下，不选他不够意思。

同学乙

我选小东。我觉得班长应该由品德好、善于沟通协调、有责任心的人来当。

同学丙

学习成绩好才有威信。我选杭杭，她是班里学习成绩最好的。

同学丁

我选大帆。他跟我说，只要选他，他就会“罩”着我。

► 如果小伟、小东、杭杭、大帆分别当选班长，对班级会有什么影响？你希望四人中谁当选班长？

► 你认为选班长的重要标准是什么？

民主制定规则是为了体现集体成员建设集体的意愿，自觉遵守规则是为了形成相对稳定的秩序。在这个过程中，需要我们的“自治”精神。这种“自治”表现为每个成员主动参与集体建设，积极参加集体活动，自觉维护集体荣誉。



### 相关链接

陶行知提出学生自治有三个要点：第一，学生指全校的同学，有团体的意思；第二，自治指自己管理自己，有自己立法执法司法的意思；第三，学生自治与别的自治稍有不同，因为学生还在求学时代，就有一种练习自治的意思。把这三点合起来，我们可以下一个定义：“学生自治是学生结起团体来，大家学习自己管理自己的手续。”依这个定义来说，学生自治，不是自由行动，乃是共同治理；不是打消规则，乃是大家立法守法；不是放任，不是和学校宣布独立，乃是练习自治的道理。

共同创造良好的集体氛围。一个集体成长的过程，也是正气和凝聚力形成的过程。良好的人际关系、健康的舆论氛围、积极的精神面貌，离不开每个人的努力。

## 在担当中成长

集体的建设需要每个人的智慧和力量。集体的事务需要每个人去分担，事事都要有人做；集体中没有旁观者，人人都要积极参与，每个人都是集体的主人。



### 阅读感悟

#### “这是我们的船”

只要我们上了船，我们就和船捆绑在一起了。船的前途决定了我们的前途，船的命运决定着我们的命运。船翻了，我们就会葬身大海。船上的每个人，不管彼此本领的差异有多么大，都一样用自己的激情工作着、奉献着。我们把自己的命运交

给船来处置。

……

让我们谨此起誓：

无论我所服务的是国家、军队，还是企业、组织、机构，我都将奉行“这是我们的船”的法则；

我将与船同生死、共命运；

因为——这是我们的船！



## 探究与分享

- 选择一个你愿意与大家分享的集体，谈谈你对做主人翁的认识。



……◆ 做主人翁的感受：\_\_\_\_\_

---

---



……◆ 做主人翁的义务：\_\_\_\_\_

---

---



……◆ 在集体中，我愿意\_\_\_\_\_

---

---

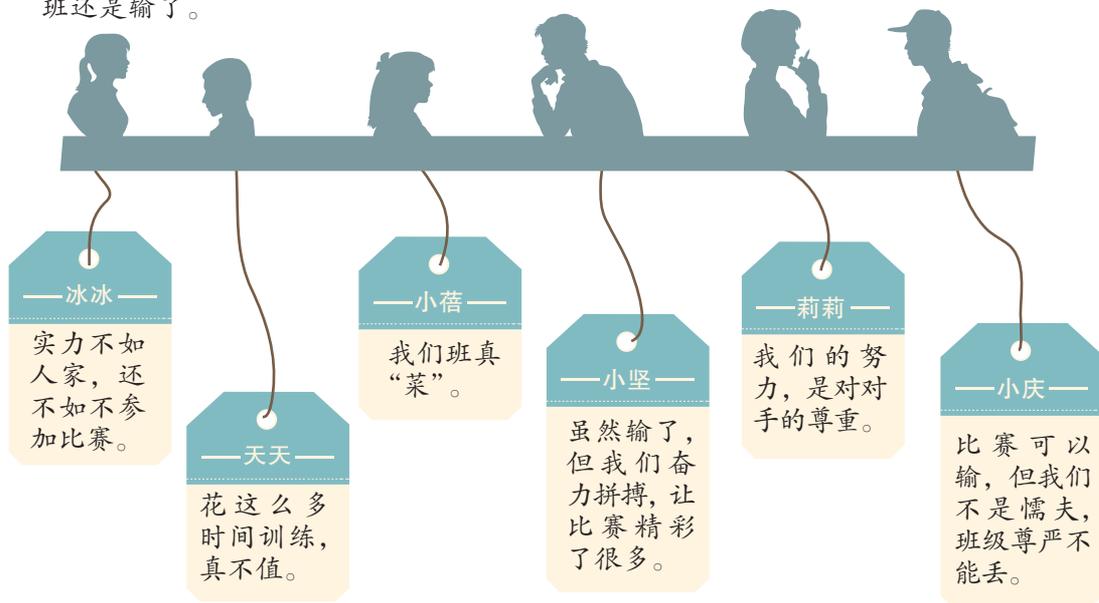
为集体出力，需要每个人从实际情况出发，各尽其能，发挥所长。集体的事务，无论大小都要认真对待，努力做好。

集体荣誉是我们共同的利益和荣誉，需要我们悉心呵护。捍卫自己的尊严与维护集体的荣誉，两者同样重要。



## 探究与分享

球场上，比赛激烈，两班球队都在奋力拼搏。最终，实力稍逊的七年级（3）班还是输了。



- ▶ 你如何看待上述观点？
- ▶ 你认为七年级（3）班输了比赛是丢了尊严还是赢得了尊严？

承担责任既是个人有所成就的基础，也是集体发展的必要前提。在集体生活中学会承担责任，是自我磨砺的过程。在这个过程中，我们或许会感觉有压力，或许要付出辛苦。但拥有这样的经历，有助于我们学会正确地做事，提高能力，获得他人的认可与尊重，扩大自我成长的空间。



## 探究与分享

苏霍姆林斯基说：“人对于人的责任心在集体生活中所起的作用，正像用砖瓦建造房屋时水泥浆所起的作用一样：没有水泥浆，就造不了房子，而没有人对人的责任心，也就不存在集体了。”

梁启超说：“自放弃其责任，则是自放弃其所以为人之具也。”

- ▶ 学校是我们生活的集体。你在学校承担的主要责任有：\_\_\_\_\_

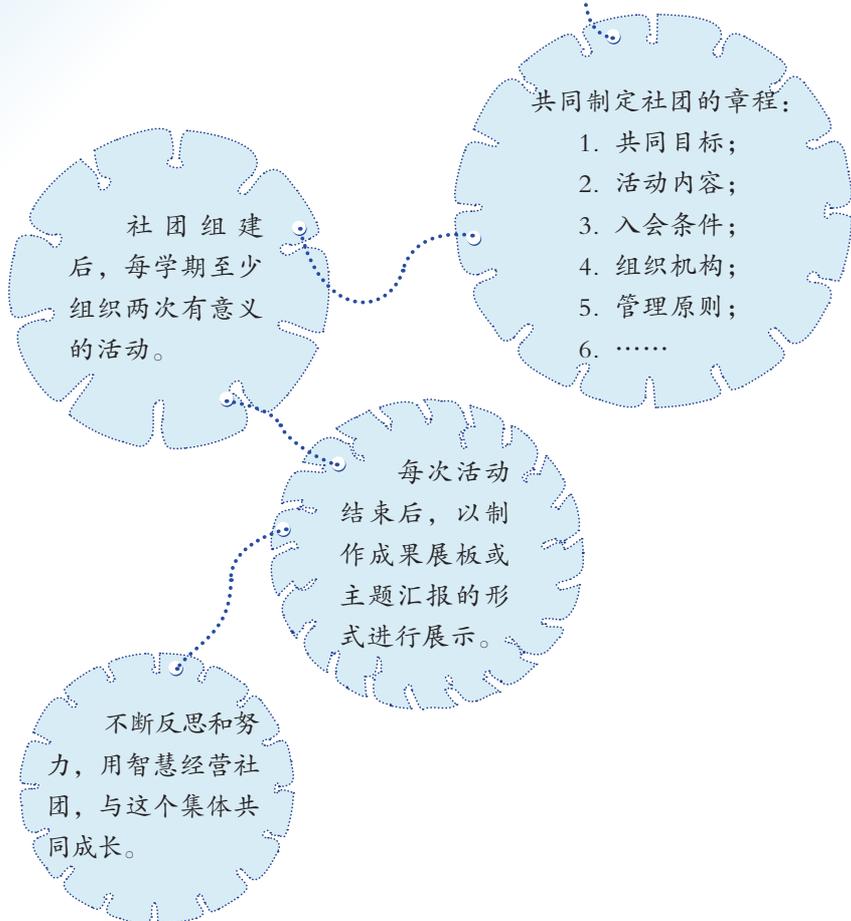
勇于担当，体现在实际行动中，落实于具体的事情里。职责不管大小，事情无论巨细，都要主动作为，使集体活动得以有序开展。勇于担当，不是为了获得奖赏或避免惩罚，而是出于内心的责任感。勇于担当可以为自己赢得信任，可以让自己被赋予更大的责任，从而拥有更多发展的机会。

在集体生活中，学会接纳他人，理解和包容他人；学会关爱他人，互相帮助；学会参与，学会担当。这些是我们走向社会的“必修课”。



### 拓展空间

► 寻找与自己志同道合的师长和伙伴，尝试创建一个社团，如公益社团、了解家乡发展史社团、电影评论社团等。



# 第四单元

## 走进法治天地

我们在集体中学习过共同生活。共同生活中的你我他渴望秩序与和谐，渴望平等与自由。法律调整人际关系，维护社会秩序，保障公平正义，为我们的生活保驾护航。法治是治国理政的基本方式。走进法治天地，我们用心体会法治对于生活的意义和价值，自觉尊法学法守法用法，在不断完善法治社会中健康成长。



# 第九课

## 法律在我们身边

法律是治理国家的重器，为我们的成长提供文明有序、和谐自由的空间。生活离不开法律的规范和保障。在建设法治中国的进程中，哪些法律与我们的生活紧密相连？这些法律从何而来？发挥着怎样的作用？

### 生活需要法律



运用你的经验



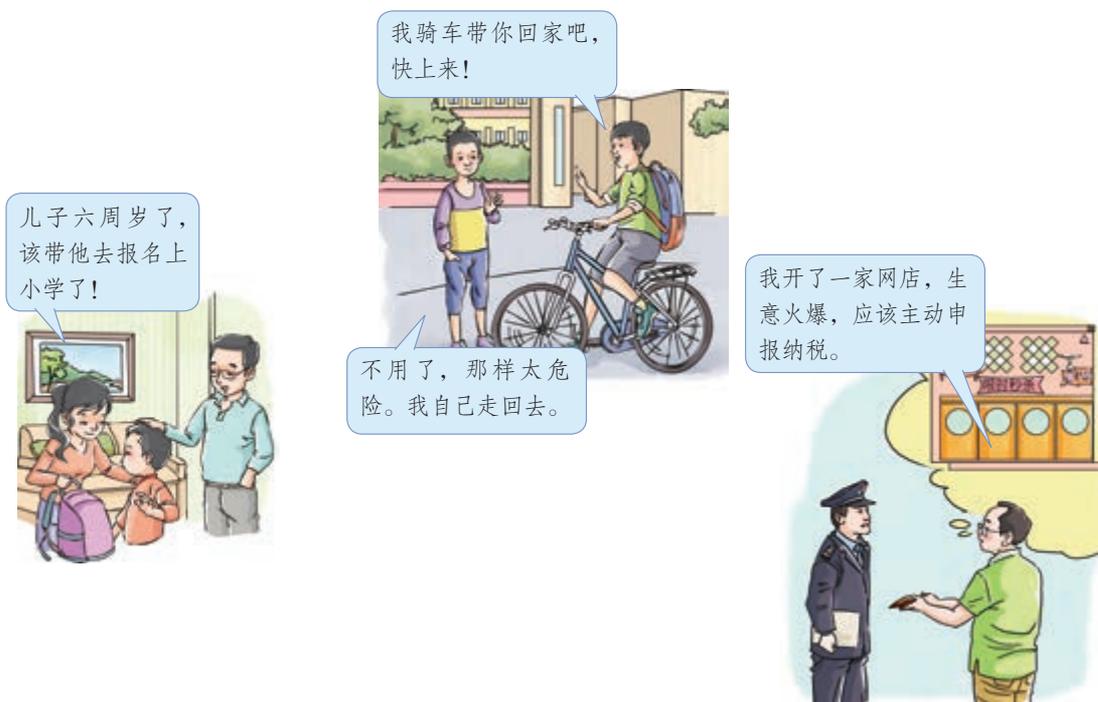
- ▶ 我们的家庭生活、学校生活、社会生活都离不开法律。你能再列举一些与我们生活密切相关的法律吗？
- ▶ 如果没有这些法律，我们的生活会怎样？

## 生活与法律息息相关

法律就在我们身边。我们在生活中形成的各种社会关系，以及由此产生的矛盾和纠纷，不仅需要依靠道德、亲情、友情来协调，而且需要法律来调整。每一部法律都是应生活的需要而制定和颁布的，又对生活加以规范和调整。我们的生活与法律息息相关。



### 探究与分享



▶ 上述行为都是自觉的吗？

▶ 有人认为，只要不违法犯罪，不惹上官司，法律就离自己的生活很遥远。你赞成这一观点吗？

法律已经深深地嵌入我们的生活之中，渗透到社会的方方面面。法律通过调整社会关系，不仅服务于人们当下的生活，而且指导着人们未来的生活。



## 探究与分享

► 把下列内容与对应的法律连接起来。

1. 出生后，父母要为我申报户口，还可以为我申办居民身份证。

A. 劳动法

2. 到了上学年龄，父母必须送我去上学。

B. 宪法、选举法

3. 我未成年，父母有责任抚养和教育我。

C. 民法典、老年人权益保障法

4. 一般情况下，年满十六周岁，才能就业。

D. 户口登记条例、居民身份证法

5. 年满十八周岁，我才能享有选举权和被选举权。

E. 未成年人保护法、义务教育法

6. 年满十八周岁，我必须接受祖国的挑选，依法服兵役。

F. 未成年人保护法、劳动法

7. 劳动者享有平等就业和选择职业、取得劳动报酬、休息休假等权利。

G. 宪法、兵役法

8. 父母年纪大了，我们必须赡养和扶助父母。

H. 民法典、未成年人保护法

► 说说上述内容中哪些是我们的权利，哪些是我们的义务。

法律与我们每个人如影随形，相伴一生。我们一生都享有法律规定的各项权利，同时必须履行法律规定的各项义务。法律规定的权利和义务为我们每个人提供了自由生存和发展的空间。

## 法治的脚步

原始社会没有法律，人类用习惯来约束自己的行为，这些习惯靠人们自觉自愿遵守。随着人类社会的发展，国家产生之后，统治阶级开始有意识地创制法律。



## 相关链接

◇ 公元前21世纪，我国产生了古代第一个王朝——夏，以及维护夏朝统治的法律制度。据文献记载，夏朝的法律称为“禹刑”。

◇ 在古巴比伦，公元前18世纪制定的《汉谟拉比法典》刻在一个高2.25米的石柱上，竖立在巴比伦的神殿里。它是世界上现存最早的较为完整的成文法典。

法律是统治阶级意志的体现，是用来统治国家、管理社会的工具，也是调整社会关系、判断是非曲直、处理矛盾和纠纷的标尺。



## 探究与分享

自从有了人类，有了人类社会，如何更好地组织和管理社会，一直是人们力图解答的一个问题。

➤ 法律产生之后，人类走上依法治国的道路了吗？为什么？

➤ 法治强调的是自由、平等、公平、正义。你期待的法治国家是什么样的？

◇ 政府：\_\_\_\_\_

◇ 法院：\_\_\_\_\_

◇ 社会成员：\_\_\_\_\_

◇ ……

法治是依法对国家和社会事务进行治理，强调依法治国、法律至上，要求任何组织和个人都要服从法律，遵守法律，依法办事。法治是人们共同的生活愿景，也是国家治理现代化的重要标志。



## 相关链接

新中国成立伊始，我国就开启了社会主义法治建设的航程。1954年9月20日，一届全国人大一次会议通过了《中华人民共和国宪法》，这是新中国第一部社会主义类型的宪法。1982年12月4日，五届全国人大五次会议通过了我国现行宪法。1999年，我国宪法修正案明确规定，中华人民共和国实行依法治国，建设社会主义法治国家。2010年底，我国形成中国特色社会主义法律体系。2014年，党的十八届四中全会提出，全面推进依法治国的总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。2017年，党的十九大把坚持全面依法治国确定为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略之一。2019年，党的十九届四中全会提出，坚持和完善中国特色社会主义法治体系，提高党依法治国、依法执政能力。2020年，中央全面依法治国工作会议明确了习近平法治思想是全面依法治国的根本遵循和行动指南。



“奉法者强则国强，奉法者弱则国弱。”坚持全面依法治国，建设社会主义法治国家，切实保障社会公平正义和人民权利，已经成为我国国家制度和国家治理体系的显著优势之一。法治助推中国梦的实现，是实现政治清明、社会公平、民心稳定、国家长治久安的必由之路。



## 探究与分享

► 法治建设，人人受益。近年来我国推进法治建设的举措有哪些？

◆ 民法典正式颁布。这是一部体现对生命健康、财产安全、交易便利、生活幸福、人格尊严等各方面权利平等保护的民法典，是“社会生活的百科全书”。

◆ 加强网络版权监管，打击侵权盗版，保护知识产权。

◆ 多起重大刑事冤假错案根据疑罪从无原则得到纠正，并依法给予国家赔偿，切实维护了司法公正，保障了赔偿请求人的合法权益。

◆ ……



## 拓展空间

▶ 法律的产生是人类文明进步的重要表现，体现着人类对公平正义的不懈追求。与同学分享我国历史上秉公执法、惩恶扬善的故事，并谈谈你的体会。



狄仁杰像



包拯像



海瑞像

## 法律保障生活



## 运用你的经验

▶ 请用一个词或一句话，表达你对法律的感受，说说这种感受是由何而来的。



## 法律的特征

“没有规矩，不成方圆。”法律、道德等都是人们生活中的行为规范，它们共同约束人们的行为，调整社会关系，维护社会秩序。



### 探究与分享



我国道路交通安全法规定：未取得机动车驾驶证、机动车驾驶证被吊销或者机动车驾驶证被暂扣期间驾驶机动车的，由公安机关交通管理部门处二百元以上二千元以下罚款；可以并处十五日以下拘留。

► 根据以上情境，从产生方式、实施手段、调整对象和范围方面，讨论法律与道德、校纪校规有什么不同。

	产生方式	实施手段	调整对象和范围
法律			
道德			
校纪校规			

法律是由国家制定或认可的。经过一定的法律程序制定和认可，是国家创制法律的两种基本形式。道德等其他行为规范不是由国家制定的。



### 相关链接

制定，是指特定国家机关按照法定程序，制订法律、修改和废止现有法律的活动。

认可，是指特定国家机关根据实际需要，以一定形式赋予在社会上已经存在的某些习惯、道德规范等以法律效力的活动。



### 探究与分享

科学完备的法律体系是实行法治的前提。社会生活发展无止境，法律发展也无止境。建设法治中国，立法工作仍很艰巨，要不断提高立法质量和效率。

人工智能发展迅猛，但相关立法相对滞后。



我国应该加快社会信用的专门立法进程。



同学们，社会生活中还有哪些方面需要通过立法加以保护？



.....



.....

▶ 你认为我国还需要在哪些方面加强立法？

法律是由国家强制力保证实施的。法律的实施以强大的国家力量作后盾，而道德、纪律等其他行为规范主要依靠社会舆论、信念、习俗和教育等力量保证实施。这是法律区别于其他行为规范的最主要特征。



### 相关链接

国家强制力主要包括军队、警察、法庭、监狱等。它的运用必须以合法为前提。

法律对全体社会成员具有普遍约束力。在法治社会里，公民在法律面前一律平等，任何人没有超越法律的特权。每个公民都平等地受到法律的保护，平等地享有权利和履行义务；任何人不论职务高低、功劳大小，只要触犯国家法律，都必须承担相应的法律责任。



### 探究与分享

党的十八大以来，我国加大反腐力度，“老虎”“苍蝇”一起打。近年来，我国开展“天网行动”，抓捕外逃贪官。

► 以上举措给我们哪些启示？



红色通缉令

## 法律的作用

法律规范着全体社会成员的行为，保护着我们的生活，为我们的成长和发展创造安全、健康、有序的社会环境。



## 探究与分享

◇ 根据旅游法的规定，旅游者应当遵守旅游文明行为规范。对于刻划、涂污或者以其他方式故意损坏国家保护的文物、名胜古迹的行为，根据治安管理处罚法可处警告或者二百元以下罚款；情节较重的，处五日以上十日以下拘留，并处二百元以上五百元以下罚款。

◇ 在我国，行人违反交通法规是造成交通事故的一个重要因素。我国各地根据道路交通安全法的规定，对行人闯红灯行为处五元至五十元不等的罚款。



► 有人认为，对上述行为可以说服教育，没必要进行法律处罚。你的看法是什么？

木受绳则直，人学法则慎。法律规定我们应该享有的权利，应该履行的义务。法律让我们懂得在社会生活中可以做什么，应当做什么，不应当做什么。法律也为我们评判自己和他人的行为提供了准绳，指引、教育人向善。



## 探究与分享

七年级学生小云的父亲买了一辆中巴，从事客运生意。为了节省开支，小云的父亲一直想让小云辍学，帮他售票，但小云始终不同意。后来在父亲的执意要求下，小云被迫辍学。学校得知此事后，会同社区、镇政府工作人员，多次做小云父亲的思想工作……

► 你认为小云的父亲应该怎么做？法律依据是什么？

► 法律保护我们的生活，还体现在哪些方面？你能举例说明吗？

在生活中，我们既受到法律的约束，又受到法律的保护。法律通过解决纠纷和制裁违法犯罪，惩恶扬善、伸张正义，维护我们的合法权益。随着我国法治建设的不断推进，法律将让我们的生活更美好。



### 拓展空间

有人认为，现代社会中的一切事情都可以通过法律来解决。对此观点，你的看法是什么？

我的看法

---

---

---

---

---

# 第十课

## 法律伴我们成长

中国迈向法治时代，我们需要积极适应法治时代的要求，学会依法办事，让法律保护我们健康成长。

### 法律为我们护航



运用你的经验



父女参加创新学习活动擂台赛



学校进行消防安全教育



博物馆、科技馆免费对未成年人开放



未成年人犯罪记录档案封存

- ▶ 在生活中，作为未成年人的我们还享受哪些特殊的保护和关爱？
- ▶ 未成年人为什么需要特殊保护？

## 我们需要特殊保护

在我国，未成年人是指未满十八周岁的公民。未成年人身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害，需要给予特殊的保护。



### 探究与分享



- ▶ 未成年人容易受到伤害的原因有哪些？
- ▶ 怎样才能使未成年人免受伤害？



## 相关链接

20世纪爆发的两次世界大战，使人类认识到儿童是战争的最大受害者，开始关注儿童的权利。

1924年，第一份《儿童权利宣言》在日内瓦诞生。

1959年，联合国大会通过了《儿童权利宣言》，明确了各国儿童应当享有的各项基本权利。

1989年11月20日，联合国大会通过了对缔约国具有法律约束力的《儿童权利公约》。《儿童权利公约》规定：“儿童系指18岁以下的任何人。”

1990年8月29日，我国政府正式签署了联合国《儿童权利公约》；1991年12月29日，全国人民代表大会常务委员会批准中国加入该公约。

截至2015年，联合国《儿童权利公约》已获得包括中国在内的196个国家的批准，是世界上最广为接受的公约之一。



抗日战争时期废墟中的儿童



第二次世界大战时期儿童撤离伦敦

未成年人的生存和发展事关人类的未来，对未成年人给予特殊关爱和保护，已经成为人类的共识。保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义。

## 感受法的关爱

我国宪法和民法典、义务教育法等法律，都对保护未成年人作出了特别规定；我国还颁布了未成年人保护法、预防未成年人犯罪法等专门法律，给予未成年人特殊关爱和保护。



## 相关链接

### 宪法第四十六条

中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。国家培养青年、少年、儿童在品德、智力、体质等方面全面发展。

### 未成年人保护法第三条

国家保障未成年人的生存权、发展权、受保护权、参与权等权利。未成年人依法平等地享有各项权利，不因本人及其父母或者其他监护人的民族、种族、性别、户籍、职业、宗教信仰、教育程度、家庭状况、身心健康状况等受到歧视。

### 民法典第一千零六十七条第一款

父母不履行抚养义务的，未成年子女或者不能独立生活的成年子女，有要求父母给付抚养费的权利。

### 劳动法第十五条第一款

禁止用人单位招用未满十六周岁的未成年人。



## 探究与分享

- ▶ 你还知道哪些对未成年人实施特殊保护的法律规定？
- ▶ 未成年人受到法律的特殊保护，是不是违背了“法律面前一律平等”的原则？

保护未成年人，是国家机关、武装力量、政党、人民团体、企业事业单位、社会组织、城乡基层群众性自治组织、未成年人的监护人以及其他成年人的共同责任。家庭保护、学校保护、社会保护、网络保护、政府保护和司法保护，共同构筑起全方位保障未成年人合法权益的防线，形成全社会关心、保护未成年人的有效机制和良好风尚。同时，国家、社会、学校和家庭应当教育和帮助未成年人维护自身合法权益，增强自我保护的意识和能力。



## 相关链接

### ◇ 家庭保护

家庭保护是指父母、其他监护人和共同生活的其他成年家庭成员对未成年人进行的保护，包括生活上的关心照顾和思想上的教育培养。家庭是未成年人保护的第一个阵地，家庭保护是未成年人保护的基础。

### ◇ 学校保护

学校保护是指学校、幼儿园和其他教育机构对未成年人实施的保护。在保护未成年人的工作中，学校保护起着重要作用。

### ◇ 社会保护

社会保护是指国家、人民团体、企业事业单位、社会组织以及其他组织和个人对未成年人实施的保护。社会保护创造有利于未成年人健康成长的社会环境，是未成年人保护中必不可少的组成部分。

### ◇ 网络保护

网络保护是指国家、社会、学校和家庭对未成年人网络生活实施的专门保护。网络保护有利于保障未成年人在网络空间的合法权益，力图实现对未成年人的线上线下全方位保护。

### ◇ 政府保护

政府保护是指各级人民政府及其有关部门在各自职责范围内对未成年人实施的保护。政府在未成年人保护工作中承担着主体责任。

### ◇ 司法保护

司法保护是指国家司法机关（包括公安机关、人民检察院、人民法院以及司法行政部门在内的广义上的司法机关）依法履行职责，对未成年人实施的专门保护，是维护未成年人合法权益的重要保障。



## 探究与分享

小强7岁时父母离异，被判归父亲抚养，但实际上他一直与年迈的爷爷相依为命。父亲从来不管他，母亲也很少来看望他。小强11岁时，爷爷去世了，他只能和父亲住在一起，父亲常常打骂他……进入初中后，他常常和一帮“哥们儿”聚在一起打牌、飙歌或去网吧打游戏，经常上课迟到甚至旷课，即便勉强坐进了教室，也是心不在焉。

- ▶ 你如何看待小强的父母和网吧老板的行为？
- ▶ 针对父母的行为，小强可以向谁求助？
- ▶ 如果你是小强的同学，你愿意给他提供哪些帮助？

宪法和法律赋予我们受到特殊保护的权力，我们要珍惜自己的权利，依法行使自己的权利，同时要尊重和维护他人的权利，自觉履行公民应尽的义务。



## 拓展空间

▶ 查阅未成年人保护法，了解家庭保护、学校保护、社会保护、网络保护、政府保护和司法保护的主要内容，选择其中一个方面调查当地对未成年人实施保护的状况，写一份调查报告。

# 我们与法律同行



## 运用你的经验



立法



执法



司法



守法

► 这些做法对我们的生活有什么影响？

## 树立法治意识



### 探究与分享

我国宪法规定：“国家工作人员就职时应当依照法律规定公开进行宪法宣誓。”

► 国家工作人员在就职时公开进行宪法宣誓有什么意义？



国无法不治，民无法不立。建设法治中国是中国人民的共同事业，人民既是法治的践行者，又是法治的受益者。人民权益要靠法律保障，法律权威要靠人民维护。推动全社会树立法治意识，增强全社会厉行法治的积极性和主动性，对于全面推进依法治国、建设社会主义法治国家具有重要意义。

法治意识是人们对法律发自内心的认可、崇尚、遵守和服从。卢梭说过，一切法律之中最重要的法律既不是铭刻在大理石上，也不是铭刻在铜表上，而是铭刻在公民们的内心里。当法律真正铭刻在我们的内心时，才会充分体现其自身的价值，发挥其应有的功能。



## 探究与分享

► 以下这些法律规定，你自觉遵守了吗？怎样才能更好地遵守？

✦ 受教育者应当履行下列义务：（一）遵守法律、法规；（二）遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；（三）努力学习，完成规定的学习任务；（四）遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。（教育法第四十四条）

✦ 旅游者在旅游活动中应当遵守社会公共秩序和社会公德，尊重当地的风俗习惯、文化传统和宗教信仰，爱护旅游资源，保护生态环境，遵守旅游文明行为规范。（旅游法第十三条）

✦ 公民应当增强环境保护意识，采取低碳、节俭的生活方式，自觉履行环境保护义务。（环境保护法第六条第四款）

✦ 家庭成员应当关心老年人的精神需求，不得忽视、冷落老年人。（老年人权益保障法第十八条第一款）

树立法治意识，是青少年健康成长的基本要求。青少年不仅是法治中国建设的受益者，更应该成为参与者和推动者。

## 学会依法办事

法律保障人们的幸福生活，法律保障功能的实现靠我们每个人对法律的尊崇和遵守。在日常生活中，我们要经常想一想，什么可以做，什么不可以做，如果违背了法律，会有什么后果。



## 探究与分享

小宇的爸爸原来是一家公司的老板，因债务问题公司破产，多年的积蓄化为乌有。由于一时找不到合适的工作，小宇的爸爸常常酗酒，每次喝醉后，就拿小宇的妈妈出气，非骂即打。每当小宇哭着恳求爸爸不要打妈妈时，爸爸就冲小宇撒气。

► 你认为小宇爸爸的行为是否违法？



依法办事，就要遵守各种法律、法规。遇到问题需要解决，应当通过法治方式，表达自身合法的诉求和愿望。在实现自身利益的过程中，还要自觉维护他人和集体的合法权益。



### 探究与分享

中学生晓程在放学路上被两名男生堵截。他们恶狠狠地向晓程要钱，晓程说没钱。一名男生对另一名男生说：“给我找块砖，看他说不说实话。”接着，他们又威胁晓程：“到底有没有钱？快掏出来！”随后他们开始搜晓程的口袋，掏出所有的钱，并警告说：“你要是告诉别人，小心点儿！”

▶ 你认为晓程应该采取哪种方式应对不法侵害？为什么？

依法办事，就要养成尊法学法守法用法的习惯，逐步成长为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。



### 拓展空间

▶ 推进法治中国建设是每个人的责任和义务，作为国家未来的建设者，我们要努力为法治中国建设贡献自己的力量。



◇ 在学习法律方面，我打算：

\_\_\_\_\_

◇ 在遵守法律方面，我打算：

\_\_\_\_\_

◇ 在依法维权方面，我打算：

\_\_\_\_\_

◇ ……

# 后 记

《义务教育教科书 道德与法治》(七~九年级)由教育部组织编写,北京师范大学朱小蔓教授担任总主编。

本册教科书的主要执笔者有李晓(第一、三、七课)、钟晓琳(第四、五课)、曹金龙(第九课)、左霞(第十课)、王元元(第二课)、张雪梅(第六课)、范小江(第八课);参与部分写作的有师保国(第二课)、赖配根(第一课)、郑英(第六课)、刘伟(第三课)、李玉锋(第七课);参与编写研讨的有伍新春、朱钦平、刘成海、吴蓉、王慧、钟芳芳、刘胡权、王坤等同志。李彪、李旻、李思东、郑文娟为本书绘制插图,吕旻、李宏庆为本书设计封面,李旻为本书封面绘制插图。

林崇德、唐凯麟、韩震、万俊人、成尚荣、朱明光、韩小明、陈大文、赵聪、赵景欣、张莉、田丽等审查专家提出了很多宝贵的修改意见,对教科书的修改完善给予了悉心指导和倾力帮助。在教育部的组织下,广大一线优秀教师反馈了很多意见和建议,保证了教科书的適切性。在试教试用过程中,我们得到了北京市、陕西省、南京市、济南市、郑州市等地教育科学研究院(所)、教研室及一线教师的大力支持,他们的意见和建议为教科书的进一步完善提供了保障。

人民教育出版社承担了教科书的编辑出版工作,在组织编写、试教试用等方面给予了全方位的协助。中国教育科学研究院、北京师范大学、济南市教育科学研究院等单位给予了大力支持。此外,还有许多教育学、伦理学、心理学、法学等领域的专家为本册教科书编写作出了不同的贡献,我们无法一一列出他们的名字,在此一并表示诚挚的谢意。

虽经数年磨砺,各方人员尽心竭力,但限于经验和能力,教科书仍有诸多不完善之处,敬请各界人士批评指正。

联系方式

电 话: 010-58758745 010-58758656

电子邮箱: jcfk@pep.com.cn

编者

2016年11月

## 谨向为本书提供图片的单位及人士致谢

新华通讯社（P26两幅图，P37一幅图，P57一幅图，P84两幅图，P100一幅图，P101两幅图）；东方IC（P1一幅图，P4四幅图，P25一幅图，P37三幅图，P51一幅图，P56两幅图，P67一幅图，P83一幅图，P89一幅图，P95两幅图，P97两幅图，P100一幅图）；中国新闻图片网（P89一幅图，P92一幅图）；视觉中国（P75一幅图，P95一幅图）；李宏庆（P33一幅图）；朱京（P101一幅图）。



YIWU JIAOYU JIAOKESHU  
DAODE YU FAZHI

道德与法治

七年级 下册



绿色印刷产品

ISSN 978-7-107-11680-3



定价：6.85 元



全国优秀教材特等奖

义务教育教科书

# 八年级

## 上册

# 道德与法治



人民教育出版社

人民教育出版社

义务教育教科书

# 道德与法治

八年级

上册

教育部组织编写

总主编 朱小蔓

人民教育出版社

·北京·

人民教育出版社

总主编：朱小蔓

本册主编：李晓东 黄向阳 曹金龙

编写人员（以姓氏笔画为序）：

任海滨 刘立丹 李建文 吴蓉 吴玉军

何志攀 余书芬 张广宇 樊庆红

责任编辑：樊庆红 牛世璇 宋景堂

美术编辑：王艾

义务教育教科书 道德与法治 八年级 上册

教育部组织编写

---

出版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081）

网址 <http://www.pep.com.cn>

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究  
如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：[jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)

# 目 录



## 第一单元 走进社会生活 ..... 1

### 第一课 丰富的社会生活 ..... 2

我与社会 ..... 2

在社会中成长 ..... 6

### 第二课 网络生活新空间 ..... 10

网络改变世界 ..... 10

合理利用网络 ..... 17

## 第二单元 遵守社会规则 ..... 21

### 第三课 社会生活离不开规则 ..... 22

维护秩序 ..... 22

遵守规则 ..... 26

### 第四课 社会生活讲道德 ..... 32

尊重他人 ..... 32

以礼待人 ..... 37

诚实守信 ..... 41

### 第五课 做守法的公民 ..... 46

法不可违 ..... 46

预防犯罪 ..... 52

善用法律 ..... 58



献爱心 关爱他人



**第三单元 勇担社会责任** ..... 63

**第六课 责任与角色同在** ..... 64

我对谁负责 谁对我负责 ..... 64

做负责任的人 ..... 69

**第七课 积极奉献社会** ..... 75

关爱他人 ..... 75

服务社会 ..... 80



**第四单元 维护国家利益** ..... 85

**第八课 国家利益至上** ..... 86

国家好 大家才会好 ..... 86

坚持国家利益至上 ..... 91

**第九课 树立总体国家安全观** ..... 96

认识总体国家安全观 ..... 96

维护国家安全 ..... 99

**第十课 建设美好祖国** ..... 104

关心国家发展 ..... 104

天下兴亡 匹夫有责 ..... 108

# 第一单元

## 走进社会生活

随着经济全球化深入发展、社会信息化持续推进，社会生活空间极大延展，社会生活内容更加丰富，社会交往形式更加多样。这为我们的发展提供了更多可能，也对我们的成长提出了更高要求。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。”置身于前所未有的广阔天地，我们要主动融入绚丽多彩的社会生活，树立积极的生活态度，学会互助关爱、合作共享，承担起我们作为社会成员的责任。



# 第一课

## 丰富的社会生活

人的成长离不开社会。我们要主动认识社会，积极融入社会，在生动鲜活的社会课堂中学习、成长，在异彩纷呈的社会实践中锻炼、发展。投身于社会的过程，也是我们走向成熟的过程。

### 我与社会



#### 运用你的经验

#### 情境一

周六早上6时30分，李铭和爷爷到公园晨练。



爷爷，您看那边新增了健身器材。

在新铺的塑胶健身步道上跑步感觉舒服多了！

#### 情境二

上午8时20分，李铭和妈妈到家门口的菜市场买菜。



西红柿从哪儿进的？

新鲜的西红柿真好看！

我们合作社自己种的，刚摘的，新鲜着呢！

情境三

下午3时15分，李铭和同学一起到敬老院看望老人，教老人用手机。



情境四

晚上8时10分，李铭和爸爸一起看电视节目并交流看法。



- 结合以上情境和你的经验，说说我们可以通过哪些方式了解社会生活。
- 在参与社会生活的过程中，你有哪些感受？

## 感受社会生活

走进农村，我们看到农民在田间辛勤劳作；来到工厂，我们看到工人在有条不紊地工作；步入商场，琳琅满目的商品映入眼帘；参观博物馆，丰富的展品令人震撼；观看升旗仪式，我们感受到身为中国人的自豪……一幅幅生动的画卷在我们面前展开，我们的社会生活绚丽多彩。



### 探究与分享

暑假里，中学生小华经历了很多“大事”，以下是他的日记节选。

7月16日

我今天到科技馆的儿童乐园当志愿者，引导和照顾前来玩耍的小朋友。一天下来，虽然累得精疲力竭，却很有成就感！

7月25日

在外婆家，我和表弟一起到菜园里除草、采摘蔬菜，既体会到劳动的艰辛，也感受到劳动的乐趣。

8月3日

在报纸上看到我国航天事业发展的纪实报道，我心潮澎湃，对航天人的奉献精神感到由衷敬佩。

▶ 暑假里，哪些事情让你印象深刻？把你的感受写下来，与同学分享。

人们在社会交往中形成了各种社会关系。随着身体的成长、智力的发展、能力的提高，我们的社会生活空间不断延展，我们会与越来越多的人打交道，对社会生活的感受越来越丰富，认识越来越深刻。我们会更加关注社区治理，并献计献策；会更加关心国家发展，或为之自豪，或准备为之分忧。

## 我们都是社会的一员

个人是社会的有机组成部分。如果把个人看成点，把人与人的关系看成线，那么，由各种关系连接成的线就织成一张“大网”，每个人都是社会这张“大网”上的一个“结点”。



### 相关链接

人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。

——马克思



## 探究与分享



我是消费者



我是邻居大哥哥

- ▶ 同一个人，为什么会有不同的身份？
- ▶ 向身份不同的陌生人介绍自己，如未曾谋面的亲戚、爸爸的同事、同学的父母、学校的教工，你分别应该怎样介绍？

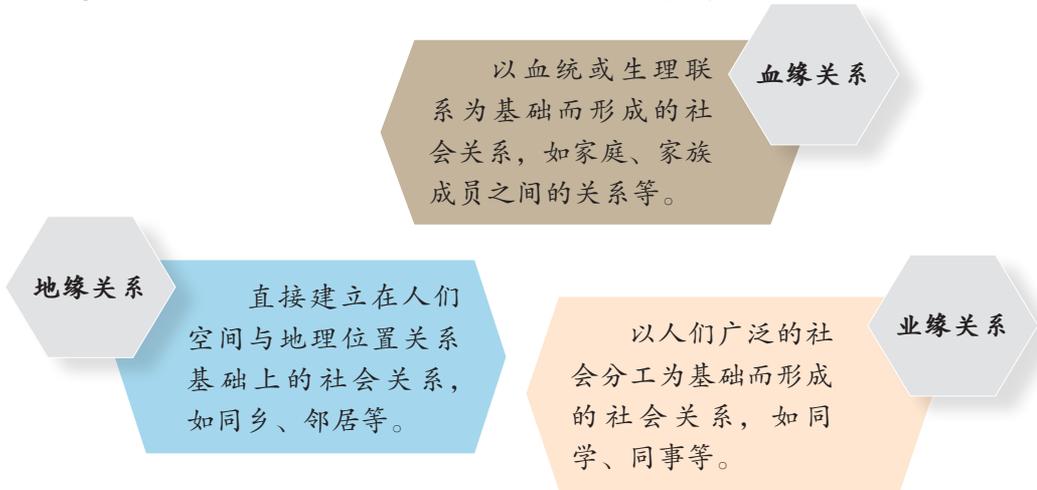
人的身份是在社会关系中确定的。在不同的社会关系中，我们具有不同的身份。例如，我们是父母的子女；我们是老师的学生、同学的同学；在小区里，我们是业主，也是其他业主的邻居；在祖国大家庭中，我们是未来的建设者……



## 相关链接

### 几种主要的社会关系

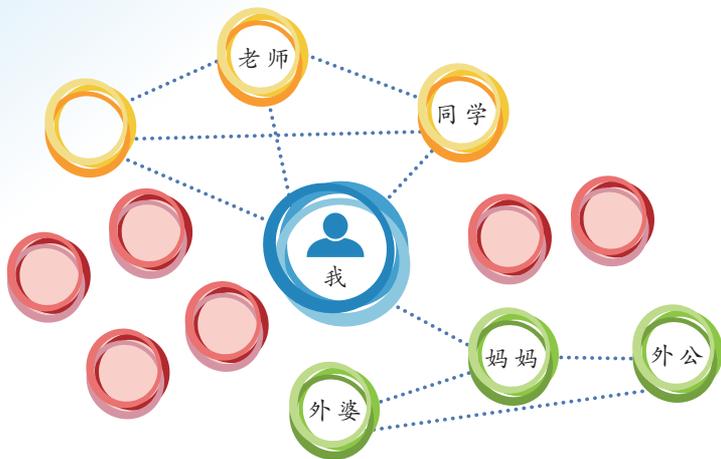
从不同的角度，根据不同的标准，可以将社会关系分为不同的类型。社会关系从建立的基础可分为血缘关系、地缘关系和业缘关系。





拓展空间

▶ 在社会中，我们会与父母、同学、老师、公交车司机、银行职员等很多人产生各种各样的联系。为了更好地定位自己，试着绘制自己的社会关系网络图。



- ▶ 这些人通过哪些方式与你产生联系？
- ▶ 他们的存在对你产生了怎样的影响？
- ▶ 结合你绘制的社会关系网络图和生活经验，说说你如何理解个人与社会的关系。

## 在社会中成长



运用你的经验

八年级学生小东和伙伴们利用暑假在社区组织了“墨缘·大手拉小手”活动，每周三和周五下午教小学生书法和国画。一个暑假下来，小东和伙伴们收获了很多“粉丝”，小朋友们亲切地称他们“墨姐姐”“墨哥哥”。为了让课堂秩序更好、小学生们进步更快，他们还钻研起儿童心理学和国画技法教学。小东感觉自己的表达能力、交际能力和组织能力都大大提升。



- ▶ 你是否有与小东类似的经历？与同学交流分享你的付出和收获。

## 在社会课堂中成长

人的成长是不断社会化的过程。通过父母的抚育、同伴的帮助、老师的教诲和社会的关爱等，我们的知识不断丰富，能力不断提高，规则意识不断增强，价值观日渐养成，我们逐步成长为一名合格的社会成员。



### 相关链接

社会化是指一个人从最初的自然生物个体转化为社会人的过程。在社会生活中，我们通过学习社会知识，了解和认识社会，并从中获得社会经验，形成社会认可的思维和行为方式，成为合格的社会成员。



### 探究与分享



结合上图，说明食物、学习用品、衣服等是怎样生产出来的。

我们的衣食住行、学习和娱乐等都与社会的方方面面发生着千丝万缕的联系。如同植物生长需要阳光、空气和水一样，人的生存和发展也离不开社会，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

## 养成亲社会行为

青少年处于走向社会的关键时期，应该树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会行为。“夫喜群而恶独，相扶而相植者，人情之所乐也。”谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等亲社会行为，有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观，获得他人和社会的接纳与认可。



### 探究与分享



劳动体验



研学旅行

结合图片和你参加的社会实践活动，谈谈如何养成亲社会行为。

亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。我们要主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践。在社会生活中，我们要遵守社会规则，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急。

“风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心。”参与社会的过程，既是体验社会生活的过程，也是在实践中发展和成就自己的过程。我们只有主动关心社会，积极融入社会，倾力奉献社会，才能实现自己的人生价值。



拓展空间

► 从小到大，我们读过很多成功人物的故事。以你感兴趣的一个人为例，参考下面的提示，探究其成长过程。

◇ 主人公对成长环境有怎样的认识和判断？

◇ 主人公是怎样确立自己人生志向的？

◇ 主人公是如何利用社会条件实现人生目标的？

◇ 主人公为社会作出了哪些贡献？

◇ 社会对主人公作出了怎样的评价？

## 第二课

# 网络生活新空间

当今世界，日新月异的互联网不仅促进了社会生产的新变革，而且创造了人类生活新空间。世界因互联网而更加绚丽多彩，生活因互联网而更加丰富多样。但是，互联网也带来一些问题。我们要理性利用互联网，做网络生活的主人。

### 网络改变世界



#### 运用你的经验

- ▶ 生活中，你经常借助互联网做哪些事情？
- ▶ 如果没有互联网，人们的生活会变成什么样？



### 网络丰富日常生活

网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷。随着科学技术的不断发展，互联网已经成为一座拥有海量信息、开放的移动图书馆，不仅给人们提供信息，而且提供便捷的信息检索渠道。



### 相关链接

在互联网出现之前，知识和信息主要通过书籍、胶片、磁带等介质存储。存在于不同介质上的知识和信息互不关联，很难共享。互联网出现之后，知识和信息不再受介质的束缚，只要有人愿意将它们在互联网上共享，知识和信息就可以在网络中自由传递。随着技术的不断变革，电脑存储的空间越来越大，内容越来越多，信息交流速度越来越快，从而实现了海量知识、信息的高速传递和共享。



### 探究与分享



结合上图和生活经历，说说网络给人际交往方式带来的影响。

网络打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往。通过网络，我们可以随时随地与地球上任何角落的人交流、互动，世界变成了“鸡犬之声相闻”的地球村，人们不再“老死不相往来”，纵使相隔万里，也如近在咫尺。



### 探究与分享

网络购物已经渗透到我们的方方面面，越来越多的人喜欢在网上买东西。截至2022年12月，我国网络购物用户规模达8.45亿。

✧ 在生活中，人们越来越多地采用移动支付方式。2020年，我国移动支付交易规模达432.2万亿元，居全球首位。



- ▶ 你有网络购物的经历吗？如果有，你通过网络购买过哪些商品？
- ▶ 互联网给我们的生活带来哪些便利？

网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。借助互联网，不用舟车劳顿，我们就可以结交朋友、查阅资料、学习新知、购买物品、寻医问药、休闲娱乐，从而大大节约了成本，提高了效率。

## 网络推动社会进步

网络为经济发展注入新的活力。互联网大大促进了人才、资金、技术、物资的流动，已经成为社会生产的新工具、经济贸易的新途径。互联网与传统行业的融合，推动了传统行业转型升级，创造了新业态，提升了经济发展水平。



### 探究与分享

自2014年3月起，中国政府网开设“我向总理说句话”常设栏目，一些好的意见和建议直接送到总理的办公桌上。这让中国网民的电脑桌与总理的办公桌实现了零距离接触。

2022“我向总理说句话”网民建言征集活动累计收到网民建言近百万条。建言量排名前5位的话题分别为：群众办事、保障救助、教育、宏观经济、住房。中国政府网汇总精选了1 100多条有代表性的建言，报送政府工作报告起草组，为国家决策提供参考。

- ▶ 政府开通这样的网络渠道有什么作用？
- ▶ 各级政府门户网站都会有类似“联系我们”“网上投诉”“市长信箱”等链接。请你了解使用方法，并就生活中的一些问题，尝试向有关部门反映。

网络促进民主政治的进步。老百姓上了网，民意也就上了网。互联网丰富了民主形式，拓宽了民主渠道，使人们更加便利、有序地参与社会生活和政治生活，对保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权发挥着重要作用。



### 探究与分享

随着互联网不断发展，人类将进入万物互联的物联网时代。所谓物联网，就是物物相连的互联网，即把所有物品通过信息传感设备与互联网连接起来，进行信息交换，以实现智能化识别和管理。

物联网的应用十分广泛。例如，在智能交通方面，物联网技术可以自动检测并报告公路、桥梁的“健康状况”，可以避免超载车辆经过桥梁，可以根据光线强度自动控制路灯开关，等等。在智能建筑方面，通过感应技术，建筑物内照明灯能自动调节光亮度，实现节能环保，建筑物的运作状况也能通过物联网及时发送给管理者。在农业生产中，物联网也被广泛使用，如大棚种植中运用物联网系统的各种传感设备，可以检测并控制环境的温度、湿度、光照强度、土壤养分、二氧化碳浓度等各种参数，保证农作物有适宜的生长环境。



- ▶ 查找资料，说说物联网在生活中还有哪些常见的应用。

网络为文化传播和科技创新搭建新平台。互联网打破了地域界限，极大地拓展了文化交流的内容、场合及范围，提高了文化传播的速度。互联网促进了科技创新所需的物质与信息资源快速流动，加速了各种创新资源的汇聚、融合与共享。基于互联网的大数据正在改变我们的生活和我们理解世界的方式，成为众多新发明和新服务的源泉。



阅读感悟

在信息化时代，知识、信息等是以数据为载体存在的。我们每点击一下鼠标，检索一条信息，都会成为大数据时代数据记录的一部分。大数据是数据的集合，是围绕数据形成的一套技术体系。人类通过运用新系统、新工具、新模型对海量网络数据进行分析，会获得具有巨大价值的产品、服务或深刻的洞见。

大数据的应用比比皆是。例如，可以根据某一地域内人们利用搜索引擎搜索流感信息的大量数据记录，分析搜索流感信息的人数与实际患病人数之间存在的密切关联；可以预测不同国家或地区的流感传播情况，给政府公共卫生决策提供参考。大数据还可以用于交通运输管理、乡村振兴等，从而提升公共服务水平。

## 网络是把双刃剑



探究与分享

李某在网上捏造事实，无端诽谤多人，情节严重，造成恶劣社会影响；他还在网上编造、散布对国家机关产生不良影响的虚假信息，严重扰乱公共秩序。李某被警方依法刑事拘留。经公开审理，人民法院作出有罪判决，判处其有期徒刑三年。



- ▶ 网络谣言有什么危害？
- ▶ 怎样防范网络谣言？

在网络时代，人人能够参与信息发布，信息变得丰富的同时，也出现了一些虚假的、不良的信息。有的人有意无意地歪曲事实，误导大众；有的人随意宣泄情绪，谩骂、中伤他人，侵犯他人人格尊严；有的人实施网络诈骗，侵害他人利益；有的人恶意发布暴力、色情和危害社会稳定的信息，造成恶劣影响。



方法与技能

遇到以下情况，要提高警惕，防止被骗

- 1 自称公检法要求汇款的。
- 2 让你汇款到“安全账户”的。
- 3 通知“中奖”、领取“补贴”却要你先交钱的。
- 4 通知“家属”出事要先汇款的。
- 5 在电话中索要个人和银行卡信息及短信验证码的。
- 6 让你开通网上银行接受检查的。
- 7 陌生网站要求登记银行卡信息的。

沉迷于网络，影响学习、工作和生活。大量冗余信息干扰人们的选择，耗费人们的时间；碎片化信息影响人们思考的深度；一些人因沉迷于网络、虚拟交往而疏离了现实的人际关系。



探究与分享

今天，智能手机有强大的照相功能，且便于携带，很多人习惯拿起手机就拍照，并传到网上共享。这在给人们提供方便的同时，也给信息安全和隐私保护带来威胁。事实上，由于种种原因，个人隐私“被共享”的情形在生活中很常见：有人刚买了房子，招揽装修业务的电话就接连不断；有人刚买了车，推销保险的电话就响个不停……中国互联网络信息中心发布的报告显示，2022年我国遭遇个人信息泄露的网民占全国网民总数的19.6%。



- ▶ 你或家人遇到过个人信息泄露的事情吗？
- ▶ 我们应如何保护自己的个人信息？

个人隐私容易被侵犯。在开放的网络世界里，信息泄露、手机窃听、窥密偷拍等侵犯个人隐私的行为，让人防不胜防。各种侵犯个人隐私的行为会给被侵权人造成困扰和伤害，给社会带来恐慌和不安。



拓展空间

新媒体是相对于报刊、广播、电视等传统媒体而言的，是利用数字技术、网络技术、移动技术，通过互联网、无线通信网、卫星等渠道以及电脑、手机、数字电视机等终端，向人们提供信息和娱乐服务的传播形态和媒体形态，如博客、微博等。很多人喜欢通过新媒体表达观点，参与讨论公共事务。一些受人关注的个人账号上的文章，动辄有数十万甚至上百万的点击量。



- ▶ 结合上述材料，分小组讨论：新媒体给我们的生活带来的利与弊。

## 合理利用网络



### 运用你的经验



奶奶

孩子们回家后不是玩手机就是看电脑，网络彻底把孩子们从大人身边夺走了。

有了网络，在公交车上也可以看新闻，发邮件，在线学习，可以充分利用时间。



爸爸

- ▶ 你如何看待奶奶和爸爸的观点？
- ▶ 我们应该如何利用网络？

### 理性参与网络生活

今天，互联网已经成为我们重要的学习工具和交往平台。我们要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。



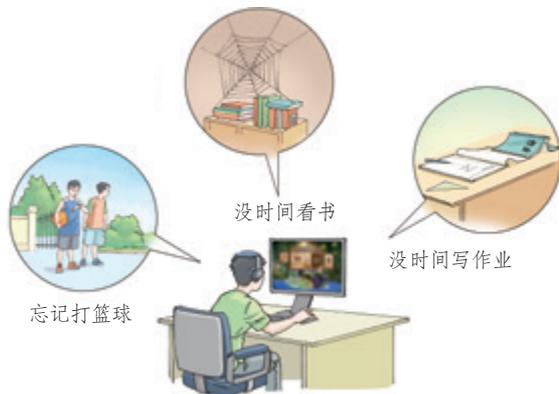
### 相关链接

媒介素养一般是指人们正确地、建设性地使用媒介资源的能力。它包括人们面对各种信息时的选择、理解、质疑、评估等能力。



### 探究与分享

▶ 你有没有遇到过右图中的问题？网络还给你带来哪些困扰？



互联网上有无限的信息，而我们的时间和精力是有限的。我们要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息，不应在无关信息面前停留，不应在无聊信息上浪费精力，更不可沉溺于网络，要学会“信息节食”。



### 相关链接

网瘾又称为网络过度使用症，主要是指长时间沉迷于网络，对网络之外的事情没有多少兴趣，影响身心健康的一种病症。网瘾患者无法控制上网时间，花费在网上的时间比原定时间要长，想减少或控制上网时间却做不到。关注网上的情况超过自己的现实生活，例如，头脑中一直浮现与网络有关的事，在生活中心不在焉，只有上网时才充满兴趣。一旦减少或停止上网，就表现出消极的情绪体验和不良的生理反应，如沮丧、空虚、易发脾气、坐立不安、心慌、燥热出汗、失眠等。

我们要学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。



### 方法与技能

#### 如何辨别网络谣言

- 1 注意信息出处。看到“骇人听闻”的信息后，先上网了解信息出处，看信息出处是否权威。
- 2 关注官方信息。及时关注行业或部门发布的信息，行业或部门发现有谣言，会及时澄清。
- 3 对信息进行多方验证。上网搜索信息中的关键词，从不同的信息源对信息进行多方验证。
- 4 辨识信息内容。疯狂煽情、耸人听闻的消息往往不可靠。
- 5 向他人求助。对于无法辨别真假的信  
息，可以向家长、老师和专家求教。



## 探究与分享

某中学的贴吧内，一个网名叫“天龙”的学生，发布了大量小林同学的照片，其中有的照片明显丑化小林。照片发布后，引发了一些嘲讽小林的跟帖。

- ▶ 你怎么看待贴吧里的这种现象？
- ▶ 如果你是小林，你会以其人之道还治其人之身吗？为什么？

网络无限，自由有界。恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。每个人都应该对自己的网络言论负责，不制造和传播谣言，不泄露他人隐私，不恶意攻击他人，不宣泄负面情绪……只有自觉遵守道德和法律，才能做一名负责的网络参与者。



## 相关链接

### 全国青少年网络文明公约

- 要善于网上学习，不浏览不良信息。
- 要诚信友好交流，不侮辱欺诈他人。
- 要增强自护意识，不随意约会网友。
- 要维护网络安全，不破坏网络秩序。
- 要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。

## 传播网络正能量

我们要充分利用网络平台为社会发展建言献策。我们可以通过网络平台就身边的一些公共事务向有关部门积极提出意见和建议，表达我们的诉求，为决策科学化、民主化贡献自己的力量，让网络成为汇聚民智、促进社会和谐与发展的重要渠道。



探究与分享

某单位职工因患病走失，该单位在网上发布寻找该职工的信息，协助家人寻找。信息发布后很快在各网络平台上被大量转发，一场寻找该职工的爱心接力活动在线上线下同时展开。两万多份寻人启事、千余人次搜寻，无数充满爱心的网友参与寻人活动。在社会各界热心人士的共同努力下，走失的职工终于被找到。



▶ 你还知道哪些类似的网络公益行动？谈谈你的感受。

我们要在网上传播正能量。我们要践行社会主义核心价值观，不断提高网络媒介素养，共同培育积极健康、向上向善的网络文化，让网络公共空间充满正能量，弘扬主旋律。



拓展空间

第51次《中国互联网络发展状况统计报告》显示，截至2022年12月，中国网民规模达10.67亿，互联网普及率达75.6%。青少年学生是我国网民的重要组成部分，也往往是不合理使用网络的主要群体。

▶ 就网龄、使用网络的目的和内容、每周使用网络时长等方面，设计一份调查问卷，开展调查，了解班级同学使用网络的情况，并就存在的问题提出改进建议。

## 第二单元

# 遵守社会规则

社会规则营造良好的社会秩序，给我们的学习和生活带来便利。作为社会的一员，我们要了解社会规则，理解社会规则的意义和价值，知道如何遵守社会规则，学习维护和改进社会规则。

道德和法律是调节人们行为的两种主要社会规则。让我们学习和践行道德和法律规范，提高道德修养，增强法治意识，推动社会文明进步。



# 第三课

## 社会生活离不开规则

井然有序的社会生活离不开社会规则的维系。规则划定自由的边界，保障人们的自由。我们应该自觉遵守规则，坚定维护规则，积极改进规则，与规则同行，创建美好生活。

### 维护秩序



运用你的经验



人们排队进行安全检查



纺纱工人按操作规程工作



行人、自行车、机动车各行其道



人们在公共场所保持安静

- ▶ 以上图片体现了哪些方面的社会秩序？
- ▶ 如果没有秩序，我们的生活将会怎样？

## 社会生活有秩序

社会秩序是社会生活的一种有序化状态。与人们日常生活关系密切的社会秩序包括社会管理秩序、生产秩序、交通秩序和公共场所秩序等。



### 探究与分享

傍晚放学的时候，某中学门口混乱不堪，来接孩子的家长和车辆将学校大门堵得水泄不通。下雨时情况更加糟糕。



- ▶ 校门口的这种混乱状况会造成哪些影响？
- ▶ 你认为应该如何改变这种混乱的状况？

社会正常运行需要秩序。每个社会成员都有生存和发展的需要，只有大家有序地占据一定的社会资源和承担相应的社会责任，才能避免混乱、减少障碍、化解矛盾，从而提高社会运行效率，降低社会管理成本。

社会秩序是人民安居乐业的保障。社会秩序营造良好的社会环境。在有序、整洁、安全的社会环境中，我们享有人身自由和财产安全，享有公平的发展机遇，从而能够感受到生活的美好，激发对生活的热情。



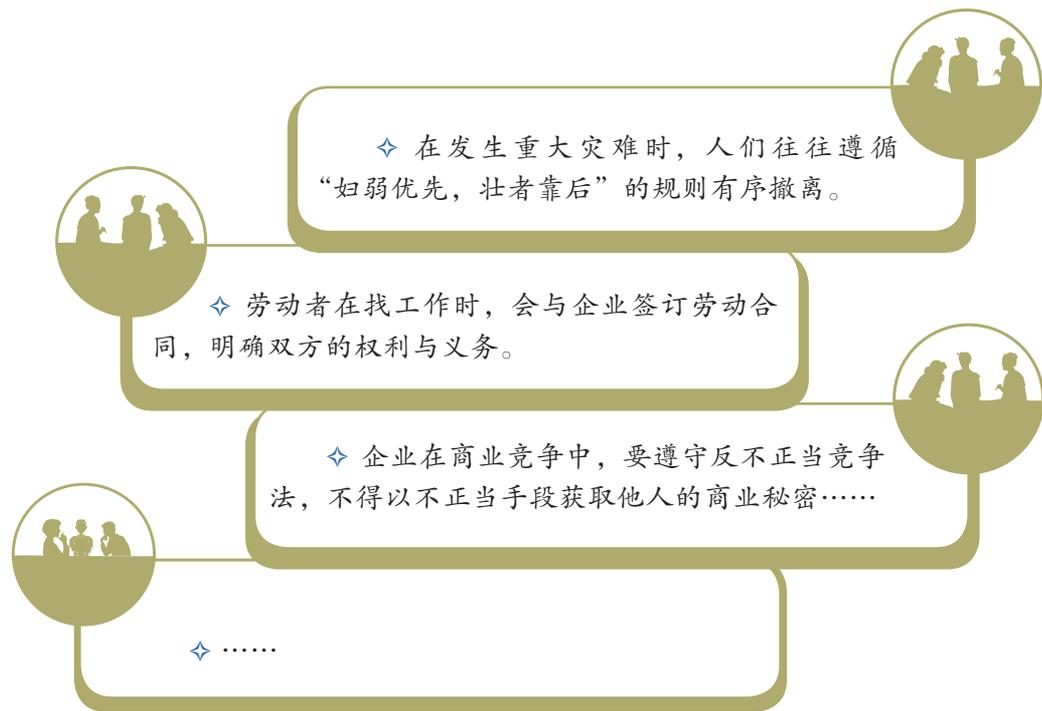
阅读感悟

谈起社会治安的变化，家住某街道的居民老李感触颇深。几年前，他经营的一家五金店不时被小偷“光顾”。自从公安机关加大治安管理力度后，他的五金店从未失窃过。近年来，该地区全力打造“平安家园”。公安部门以网格化巡逻为基本格局，建成了覆盖全城的街面防控网，防控效果显著。与老李同住一个小区的居民说：“治安巡逻防控体系健全了，现在即使一个人深更半夜回家也很安全。”

维护秩序靠规则



探究与分享



- ▶ 你还知道哪些类似的规则？
- ▶ 这些规则在生活中起什么作用？

社会规则是人们为了维护有秩序的社会环境，在逐渐达成默契与共识的基础上形成的。生活中，调节我们行为的规则有很多，如道德、纪律、法律等。

社会规则明确社会秩序的内容。规则告诉我们应该如何安排社会生活各方面的关系；如何作为社会一员享有权利，承担责任，处理好与他人、社会的关系，从而使大家各司其职，各安其位，各尽其责，各得其所。



### 相关链接

“一米线”，要求后面等候的人员与前面办理业务的人员保持一米的距离，不要紧跟或围拥。这一规则有其心理学依据。心理学研究表明，除了至亲好友之外，人与人之间的心理安全距离约为一米。越过这个安全距离，人们就会感到紧张，觉得个人安全和隐私受到了侵犯。遵循“一米线”规则，既是尊重他人隐私的要求，也是自身文明素养的体现。

社会规则保障社会秩序的实现。社会规则明确了当有人破坏秩序时该如何处罚，从而保障社会的良性运行。对违反社会规则行为的处罚，既有法律、纪律等规定的强制性措施，也有道德、风俗等包含的非强制性手段。



### 相关链接

2014年1月1日起施行的《铁路安全管理条例》规定：在动车组列车上吸烟或者在其他列车的禁烟区域吸烟，按照违法行为的情节和后果，对吸烟行为人处500元以上2000元以下罚款；对吸烟导致列车火灾等严重后果的，依法追究刑事责任。

2016年，铁路部门规定：乘客在动车组列车吸烟，除接受罚款外，还需持本人身份证到铁路客户服务中心签订协议书，方可再次购买动车组车票。





拓展空间

国庆节快到了，班上有很多同学想出去旅游，感受祖国的大好河山。有的想去四川大熊猫基地看可爱的“国宝”，有的想去陕西黄帝陵祭奠“人文初祖”，有的想去甘肃莫高窟领略世界文化遗产的魅力，有的想去安徽黄山感受自然风光……出发前，老师要求大家搜集相关旅游地点的资料，尤其要了解在不同旅游景点应该遵守的规则。



▶ 请选择一个你想去的旅游景点，查阅资料，了解在该景点旅游要遵守哪些规则，并与同学交流分享。

## 遵守规则



运用你的经验



◆ 我的爸爸在工厂上班，他总是严格遵守岗位操作规程，按岗位要求完成任务。

◆ 今年，我们小区召开了业主大会，商讨并制定了《文明停车公约》，所有业主都很自觉地遵守。



◆ 今天看演出的氛围很好，演出时大家都很安静，演出结束后我们都向表演者鼓掌致意，退场时也很有秩序。

- ▶ 结合上述材料，谈一谈我们应该怎样正确对待规则。
- ▶ 说一说你生活中见过的大家遵守规则的例子，分享你对这些事情的感受。

## 自由与规则不可分



### 探究与分享

马女士抱着熟睡的孩子在候车室候车。邻座的一位男士不停地大声打电话，旁若无人，引得乘客们不断侧目而视。

马女士原以为这位男士很快就会结束通话，没想到他一直在“高谈阔论”，最终把孩子惊醒了，哇哇直哭……

▶ 你如何看待这位男士打电话的“自由”？



“自由”也不能损害其他人合法的自由和权利呀!

社会规则划定了自由的边界。自由不是随心所欲，它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。我国宪法规定，公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。



### 探究与分享

列车即将发车，两位乘客却堵住车门，不让列车启动。原来，他们的同伴还未赶到。面对乘务人员的劝阻和其他乘客的谴责，两人不以为然，态度蛮横，导致发车延误。根据《中华人民共和国治安管理处罚法》第二十三条的规定，公安机关对两人予以行政拘留十天的处罚。

▶ 为什么这两位乘客看似在行使权利，最后却受到处罚？



社会规则是人们享有自由的保障。人们建立规则的目的不是限制自由，而是保证每个人不越过自由的边界，促进社会有序运行。违反规则、扰乱秩序的行为应当受到相应的处罚。



### 相关链接

《中华人民共和国传染病防治法》第三十九条规定，医疗机构发现甲类传染病时，应当及时采取下列措施：

- (一) 对病人、病原携带者，予以隔离治疗，隔离期限根据医学检查结果确定；
- (二) 对疑似病人，确诊前在指定场所单独隔离治疗；
- (三) 对医疗机构内的病人、病原携带者、疑似病人的密切接触者，在指定场所进行医学观察和采取其他必要的预防措施。

拒绝隔离治疗或者隔离期未满擅自脱离隔离治疗的，可以由公安机关协助医疗机构采取强制隔离治疗措施。

## 自觉遵守规则



### 探究与分享

《元史·许衡传》里有这样一段记载：许衡做官之前，一年夏天外出，因天热口渴难耐，刚好道旁有棵梨树，众人争相摘梨解渴，唯独许衡不为所动。有人问他为何不摘，他回答说：“不是自己的梨，岂能乱摘！”有人劝解道：“乱世之时，这梨是没有主人的。”许衡正色道：“梨无主人，难道我心中也无主吗？”

- ▶ 你怎么看待“梨虽无主，我心有主”的观点？
- ▶ 你认为该如何做到许衡所说的“我心有主”？

遵守社会规则需要他律和自律。遵守社会规则，既需要监督、提醒、奖惩等外在约束，即他律，又需要自我约束，即自律。自律就是严于律己，不断自我反省，克服已经发现的不良行为，做到自觉遵守规则。



探究与分享



闯红灯不对，但大家都在闯，我也就跟着走。



只要没有人看到，没有人管，就可以闯红灯。



我觉得车辆多的时候不能闯红灯，车辆少或者没有车的时候可以闯红灯。



▶ 你怎么看待以上观点？

遵守社会规则，需要我们发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳。无论何时何地，我们都应该将规则内化于心、外化于行。

### 维护与改进规则



探究与分享



- ▶ 生活中还有哪些类似的行为？
- ▶ 为了改变这种状况，两位同学讨论解决方案，请你参与其中。



随地吐痰和在喷泉池里洗手是不对的，我会请工作人员批评教育他们。



我会告诉吐痰的人，可以把痰吐到纸巾上，然后扔进垃圾桶。

我的方案：\_\_\_\_\_

我们要坚定维护规则。一方面要从自己做起，自觉遵守规则；另一方面要在保证自身安全的前提下，提醒、监督、帮助他人遵守规则。



## 方法与技能

### 劝导的技巧

1

有“礼”。

劝导他人时最好先称呼对方，语言文明，态度和善。

2

有“理”。

劝导时要晓之以理。最好用对方能够接受的方式告诉他：不能做什么，应该做什么，以及为什么要这么做。

3

有“节”。

劝导时要注意适可而止。劝导无效时，可以向公共场所的管理机构或管理人员反映情况。如人身安全受到威胁，要机智地向他人求助，或拨打110报警电话寻求支援。



## 探究与分享

随着人民生活水平的提高，中国儿童的平均身高也在增长。为惠及更多儿童旅客，自2023年1月1日起，全国铁路对儿童优惠票实行车票实名制管理，儿童凭有效身份证件购买儿童优惠票。实名制购买儿童火车票以6周岁和14周岁为分

界线，不再以身高为分界线。儿童年龄按乘车日期计算。

▶ 你还知道哪些被改进的规则？说说为什么有这些变化。

我们要积极改进规则。规则不是一成不变的。随着社会的发展和社会生活的变迁，一些原来没有的规则，需要制定；一些原有的规则失去了存在的合理性，需要废除；一些原有的规则不能完全适应实际生活的变化，需要加以调整和完善。我们要积极参与规则的改进和完善，善于与他人沟通交流、寻求共识，积极为新规则的形成建言献策，使之更加符合人民的利益和社会发展的要求。



### 拓展空间

根据《中华人民共和国消费者权益保护法》的规定，消费者有权自收到网购商品之日起七日内无理由退货，一些特殊商品除外。这被人们称为消费者的网购“后悔权”。但是，一些卖家以各种借口拒绝执行该规定。《侵害消费者权益行为处罚办法》规定，经营者采用网络、电视、电话、邮购等方式销售商品，应当依照法律规定承担无理由退货



义务，不得故意拖延或者无理拒绝。经营者有下列情形之一的，视为故意拖延或者无理拒绝：（一）对于适用无理由退货的商品，自收到消费者退货要求之日起超过十五日未办理退货手续，或者未向消费者提供真实、准确的退货地址、退货联系人等有效联系信息，致使消费者无法办理退货手续；（二）未经消费者确认，以自行规定该商品不适用无理由退货为由拒绝退货；（三）以消费者已拆封、查验影响商品完好为由拒绝退货；（四）自收到退回商品之日起无正当理由超过十五日未向消费者返还已支付的商品价款。

一位做服装生意的网店店主称，“七日内无理由退货”规定出台后，生意明显难做了，要求退货的顾客明显增多。他说：“有些消费者把衣服穿出去过，上面有污渍，却坚持说没穿过，因为吊牌没有拆。为了息事宁人、避免差评纠纷，我们只好同意退货。”

- ▶ 明确网购“后悔权”，有什么积极意义？
- ▶ “七日内无理由退货”这一规定从无到有，再到不断完善，给你怎样的启发？
- ▶ 针对网店店主所说的现象，你认为应如何进一步完善规则？

# 第四课

## 社会生活讲道德

道德是社会关系的基石，是人际和谐的基础。“道不可坐论，德不能空谈。”在社会生活中，我们应该尊重他人，以礼待人，诚实守信，努力做社会主义道德的践行者，营造崇德向善、见贤思齐的社会风尚，共同创造文明的社会生活。

### | 尊重他人 |



运用你的经验



- ▶ 面对上述两种场景，你的感受有何不同？
- ▶ 就上述场景，谈谈我们在社会生活中应该如何尊重他人。

### 尊重是交往的起点

尊重即尊敬、重视。尊重他人是一个人内在修养的外在表现。社会生活中，我们应该尊重他人的人格、权利等。



探究与分享

我希望被他人尊重，因为受到尊重，心里感觉很好。



只有他人尊重我，我才会尊重他人。



要想获得他人的尊重，首先要自己尊重自己。



别人是否尊重我，我不在乎，我只关注自己的内心想法。



- ▶ 你赞同哪位同学的观点？举例说明你支持的观点。
- ▶ 有人说：“尊重比帮助更重要。”你认同这个观点吗？说说你的理由。

每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重。受到他人尊重能够增强自尊、自信，产生良好的心理体验，如满足感、成就感等。相反，如果得不到他人的尊重与认可，往往会产生自卑感、挫败感等。



相关链接

每个人都有得到尊重的需要，既包括获得他人的尊重，也包括自我尊重。这些需要得到满足，人会觉得自己有价值，有能力，有用处。



探究与分享

某市图书馆规定，衣冠不整者不得进馆读书。对此，人们有不同的看法。

**读者甲**

图书馆是社会公共资源，每个人都可以进馆阅读。

**读者乙**

图书馆是文明学习的场所，衣冠不整是对其他读者的不尊重。

**读者丙**

穿着是个人的自由，图书馆不应该规定读者的着装。

▶ 你如何看待以上观点？

尊重使社会生活和谐融洽。尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征。孟子说：“敬人者，人恒敬之。”尊重是相互的，尊重能够减少摩擦，消除隔阂，增进信任，形成互敬互爱的融洽关系，从而促进社会进步，提高社会文明程度。

## 尊重从我做起



探究与分享

○ 情境一

小东打算放学后去参观美术馆。放学铃声一响，他就起身准备出发。这时，同学小萌拿着数学试卷过来向他请教一个问题。

○ 情境二

小光正在家里看自己特别喜欢的足球比赛。这时，几个提前约好的同学来他家一起商量撰写演讲稿的事。

○ 情境三

小明的舅舅兴致勃勃地谈前一天晚上看过的电影，小明却并不感兴趣。

▶ 如果遇到类似的情境，你会怎么做？请说明理由。

积极关注、重视他人。尊重他人，需要我们考虑他人的感受，认真对待他人，给予他人应有的、适当的关注，而不冷落、忽视他人。我们应该重视他人，对他人的疑惑给予细致耐心的解答，对他人的请求给予热情的帮助。



探究与分享

放学路上，有同学问：“什么样的人值得尊重？”同行的几个同学纷纷发表看法。



- ▶ 你赞同他们的看法吗？说说你的理由。
- ▶ 你还有哪些看法？

平等对待他人。我们每个人在人格和法律地位上都是平等的。平等待人要求我们发自内心地尊重他人人格，对所有的人一视同仁。社会生活中，我们不能以家境、身体等方面的原因而轻视、歧视他人。

学会换位思考。孔子说：“己所不欲，勿施于人。”在人际交往中，我们要设身处地为他人着想，不把自己的意志强加给他人；应该将心比心，体会他人的感受，理解他人的难处，包容他人，像尊重自己一样尊重他人。



阅读感悟

杜甫草堂附近住着一位老妇人，她无儿无女，生活很艰难。每到秋天，她常常到草堂前的枣树下打枣，把枣掺在野菜粥里煮着吃。看到老妇人打枣，杜甫心想，如果她不是实在贫穷无靠，怎么会跑到别人房前来打枣吃呢！因此，无论老妇人什么时候来打枣，杜甫从不干涉。

后来，杜甫搬走了，把草堂让给一位姓吴的亲戚居住，吴家人在草堂周围插上篱笆以防老妇人来打枣。杜甫知道后，提笔写了一首诗。

又呈吴郎

堂前扑枣任西邻，无食无儿一妇人。  
不为困穷宁有此，只缘恐惧转须亲。  
即防远客虽多事，便插疏篱却甚真。  
已诉征求贫到骨，正思戎马泪盈巾。

吴家人读后深感惭愧，于是主动拆掉了篱笆，以方便老妇人来打枣。

学会欣赏他人。“尺有所短，寸有所长。”我们要善于发现他人的潜质和特长，真诚地欣赏和赞美他人的优点和闪光点，给予他人积极的评价。让我们学会彼此欣赏，共同进步。



拓展空间

八年级（1）班的几位同学就尊重的话题进行交流，大家各抒己见。

爱护动物也是尊重生命的表现。

我们应该尊重大自然。

我们应该尊重民族的历史与文化。



▶ 请你参与他们的讨论，并表达自己的观点。

## 以礼待人



### 运用你的经验

小岩一家约了朋友一起吃晚餐。小岩和爸爸妈妈到就餐房间后，坐在沙发上读着书，等候其他人。几位朋友来了，小岩站起来主动与他们打招呼。大家落座后，爸爸妈妈与朋友聊起天来。小岩虽然有些饿，但还是耐心等待。就餐时，每当朋友用公筷给小岩夹菜，小岩都会站起来表示感谢。



► 小岩的哪些行为体现了文明有礼？

### 待人礼为先

礼体现一个人的尊重、谦让、与人为善等良好品质。社会生活中，礼主要表现在语言文明、仪表端庄、举止文明等方面。

文明有礼是一个人立身处世的前提。文明有礼是一个人思想道德素质、科学文化素质和交际能力的外在表现。文明有礼会使人变得优雅可亲，更容易赢得他人的尊重与认可。



### 相关链接

不学礼，无以立。

——孔子

人而无礼，焉以为德。

——扬雄



探究与分享

几个同学一起讨论对文明小区的期望。

我希望大家能够做到把垃圾分类后放入垃圾桶。

小区内，机动车要低速行驶，不鸣笛。

邻里之间应该用合理合法的方式解决矛盾和冲突。



▶ 你对文明小区的期望有哪些？

文明有礼促进社会和谐。文明礼貌是处理人与人之间关系、维系社会正常生活的一种道德行为规范，是沟通人与人之间情感的桥梁。诚恳、谦逊、平等、友善、倾听的态度，能够给对方亲切感、受尊重感，有助于人们友好交往，增进人们的团结友爱，有利于形成安定有序、文明祥和的社会。



探究与分享

在南宁举办的第四十五届世界体操锦标赛中，观众的文明观赛成为一道特别的风景。在高低杠项目比赛中，某位外国选手两次在同一动作上掉杠。为了鼓励她，现场观众都鼓起掌来，最终，该选手顺利完成了所有动作。在场的运动员、教练员都认为，观众的掌声体现了包容和热情，让大家感受到了浓浓的暖意。

▶ 上述情境体现了什么？谈谈自己的感想。

文明有礼体现国家形象。我国素来有“礼仪之邦”的美誉。在与外国人交往的过程中，我们的一言一行都体现了中国形象。我们举行的各种仪式，体现了民族的尊严和国家的形象。

## 做文明有礼的人



### 探究与分享

杨时是北宋时期的哲学家。一天，他与游酢一起去老师程颐家请教问题。时值隆冬，朔风凛冽。到程颐家时，适逢先生在炉旁闭目养神。他们担心惊扰老师，就在门口静静等候。

过了良久，他们的脚冻僵了，冷得发抖，但依然恭敬侍立。程颐觉察时，门外的积雪已经有一尺深了，于是赶忙起身迎他们进屋。

▶ 你如何评价杨时和游酢的行为？说说你的理由。

做文明有礼的人，要态度谦和，用语文明。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”以礼相待，要态度谦恭，说话和气，以理服人，以情感人；谈吐文雅，不说粗话脏话；与人交谈时，尊重对方，多用商量的口吻说话，不自以为是，不盛气凌人。



### 相关链接

中华文化宝库中有许多表示谦虚、恭敬的礼貌用语。

探望别人，要说“拜访”。起身作别，要说“告辞”。  
中途先走，要说“失陪”。请人别送，要说“留步”。  
请人批评，要说“指教”。请人指点，要说“赐教”。  
请人帮助，要说“劳驾”。托人办事，要说“拜托”。  
麻烦别人，要说“打扰”。求人谅解，要说“包涵”。

做文明有礼的人，要仪表整洁、举止端庄。良好的举止反映我们高雅的气质。在社会交往中，我们要做到着装得体、举止稳重、彬彬有礼、落落大方。



方法与技能

参加社交活动应注意的几点

1

容貌整洁。

男生头发要短而干净，修剪好指甲。女生头发要梳理有型、洁净美观，不能披头散发。青春是自然的美，无须化妆，如果化妆也要自然淡雅。

2

服装整洁、美观、大方。

要符合大众审美习惯，不穿奇装异服；要与年龄、性格、气质相协调，适合社交场所。参加文艺晚会等演出活动，衣着可适当鲜艳些；参加重要集会，则要庄重些。

3

举止规范。

在公共场合不大声喧哗，不与他人打闹；与人交谈时语调亲切温和；在交往中，注意站姿、坐相，举止得体，体现行为美。

做文明有礼的人，需要在社会生活中不断学习、观察、思考和践行。“不积跬步，无以至千里。”我们要从小事做起，从细节做起，努力做一个学礼、明礼、守礼的人。同时，我们要影响和带动身边的人，共同创建文明有礼的社会风尚。



拓展空间

《荀子》中说：“人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁。”这句话的意思是人不守礼就没法生存，做事没有礼就不能成功，国家没有礼则不安宁。

- ▶ 分小组搜集社会生活中讲文明、懂礼貌的事例，办一期板报。
- ▶ 结合调研结果，开展一次以“文明有礼，从我做起”为主题的演讲活动。

## 诚实守信



### 运用你的经验

小方与同学约好周日一起参加志愿者活动，早上八点在校门口集合。早晨，闹钟响了，但是小方翻身又睡了。妈妈来催他：“赶紧起床，要迟到了！”“没事，我不到，他们不会走的。”小方到校门口时，有同学抱怨说：“你怎么迟到了十分钟！”



- ▶ 你怎么看待小方的言行？
- ▶ 我们应该如何避免类似的行为？

### 诚信无价

诚信就是诚实、守信用。诚信是社会主义核心价值观和公民基本道德规范的重要内容，是中华民族的传统美德。诚信也是一项民法原则。现代社会注重信用体系和制度建设，民法意义上的诚信原则，更强调人们在社会活动中讲信用、守诺言、诚实不欺。



### 相关链接

诚实信用是民法的一项基本原则。《中华人民共和国民法典》第七条规定：“民事主体从事民事活动，应当遵循诚信原则，秉持诚实，恪守承诺。”诚实信用原则要求民事主体在行使权利、履行义务过程中，讲诚实，重诺言，守信用。这对建设诚信社会、规范经济秩序、引领社会风尚具有重要意义。



探究与分享

季布，汉朝人，从小为人正直，乐于助人。季布十分重视承诺，凡是答应别人的事情一定做到。他因此在当地人中享有很高的声誉，广受欢迎。乡亲们都说：“得黄金百斤，不如得季布一诺。”意思是说，季布的一句話，比金子还要贵重。

- ▶ 从上面的故事中你能得到什么启发？
- ▶ 举一个生活中类似的例子，与同学分享。

诚信是一个人安身立命之本。孔子说：“人而无信，不知其可也。”诚信是我们融入社会的“通行证”，一个人真诚老实、笃守诺言，无论走到哪里都能赢得信任。相反，如果弄虚作假、口是心非，就会处处碰壁，甚至无法立身处世。



探究与分享

◇ 某工艺厂始终坚持诚信为本，质量至上。有一次，该厂接到一个大订单，但发货时错把款式相似、价格低的货物发给了客户。虽然客户没有发现，但该厂厂长认为，决不能欺诈客户。于是，联系客户重新发货。该厂长期诚信经营，不仅赢得了市场，而且在行业内赢得了良好的口碑。

◇ 某公司虚报盈利、少列债务等财务造假行为被曝光，经营状况急转直下，股票大跌，最后不得不宣告破产，投资者因此蒙受巨大损失。

- ▶ 结合以上案例，谈谈企业诚信经营的意义。

诚信是企业的无形资产。一个企业只有坚持诚信经营、诚信办事，才能塑造良好的形象和信誉，赢得客户；才能带来持久的效益，长盛不衰。

诚信促进社会文明、国家兴旺。国无信则衰，社会成员之间以诚相待、以信为本，能够增进社会互信，减少社会矛盾，净化社会风气，促进社会和谐；能够降低社会交往和市场交易成本，积累社会资本；能够提高国家的形象和声誉，增强国家的文化软实力。



阅读感悟

1936年4月，一支红军部队行军经过杜正云居住的村子时，将一位病重的小战士托付给他的外公、爷爷和大伯等人照料，他们毫不犹豫地答应了，并表示一定尽力照顾好这位小红军。虽经积极救治，小红军还是病故了。小红军去世后，杜家人每年都到墓前祭拜。杜家人坚守着这个世代相传的承诺。杜正云也一直牢记长辈的嘱托，把红军墓看好、守好。杜家人的诚实守信，赢得了当地政府和群众的尊重、支持。现在红军墓已经成为当地革命传统教育基地，很多单位来此开展革命传统教育活动。



## 践行诚信

树立诚信意识。我们要真诚待人，信守承诺，说老实话，办老实事，做老实人。我们不要轻易许诺，许诺的事就要做到，做不到要说明理由。如果我们的行为产生了不良影响，就应不逃避、不推脱，勇于承认过错，主动承担责任，争取他人的谅解。



探究与分享

不管遇到什么情况，都要绝对尊重他人的隐私。

诚实与隐私不能共存，讲诚实就没有隐私，保护隐私就做不到诚实。

为了表明自己的诚意，有时难免说些“善意的谎言”。



- ▶ 你是否赞同上述同学的观点？说说你的理由。
- ▶ 结合一个典型案例，分析说明应该如何处理诚实与保护隐私的关系。

运用诚信智慧。社会生活是复杂的，我们有时会面临两难的选择。当尊重他人隐私与对人诚实发生冲突时，我们应遵循伦理原则和法律要求，权衡利弊，做到既恪守诚实的要求，又尊重他人隐私。



探究与分享

2003年，吴恒忠的儿子因车祸不幸去世，留下了近20万元的债务。吴恒忠含泪向债主承诺：“请你们放心，我一定想办法把儿子欠的债还清，决不赖账。”为了还债，他将52亩撂荒地开垦出来。只要有了一点儿积蓄，他就拿去还债。一位债主看到他如此辛苦，曾多次主动说不要他还钱了，吴恒忠却说：“借了钱就一定要还！”到2013年，吴恒忠用自己勤劳的双手为儿子还清了债务。

他的事迹感动了很多人，当地老百姓这样赞扬吴恒忠：“诚信老爹吴恒忠，信义无价美名扬。”2013年，吴恒忠被评为第四届全国道德模范。

- ▶ 吴恒忠为什么获得大家的好评？
- ▶ 搜集有关诚信的故事，并与同学分享。

珍惜个人的诚信记录。个人诚信体系和社会信用体系日益受到重视，个人守信激励和失信惩戒机制不断完善，守信者处处受益，失信者处处受限。我们要大力弘扬诚信文化，共同营造“以诚实守信为荣、以见利忘义为耻”的良好社会风尚，提高全社会信用水平，营造社会诚信环境，努力促进社会发展和文明进步。



### 相关链接

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加快推进失信被执行人信用监督、警示和惩戒机制建设的意见》规定，限制失信被执行人及失信被执行人的法定代表人、主要负责人、实际控制人、影响债务履行的直接责任人员乘坐列车软卧、G字头动车组列车全部座位、其他动车组列车一等以上座位、民航飞机等非生活和工作必需的消费行为。此外，还规定了住宿宾馆饭店限制、高消费旅游限制、子女就读高收费学校限制、购买具有现金价值保险限制以及新建、扩建、高档装修房屋等限制。



### 拓展空间

诚信是社会主义核心价值观和公民基本道德规范的重要内容。诚信中国的建设需要你我共同参与、共同努力。

- ▶ 分组搜集身边的诚信典型人物及其事迹，与大家分享。
- ▶ 思考：他们为恪守诚信付出了哪些努力？他们坚守诚信的原因是什么？
- ▶ 以“传承中华诚信美德”为主题，撰写演讲稿，在班级组织一次演讲比赛。



传承中华诚信美德

# 第五课

## 做守法的公民

法律是全体社会成员都要共同遵守的行为规范。在全面推进依法治国、加快建设社会主义法治国家的新时代，尊法守法是我们的共同追求和自觉行动。在社会生活中，我们要谨遵法律要求，积极预防违法犯罪，学会运用法律维护权益，提高守法、用法的自觉性和依法从事社会活动的的能力。

### 法不可违



#### 运用你的经验

小勤家里生活比较困难，要强的他想通过自己的劳动减轻家里的负担。看到捡废品能赚钱，小勤决定试试。他来到建筑工地，捡了固定脚手架用的铁卡子，准备拿到废品收购站去卖。工地保安发现后，把他送到了派出所。

- ▶ 小勤为什么会被送到派出所？
- ▶ 这样的事情可以避免吗？



### 违法无小事

人类社会的存在和发展离不开各种行为规范。作为一种行为规范，法律明确告知人们可以做什么，必须做什么，应当做什么，不应当做什么，为人们的行为提供一个模式、标准或方向。法律还告知人们，哪些行为是合法的，哪些行为是非法的，它是评价人们的行为是否合法有效的准绳。

法律是最刚性的社会规则，不违法是人们行为的底线。要做到不违法，就要了解什么是违法。



## 探究与分享

### 镜头一

朱某在学校操场捡到苏某丢失的手表，拒绝归还。苏某向人民法院起诉，法院判决朱某限期归还手表。



我国民法典规定，拾得遗失物，应当返还权利人。

### 镜头二

李某等人在体育馆观看比赛时，起哄、打闹，向场内投掷矿泉水瓶，展示不文明标语。体育馆工作人员多次劝阻，他们就是不听。工作人员找来民警将他们带走。公安机关给予李某等人警告处罚。

我国治安管理处罚法规定，对扰乱公共场所秩序的行为应予以处罚。



### 镜头三

陈某为牟取非法利益，介绍杨某向吴某等人（均另案审理）非法收购走私入境的马来穿山甲（I类濒危野生动物）。经人民法院审理，陈某构成非法收购珍贵、濒危野生动物罪，被判处有期徒刑八年，并处罚金人民币五万元。

我国刑法规定，非法收购、运输、出售国家重点保护的珍贵、濒危野生动物及其制品的，予以定罪处罚。



④ 上述行为是不是违法行为，属于哪一类违法行为？

一个人如果缺乏规则意识，法治观念不强，就难免做出违法的事情。违法行为是指违反法律、法规的规定，危害社会的行为。

根据违反法律的类别，违法行为分为民事违法行为、行政违法行为和刑事违法行为。民事违法行为是指违反民事法律规范，应当承担民事责任的行为，如欠债不还的行为。行政违法行为是指违反行政法律规范，应当受到行政处分或行政处罚的行为，如扰乱社会治安的行为。刑事违法行为是指违反刑事法律规范，应当受到刑罚处罚的行为，如故意杀人的行为。

民事违法行为和行政违法行为对社会的危害相对轻微，称为一般违法行为。刑事违法行为是违法行为中最严重的一种，就是我们常说的犯罪。无论是一般违法还是犯罪，都要承担法律责任。



相关链接

一般违法行为的法律责任

◆ 民事违法行为要承担民事责任。

民事责任包括停止侵害，消除危险，返还财产，赔偿损失，支付违约金，消除影响、恢复名誉，赔礼道歉，等等。法律规定惩罚性赔偿的，依照其规定。

◆ 行政违法行为要受行政制裁。

行政制裁包括行政处分和行政处罚等形式。行政处分包括警告、记过、记大过、降级、撤职、开除等。行政处罚包括警告、罚款、没收违法所得、行政拘留等。

## 警惕身边的违法行为



探究与分享

镜头一



谎报险情

镜头二



破坏铁路封闭网

► 想一想：你自己或者身边有人做过这些事吗？

我们可能想不到，谎报险情、破坏铁路封闭网等行为都是违反治安管理处罚法的行政违法行为。有的人实施了这些行为，却自以为只是犯个小错，全然不知道已经违法；有的人受到类似侵害后，不知道可以追究违法者的法律责任。



相关链接

生活中，最常见的行政违法行为是违反治安管理的行为。违反治安管理的行为是指扰乱公共秩序，妨害公共安全，侵犯人身权利、财产权利，妨害社会管理，具有社会危害性，尚不够刑事处罚的行为。

我国治安管理处罚法是为维护社会治安秩序，保障公共安全，保护公民、法人和其他组织的合法权益，规范和保障公安机关及其人民警察依法履行治安管理职责而制定的。



探究与分享

镜头一

买卖双方签订合同之后，卖方收款后却只发放一半货物。



镜头二

照相馆没有经过他人同意，将其艺术照片展出，以招徕顾客。



镜头三

出版社未经作者同意发表其作品。

他们没有经过我的同意就出版了我写的书!



► 根据你的经验，上述行为违法吗？说说你的理由。

在社会生活中，人们经常从事各种民事活动，如购置财产、签订合同、结婚等。这些民事活动都是由民法来规范的。民法用规定权利和义务的方式来规范平等的社会成员之间的关系。侵犯他人民事权利或者没有依法履行合同义务，都是较为典型的民事违法行为。



相关链接

民事权利包括人身权和财产权。人身权包括生命权、身体权、健康权、姓名权、名称权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权、婚姻自主权等，财产权包括物权、债权、知识产权、继承权、股权和其他投资性权利等。

市场经济的运行离不开各种交易活动。交易活动的安全顺利进行，既要靠道德的约束，又需要法律的保障。合同是民事主体之间设立、变更、终止民事法律关系的协议。合同在生活中无处不在，与我们每个人都有密切的关系。当事人违反合同约定的，应当承担违约责任。

遵章守法是社会和谐的保证。我们要认识一般违法行为的危害，自觉依法规范自己的行为。在社会生活中，我们要分清是非，增强守法观念，严格遵守治安管理的法律规定。在社会交往中，我们要依法从事民事活动，积极防范侵权行为和违约行为，既要维护自己的权益，又要尊重他人的权益，促进社会健康和谐发展。



相关链接

为调节社会成员之间的利益关系，民法典规定了一些基本原则，这些原则是我们从事民事活动的指南。

民事主体在民事活动中的法律地位一律平等。

民事主体从事民事活动，不得违反法律，不得违背公序良俗。

民事主体从事民事活动，应当遵循自愿原则。

民事主体从事民事活动，应当遵循公平原则。

民事主体从事民事活动，应当有利于节约资源、保护生态环境。

民事主体从事民事活动，应当遵循诚信原则。



拓展空间

小王家里饲养的宠物狗经常夜里狂吠，邻居很有意见，多次与小王交涉，小王却理直气壮地说：“我有权养狗，狗叫是正常现象。”邻居于是报警，说狗叫扰乱了他们的正常生活秩序，侵犯了他们的权利。小王被公安机关予以警告处罚。

▶ 公安机关为什么会处罚小王？



## 预防犯罪



运用你的经验



欠债还钱！赶紧让你家里人拿钱来，否则别怪我们不客气！



▶ 我国刑法对四百多种犯罪行为分别规定了刑罚。查阅刑法，分析图片中行为的性质和应该承担的法律责任。

### 了解罪与罚

刑法是惩治犯罪、保护国家和人民利益的有力武器。它明确规定了什么行为是犯罪，以及对犯罪应当判处什么样的刑罚。



相关链接

《中华人民共和国刑法》第十三条规定

一切危害国家主权、领土完整和安全，分裂国家、颠覆人民民主专政的政权和推翻社会主义制度，破坏社会经济秩序，侵犯国有财产或者劳动群众集体所有的财产，侵犯公民私人所有的财产，侵犯公民的人身权利、民主权利和其他权利，以及其他危害社会的行为，依照法律应当受刑罚处罚的，都是犯罪，但是情节显著轻微危害不大的，不认为是犯罪。



探究与分享

行为一：殴打他人，造成轻微伤害的，违反治安管理处罚法，属于一般违法行为。

行为二：殴打他人，导致其重伤甚至死亡的，触犯了刑法，属于犯罪行为。

- ▶ 试对比分析上述行为。
- ▶ 你还能举出类似的例子吗？

根据刑法规定，犯罪是具有严重社会危害性、触犯了刑法、应当受到刑罚处罚的行为。严重社会危害性、刑事违法性和应受刑罚处罚性是犯罪的三个基本特征。



相关链接

❖ 严重社会危害性是犯罪的最本质特征。判断一个人的行为是否犯罪，首先看他的行为是否具有严重社会危害性。如果社会危害性不大，就不能认为是犯罪。

❖ 刑事违法性是犯罪的法律标志。具有社会危害性的行为并不都是犯罪行为，因为违法行为对社会危害的程度有大有小，只有对社会的危害达到触犯刑法的严重程度时，这种行为才被认为是犯罪。

❖ 应受刑罚处罚性是犯罪的严重社会危害性和刑事违法性的必然法律后果。对不同的违法行为，分别采取不同的强制方法。如果违反治安管理处罚法，属于一般违法行为，要受到行政制裁，而犯罪应当受到刑罚处罚。

犯罪的三个基本特征是相互联系、不可分割的，它们共同构成了区分罪与非罪的标准。



探究与分享

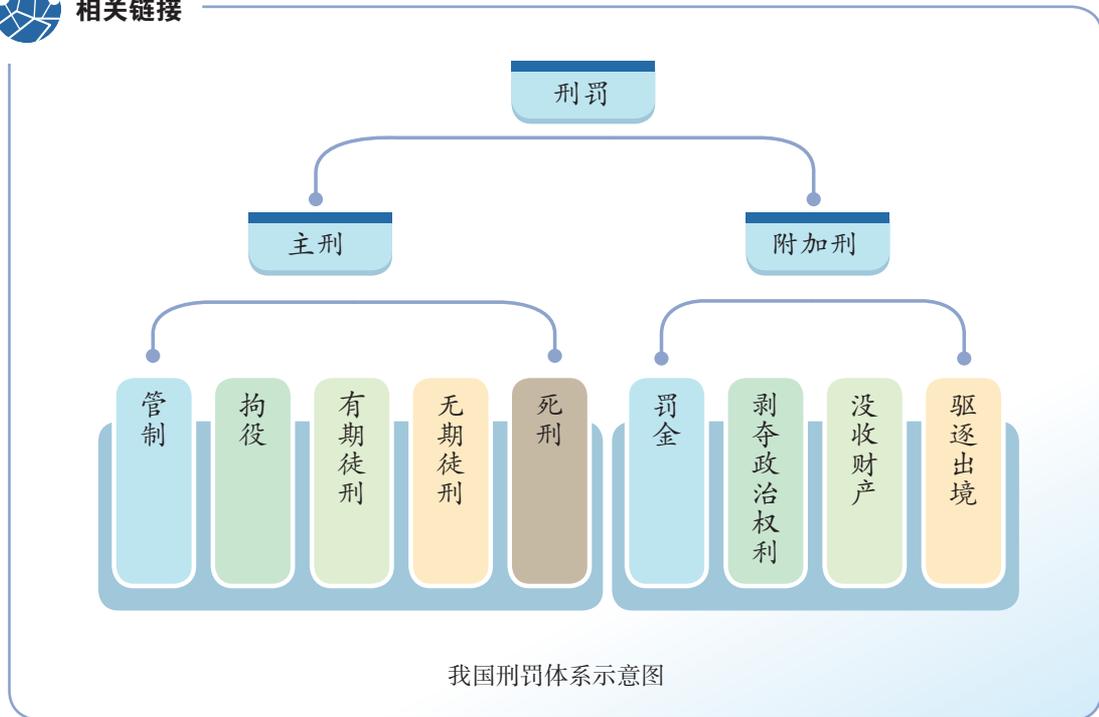
在我国，广大人民警察处于维护国家安全和社会稳定第一线，时常面临各种危险。社会生活中，有的人法治意识淡薄，或者存在“法不责众”心理，他们采用威胁恐吓、拳打脚踢，甚至驾车冲撞等方式侵袭民警，严重危及民警人身安全，严重挑战国家法律权威。《中华人民共和国人民警察法》规定：“人民警察依法执行职务，受法律保护。”我国刑法第二百七十七条规定：“暴力袭击正在依法执行职务的人民警察的，处三年以下有期徒刑、拘役或者管制；使用枪支、管制刀具，或者以驾驶机动车撞击等手段，严重危及其人身安全的，处三年以上七年以下有期徒刑。”

为什么要严厉处罚暴力袭击人民警察的行为？

法网恢恢，疏而不漏。任何人的犯罪行为都应当受到法律的制裁。犯罪的法律后果是刑罚。刑罚又称为刑事处罚，是指审判机关依法对犯罪分子适用的最严厉的强制性法律制裁方法，以限制或剥夺犯罪人权益为主要内容。根据我国刑法的规定，刑罚分为主刑和附加刑两大类。



相关链接



我国刑罚体系示意图

## 加强自我防范

犯罪是我们成长道路上最凶险的陷阱。尽管法律规定人到了一定年龄实施严重危害社会行为才可能构成犯罪，但并不意味着我们年龄小实施犯罪行为也不要紧。我们作为社会成员，要珍惜美好生活，认清犯罪危害，远离犯罪。



### 相关链接

#### 《中华人民共和国刑法》第十七条规定

已满十六周岁的人犯罪，应当负刑事责任。

已满十四周岁不满十六周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投放危险物质罪的，应当负刑事责任。

已满十二周岁不满十四周岁的人，犯故意杀人、故意伤害罪，致人死亡或者以特别残忍手段致人重伤造成严重残疾，情节恶劣，经最高人民检察院核准追诉的，应当负刑事责任。



### 探究与分享

15岁的中学生陈某原本是一个品学兼优的好学生。自从结识了社会上—群游手好闲的“朋友”，他逐渐无心学习，经常旷课。他开始还有些自责，觉得对不起父母和老师，后来便放纵自己，并因偷东西、打骂同学等受到学校纪律处分。他非但没有接受教训，反而经常偷窃财物等，因此被公安机关拘留。但他仍不悔改。为了搞到钱去网吧玩游戏，他和另外两个“朋友”竟拦路抢劫，在短短几天内多次作案，最终因犯抢劫罪被判刑。

#### ▶ 陈某是怎样走上犯罪道路的？

预防犯罪，需要我们杜绝不良行为。我国预防未成年人犯罪法对未成年人不良行为的预防、严重不良行为的矫治作了明确的规定，给我们划清了是非的界限，标示了生活中的“雷区”。



### 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第二十八条规定

本法所称不良行为，是指未成年人实施的不利于其健康成长的下列行为：

吸烟、饮酒；多次旷课、逃学；无故夜不归宿、离家出走；沉迷网络；与社会上具有不良习性的人交往，组织或者参加实施不良行为的团伙；进入法律法规规定未成年人不宜进入的场所；参与赌博、变相赌博，或者参加封建迷信、邪教等活动；阅览、观看或者收听宣扬淫秽、色情、暴力、恐怖、极端等内容的读物、音像制品或者网络信息等；其他不利于未成年人身心健康成长的不良行为。

### 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十八条规定

本法所称严重不良行为，是指未成年人实施的有刑法规定、因不满法定刑事责任年龄不予刑事处罚的行为，以及严重危害社会的下列行为：

结伙斗殴，追逐、拦截他人，强拿硬要或者任意损毁、占用公私财物等寻衅滋事行为；非法携带枪支、弹药或者弩、匕首等国家规定的管制器具；殴打、辱骂、恐吓，或者故意伤害他人身体；盗窃、哄抢、抢夺或者故意损毁公私财物；传播淫秽的读物、音像制品或者信息等；卖淫、嫖娼，或者进行淫秽表演；吸食、注射毒品，或者向他人提供毒品；参与赌博赌资较大；其他严重危害社会的行为。

生活在法治社会，我们应增强法治观念，依法自律，做一个自觉守法的人。我们要从小事做起，避免沾染不良习气，自觉遵纪守法，防患于未然。



阅读感悟

以下内容节选自一位父亲写给儿子的一封信。

今天，我在后院发现地上有许多爆竹屑，知道你趁父母不在时约你的朋友来放爆竹了。你可曾想过：如果引起火灾，我们所要承受的损失和承担的法律責任会有多大！

前两天，我看到你的朋友把玩具枪留在我们的院子里，还发现家里的软塑花盆被枪弹打得像蜂巢一样。

面对这些，你给我的解释是：“他们没有恶意，我也不是故意的。”

你已经长大了，如果还不能慎交朋友，不懂得检点自己的行为，只怕无心也会惹下天大的麻烦。

无心之失有重有轻，但都会在你的生命里留下污点。你能不小心吗？



拓展空间

让我们远离不良行为

不良行为，如吸烟、饮酒、多次旷课、无故夜不归宿、沉迷网络、参与赌博等，严重影响我们的学习和生活。让我们寻找身边存在的不良行为，共同制定整改措施。

- ▶ 小组以多种形式展示搜集到的不良行为或相关案例。
- ▶ 针对不良行为制定整改措施，并填写在下表中。

不良行为	产生原因	整改措施

## 善用法律



### 运用你的经验

一天，中学生小华从超市出来，门口的报警器突然鸣叫起来，保安让小华再次通过报警装置，报警器仍然鸣叫。保安就将小华带到走廊询问，并强迫小华脱下衣服接受检查。因没有发现任何物品，保安才让小华回家。事后发现，小华当时穿的鞋子是他妈妈在这家超市给他买的，因超市消磁器出现故障，鞋子没能消磁，导致报警器鸣叫。



- ▶ 你对此事的看法是什么？
- ▶ 如果你是小华的朋友，你会怎样帮助他讨回公道？

### 遇到侵害 依法求助

在社会生活中，我们要学会用法律与人打交道。在遇到法律问题或者权益受到侵害时，要及时寻求法律救助，依靠法律维护自己的合法权益。



### 探究与分享

#### 镜头一

王某是一名高三学生，平时学习成绩很好，但在高考前夕，其弟被李某打伤。王某纠集几个人将李某打成重伤。结果，王某因故意伤害罪受到了法律的制裁，无法参加高考。



- ▶ 遇到类似情形，你会怎么应对？

#### 镜头二

某村三户农民与村委会签订了橘园承包合同，当年获利颇丰。有的村干部看着眼红，想毁约。村民依据相关法律的规定，同村干部据理力争，维护了自身的合法权益。



我们可以通过法律服务机构来维护合法权益。我们要了解一些能够提供法律服务和帮助的机构，如法律服务所、律师事务所、公证处、法律援助中心等，在遇到法律问题时获得及时有效的法律帮助。



## 阅读感悟

◆ 法律服务站的工作人员，能够帮助我们解释法律问题，代写法律文书，帮我们出主意，甚至替我们解决涉及法律的事务。



◆ 律师是熟悉法律的专业人士。律师能回答我们的法律问题，为我们出主意、想办法，给我们当顾问，替我们处理涉及法律的事务。他们还能受委托帮人打官司、当辩护人。



◆ 公证员能够依据法律和事实，证明合同、遗嘱、亲属关系、身份、学历、出生日期、婚姻状况等的真实性、合法性。



◆ 如果有经济困难，无力支付法律服务费用，又需要打官司来讨回公道，可以到法律援助中心请求援助。



受到非法侵害，可以寻求国家的法律救济。我们可以依法到公安机关、人民法院或人民检察院中的任何一个机关控告、举报，必要时可以直接向人民法院起诉。



探究与分享

中学生小峰自创的歌词在“全国少年儿童歌词征集活动”中获特别奖，但小峰并未接到获奖通知书。经调查发现，参加复评工作的李某做了手脚，将奖项给了张某。小峰一纸诉状将李某和张某告到人民法院，状告他们共同侵犯了自己的著作权。经人民法院审结，小峰获得1.7万元赔偿。



小峰是通过什么方式维护自己的合法权益的？

诉讼是人民法院在诉讼当事人参与下，依照法定程序解决纠纷和冲突的活动。诉讼是处理纠纷和应对侵害最正规、最权威的手段，是维护合法权益的最后屏障。如果受到非法侵害后采取其他方式不能解决问题，或者认定只有通过诉讼途径才能维护合法权益，我们就要使用诉讼手段，通过打官司讨回公道。



相关链接

诉讼通常分为三种类型：民事诉讼、行政诉讼、刑事诉讼。

·民事诉讼·

民事诉讼是人民法院在当事人和其他诉讼参与人的参加下，依法审理民事案件和解决民事纠纷的活动。

·行政诉讼·

行政诉讼，俗称“民告官”，是指人民法院在双方当事人的参与下，依照司法诉讼程序解决行政争议案件的活动。

·刑事诉讼·

刑事诉讼是指国家司法机关在当事人和其他诉讼参与人的参加下，依法查明犯罪事实、惩罚犯罪分子、保障无罪的人不受刑事追究的活动。

## 有勇有谋 应对违法犯罪



### 探究与分享

快递员小张送快递到某出租房时发现，屋里的几个人显得神秘兮兮。在签收快递的时候，小张悄悄观察了屋内的情况，发现他们正利用手机或电脑与外界联系，怀疑他们在实施电信诈骗。小张不动声色地离开出租房后，及时拨打电话报警，为公安机关侦破案件提供了可靠的情报信息。

► 日常生活中，如果遇到侵害他人的违法犯罪行为，你会怎么做？说说你的理由。

同违法犯罪作斗争，是包括我们青少年在内的全体公民义不容辞的责任。当国家利益、公共利益、本人或他人的权益受到不法侵害时，我们要敢于并善于依法维护正当权益。



### 相关链接

#### 《中华人民共和国刑法》第二十条第一款规定

为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在进行的不法侵害，而采取的制止不法侵害的行为，对不法侵害人造成损害的，属于正当防卫，不负刑事责任。

#### 《中华人民共和国刑法》第二十一条第一款规定

为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在发生的危险，不得已采取的紧急避险行为，造成损害的，不负刑事责任。

见义勇为作为高尚的品质，历来受到全社会的褒扬和敬佩。但是，我们身为未成年人，体力不具优势，心智尚未成熟，如果鲁莽行事，自己极易受到伤害，也不利于制止违法犯罪。因此，在面对违法犯罪时，我们要善于斗争，

在保全自己、减少伤害的前提下，巧妙地借助他人或社会的力量，采取机智灵活的方式，同违法犯罪作斗争。



方法与技能

同违法犯罪作斗争的常见方法

- 1 及时拨打110报警电话或争取其他成人的帮助。
- 2 虚张声势，与违法犯罪分子巧妙周旋。
- 3 记住违法犯罪分子的体貌特征。
- 4 了解违法犯罪分子的去向。
- 5 保护好作案现场。

我们要积极弘扬社会主义法治精神，形成守法光荣、违法可耻的观念，做到自觉守法、遇事找法、解决问题靠法，努力成为一名社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。



拓展空间

小倩自幼丧母，父亲沈某常年在外经商，小倩跟奶奶一起生活。小倩15岁时，沈某突发心肌梗死，抢救无效去世。沈某去世后，小倩的叔叔第一时间赶到沈某工作的城市，主持料理后事，并实际控制了沈某的所有遗产和证件。两年中，小倩的叔叔从没主动邀请小倩清点、封存遗物，也没有将遗产分配给小倩的意图，蛮横地独占了沈某的遗产。小倩的奶奶提起让小倩继承遗产的事情时，小倩的叔叔则以小倩是未成年人为借口，予以拒绝。

► 小倩可以通过哪些途径寻求法律救助？

## 第三单元

# 勇担社会责任

无论是塑造美好品格、成就幸福人生，还是构建和谐人际关系、创造美好社会生活，都离不开责任。对于成长中的我们来说，勇于承担社会责任是一种价值追求，更是一种精神境界。

我们应该懂得对自己、他人和社会负责的意义，增强责任感和责任心，自觉自愿地承担责任，在服务他人、奉献社会的过程中收获快乐，健康成长，谱写绚丽多彩的青春篇章。

奉献爱心 关爱儿童



# 第六课

## 责任与角色同在

在社会生活中，每个人都扮演着自己的角色，承担相应的责任。社会和谐、民族振兴、国家富强，离不开你我他的责任和担当。那么，什么是责任？责任与角色是什么关系？承担责任需要付出什么代价，会有哪些收获？怎样才能成为勇担责任的人？

### 我对谁负责 谁对我负责



#### 运用你的经验

- ▶ 回顾自己参加的一项社会实践活动，完成下表。

扮演的角色	
完成的任务	
主要收获	

### 我的角色 我的责任



#### 探究与分享

一个15岁的少年在楼前的空地上踢球时，不小心把一家商店的玻璃撞碎了。店主说：“这块玻璃是特制的，你得赔。”孩子没办法，回家找爸爸。爸爸问：“玻

璃是你弄碎的吗？”孩子说：“是。”爸爸说：“那么咱们应当赔偿。现在你还小，这次钱我来付。等你长大了，再发生类似的事情……”

▶ 请你续写爸爸的话。



完成老师分配的一项社会实践任务，参加社区的一次志愿行动，把自己的零用钱捐给“希望工程”……在不知不觉中，我们的视野扩大了，本领和智慧增长了，自己需要承担的责任更多了。



探究与分享

▶ 下面这些责任来自哪里？



◇ 顾客遵守商场秩序，排队付款。这个责任来自

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

◇ 作为家庭成员，尊老爱幼，主动承担家务。这个责任来自

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



◇ 答应朋友的事一定要尽力做到。这个责任来自

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

责任是一个人分内应该做的事情。从已有的生活经历中，我们不难发现，责任来自对他人的承诺、职业要求、道德规范、法律规定等。



探究与分享

一场突如其来的地震，使整个城市变成一片废墟。余震还未结束，救援工作已经迅速展开：消防队员在灭火，战士在寻找被困在废墟中的人，医生在临时搭建的帐篷里做手术，民政部门紧急运来救援物资，并在社会上组织募捐活动……



- ▶ 在救灾过程中，哪些人承担了责任？他们分别承担了什么责任？
- ▶ 社会上还有哪些人为救灾承担责任？
- ▶ 你可以为灾区人民做些什么？

在社会生活的舞台上，每个人都扮演着不同的角色。现在我们是父母的儿女，是老师的学生，将来我们会为人父母，成为工人、农民、教师、公务员、科技工作者……随着时代发展和所处环境的变化，我们会不断变换自己的角色，调节角色行为。

每一种角色都意味着承担相应的责任。作为子女，孝敬父母是我们的责任；作为学生，遵守学校纪律、认真学习是我们的责任；作为社会的一员，我们应该遵守社会规则，维护公共秩序；作为中华儿女，我们应该做到“位卑未敢忘忧国”，心系祖国的前途和命运……只有人人认识到自己扮演的角色、承担应尽的责任，才能构建各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会。

## 责任你我他



### 探究与分享

我们成长的过程，就是学会不断承担责任、勇于承担责任的过程。例如，自己洗衣服、做饭，为班级打扫卫生，选择绿色出行方式……



在当前的生活中：

- ▶ 哪些责任是你独自承担的？
- ▶ 哪些责任本该由你承担，却由其他人替你承担了？

作为社会的一员，我们每个人首先要对自己负责。在我们成长的过程中，小到按时完成作业、为自己的一次约定守时，大到终身信守承诺、认真做事，都是对自己负责任的表现。只有对自己负责的人，才能使自己的潜能得到充分挖掘和发挥，才有资格、有能力、有信心承担起时代和国家所赋予的使命。



探究与分享

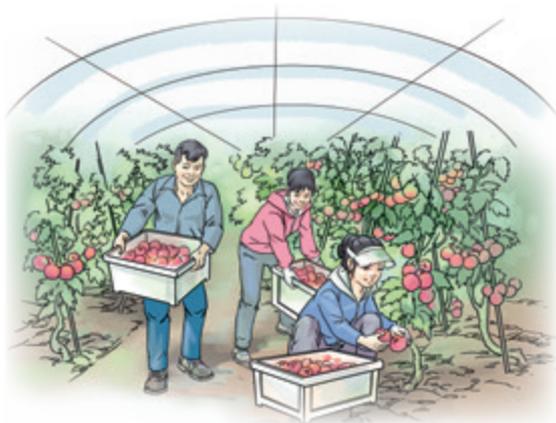
我们享受的美好生活，无不受惠于他人对我们所负的责任。例如：

◆ 父母辛勤劳动，为我们提供衣食，无怨无悔地履行养育子女的责任；

◆ 老师帮助我们学习，履行教书育人的责任；

◆ 解放军战士不畏严寒酷暑，守卫祖国边疆，用青春和热血承担着保家卫国的责任；

◆ ……



- ▶ 对你的生活有直接影响、由他人承担的责任，你还能列举出哪些？
- ▶ 以一项职业为例，说说履行职业责任的重要性。

很多人在为我们的成长和幸福生活承担着责任。其中有的离我们很近，有的离我们很远；有的我们很熟悉，有的我们甚至永远不知道他们的名字。如果没有他们的付出，没有他们履行各自承担的责任，很难想象我们的生活会变成什么样。

我们应该学会感恩，主动关心、帮助和服务他人，在辛苦付出中体验对他人负责的快乐和幸福。只有人人具有责任心，自觉履行应尽的责任，我们才能共享更加幸福美好的生活。



### 相关链接

◇ 我的精神生活和物质生活都依靠着别人（包括生者和死者）的劳动，我必须尽力以同样的分量来报偿我所领受了的和至今还在领受着的东西。

——爱因斯坦

◇ 道德义务、责任不是什么外部强加给人的东西，而是一种要这样行动而不要那样行动的内在需要。

——车尔尼雪夫斯基



### 拓展空间

- ▶ 回顾自己没有认真履行责任的事情，分析其对自己、他人或社会可能产生的影响。
- ▶ 分组查找有关最美司机、最美教师、最美环卫工人等履行责任的感人故事，并相互交流。

## 做负责任的人



### 运用你的经验

- ▶ 在以下情境中，你会怎样做？

◇ 老师表扬你的黑板报办得好，其实你知道这次晓杰同学付出最多，自己只是协助而已。



◇ 你买早点时，店主多找了钱给你。



◇ 看到有人驾车撞人后逃逸。



## 不言代价与回报



### 探究与分享

班上要进行班委改选，老师提倡大家自愿竞选，并说：“担任班委，你会有更多机会为同学们服务、参与班级管理，你的能力会得到锻炼和提高。这对大家来说是宝贵的人生体验。”小龙听了，也想试试。

你放心，我们几个会帮你拉选票。选上班委以后，我们有什么事情，你可得帮我们打“掩护”。



小龙的同学说

负责班委工作，会占用你一部分学习时间，对你的学习造成影响。本来你的成绩就不拔尖，何必凑这个热闹？



妈妈表示反对

负责班委工作也许会减少你和朋友一起娱乐的时间，可能会让某些同学感到不满意。作为班委，你得坚持原则，办事公道，但有的同学可能不会理解和支持你，甚至还会抱怨。对于这些，你能承受吗？



爸爸提醒小龙

听了老师、同学、妈妈、爸爸的说法，小龙陷入了沉思。

- ▶ 我选择的责任是什么？
- ▶ 如果承担这个责任，我可能付出什么？
- ▶ 如果承担这个责任，会对我有什么帮助？
- ▶ 有没有哪种选择不需要付出代价？

无论是谁，承担责任都会感受到责任沉甸甸的分量。因为承担责任不仅意味着付出时间、精力和金钱，而且意味着可能因为做得不好而受到责备，甚至受到处罚。

承担责任往往伴随着获得回报的权利。这种回报既包括物质方面，又包括精神方面。对我们而言，更重要的是精神方面的回报，如良好的自我感觉、获得新的知识和技能、赢得他人的尊重和赞许等。



#### 相关链接

多帮人民做点好事，这就是我最大的快乐和幸福。

——雷锋

在很多情况下，我们可以选择自己承担的责任。我们既然选择了自立自强的人生，就应该有勇气凭借自己的经验和智慧，对承担责任的代价与回报作出正确的评估，作出合理的选择。无论怎样，我们一旦作出选择，就应该义无反顾地担当起应负的责任。

## 我承担 我无悔



#### 探究与分享

学校组建舞蹈队，小青被推举为队长。正上八年级的小青，学习任务繁重，同时她作为市少年宫舞蹈团的成员，每周都要参加排练。于是小青找到老师，希望换别人当队长。老师有些为难地说：“舞蹈队刚刚组建，一切都要从头做起，你能力强，舞也跳得好，就先干吧。”虽然小青感到为难，但她还是积极投入舞蹈队

的工作中。从帮助老师挑选队员、安排训练时间、编排舞蹈、组织训练，到与队员所在班级的老师沟通、协调等，她都安排得井井有条，舞蹈队的工作开展得有声有色。为此，她牺牲了许多娱乐和休息时间，有时也感到很累。



► 小青为什么这么做？她这样做值得吗？

虽然有些应该做的事情不是我们自愿选择的，但是我们仍然应该自觉承担相应的责任。我们往往无法改变自己在生活中的位置，但我们可以改变自己对待应该做的事情的态度。只要我们把它们当作一种不可推卸的责任担在肩头，不抱怨，不懈怠，全身心地投入，同样能够把事情做得很出色。这样，我们就可以自豪地说：我承担，我无悔。



### 阅读感悟

1963年，樊锦诗大学毕业后，怀揣研究祖国文化遗产的梦想，来到了大漠深处的敦煌莫高窟。她住土房，喝咸水，晚上点亮宿舍里的煤油灯，在物质条件极端匮乏的情况下从事研究工作……

在随后的五十多年岁月中，从参与敦煌壁画病害防治到崖体加固，从环境监测到风沙治理，从将先进的保护理念和技术引入敦煌遗产保护到推动《敦煌莫高窟保护条例》和《敦煌莫高窟保护总体规划》的公布实施……樊锦诗把自己的青春和生命融入了保护、研究莫高窟的工作。

有人问樊锦诗：“为什么面对漫天的风沙、艰苦的工作环境和无穷的寂寞，您却无怨无悔地坚守五十多年？”她毫不犹豫地说：“爱上了莫高窟，把研究、保护石窟当成了一份终生的事业，我躺下是敦煌，醒来还是敦煌。”

在我们的周围，有许许多多履行社会责任却不计代价和回报的人。他们挤出自己并不充裕的生活费，为的是捐给更需要的人；他们把自己青春的热情播撒在偏远的山村，只

为那里有孩子们琅琅的读书声；他们在刺骨的寒风中跳入水中救人，事后却悄然离去；他们为保护珍贵的野生动物与偷猎者周旋，甚至献出宝贵的生命……正因为他们敢于承担责任，敢于担当，我们的生活才更加安全，更加温暖，更加充满阳光和希望。



### 阅读感悟

1957年8月，老红军、新中国的开国将军甘祖昌主动辞去领导职务，回家乡务农，夫人龚全珍相随而归。

甘祖昌当时每月工资为330元，他生活上十分节俭，把三分之二的工资用来修水利、建校舍、办企业、扶贫济困。他一共参与建成3座水库、4座电站、3条公路、12座桥梁、25千米长的渠道。龚全珍全力支持丈夫，把自己的大部分工资花在支援农村建设上。回到老家头几年，她没有做一件新衣服。

龚全珍多次捐款救灾、资助贫寒学生、帮扶困难家庭，用点点滴滴的爱滋润乡里。她创办了“龚全珍工作室”，创新社区管理机制，组建志愿者服务队，致力于革命老区的教育事业……

从青春岁月到耄耋之年，甘祖昌夫妇用无言的行动践行自己平凡的誓言：“活着就要为国家做事情，做不了大事就做小事，干不了复杂重要的工作就做简单的工作，决不能无功受禄，决不能不劳而获！”

“天地生人，有一人应有一人之业；人生在世，生一日当尽一日之勤。”无论何时何地，我们都应该努力提升自身素质，增强履行责任的能力，勇于承担责任，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。



### 相关链接

具有责任感是心理健康的标志之一。人得心理疾病，一个重要原因就是没有学会或丧失了负责任地生活的能力。

从心理卫生的角度看，强烈的责任感具有心理保健作用，因为它能够使人把履行各种职责看作自己分内的事，让人体验尽职尽责后的成就感、幸福感。



拓展空间

- ▶ 与父母、老师沟通，听听他们对自己履行责任的看法。
- ▶ 以小组为单位，以“勇担社会责任”为题，组织班级演讲比赛。
- ◇ 各小组共同商讨比赛规则和评价标准。
- ◇ 各小组协商推举一位参赛选手。
- ◇ 小组成员共同讨论和修改演讲稿，要求主旨鲜明，内容结合个人生活、班级生活、学校生活实际，不要泛泛而谈。
- ◇ 如果条件允许，邀请几位老师和家长参加比赛活动，并请他们点评。

# 第七课

## 积极奉献社会

国家发展、社会进步，离不开我们每个人的努力。奉献社会，不是远离现实的高谈阔论，而是平凡生活中的实际行动。我们要以真诚的态度、积极的行动，关爱他人，服务社会，做一个有益于社会的人。

### 关爱他人



#### 运用你的经验

周五放学后，小鸣和妈妈约好一起去看电影，约定六点钟在电影院门口见面。为了节省时间，他决定自己坐公交车去和妈妈会合。因没有听清楚公交车报站，小鸣下车后才发现下错了站，可还有十分钟就六点了……小鸣想给妈妈打个电话，却发现手机没电了，于是向旁边一位阿姨说明情况和请求，阿姨立刻拿出手机，帮小鸣拨通电话……



▶ 你有过类似的经历吗？如果有，当时你的感受如何？

### 关爱他人是一种幸福

关爱，就是关心爱护。在长辈的呵护下，我们健康成长；在老师的鼓励下，我们增强学习信心；同学之间相互

帮助，我们更懂得友谊的珍贵……每个人都被他人关爱着，也都在关爱着他人。关爱无时不在，无处不在。关爱传递着美好情感，给人带来温暖和希望，是维系友好关系的桥梁。



探究与分享

一天下午，公交车即将发车时，售票员发现车后有一位拄着拐杖的老人在招手，于是赶紧提醒司机等一等，司机打开车门让售票员下车去接老人。售票员赶上前搀扶着老人说：“您不用着急，车子在等您呢！”上车后，乘客纷纷给老人让座，老人感激地说：“让你们久等了，谢谢大家！”



- ▶ 你如何评价售票员、司机和乘客们的行为？
- ▶ 你从中体会到关爱具有怎样的作用？

关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量。或许是一个眼神，或许是一句话语，点点滴滴的善行汇聚成爱的海洋。关爱使人们在交往过程中互谅互让，相互尊敬，与人为善，增进信任，有利于形成良好的人际氛围，促进社会文明进步。



探究与分享

在每年举行的南瓜大赛上，小李都因培育的南瓜个头大、品质优而夺冠。每次得奖后，小李都会毫不吝惜地将优质南瓜种子分给邻居们种植。

小李家的地与邻居家的地紧挨着，每年蜜蜂授粉时，都会在田间飞舞。小李将品质好的种子分给邻居们种植，既帮助邻居增产增收，又能够避免蜜蜂在传粉过程中将较差南瓜品种的花粉传给自己的南瓜。



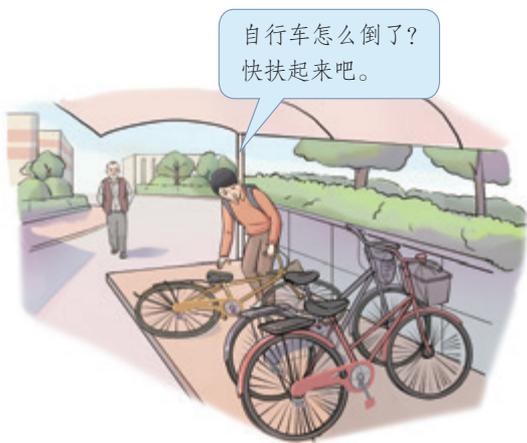
▶ 小李的做法给我们怎样的启示？

关爱他人，收获幸福。关爱他人的人往往能够赢得他人的尊重，得到他人的关心和帮助，获得更多的发展机会。从一定意义上说，关爱他人也是关爱和善待自己。

## 关爱他人是一门艺术



探究与分享





- ▶ 你如何看待这位中学生的行为？
- ▶ 如果是你，你会怎么办？

关爱他人，要心怀善意。我们应心怀友善，学会关心、体贴和帮助他人。当他人遇到困难的时候，我们应该在道义上给予支持，物质上给予帮助，精神上给予关怀。



### 探究与分享

居委会在小区开展向社会福利院孩子献爱心活动，小区居民纷纷捐款捐物。



- ▶ 你如何看待他们的观点？遇到类似的情况，你怎么办？

关爱他人，要尽己所能。关爱不分大小，贵在有爱心。一个人的能力有大小，但只要尽己所能为他人排忧解难、奉献社会，就是一个友善和值得称赞的人。只要人人献出一点爱，社会就会充满爱的阳光。

关爱他人，要讲究策略。帮助他人时，要考虑他人的内心感受，不伤害他人的自尊心；面对复杂情形，要善于作出明智的判断，增强安全防范意识和自我保护意识，在保护自己不受伤害的前提下采取果敢和理智的行动。



### 阅读感悟

词作家阎肃和一位朋友在外出访学期间，有一次搭乘巴士去参加会议，一共要坐五站，车行了两站，车上的座位已经坐满。这时，一位须发花白、拄着拐杖的老人上了车。来该国之前，阎肃了解到，该国的老人不愿意他人给自己让座，不愿意自己成为受人瞩目的弱势群体。

巴士快到第三站时，阎肃小声对旁边的朋友说：“看那位老人，已经站了一站，我们是不是让他坐一坐？”朋友点点头。于是两个人站起来，做出准备下车的样子。老人看到阎肃起身离开，就在空座位上坐下来。

巴士在第三站刚停下，阎肃一把拽住朋友：“走，我们下车。”朋友大惊，小声说：“你真的要下车？我们还有两站才到啊！”阎肃认真地说：“既然选择不让老人感到尴尬，我们就得演得像一点儿，这才是真正的成全。”



### 拓展空间

▶ 关爱他人不是一朝一夕的事情，需要我们长期付出努力和共同行动。为此，让我们拟订一份关爱宣言，让关爱的春风吹拂每个人的心田。

从今天起，做一个幸福的人，关爱他人，善待自己。

在社会生活中：

◆ 当 \_\_\_\_\_

我们要 \_\_\_\_\_

◆ 当 \_\_\_\_\_

我们要 \_\_\_\_\_

◆ 当 \_\_\_\_\_

我们要 \_\_\_\_\_

## 服务社会



### 运用你的经验



义务植树



当志愿讲解员



小交警指挥交通



写春联、送祝福

▶ 你参加过哪些类似的活动？与同学分享你的感受。

## 奉献助我成长



### 探究与分享

退休工人曹师傅是一位热心人，热衷于组织和参加公益活动。他经常组织有关环保的公益讲座，宣传环保理念，还与志同道合的朋友组建了环保志愿者组织。在他的影响下，他身边的很多人纷纷加入宣传环保、参与环保的行列。



- ▶ 曹师傅的行动为什么能影响周围的人？
- ▶ 他的事迹对我们有什么启示？

服务社会体现人生价值。一个人的价值应该看他贡献什么，而不应当看他得到什么。在现实生活中，我们每个人都无一例外地享用着社会所提供的生活和学习条件，人人都有责任回报社会，为他人和社会提供服务。只有积极为社会作贡献，才能得到人们的尊重和认可，实现我们自身的价值。



### 探究与分享

小方第一次参加校团委举办的“爱心天使”义卖活动，出售自己的手工作品。布置好自己的摊位后，他突然感到有些紧张，连话都不敢说。看着同学们的手工作品陆续售出，小方受到鼓舞，开始大胆推销自己的作品。售出几件后，小方觉得自己与周围的人交流越来越自然。义卖活动结束后，小方感慨地对伙伴们说：“参加这次活动，既帮助了他人，自己也得到了锻炼。”

- ▶ 小方的经历给你带来怎样的感受？
- ▶ 结合自己参与志愿服务的经历，谈谈你的收获。

服务社会能够促进我们全面发展。在服务社会的过程中，我们的视野不断拓展，知识不断丰富，观察、分析、解决问题的能力以及人际交往能力不断提升，道德境界不断提高。

## 奉献社会我践行



### 探究与分享

今年的社会实践课，学校团委组织了各种活动。下面是几组同学的活动场景。

◇ 几名同学利用节假日到街头清除小广告，为美化城市出一份力。



◇ 有的班级发起“走进敬老院，关爱老年人”活动，组织同学们到敬老院教老人使用电脑。

◇ 两名同学看到一位老人颤颤巍巍地上地铁，连忙上前搀扶。



- ▶ 你参加过哪些类似的活动？
- ▶ 在参加类似的活动时，你遇到过哪些困难？你是如何克服的？

服务和奉献社会，需要我们青年担当责任。中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群团组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。中国共产主义青年团在中国共产党领导下发展壮大，始终站在革命斗争的前列，有着光荣的历史。中国共产主义青年团带领青年在经济社会发展中发挥生力军和突击队作用。在新时代，共青团要组织青年参加改革开放和社会主义现代化建设的实践，为发展社会生产力、提高人民生活水平，为实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标建功立业。



### 阅读感悟

中国共产主义青年团新团员入团宣誓誓词：我志愿加入中国共产主义青年团，坚决拥护中国共产党的领导，遵守团的章程，执行团的决议，履行团员义务，严守团的纪律，勤奋学习，积极工作，吃苦在前，享受在后，为共产主义事业而奋斗。



共青团新团员入团宣誓



### 相关链接

《中国共产主义青年团章程》规定，中国共产主义青年团团旗旗面为红色，象征革命胜利；左上角缀黄色五角星，周围环绕黄色圆圈，象征中国青年一代紧密团结在中国共产党周围。中国共产主义青年团团徽的内容为团旗、齿轮、麦穗、初升的太阳及其光芒，写有“中国共青团”五字的绶带。它象征着共青团在马克思列宁主义、毛泽东思想的光照耀下，团结各族青年，朝着党所指引的方向奋勇前进。中国共产主义青年团团歌为《光荣啊，中国共青团》。中国共产主义青年团的团旗、团徽、团歌是中国共产主义青年团的象征和标志。

服务和奉献社会，需要我们积极参与社会公益活动。环境保护、社区服务等都是社会公益活动的具体形式。我们可以在社区、公园、车站等公共场所纠正不文明行为，可以到科技馆、博物馆做志愿者。无论参加哪种形式的社会公益活动，我们都要从实际出发，讲求实际效果。



## 相关链接

中国青年志愿者协会成立于1994年12月5日，是由志愿从事社会公益事业和社会保障事业的各界青年组成的全国性社会团体。协会通过组织和指导全国青年志愿服务活动的，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，促进社会主义精神文明建设。



中国青年志愿者标志

服务和奉献社会，需要我们热爱劳动，爱岗敬业。我们要努力学习，增强劳动观念，培养敬业精神，学会全力以赴、精益求精、追求卓越，为成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做好准备。



## 拓展空间

近年来，帮助偏远山区孩子上学，组织山区孩子参观科技馆、博物馆，募集闲置衣物捐给有需要的人，给社区生活不便的老人送米面油、送温暖等微公益活动，吸引越来越多的人参与，汇聚起推动社会文明进步的强大力量。

▶ 微公益活动虽小，却意义重大。请以小组为单位，制订一份微公益活动策划方案。

## 第四单元

# 维护国家利益

只有国家繁荣昌盛，社会才能和谐稳定，人民才能幸福安康。在社会主义国家，国家利益是广大人民最根本、最长远的利益。国家安全利益是国家的最高利益。生长在风云变幻的时代，我们面临的国际安全环境日趋复杂，维护国家安全越来越重要。我们要坚持人民安全、政治安全、国家利益至上有机统一，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体，确保人民安居乐业、社会安定有序，建设更高水平的平安中国。

青少年是祖国的未来和希望。坚持国家利益至上，树立总体国家安全观，汇聚起维护国家安全的强大力量，实现中华民族伟大复兴的中国梦，是我们肩负的神圣责任和光荣使命。



# 第八课

## 国家利益至上

在我们国家，国家利益与人民利益在根本上是一致的。维护国家利益是实现国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。国兴我荣，国衰我耻。维护国家利益是每个公民的基本义务，我们要牢固树立国家利益至上的观念，坚决维护国家利益。

### 国家好 大家才会好



#### 运用你的经验

1935年12月9日，北平学生六千余人举行示威游行，他们高呼“打倒日本帝国主义”“反对华北自治”“停止内战，一致对外”等口号，掀起了抗日救亡的高潮。清华大学救国会在《告全国民众书》中悲愤地发出“华北之大，已经安放不得一张平静的书桌了”的呐喊。



一二·九运动中的学生游行队伍

你如何理解“华北之大，已经安放不得一张平静的书桌了”这句话？

### 认识国家利益

祖国是我们成长的摇篮，她以广袤的土地和灿烂辉煌的思想文化，养育着一代又一代中华儿女。对伟大祖国，我们每个人都怀有最深厚、最纯洁、最高尚、最神圣的情感，决不允许她的荣誉和利益受到任何亵渎和损害。



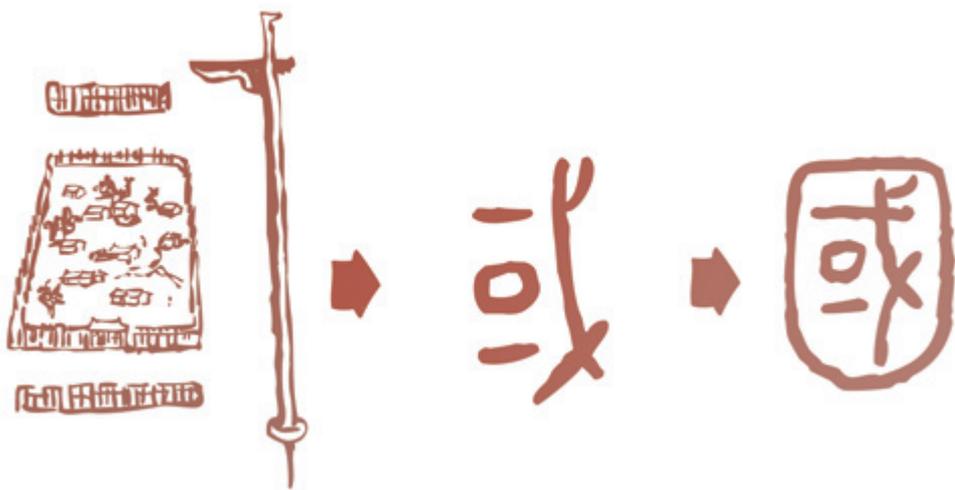
阅读感悟

邓小平16岁远渡重洋勤工俭学，并在那里接受了马克思主义，加入中国共产党，从此矢志不渝为党和人民的事业奋斗了70多年。从百色起义到大行浴血，从挺进中原到决战淮海，从横渡长江到挥师西南，他出生入死，南征北战，为创建新中国立下不朽功勋。在改革开放和社会主义现代化建设新时期，邓小平以他的远见卓识、丰富政治经验和高超领导艺术，为开创中国特色社会主义作出了历史性贡献。热爱祖国，热爱人民，是邓小平一生最深厚的情感寄托。他曾经写道：“我是中国人民的儿子。我深情地爱着我的祖国和人民。”



探究与分享

“国”字原作“或”，字形像以“戈”守卫“口”。后来在“或”的周围加方框表示疆域，构成“國”字。



结合篆书“国”字和已有的生活经验，分析国家生存和发展需要具备哪些条件。

国家利益是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和，它关系民族生存、国家兴亡。



成立三沙市



保护文化遗产



坚守18亿亩耕地红线



保卫祖国领空

► 上述举措的目的和意义是什么？

国家利益涉及政治、经济、文化、社会、军事等领域，包括安全利益、政治利益、经济利益、文化利益等。其中，国家的核心利益包括国家主权、国家安全、领土完整、国家统一、宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定、经济社会可持续发展的基本保障。

## 国家利益是人民利益的集中表现



### 探究与分享

除夕之夜，中学生小京一家围坐在一起，畅谈新的一年的美好愿望。



- ▶ 在新的一年里，你的愿望是什么？
- ▶ 个人愿望与国家利益之间有什么关系？

每个人都渴望安居乐业、家庭和睦，都期盼社会稳定、国家富强。人们对美好生活的向往与企盼就是人民的切身利益，它离不开国家利益。在我们国家，国家利益反映广大人民的共同需求，是人民利益的集中表现。国家利益至上，人民利益高于一切，二者相辅相成。

人民利益只有上升、集中到国家利益，运用国家的工具，才能得到真正的维护。国家独立自主、繁荣富强，国际地位提高，人民的生活就充满希望，内心就感到自豪和骄傲。反之，如果国家利益得不到保障，人民利益就会受到损害，人民就会遭受奴役、欺凌和屈辱。



阅读感悟

1900年，英、美、俄、日、法、德、意、奥等八国组成联军，悍然发动了侵华战争。八国联军侵入北京后，到处烧杀抢掠，无恶不作，古老的北京城遭到了空前的摧残和蹂躏。

德军借口有人向驻地抛掷砖瓦，纵火焚烧附近的义学，并焚毁周边百姓的房屋一百多间。一群因为自家的房屋被联军纵火而逃出来的平民百姓，被法军逼进一条死胡同。凶残的法军在胡同口架设机关枪，向胡同内的人群疯狂扫射。更令人发指的是，这些强盗竟然以多杀人为乐事。不少家庭为了免遭侵略军的屠杀和侮辱，举家自焚或服毒自杀。一时之间，北京城尸积如山，哀鸿遍野……

国家利益只有反映人民利益，依靠人民艰苦奋斗，才能得到真正的实现。每个人在自己平凡的岗位上辛勤劳动，推动着国家发展和社会进步。

在当代中国，国家利益与人民利益是高度统一的。实现中华民族伟大复兴最鲜明的特点，就是将国家和人民视为一个命运共同体，将国家利益和人民利益紧密联系在一起。



拓展空间

遥知百国微  
茫外，未敢忘危  
负岁华。

——戚继光

寸寸山河寸  
寸金，侑离分裂力  
谁任。

——黄遵宪

寄意寒星荃  
不察，我以我血荐  
轩辕。

——鲁迅

古往今来，这些洋溢着强烈爱国主义情感的诗句，始终激励一代又一代中华儿女为实现国家繁荣富强、人民幸福安康而不懈奋斗。

- ▶ 搜集或者自己创作一首爱国诗歌，组织一次朗诵比赛，交流朗诵感受。
- ▶ 以“祖国在我心中”为主题，出一期板报。

## | 坚持国家利益至上 |



## 运用你的经验

1979年3月，坐落在广西十万大山深处的尖峰岭国防民兵哨所诞生。作为村民兵营副营长和支前模范的陆之方临危受命，成为哨所第一任哨长。3年后，患上严重风湿病的陆之方走不动了。陆兰廷接过父亲手中的枪，成为尖峰岭哨所第二任哨长，一干就是14年。1996年，陆兰廷工作调动，陆兰军接替哥哥任第三任哨长。

在接受记者采访时，陆兰军深情地说：“是祖国养育了我，那么为她奉献一生又算得了什么呢？哪怕有一天我会老死在自己的岗哨上，我问问自己的心，它会说这是值得的。”

- ▶ 你如何评价陆之方一家两代人守卫祖国边疆的事迹？
- ▶ 与同学分享你所知道的以国家利益为重的先进人物的事迹。

## 树立维护国家利益意识

坚持国家利益至上，我们要心怀爱国之情，牢固树立国家利益至上观念，以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻。



## 探究与分享

有调研报告显示，网络泄密占泄密事件总数的七成以上。在某西方国家军方研究中国军情的权威文件中，有相当一部分信息来自中国军迷发布的网络信息。一些从事互联网情报搜集的人主要从网上论坛、聊天室等公开发布的信息中搜集情报。如果要搜集空军情报，只需发出“有谁知道我国空军现状”的帖子，就会引来大量网友跟帖。为了引诱军迷更加“开放”，有的情报搜集者故意说自己不懂空军，在网友的回答中窃取更有价值的信息。

- ▶ 我们应该从以上事例中吸取什么教训？

坚持国家利益至上，我们要树立和增强危机意识和防范意识。当今世界并不太平，影响国家安全和发展的内外因素比历史上任何时候都要复杂。我们要对危害国家利益、威胁国家生存和发展的行为时刻保持警惕。



相关链接

《中华人民共和国保守国家秘密法》第三条规定

国家秘密受法律保护。一切国家机关、武装力量、政党、社会团体、企业事业单位和公民都有保守国家秘密的义务。任何危害国家秘密安全的行为，都必须受到法律追究。

《中华人民共和国国防法》

第五十五条规定：公民和组织应当遵守保密规定，不得泄露国防方面的国家秘密，不得非法持有国防方面的秘密文件、资料和其他秘密物品。

第五十七条规定：公民和组织有对国防建设提出建议的权利，有对危害国防利益的行为进行制止或者检举的权利。



探究与分享

生活中，有的人以爱国为由，拉横幅围堵外资企业，砸某国品牌汽车甚至打伤车主，在网上联名抵制某一国家的商品。对此，同学们纷纷发表评论。

这些人的爱国热情值得肯定，但在中国经济与世界经济联系日益密切的今天，简单抵制并非良策。



围堵和打砸行为扰乱了社会秩序，损害了他人和社会利益，应当受到法律处罚。



爱国不是将拳头砸向自己的同胞，而是努力在各方面将我们的国家建设得更好。



► 对以上观点进行评价，并就如何正确表达爱国情感谈谈自己的看法。

坚持国家利益至上，我们要增强维护国家利益的责任感和使命感。国家发展为我们成长提供了良好的条件，我们应该珍惜难得的发展机遇，努力学习，提高素质，为维护国家利益贡献力量。同时，我们要用理性、务实、文明的心态，合法有序地表达爱国情感，维护国家利益。

## 捍卫国家利益



### 探究与分享

钱伟长是我国著名科学家、教育家。1931年，19岁的钱伟长考入清华大学。当他考虑读历史专业还是中文专业时，传来日本关东军在东北制造九一八事变的消息，他毅然决定转学物理，以求科学救国。后来，他在美国加州理工学院喷气推进研究所取得卓越的学术成就，且收入颇丰。就在事业如日中天的时候，传来了抗日战争胜利的消息，他当即决定回国，到母校清华大学任教。1948年，当他有机会重返美国工作时，面对签证申请表上的“若中美交战，你是否忠于美国”一栏，他毫不犹豫地填上“否”，放弃了赴美机会。

- ▶ 结合以上案例，说说钱伟长是如何处理国家利益与个人利益之间的关系的。
- ▶ 当个人利益与国家需要发生矛盾时，我们应该怎么办？

国家利益与集体利益、个人利益既有区别，又相互联系。国家利益是整体利益，集体利益、个人利益是局部利益。整体利益照顾到了大多数人民的长远需求，符合大多数群体的利益。从根本上说，国家利益与集体利益、个人利益是一致的。有时，国家利益难免同集体利益、个人利益发生矛盾。无论何时何地，我们都应当着眼长远、顾全大局，以国家利益为重，把国家利益放在第一位。



### 探究与分享

1931年，九一八事变发生后，中共中央发表宣言，提出：“反对日本帝国主义强占东三省！”中共满洲省委相继派出杨靖宇、赵尚志等共产党员深入义勇军队伍，组织工农游击队，领导东北人民武装抗日。在那硝烟弥漫的年代，在苍茫的东北大地上，无数抗日将士为保家卫国挑战人类生存的极限，英勇打击凶恶的

日本侵略者，用气吞山河的英雄气概谱写了惊天地、泣鬼神的壮丽史诗。“火烤胸前暖，风吹背后寒……全民族，各阶级，团结起，夺回我河山。”这首东北抗日联军的《露营之歌》传唱至今，令人荡气回肠。

► 你从东北抗日联军将士身上感受到一种什么精神？



杨靖宇

为了国家利益，有时不仅需要放弃个人利益，甚至要献出自己的生命。在革命战争时期，无数人民英雄为了国家独立和民族解放，流尽最后一滴血；在和平发展时期，一批批优秀中华儿女，为了国家繁荣富强，无私奉献出自己的全部。



### 阅读感悟

1958年，中国决定启动研制导弹核潜艇。黄旭华被选中参与研制，不久被任命为总设计师。经过黄旭华和他带领的团队刻苦攻关，1981年，第一艘装有导弹的核潜艇顺利下水。

1988年，核潜艇步入最后的深潜试验。深潜是核潜艇最重要也是最危险的一项试验，一旦发生事故，后果不堪设想。为了增强大家的信心，掌握第一手试验数据，黄旭华毅然与舰员一同下海。核潜艇浮出水面后，黄旭华即兴赋诗一首：“花甲痴翁，志探龙宫；惊涛骇浪，乐在其中。”

核潜艇的研制工作属于最高级别的国家机密。黄旭华功勋赫赫，却因工作需要，隐姓埋名30年。他为我国核潜艇事业的发展作出了重要贡献，被誉为“中国核潜艇之父”。1994年，黄旭华当选为中国工程院首批院士。

我们要始终把国家利益放在第一位，捍卫国家尊严，坚决同一切损害国家利益的行为作斗争。在日常生活中，我们要自觉遵守道德和法律，积极维护国家团结稳定的局面。



拓展空间

◇ 钓鱼岛及其附属岛屿是中国固有领土。2012年，中国先后公布钓鱼岛及其附属岛屿标准名称、领海基线，钓鱼岛及其部分附属岛屿地理坐标，钓鱼岛等岛屿及其周边海域部分地理实体的标准名称及位置示意图。

◇ 近年来，出现一些威胁中国和平稳定、损害中国国家利益的现象。我们要居安思危，增强国防意识，维护国家安全。

▶ 查阅相关资料，选取一个危害我国国家安全的实例，讨论我们应该如何更好地维护国家利益。

▶ 开展国防意识调查。

◇ 查阅相关资料，设计调查问卷。

◇ 在社区和学校开展问卷调查。

◇ 对问卷进行统计，撰写调查报告。

◇ 小组展示交流。

# 第九课

## 树立总体国家安全观

国家安全关系人民幸福、社会发展进步，是实现国家利益最根本的保障，是民族复兴的根基。国泰民安是全体人民的共同愿望，国家安全与每个人息息相关。我们要树立总体国家安全观，切实增强国家安全意识，以实际行动维护国家安全。

### 认识总体国家安全观



#### 运用你的经验

国泰才能民安。维护国家安全的根本目的，是实现人民安全，让广大群众安居乐业、幸福生活。



快乐成长



丰富的文化生活



体验趣味科技



农村新貌

结合以上图片，谈谈你对人民幸福生活与国家安全关系的认识。

## 国家安全与我们息息相关



### 探究与分享

自1840年鸦片战争到1949年新中国成立的一百多年间，中国长期遭受西方列强的野蛮侵略，国家主权和领土完整遭到严重破坏，中国人民经历了不堪回首的苦难。

中华人民共和国的成立，使中国人民成为国家、社会和自己命运的主人，实现了中国向人民民主制度的伟大跨越，实现了中国高度统一和各民族空前团结，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了极少数剥削者统治广大劳动人民的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权。

新中国成立后，我国各族人民在中国共产党的领导下，团结奋斗，顽强拼搏，我国经济社会发生了翻天覆地的变化，人民生活水平不断提高，综合国力大幅提升。

结合所学的历史知识，谈谈你阅读上述材料后的感受。

国家安全是国家生存与发展的重要保障。国家政权和主权受到威胁，国家的统一和领土完整遭到破坏，国家的生存就会受到挑战。国家安全有保障，经济社会才能不断发展，国家才能更加繁荣富强。



### 相关链接

国家安全是指国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态，以及保障持续安全状态的能力。

国家安全是人民幸福安康的前提。只有国家安定，我们才能拥有良好的学习环境和生产、生活环境，生命安全、财产安全才能得到保障，才能获得安全感，进而创造更加美好的生活和未来。

## 坚持总体国家安全观



### 探究与分享



窃取国家秘密



宣传《反分裂国家法》



土地荒漠化

- ▶ 你还能找到哪些与国家安全相关的实例?
- ▶ 你如何看待当前我国面临的安全形势?

今天，我国国家安全的内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂，必须坚持总体国家安全观，以人民安全为宗旨、以政治安全为根本、以经济安全为基础、以军事科技文化社会安全为保障、以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。



### 阅读感悟

随着我国对外开放的不断扩大、人民生活水平的不断提高，越来越多的人到国外旅游、工作、学习和生活。2017年，我国出境旅游人数超过1.3亿人次，出国留学人员达60多万人；2018年末，我国对外劳务合作在外各类劳务人员达99.7万人。与此同时，境外安全形势日趋严峻复杂，各种突发事件时有发生，我国海外利益安全面临的风险增加。我国政府高度重视海外利益安全，积极采取措施保护海外中国公民、组织和机构的安全与正当权益，为“中国脚步”走出国门保驾护航。

面对国家安全形势的新变化，必须统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全，统筹维护和塑造国家安全。我国要构建涵盖政治、军事、国土、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源、核、海外利益、太空、深海、极地、生物等诸多领域的国家安全体系。



### 拓展空间

◇ 小李认为，和平与发展是世界的潮流，经过四十多年改革开放，我们国家积累了强大的实力，再也不用担心国家安全了。

◇ 习近平指出，面对波谲云诡的国际形势、复杂敏感的周边环境、艰巨繁重的改革发展稳定任务，我们必须始终保持高度警惕，既要高度警惕“黑天鹅”事件，也要防范“灰犀牛”事件；既要防范风险的先手，也要有应对和化解风险挑战的高招；既要打好防范和抵御风险的有准备之战，也要打好化险为夷、转危为机的战略主动战。

- ▶ 你是否认可小李的观点？谈谈你的理由。
- ▶ 结合习近平的讲话，谈谈如何提高风险意识。

## 维护国家安全



### 运用你的经验

红耳彩龟是外来物种，其外形可爱，有些人买来当宠物饲养，甚至随意将其放到野外。红耳彩龟一旦进入江河、湖泊，就会与本地龟抢夺食物，严重威胁本地龟及相关物种的生存，对原有生态链造成极大破坏。根据《中华人民共和国生物安全法》，我国已经将红耳彩龟列入《重点管理外来



红耳彩龟

入侵物种名录》。

为了能够更好地维护生物安全，我们应该怎么做？

## 全面推进国防和军队现代化

我国宪法规定：“中华人民共和国的武装力量属于人民。它的任务是巩固国防，抵抗侵略，保卫祖国，保卫人民的和平劳动，参加国家建设事业，努力为人民服务。”面对国家安全环境的深刻变化，面对强国强军的时代要求，必须全面贯彻习近平强军思想，贯彻新时代军事战略方针。



### 相关链接

习近平指出，推进强军事业，必须坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，始终做人民信赖、人民拥护、人民热爱的子弟兵。军队打胜仗，人民是靠山。人民军队的根脉，深扎在人民的深厚大地；人民战争的伟力，来源于人民的伟大力量。全军要坚持把人民放在心中，牢记为人民扛枪、为人民打仗的神圣职责，坚决保卫人民和平劳动和生活。要发扬密切联系群众的优良传统，保持同人民群众水乳交融、生死与共的关系，永远做人民利益的捍卫者。要积极参加和支援地方经济社会建设，勇于承担急难险重任务，以实际行动为人民造福兴利。军政军民团结是我党我军特有的政治优势。全党全军全国各族人民要大力弘扬军爱民、民拥军的光荣传统，不断发展坚如磐石的军政军民关系。



### 探究与分享

党的二十大报告指出，全面加强人民军队党的建设，确保枪杆子永远听党指挥。深化党的创新理论武装，开展“学习强军思想、建功强军事业”教育实践活动。

喀喇昆仑高原的加勒万河谷是祖国的西部边陲。2020年6月，外军公然违背与我方达成的共识，越线搭设帐篷。团长祁发宝仅带几名官兵，蹚过齐腰深的河水前往交涉。交涉过程中，对方无视我方诚意，早有预谋地潜藏、调动大量兵

力，企图凭借人多势众迫使我方退让。官兵们组成战斗队形，与数倍于己的外军对峙。对方用钢管、棍棒、石块发起攻击。我方增援队伍及时赶到，一举将来犯者击溃驱离，取得重大胜利。在战斗过程中，祁发宝头部遭到重创，陈红军、陈祥榕、肖思远、王焯冉壮烈牺牲。

中央军委授予祁发宝“卫国戍边英雄团长”荣誉称号，追授陈红军“卫国戍边英雄”荣誉称号，给陈祥榕、肖思远、王焯冉追记一等功。

- ▶ 走访身边的军人，分享自己对军人革命精神的体会。
- ▶ 结合所学的历史知识，列举中国共产党对人民军队的绝对领导的例子。

人民军队是中国特色社会主义的坚强柱石，党对人民军队的绝对领导是人民军队的建军之本、强军之魂。坚持党对人民军队的绝对领导，建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，是实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。必须全面贯彻党领导人民军队的一系列根本原则和制度，确立习近平强军思想在国防和军队建设中的指导地位。

适应国家安全需求，我国要全面推进国防和军队现代化，力争到二〇三五年基本实现国防和军队现代化，到本世纪中叶把人民军队全面建成世界一流军队。

## 人人都是维护国家安全的主角

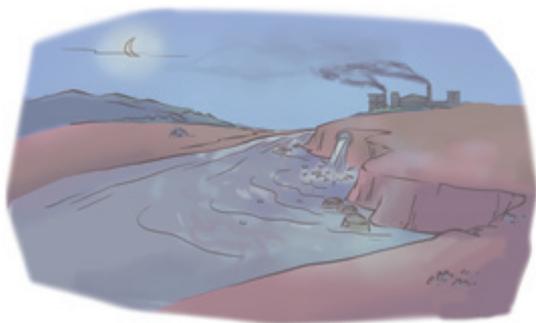
维护国家安全，人人可为。维护国家安全是全国各族人民根本利益所在，是我们的共同责任，我们要增强国家安全意识，树立国家安全利益高于一切的观念，自觉维护国家安全，推动全社会形成维护国家安全的强大合力。我们可以通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量，既可以为维护国家安全工作提供便利和协助，也可以为维护国家安全积极建言献策；既可以检举、制止危害国家安全的行为，也可以监督和维护国家安全工作的开展。



探究与分享



在军事禁区偷拍照片



某企业偷排工业废水

▶ 遇到类似危害国家安全的情况，我们该如何应对？

我国宪法和法律明确规定了公民和组织应当履行维护国家安全的义务。我们要认真学习有关国家安全和保密工作的法律法规、规章制度，增强维护国家安全的法治意识。



相关链接

《中华人民共和国国家安全法》第七十七条规定

公民和组织应当履行下列维护国家安全的义务：

- (一) 遵守宪法、法律法规关于国家安全的有关规定；
- (二) 及时报告危害国家安全活动的线索；
- (三) 如实提供所知悉的涉及危害国家安全活动的证据；
- (四) 为国家安全工作提供便利条件或者其他协助；
- (五) 向国家安全机关、公安机关和有关军事机关提供必要的支持和协助；
- (六) 保守所知悉的国家秘密；
- (七) 法律、行政法规规定的其他义务。

任何个人和组织不得有危害国家安全的行为，不得向危害国家安全的个人或者组织提供任何资助或者协助。

“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”每个公民都应严格遵守有关国家安全的法律规定，积极履行维护国家安全的法定义务，不断增强防范意识、提高防范能力，善于识别危害国家安全的各种伪装，为维护国家安全贡献自己的力量。



### 阅读感悟

某高校航天领域研究生常某在网上找兼职工作，并留下联系方式。有人主动与他联系，要他帮助搜集一些半公开的资料，常某表示同意，每次都是对方先付款数千元。几次交往后，对方要求他利用学习的便利条件搜集情报及内部资料。常某还利用旅行的机会，拍摄敏感军事图片并传到境外。在不到两年的时间里，常某接受境外人员提供的“经费”20多万元，向境外人员发送情报资料60多份，泄露了国家秘密，最终被检察机关依法批准逮捕。



### 拓展空间

► 以“维护国家安全，我们应该做什么”为主题，开展一次讨论。结合相关案例，分析破坏国家安全的危害性；运用相关法律法规，提出有针对性的行动建议。

# 第十课

## 建设美好祖国

每一个中华儿女都为伟大祖国取得的辉煌成就感到由衷的骄傲和自豪，同时也应该肩负起实现中华民族伟大复兴中国梦的光荣使命。空谈误国，实干兴邦。为了祖国更加美好的明天，我们应该众志成城，脚踏实地，共同奋斗。

### | 关心国家发展 |



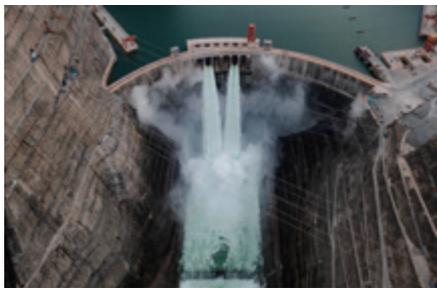
运用你的经验



世界第一高桥——北盘江第一桥



我国自主研发的C919大型客机



白鹤滩水电站全部机组投产发电



神舟十四号与神舟十五号航天员乘组太空合影

结合以上图片，说说国家建设取得的成就。

## 为祖国成就感到自豪



### 探究与分享

小区的几位居民兴高采烈地聊起今天的幸福生活。



▶ 结合你的所见所闻，就其中的一条谈谈你的感受。

飞驰的高铁列车大大方便了人们的出行，异彩纷呈的演出和展览丰富了百姓的文化生活，社会听证制度和新闻发布制度让政府决策更加透明，我们的衣食住行用条件也越来越好……从社会生活的方方面面，我们都感受到国家所取得的巨大进步。

我国经济发展成就显著，已经成为世界第二大经济体；民主法治建设深入推进，人民的权利和自由得到切实保障；文化建设让中华文明焕发出新的蓬勃生机；科技创新成就斐然；一系列惠民利民政策陆续出台，社会保障水平不断提高；国防和军队改革取得重大突破，为世界和平与发展作出了重要贡献；综合国力显著提升，我国在国际舞台上扮演着越来越重要的角色……祖国的伟大成就令世界瞩目，让我们倍感自豪。



阅读感悟

中国空间站是我国独立自主建造运营的载人空间站，由天和核心舱、问天实验舱、梦天实验舱三个舱段构成。建造空间站、建成国家太空实验室，是实现我国载人航天工程“三步走”战略的重要目标，是建设科技强国、航天强国的重要引领性工程。2021年4月29日，天和核心舱发射成功，标志着我国空间站建造进入全面实施阶段。2022年7月24日，问天实验舱发射成功。2022年11月3日，梦天实验舱转位完成，这标志着中国空间站“T”字基本构型在轨组装完成。中国空间站全面建成，我们的“太空之家”遨游苍穹。这不仅是全体航天人的荣耀，也是亿万中华儿女的荣耀！

对未来充满信心



探究与分享

我国大力实施食品安全战略。近年来，食品安全总体形势不断好转，食品监督抽检总体不合格率逐年下降，公众满意度不断提升。国务院发展研究中心“中国民生调查”显示，2019年食品安全公众满意度达88.5%，比2014年提高15.3个百分点，是12项民生工作中提升幅度最大的。



在保障食品安全方面，国家采取了哪些措施？

在看到我国取得巨大成就的同时，我们要正视发展中面临的问题。例如，发展不平衡不充分问题仍然突出，城乡区域发展和收入分配差距仍然较大，群众在就业、教育、医疗、托育、养老、住房等方面面临不少难题，生态环境保护任务依然艰巨，等等。

国家正在采取各种积极措施，稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险，着力解决各种发展中的问题，不断取得积极成效。这让我们对国家的未来发展更加充满信心和期待。

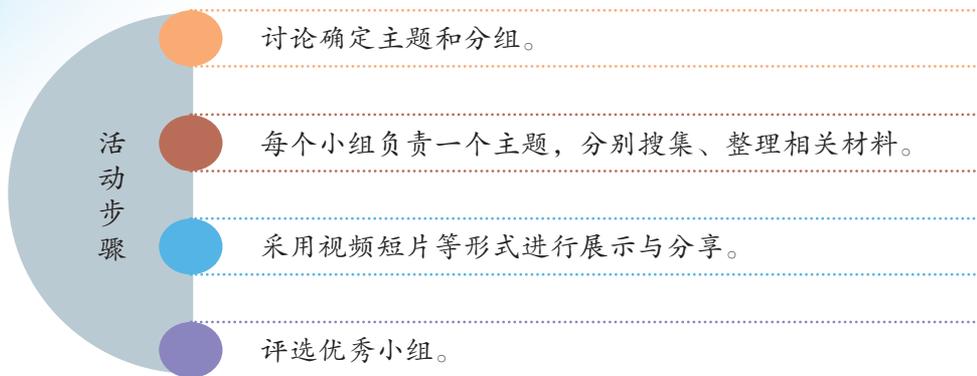


### 相关链接



### 拓展空间

#### ▶ “我眼中的祖国发展”展示活动。



## 天下兴亡 匹夫有责



### 运用你的经验

说起国家发展，同学们纷纷发表自己的看法。

国家发展是国家领导人的事情，跟普通百姓关系不大。

国家发展是大人的事，所有大人都应该努力工作。

我觉得国家发展是每个人的事，中学生也有责任。

可我们还是初中学生呢，能做什么呢？



你如何看待以上观点？

### 劳动成就今天

劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，都是通过劳动实现的；生命里的一切辉煌，都是通过劳动铸就的。千百年来，中华民族素以勤劳智慧闻名于世。今天，我们国家所取得的每一项成就，都是中国人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的，中国人民用实干精神创造了今天的辉煌。



相关链接

明清之际的著名思想家顾炎武在他的代表作《日知录》里提出：“保国者，其君其臣肉食者谋之；保天下者，匹夫之贱与有责焉耳矣。”意思是说：保卫王朝不被倾覆，是帝王将相、文臣武将要考虑的事情；而天下大事的兴盛、灭亡，每一个老百姓都有义不容辞的责任。后来，有人把这一观点概括为“天下兴亡，匹夫有责”，它是中华民族爱国情怀的重要表现。



探究与分享



农民喜获丰收



工人在工作



科学家做实验



治理海洋污染

- ▶ 他们为什么令我们感动？寻找身边令你感动的劳动者，与同学分享其典型事迹。
- ▶ 新中国成立后，孟泰、王启民、许振超等一大批先进模范带动广大群众自力更生、奋发图强，为国家建设作出了贡献。查阅相关资料，感悟他们身上体现出的劳模精神、劳动精神、工匠精神。

每个人所处的岗位不同，从事不同的劳动，但都在为国家和社会发展作出贡献。正是无数劳动者兢兢业业、艰苦奋斗、无私奉献，成就了我们今天的美好生活。无论是脑力劳动者还是体力劳动者，都是国家的建设者，都值得我们尊敬和学习。

## 实干创造未来



## 探究与分享

轴承是各类机械装备的重要基础零部件，其精度、性能、寿命和可靠性对主机的精度、性能、寿命和可靠性起着决定性的作用。近年来，精密高端轴承制造水平不高对我国的发展造成了很大的限制。我国的技术专家不畏困难，坚持攻关，完成数百项技术创新，终于实现质的突破。目前，使用中国精密高端轴承的高铁已经成为“中国名片”。



“复兴号”中国标准动车组

► 我国的精密高端轴承研制为什么能够取得成功？

今天，国家建设展现出光辉灿烂的前景，中华民族伟大复兴的中国梦越来越接近现实。把中国梦变成现实，创造未来的美好生活，需要一代代人埋头苦干和接力奋斗，需要每个人在各自岗位上付出更多的辛劳和汗水。只有继续发扬实干精神，才能用我们的劳动创造新的辉煌。

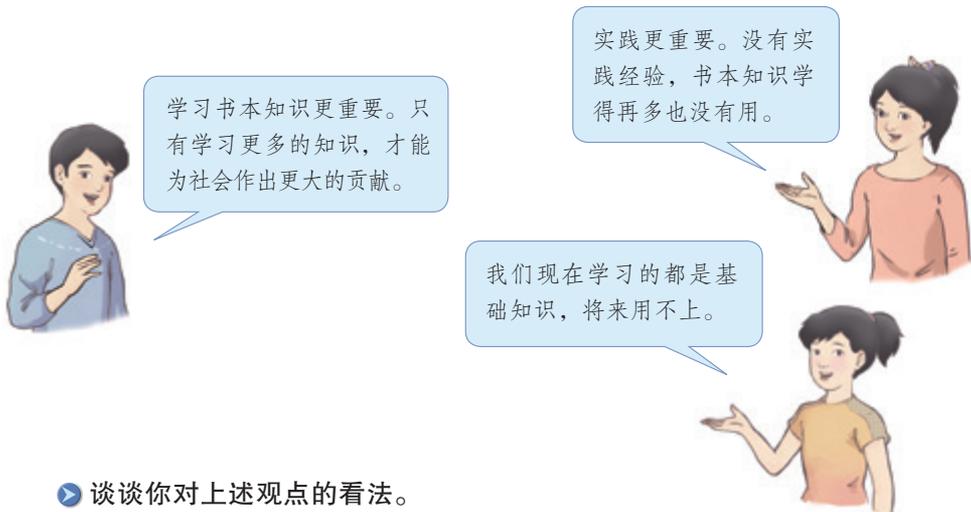


## 阅读感悟

如果用一个词来描绘中国人的飞天之路，“实干”无疑再合适不过。飞天梦很浪漫，但通往梦想的路却异常辛苦、艰苦甚至痛苦。载人航天必须确保“一丝不苟，分秒不差”。运载火箭上的二十多万个零部件、载人飞船上的数十万个元器件、飞行控制中心的上百万条程序语句，任何细小环节都不容有任何差错；上百个子系统、几千家协作单位、数十万科研人员，人人都必须是最可靠的螺丝钉。没有“严谨细致”的实干精神与务实作风，没有“零缺陷、零故障、零疑点”的极端负责意识，就不可能成就一次次的成功发射、安全飞行。从探空火箭首次发射成功到第一颗人造地球卫星唱响“东方红”，从勇士飞天、太空漫步到遨游“天宫”和“嫦娥”奔月，我国航天事业迈向梦想的每一步，无不铭刻着航天人脚踏实地、艰苦奋斗的深深足迹。



探究与分享



► 谈谈你对上述观点的看法。

少年兴则国家兴，少年强则国家强。我们是祖国的未来，一定要接过历史的接力棒，努力学习，积极探索，勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者，以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，担负起历史重任，让青春绽放出绚丽的光彩。



拓展空间

2016年12月28日，我国首颗中学生科普小卫星在太原卫星发射基地发射升空，准确入轨，发回信标信号。卫星发射前，小卫星研制团队的同学们给习近平写信报告了小卫星即将发射的消息。不久，他们收到了习近平的回信。信中有道：“你们在来信中表示，要让这颗小卫星发挥启明星一样的作用，不断激发自己科学探索的热情。希望你们保持对知识的渴望，保持对探索的兴趣，培育科学精神，刻苦学习，努力实践，带动更多青少年讲科学、爱科学、学科学、用科学，努力成长为祖国的栋梁之材，将来更好地为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。”

► 假如你是科普小卫星研制团队中的一员，谈谈你读了习近平回信后的感受并与同学分享。

# 后 记

《义务教育教科书 道德与法治》(七~九年级)由教育部组织编写,北京师范大学朱小蔓教授担任总主编。

本册教科书由韩震教授担任顾问,韩震、张天宝与本册编写组共同讨论确定编写框架,主要执笔者有樊庆红(第一课)、李建文(第二课)、何志攀(第三课)、任海宾(第四课)、余书芬(第五课)、吴蓉(第六课)、刘立丹(第七课)、张广宇(第八课)、吴玉军(第九课)、李晓东(第十课)。参与部分写作的有朱张虎(第三课)、宋景堂(第六课)。参与编写研讨的有金利、叶伟良、刘文川等同志。金葆、李思东为本书绘制插图,李旻为本书封面绘制插图。

林崇德、万俊人、成尚荣、朱明光、韩小明、赵聪、赵景欣等专家提出了很多宝贵的修改意见,对教科书的修改完善给予了悉心指导和倾力帮助。在教育部的组织下,广大一线优秀教师反馈了很多意见和建议,保证了教学的适切性。在试教试用过程中,我们得到了北京教育科学研究院及一线教师的大力支持,他们的意见和建议为教科书的进一步完善提供了保障。

人民教育出版社承担了教科书的编辑出版工作,在组织编写、试教试用等方面给予了全方位的协助。北京师范大学、北京教育科学研究院等单位给予了大力支持。彭顺钢、李宝玉、胡晓敏、游思柔、童欣等老师为本册教科书编写提供了帮助。此外,还有许多法学、伦理学、教育学等领域的专家为本册教科书编写作出了不同的贡献,我们无法一一列出他们的名字,在此一并表示诚挚的谢意。

教科书投入使用后,我们根据各方意见作了修订,真诚希望广大师生和家长继续提出宝贵意见!

联系方式

电 话: 010-58758745 010-58758664

电子邮箱: jcfk@pep.com.cn

编者

2023年7月

## 谨向为本书提供图片的单位及人士致谢

新华通讯社（P1一幅图，P8两幅图，P12一幅图，P13一幅图，P22一幅图，P59一幅图，P84一幅图，P98一幅图，P104四幅图）；中国新闻图片网（P12一幅图，P22一幅图，P59三幅图，P83一幅图，P110一幅图）；东方IC（P21一幅图，P22两幅图，P63一幅图，P80三幅图，P85一幅图，P86一幅图，P88四幅图，P94一幅图，P96四幅图，P98一幅图，P109四幅图）；视觉中国（P25一幅图，P80一幅图，P99一幅图）。



YIWU JIAOYU JIAOKESHU  
DAODE YU FAZHI

道德与法治

八年级 上册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-31957-0



9 787107 319570 >





全国优秀教材特等奖

义务教育教科书

# 八年级 下册

# 道德 与 法治



人民教育出版社

义务教育教科书

# 道德与法治

八年级  
下册

教育部组织编写

总主编 朱小蔓

人民教育出版社

·北京·

总 主 编：朱小蔓

本册主编：陈大文 王敬波 张祖涛

编写人员（以姓氏笔画为序）：

于文豪 王忠文 李红勃 吴又存 郑 宁

郎 艳 唐银平 曹 臻 雷 逸

责任编辑：余书芬 张广宇

美术编辑：于 艳

义务教育教科书 道德与法治 八年级 下册

教育部组织编写

---

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

重 印 ××× 出版社

发 行 ××× 新华书店

印 刷 ××× 印刷厂

版 次 2018 年 12 月第 2 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787 毫米 × 1 092 毫米 1/16

印 张 8

字 数 137 千字

印 数 册

书 号 ISBN 978-7-107-33164-0

定 价 元

定价批号 ×× 号

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：[jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与 ××× 联系调换。电话：×××-××××××××

# 目 录



## 第一单元 坚持宪法至上 ..... 1

### 第一课 维护宪法权威 ..... 2

党的主张和人民意志的统一 ..... 2

治国安邦的总章程 ..... 12

### 第二课 保障宪法实施 ..... 20

坚持依宪治国 ..... 20

加强宪法监督 ..... 26

## 第二单元 理解权利义务 ..... 33

### 第三课 公民权利 ..... 34

公民基本权利 ..... 34

依法行使权利 ..... 43

### 第四课 公民义务 ..... 47

公民基本义务 ..... 47

依法履行义务 ..... 53





### 第三单元 人民当家作主 ..... 61

#### 第五课 我国的政治和经济制度 ..... 62

根本政治制度 ..... 62

基本政治制度 ..... 66

基本经济制度 ..... 74

#### 第六课 我国国家机构 ..... 78

国家权力机关 ..... 78

中华人民共和国主席 ..... 83

国家行政机关 ..... 85

国家监察机关 ..... 90

国家司法机关 ..... 94



### 第四单元 崇尚法治精神 ..... 97

#### 第七课 尊重自由平等 ..... 98

自由平等的真谛 ..... 98

自由平等的追求 ..... 103

#### 第八课 维护公平正义 ..... 108

公平正义的价值 ..... 108

公平正义的守护 ..... 114

# 第一单元

## 坚持宪法至上

宪法以法律的形式确认了中国各族人民奋斗的成果，明确了国家的指导思想是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，规定了国家的根本制度、根本任务和基本原则，是国家的根本法，具有最高的法律效力。全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织，都必须以宪法为根本的活动准则，并且负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。每个公民都应该坚持宪法至上，认真学习宪法，坚决捍卫宪法。全国各族人民在中国共产党领导下，把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴。



# 第一课

## 维护宪法权威

我国宪法是党的主张和人民意志的统一，是治国安邦的总章程。规范国家权力运行以保障公民权利，是我国宪法的核心价值追求。那么，为什么说我们有尊严的生活要由宪法予以保障？为什么国家权力的运行规则要由宪法作出规定？

### 党的主张和人民意志的统一



#### 运用你的经验

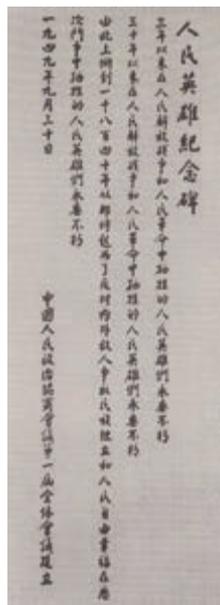
◆ 人民英雄纪念碑位于北京天安门广场。碑身正面镌刻着毛泽东题词“人民英雄永垂不朽”八个镏金大字。碑身背面是毛泽东起草、周恩来题写的碑文。碑文内容如下。

三年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！

三十年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！

由此上溯到一千八百四十年，从那时起，为了反对内外敌人，争取民族独立和人民自由幸福，在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽！

▶ 请谈谈你对碑文的理解。



◆ 中国人民具有光荣的革命传统。宪法序言指出：“一九一一年孙中山先生领导的辛亥革命，废除了封建帝制，创立了中华民国。但是，中国人民反对帝国主义和封建主义的历史任务还没有完成。一九四九年，以毛泽东主席为领袖的中国共产党领导中国各族人民，在经历了长期的艰难曲折的武装斗争和其他形式的斗争以后，终于推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了中华人民共和国。从此，中国人民掌握了国家的权力，成为国家的主人。”

- ▶ 宪法序言中的这段话告诉我们什么道理？
- ▶ 新中国成立后，人民是如何确认奋斗成果的？

## 坚持中国共产党领导

中国新民主主义革命的胜利和社会主义事业的成就，是中国共产党领导中国各族人民战胜许多艰难险阻而取得的。新中国成立后，中国共产党领导人民制定宪法，以法律的形式确认了中国各族人民奋斗的成果，确立了在历史和人民的选择中形成的中国共产党的领导地位。我国宪法是党的主张和人民意志的统一。



### 阅读感悟

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出：中国共产党自一九二一年成立以来，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命，始终坚持共产主义理想和社会主义信念，团结带领全国各族人民为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福而不懈奋斗，已经走过一百年光辉历程。

一百年来，党领导人民浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就；自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就；解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就；自信自强、守正创新，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。党和人民百年奋斗，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。

我国宪法第一条规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。”中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。全心全意为人民服务是党的根本宗旨。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。党是最高政治领导力量。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。必须坚决维护党中央权威，健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，把党的领导落实到国家治理各领域各方面各环节。



#### 相关链接

《中国共产党章程》规定，民主集中制是党的根本组织原则。党是根据自己的纲领和章程，按照民主集中制组织起来的统一整体。党的最高领导机关，是党的全国代表大会和它所产生的中央委员会。党的地方各级领导机关，是党的地方各级代表大会和它们所产生的委员会。党的各级委员会向同级的代表大会负责并报告工作。

中共中央组织结构图



中国共产党领导人民制定宪法和法律，领导人民实施宪法和法律，做到党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法。中国共产党要履行好执政兴国的重大职责，必须在宪法和法律范围内活动，依据宪法和法律治国理政。

## 国家权力属于人民

我国是人民民主专政的社会主义国家。国家的一切权力属于人民，这是我国宪法的基本原则。

宪法确认我国的国家性质，明确人民当家作主的地位。我国宪法第二条规定：“中华人民共和国的一切权力属于人民。”

宪法规定的社会主义经济制度奠定了国家权力属于人民的经济基础。我国经济制度的基础是生产资料的社会主义公有制。这一制度保证人民成为生产资料的所有者，成为国家的主人。



### 探究与分享



人民代表大会审议预算执行情况报告



企业职工代表大会表决方案



村民参加村务公开会



年满18周岁的学生投票选举  
人民代表大会代表

► 以上四幅图中，公民通过哪些途径和形式参与管理国家事务、管理经济和文化事业、管理社会事务？

宪法规定的社会主义政治制度明确了人民行使国家权力的基本途径和形式。广大人民通过人民代表大会行使国家权力，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务，将一切权力属于人民的原则贯彻于国家生活的各个领域和方面。

宪法规定广泛的公民基本权利，并规定实现公民基本权利的保障措施。宪法还规定国家武装力量属于人民，它的任务是巩固国防，抵抗侵略，保卫祖国，保卫人民的和平劳动，参加国家建设事业，努力为人民服务。



### 相关链接

我国宪法规定的公民基本权利非常广泛，涉及政治、经济、文化等各个领域，主要包括以下几类。

平等权

政治权利和自由

人身自由

社会经济权利

文化教育权利和自由

宗教信仰自由



## 探究与分享

在第二届全国青少年模拟政协活动中，中学生扮演政协委员，通过实地调研撰写了大量提案。其中，《关于进一步开展中小学节俭教育的提案》《关于完善学生社会实践体制的提案》和《关于加强公共场所母婴室建设的提案》被评为“最佳提案”。在全国政协委员的指导下，学生继续修改和完善这些提案，最终形成能够提交政协会议的正式提案。2016年3月1日，他们将提案交到三位全国政协委员的手中，由这些政协委员提交给全国政协十二届四次会议。

► 中学生通过撰写提案参与国家事务，这给我们什么启示？

一切权力属于人民的宪法原则，归根结底就是要保证人民当家作主。我们要依法积极参与国家政治生活，担当起国家主人应尽的责任。

## 国家尊重和保障人权



## 探究与分享



实施义务教育



提供营养午餐



开办农家书屋



开展再就业培训

- ▶ 以上四幅图分别说明公民享有什么权利？这些权利是如何实现的？
- ▶ 请列举自己感受到的国家改善公民生存与发展状况的实例。

人民幸福生活是最大的人权。我国宪法规定：“国家尊重和保障人权。”尊重和保障人权是我国的宪法原则，它要求各级国家机关树立尊重和保障人权的理念，加强人权法治保障，保证人民依法享有广泛权利和自由。



### 阅读感悟

◆ 1991年11月，国务院新闻办公室发表《中国的人权状况》白皮书。这是中国政府向世界公布的第一份人权官方文件。它指出，中国的人权具有广泛性、公平性、真实性的显著特点。

◆ 为落实尊重和保障人权的宪法原则，中国政府先后制定了《国家人权行动计划（2009—2010年）》《国家人权行动计划（2012—2015年）》《国家人权行动计划（2016—2020年）》和《国家人权行动计划（2021—2025年）》。中国政府不断加大各项人权保障力度，人民生活水平和质量进一步提高，经济、社会和文化权利得到全面加强，公民权利和政治权利得到切实保障，全社会尊重和保障人权的意识明显提升，国际人权交流与合作不断发展，中国特色社会主义人权事业迈上新台阶。

◆ 2016年12月，国务院新闻办公室发表《发展权：中国的理念、实践与贡献》白皮书。它指出，发展权是一项不可剥夺的人权，象征着人类尊严和荣耀；发展权的主体是人民；发展权是个人人权与集体人权的统一，它的实现是一个历史过程，它的保障必须是可持续的，它应为各国人民共有共享。

在我国，人权的主体非常广泛，既包括我国公民，也包括外国人等。不仅保护个人，也保护群体。宪法保护的人权内容也很广泛，既包括平等权和人身权利、政治权利，也包括财产权、劳动权、受教育权等经济、社会、文化方面的权利。



## 相关链接

受教育权是我国宪法规定的公民基本权利。目前，我国已经初步形成包括教育法、教师法、义务教育法等法律在内的教育法律体系，为保障公民的受教育权奠定了法律基础。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》提出推进基本公共教育均等化，具体包括巩固义务教育基本均衡成果，完善办学标准，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化；巩固提升高中阶段教育普及水平；完善普惠性学前教育和特殊教育、专门教育保障机制；等等。

尊重和保障人权是立法活动的基本要求。我国宪法规定了公民享有的广泛的基本权利，法律进一步明确了公民享有的各项具体权利，规定了侵害权利的法律责任。



## 探究与分享

2016年9月29日，国务院发布《关于加快推进“互联网+政务服务”工作的指导意见》，要求推进服务事项网上办理：“凡与企业注册登记、年度报告、变更注销、项目投资、生产经营、商标专利、资质认定、税费办理、安全生产等密切相关的服务事项，以及与居民教育医疗、户籍户政、社会保障、劳动就业、住房保障等密切相关的服务事项，都要推行网上受理、网上办理、网上反馈，做到政务服务事项‘应上尽上、全程在线’。”推进“互联网+政务服务”，不仅可以实现信息多跑路、群众少跑腿，而且能加大信息公开力度，监督政府不断提高服务水平。

► 对于这一举措，有人认为它能够让政府服务更便捷。你怎么看？

行政机关在执法过程中应当树立尊重和保障人权的意识，做到严格规范公正文明执法，坚持依宪施政、依法行政、简政放权。

监察机关依照法律规定独立行使监察权，加强对所有行使公权力的公职人员的监督，保护公民的各项合法权益。



## 探究与分享

原告柯先生乘坐被告某公司的客车发生交通事故而严重受伤，司法鉴定为二级伤残。在案件审理过程中，人民法院了解到柯先生经济困难且身在边远地区、无力到庭等情况后，积极与被告沟通，前往柯先生住地开庭，促成双方当事人和解，被告当庭支付给柯先生28万元赔偿款。

▶ 人民法院的做法对于保障柯先生的合法权益有何积极作用？

审判机关、检察机关要依照宪法和法律的规定独立行使审判权、检察权，保护公民的各项合法权益。

国家加强法治宣传教育，弘扬社会主义法治精神，建设社会主义法治文化，增强全民法治观念，形成全民守法的氛围和习惯，努力将人权理想变成现实。



## 阅读感悟

### 中国人权事业取得的巨大成就

一、发展权利。采取有效措施保障公民获得公平发展的机会，让更多人分享改革发展的“红利”。

二、人身权利。强化食品安全监管，重视被追诉人、被羁押者和罪犯的人身权利保障，切实保障公民人身权利。

三、民主权利。通过立法正式确立了国家宪法日，积极推进公民民主权利实现。

四、公正审判权。各级司法机关强化司法公正、公开，积极推进多项司法改革举措，进一步促进公正审判权有效实现，司法领域人权保障迈上新台阶。

五、少数民族权利。各少数民族的公民、政治权利和经济、社会、文化权利进一步得到保障。

六、妇女、儿童和老年人权利。进一步贯彻男女平等基本国策，落实儿童最大利益原则，加快推进社会养老服务体系建设和养老服务业发展，切实保障妇女、儿童和老年人合法权益。

七、残疾人权利。继续推出一系列保障和改善残疾人民生的措施。

八、环境权利。以治理环境突出问题为重点，努力保障广大人民群众的环境权利，积极探索中国特色生态文明建设道路。

九、对外交流与合作。积极参与国际人权交流与合作，推动国际人权事业健康发展。

——节选自《2014年中国人权事业的进展》白皮书



## 拓展空间

贫困是实现人权的最大障碍。中国的脱贫行动是中国人权事业进步的最显著标志。在迎来中国共产党成立一百周年的重要时刻，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利，现行标准下9 899万农村贫困人口全部脱贫，832个贫困县全部摘帽，12.8万个贫困村全部出列，区域性整体贫困得到解决，完成了消除绝对贫困的艰巨任务，创造了又一个彪炳史册的人间奇迹！特别是在全球贫困状况依然严峻、一些国家贫富分化加剧的背景下，我国提前10年实现《联合国2030年可持续发展议程》减贫目标，赢得国际社会广泛赞誉。我们积极开展国际减贫合作，履行减贫国际责任，为发展中国家提供力所能及的帮助，做世界减贫事业的有力推动者。

### ► 国家为什么大力开展扶贫工作？

# 治国安邦的总章程



## 运用你的经验

### 小眉的周记

在周记中，小眉接着提出以下三个问题。

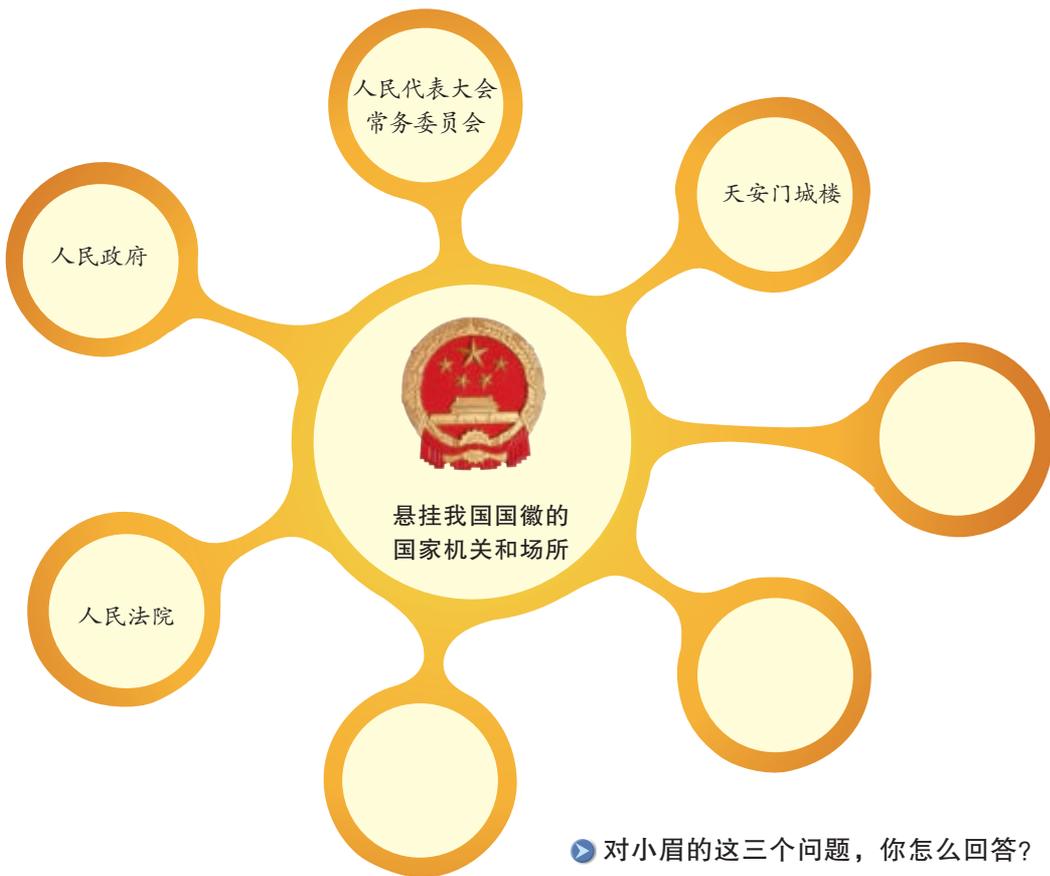
❖ 除了这三个国家机关外，还有哪些国家机关和场所悬挂国徽？

❖ 为什么这些国家机关和场所要悬挂国徽？

❖ 这些国家机关之间是什么关系？

从我家到学校这段路上有三个国家机关，分别是市人大常委会常务委员会、区人民政府、区人民法院。每当我乘公交车从这些国家机关门前

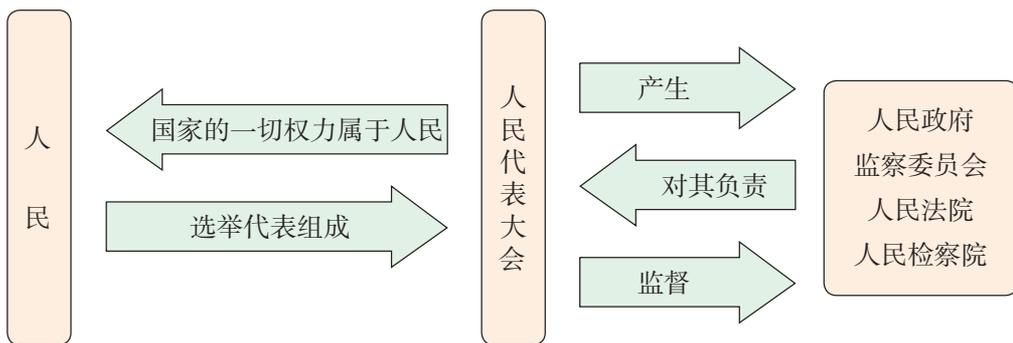
经过，看到悬挂在正门上方庄严肃穆的国徽时，心里就产生一种对祖国的崇敬之情，也有一些不解的问题……



▶ 对小眉的这三个问题，你怎么回答？

## 设置国家机构

我国的一切权力属于人民。人民代表大会是人民行使国家权力的机关。我国宪法第三条规定：“全国人民代表大会和地方各级人民代表大会都由民主选举产生，对人民负责，受人民监督”；“国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督”。



### 阅读感悟

✧ 1949年9月29日，中国人民政治协商会议第一届全体会议通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》。它规定了人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体，规定了政治、军事、经济、文教、民族和外交等基本制度和政策，起了临时宪法的作用。1949年10月1日，毛泽东主席宣告中华人民共和国中央人民政府成立。



中国人民政治协商会议  
共同纲领

◆ 1954年9月20日，中华人民共和国第一届全国人民代表大会第一次会议通过了《中华人民共和国宪法》。宪法进一步确认了人民民主专政的国体和人民代表大会制度的政体，为人民当家作主提供了可靠的制度保障和宪法依据。宪法通过后，一届全国人大一次会议又通过了《中华人民共和国全国人民代表大会组织法》《中华人民共和国国务院组织法》《中华人民共和国人民法院组织法》《中华人民共和国人民检察院组织法》《中华人民共和国地方各级人民代表大会和地方各级人民委员会组织法》。



五四宪法

宪法通过设置国家机构，授予国家机构特定职权，明确国家机构的组成、任期、工作方式等内容，使得国家权力的运行稳定有序。国家机构依据宪法行使权力，以实现和维护人民的根本利益。



#### 阅读感悟

在立法过程中，要坚持民主立法的价值取向。2018年6月29日，《中华人民共和国个人所得税法修正案（草案）》面向社会公开征集意见。在一个月的时间里，立法机关通过网络方式收到的意见总数超过13万条。在充分听取和吸收各方面意见后，2018年8月31日，十三届全国人大常委会第五次会议表决通过了关于修改个人所得税法的决定。

我国宪法第三条规定：“中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。”我国国家机构贯彻民主集中制原则主要体现为：在国家机构与人民的关系方面，国家权力来自人民，由人民选举产生国家权力机关，国家权力机关在国家机构中居于主导地位；在中央与地方国家机构的关系方面，中央和地方的国家机构职权的划分，遵循在中央的统一领导下，充分发挥地方的主动性、积极性的原则；在国家机关内部作出决策、决定时，实行民主集中制。

## 规范权力运行

宪法不仅设置国家机构，授予国家机构相应的职权，而且严格规范职权的行使。任何国家机关、社会组织和个人都没有超越宪法的权力。



### 探究与分享

▶ 跟同学交流一下你对下面这幅漫画内容的理解。

◆ 公章表示：\_\_\_\_\_。

◆ 笼子表示：\_\_\_\_\_。

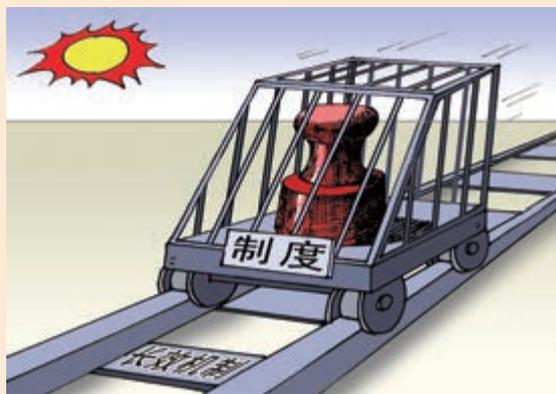
◆ 阳光表示：公开透明和接受监督。

▶ 漫画的整体寓意：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



权力是把双刃剑，运用得好，可以造福于民；如果被滥用，则会滋生腐败，贻害无穷。必须加强对权力运行的制约和监督，让人民监督权力，让权力在阳光下运行，把权力关进制度的笼子。规范国家权力运行以保障公民权利，这是宪法的核心价值追求。我国宪法规定：“一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织都必须遵守宪法和法律。一切违反宪法和法律的行为，必须予以追究。”



## 探究与分享

王某在审批办理房屋所有权权属登记过程中，索取、收受他人财物，明知房屋权属申请人提交的申请材料不全，且未足额缴纳相关税费，却授意下属违法出具审查意见，并亲自签批办理意见，违法给房屋权属申请人办理房屋所有权登记等，致使税费流失近百万元。王某终因受贿罪和滥用职权罪被判处有期徒刑五年，并被依法追缴违法所得。



### 专家说法

作为国家工作人员，王某利用职务便利，索取、收受他人财物，其行为构成受贿罪；滥用职权，致使国家利益遭受重大损失，其行为构成滥用职权罪。

▶ 这一案例告诉我们，国家机关工作人员应该如何正确行使职权？

国家权力必须在宪法和法律限定的范围内行使。国家机关行使权力应当有法律依据，不能超越权限行使权力，也不能滥用权力。任何超越权限、滥用职权的行为均应承担法律责任。



## 探究与分享

某县根据国家有关惠民政策，开展家电以旧换新工作。消费者将旧家电折旧出售给获准开展这项业务的商家，并购买新家电，可以获得国家给予的相应补贴。李某具体负责审查商家的资格，并对各家承办网点上报的补贴申报资料进行审查核对。由于李某审核不细致，多家网点虚报补贴的情况未能被及时发现，导致虚报者共骗取国家家电以旧换新补贴资金九百多万元。李某因玩忽职守罪被追究刑事责任。

▶ 请谈谈你对这一案例的看法。

人民通过宪法和法律将国家权力授予国家机关。对国家机关及其工作人员来说，权力就是责任，责任就要担当，必须依法行使权力、履行职责，不得懈怠、推诿。



## 探究与分享

在学习“规范权力运行”这一内容时，小康同学跟大家分享了一个真实的事例。小康的爸爸是区公安分局副局长，最近遇到这样一个案件。张某与涂某因琐事发生争吵并撕打，经鉴定，涂某为轻微伤。公安机关拟对张某作出行政拘留7日的处罚。张某不服，欲为自己申辩。办案人员表示违法事实清楚，拒绝听取张某的申辩。小康的爸爸发现这一情况后，及时纠正了办案人员的做法，认真听取了张某的申辩。

小玲问：“既然已经查明了违法事实，为什么还要听取张某的申辩呢？”

小康说：“听我爸爸说，法律规定，在作出处罚决定前，必须听取被处罚人的陈述和申辩。”

小严问：“那如果不听取呢？”

小康说：“那是不符合法律要求的，违反了法定的程序。”

小马说：“为什么要有这样的程序呢？”

▶ 如果你是小康，你会怎么回答？



宪法和法律还规定了国家权力行使的程序，要求国家权力必须严格按照法定的途径和方式行使。凡不按法定程序行使权力的行为，都是违法行为。



## 相关链接



我国刑事诉讼法第五十六条规定：“采用刑讯逼供等非法方法收集的犯罪嫌疑人、被告人供述和采用暴力、威胁等非法方法收集的证人证言、被害人陈述，应当予以排除。收集物证、书证不符合法定程序，可能严重影响司法公正的，应当予以补正或者作出合理解释；不能补正或者作出合理解释的，对该证据应当予以排除。在侦查、审查起诉、审判时发现应当排除的证据的，应当依法予以排除，不得作为起诉意见、起诉决定和判决的依据。”该条文明确规定了非法证据排除的具体标准，完善了非法证据排除制度，能够在制度上进一步遏制刑讯逼供和其他非法收集证据的行为，维护司法公正和刑事诉讼参与人的合法权利。



国家权力的行使不能任性，法定职责必须为，法无授权不可为。只有依法规范权力运行，才能保证人民赋予的权力始终用来为人民谋利益。



## 拓展空间

张某在甲市因涉嫌逃税罪被警方刑事立案。得知张某是乙县人大代表后，甲市警方依法释放了张某，同时向乙县人大常委会发去公函，提请批准对张某采取刑事拘留强制措施。乙县人大常委会审议后，许可甲市警方的刑事拘留申请。

《中华人民共和国全国人民代表大会和地方各级人民代表大会代表法》规定

县级以上的各级人民代表大会代表，非经本级人民代表大会主席团许可，在本级人民代表大会闭会期间，非经本级人民代表大会常务委员会许可，不受逮捕或者刑事审判。如果因为现行犯被拘留，执行拘留的机关应当立即向该级人民代表大会主席团或者人民代表大会常务委员会报告。

对县级以上的各级人民代表大会代表，如果采取法律规定的其他限制人身自由的措施，应当经该级人民代表大会主席团或者人民代表大会常务委员会许可。

人民代表大会主席团或者常务委员会受理有关机关依照本条规定提请许可的申请，应当审查是否存在对代表在人民代表大会各种会议上的发言和表决进行法律追究，或者对代表提出建议、批评和意见等其他执行职务行为打击报复的情形，并据此作出决定。

乡、民族乡、镇的人民代表大会代表，如果被逮捕、受刑事审判，或者被采取法律规定的其他限制人身自由的措施，执行机关应当立即报告乡、民族乡、镇的人民代表大会。



▶ 请依据宪法和上面所提供的相关法律规定，对甲市警方和乙县人大常委会的上述权力运行情况进行简要评析。

# 第二课

## 保障宪法实施

习近平指出：“宪法的生命在于实施，宪法的权威也在于实施。”维护宪法权威需要我们保障宪法实施。如果宪法得不到充分、有效实施，受到漠视、削弱甚至破坏，那么，国家权力的行使将会违反法治的要求，我们的幸福生活就不能真正实现。保障宪法实施就要坚持依宪治国，加强宪法监督。我们每个人都要牢固树立尊重宪法、维护宪法的理念。那么，怎样才能确保宪法最高的效力和地位呢？我们如何形成尊重宪法、崇尚法治的理念呢？

### 坚持依宪治国



#### 运用你的经验

▶ 作为中国公民，你对我们国家了解多少？请从以下几个方面来谈一谈。

- ◆ 我们国家每年要召开两会，你知道两会的全称是什么吗？
- ◆ 我国的根本制度是什么？
- ◆ 我国治国的基本方略是什么？
- ◆ ……

#### 根本的活动准则

我国现行宪法除序言外，设有第一章总纲，第二章公民的基本权利和义务，第三章国家机构，第四章国旗、国歌、国徽、首都，共四章一百四十三条。



## 探究与分享

我国现行宪法是新中国第四部宪法。在这部宪法诞生过程中，宪法修改委员会多次广泛征询各地区、各部门、各阶层的意见，并发动和组织广大群众进行全民讨论。在历时4个月的全民讨论中，广大群众表现出高度的政治热情和积极性，提出大量意见。全国80%左右的成年公民参加了讨论，台湾同胞、港澳同胞、海外侨胞也参加了讨论。这部凝聚全国人民意志和智慧的宪法草案，于1982年12月4日由五届全国人大五次会议正式通过并公布施行。此后，我国分别在1988年、1993年、1999年、2004年、2018年对现行宪法进行了修改。



### ▶ 我国为什么要对宪法草案进行全民讨论？

我国宪法是党和人民意志的集中体现，是国家的根本法。宪法规定了我国的国家性质、根本制度、根本任务、公民的基本权利和义务、国家机构的设置及职权等国家生活中的最根本、最重要的问题，涉及政治、经济、文化和社会生活等各个方面。



## 相关链接

我国宪法明确提出，国家的根本任务是，沿着中国特色社会主义道路，集中力量进行社会主义现代化建设。中国各族人民将继续在中国共产党领导下，在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，坚持人民民主专政，坚持社会主义道路，坚持改革开放，不断完善社会主义的各项制度，发展社会主义市场经济，发展社会主义民主，健全社会主义法治，贯彻新发展理念，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术的现代化，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴。

宪法具有至高无上的权威。宪法的权威关系国家的命运、社会的安定和人民的根本利益。如果宪法没有权威，法治的权威就树立不起来；如果宪法受到漠视，人民的权利和自由就无法保证。

坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。

任何公民、社会组织和国家机关都必须以宪法和法律为行为准则。一切组织和个人都必须维护宪法权威，捍卫宪法尊严，保证宪法实施，依照宪法和法律行使权利或权力，履行义务或职责，都不得有超越宪法和法律的特权，一切违反宪法和法律的行为都必须予以追究。



#### 相关链接

我国宪法序言规定：“全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织，都必须以宪法为根本的活动准则，并且负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。”

## 最高的法律效力



#### 探究与分享

我国已经建立起比较完备的中国特色社会主义法律体系，法律体系中的每部法律都有其独特作用。请听以下几部法律之间的“对话”，回答下列问题。

- ▶ 请将你所了解的一部法律的名称及其规定的主要内容填入下页图中适当位置。
- ▶ 从这些法律的“对话”中，你能看出哪部法律处于最高的法律地位？为什么？

“我是规定哪些行为是犯罪并应当负何种刑事责任，给予犯罪人何种刑事处罚的法律。”

刑法

“我是调整平等主体的自然人、法人和非法人组织之间的人身关系和财产关系的法律。”

民法典

“我规定了我国的国家性质、根本制度、根本任务、公民的基本权利和义务等国家生活中的根本问题。”

宪法

“我的任务是保证准确、及时地查明犯罪事实，正确应用法律，惩罚犯罪分子，保障无罪的人不受刑事追究……”

刑事诉讼法

立法法

“我的任务是规范立法活动，健全国家立法制度，提高立法质量，完善中国特色社会主义法律体系……”

法

宪法是国家的根本法，在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。



### 探究与分享

▶ 查阅我国选举法、教育法和义务教育法等法律的相关规定，填写下表，说明宪法与其他法律的关系。

我国宪法规定的公民基本权利	其他法律的相关规定
选举权和被选举权	
人身自由不受侵犯	刑事诉讼法规定了拘留、逮捕的条件。 刑法规定了侵犯公民人身权利罪。
合法的私有财产不受侵犯	民法典规定了物权、债权。 刑法规定了侵犯财产罪。
受教育权利	

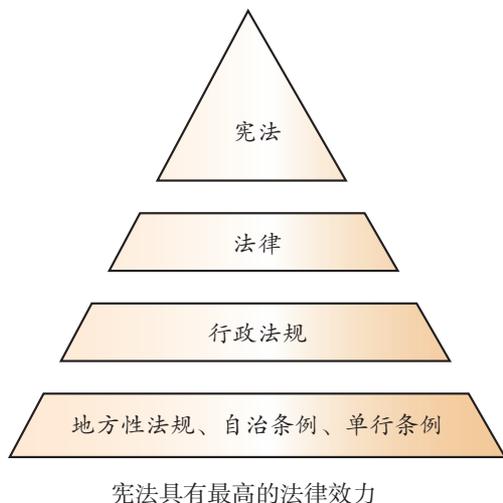
宪法所规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性的问题，而其他法律所规定的内容通常只是国家生活中的一般性问题，是对刑事、民事、行政等国家生活和社会生活中某一方面的规定。



### 阅读感悟

劳动教养制度是对轻微违法犯罪人员实行的一种限制人身自由的强制性教育改造的行政措施。在特殊历史时期，这项制度在维护社会秩序方面发挥了重要作用。随着社会的发展和法治的进步，其弊端也越来越明显。因与我国宪法的精神相违背，缺乏明确的法理依据，2013年12月，十二届全国人大常委会第六次会议通过了《关于废止有关劳动教养法律规定的决定》，这意味着实施50多年的劳动教养制度被依法废止，这也是与时俱进、深入推进依法治国方略的成果。

宪法具有最高的法律效力。我国宪法规定：“一切法律、行政法规和地方性法规都不得同宪法相抵触。”宪法是其他法律的立法基础和立法依据，其他法律是根据宪法制定的，不得与宪法的原则和精神相违背。否则，就会因违宪而无效。



### 探究与分享

宪法的制定遵循特定的制宪程序。宪法的修改必须由全国人民代表大会常务委员会或者五分之一以上的全国人民代表大会代表提议，并由全国人民代表大会以全体代表的三分之二以上的多数通过。其他法律的制定和修改只需依一般程序，由立法机关过半数通过。

#### 为什么宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格？

宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格。严格的制定和修改程序，一方面使得宪法的内容具有更广泛的民意基础，另一方面可保障宪法的长期稳定性，使国家长治久安，社会健康发展。

宪法是国家法制统一的基础。全面依法治国，保障宪法实施，必须完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系。宪法的规定具有原则性的特点，各种法律制度是对宪法规定的具体落实。宪法是对公民基本权利的根本确认和保障，其他法律也对公民基本权利的实现具有不可替代的作用。



## 拓展空间

▶ 开展宪法诵读活动。

### ● 活动准备

- 准备宪法文本。
- 确定本周诵读的内容。
- 选定领读人。

### ● 活动过程

- 在领读人的带领下，诵读宪法文本内容。

▶ 同学之间相互交流诵读宪法的感受。

## 加强宪法监督



## 运用你的经验

在某市十二届人大常委会第十五次会议上，该市政府《关于贯彻城市规划法执法检查整改情况的报告》经市人大常委会组成人员审议后，未获通过。

▶ 市政府的报告未通过，表明市人大常委会与市政府之间存在着怎样的关系？这说明了什么？

### 监督权力行使

权力行使需要接受监督。监督是权力正确行使的根本保证，不受监督的权力将导致腐败。为了保证国家机关严格按照宪法和法律行使权力，需要建立健全完备的监督公权力行使的制度体系，在这一监督体系中，宪法监督制度具有基础性意义。

宪法规定，全国人大及其常委会行使监督宪法实施的职权，全国人大常委会有权解释宪法和法律；地方各级人大在本行政区域内负有保证宪法和法律实施的职责。



## 相关链接

我国宪法监督的内容主要包括：合宪性审查和监督，即审查法律、法规等规范性文件法律文件的合宪性，使其与宪法不抵触；审查国家机关及其工作人员等的违宪行为，追究其违宪责任，维护宪法权威。



## 探究与分享

潘某骑行的电动自行车被杭州交警依据《杭州市道路交通安全管理条例》扣留。潘某认为该条例违反了行政强制法等有关法律规定，于2016年4月致信全国人大常委会法制工作委员会，建议审查该条例，请求撤销条例中违反行政强制法的行政强制措施。收到审查建议后，全国人大常委会法制工作委员会及时与浙江省、杭州市的人大常委会沟通，了解情况，认真研究，认为条例关于扣留非机动车并强制托运回原籍的规定与行政强制法的规定不一致，要求制定机关对条例规定进行修改。全国人大常委会法制工作委员会按照有关规定向提出审查建议的公民潘某作了书面反馈。

► 本案中全国人大常委会行使了什么职权？

全面依法治国需要我们健全宪法实施和监督制度，不断加强宪法监督工作。要完善全国人大及其常委会宪法监督制度，健全监督机制和程序，使其更好担负起宪法监督职责。要健全宪法解释程序机制，推进合宪性审查工作，加强备案审查制度和能力建设，加强对宪法实施情况的监督检查，维护宪法权威。对于各种违反宪法的行为，都必须予以追究和纠正。

## 增强宪法意识

加强宪法监督，既需要完备的制度措施，更需要人们增强宪法意识。设立国家宪法日、建立宪法宣誓制度等，都是增强宪法意识的重要举措。



## 阅读感悟

国家通过多种途径，开展多种活动，增强人们的宪法意识。



五四宪法历史资料陈列馆



宪法主题公园



宪法诵读



宪法宣传



## 探究与分享

▶ 请对照宪法文本，根据你的实际情况，填写空框中的内容。

我是中国公民。

宪法第三十三条规定，凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。

我在接受九年义务教育。

宪法第四十六条规定，中华人民共和国公民有受教育的权利和义务，国家培养青年、少年、儿童在品德、智力、体质等方面全面发展。

作为儿童，我得到了父母的抚养和教育。

由此你能得出什么结论？

宪法与我们每个人息息相关，我们的一生都离不开宪法的保护。我们要增强宪法意识，热爱宪法，捍卫宪法。



### 探究与分享

12月4日是国家宪法日，小凡、小刚两名同学参加了宪法讲座等相关活动之后，即兴创作歌谣来表达自己的学习心得。



咱们国家根本法，法律效力她至上。  
国家权力属人民，当家作主心欢畅。  
权力行使不任性，公民权利有保障。  
人人自觉守宪法，幸福和谐国兴旺。



宪法铭刻我心田，人民意志在其间。  
序言另外加四章，国家制度在总纲。  
权利义务不可分，国家机构为人民。  
国家标志我记牢，维护宪法乐陶陶。

请试着创作表达学习宪法心得的作品。

学习宪法。我们不仅要了解我国宪法产生和发展的历程，还要在理解我国宪法主要内容的基础上，着重领会我国宪法的原则和精神。同时，还应积极参与宪法宣传活动，让宪法走近群众，深入人心，为增强全社会的宪法意识贡献自己的力量。



## 探究与分享

宪法的根基在于人民发自内心的拥护，宪法的伟力在于人民出自真诚的信仰。

——习近平

▶ 请结合社会实际和生活感受谈谈你对这句话的理解。



大家一起学习宪法

认同宪法。我国宪法符合国情、符合实际、符合时代发展要求，充分体现人民共同意志，充分保障人民民主权利，充分维护人民根本利益。我们要理解并认同宪法的价值，增强对宪法的信服和尊崇，自觉接受宪法的指引与要求，让宪法真正铭刻于心，让宪法精神在心中生根发芽，开花结果。



## 探究与分享

小华同学在班会上介绍了他本学年所做的几件有意义的事情。

● 公交车上失主发现钱包被偷后，要求对全体乘客进行搜查，我表示反对。

● 县人大代表换届选举时，父母在我的提醒和陪同下，到本选区投票站参加了投票选举。

● 我把寒假社会实践活动的成果《关于解决农村留守儿童问题的建议》发到县政府网站的“县长信箱”里。

▶ 结合小华同学的上述行为，说说你在生活中遵守和维护宪法的具体做法。

践行宪法。我们要将宪法原则转化为自觉的行为准则，落实在实际行动上。在日常生活中，我们要严格遵守宪法和法律规定，学会运用宪法精神来分析和解决学习和生活中的实际问题；坚决维护宪法的权威，自觉抵制各种妨碍宪法实施、损害宪法尊严的行为。

宪法的生命在于实施，宪法的权威也在于实施。建设社会主义法治国家，需要我们坚持宪法至上，自觉践行宪法精神，积极推动宪法实施。



### 拓展空间

2015年7月1日，十二届全国人大常委会通过了关于实行宪法宣誓制度的决定。2018年3月11日，十三届全国人大一次会议表决通过了《中华人民共和国宪法修正案》，进一步明确了我国的宪法宣誓制度，规定：“国家工作人员就职时应当依照法律规定公开进行宪法宣誓。”

- ▶ 哪些国家工作人员就职时需要进行宪法宣誓？
- ▶ 查一查：宪法宣誓誓词是什么？并请填写在下面。

### 宪法宣誓誓词

---

---

---

---

---

---



▶ 全班同学进行一次宪法宣誓模拟活动。

◇ 设置一个宪法宣誓的模拟会场，将《中华人民共和国宪法》摆放在宣誓台上。主持人宣布仪式开始，全体起立，同唱中华人民共和国国歌。国歌唱毕，领誓人走到宣誓台前，将左手抚按在宪法文本上，举起右拳，领诵誓词；其他宣誓人整齐排列，举起右拳，跟诵誓词。

◇ 与同学交流你对誓词的理解，思考实行宪法宣誓制度的意义。



## 第二单元

# 理解权利义务

公民的基本权利和义务是宪法的核心内容，确认并保障公民基本权利实现，是宪法的核心价值。我们学习宪法，要了解自己有哪些基本权利和义务，理解权利与义务的关系；要依法行使并积极维护自己的权利；把履行公民义务视为神圣而光荣的使命。依法行使权利、履行义务，不仅关乎我们个人的尊严与家庭的幸福，而且关乎社会的进步与国家的发展。



# 第三课

## 公民权利

公民权利为我们追求有尊严的生活、实现人生幸福提供保障。现在，我们越来越频繁地使用“权利”一词，这表明我们的权利意识和法治观念在不断增强。现实中，人们可能只关注自己的权利，却忽视别人的权利；在权利受到侵害时，可能会比较冲动，而不懂得用理性合法的方式去维护。那么，我们究竟拥有哪些公民基本权利呢？又应该如何正确行使和维护这些权利呢？

### 公民基本权利



#### 运用你的经验

小云的爸爸妈妈的工资收入在当地属于中等水平，小云的爷爷奶奶每月能领到养老金，妈妈还当选为县人大代表。早餐后，小云去上学，爸爸妈妈去上班，爷爷奶奶相伴去公园锻炼。他们开始了平凡而幸福的一天。



从小云一家人的生活可以看出他们享有哪些基本权利？

- ◇ 小云上学，体现她享有\_\_\_\_\_权。
- ◇ 妈妈当选人大代表，体现她享有\_\_\_\_\_权。
- ◇ 爸爸妈妈上班，体现他们享有\_\_\_\_\_权。
- ◇ 爷爷奶奶领取养老金，体现他们享有\_\_\_\_\_权。
- ◇ ……

## 政治权利和自由

依照宪法的规定，我国公民享有广泛的政治权利和自由，通过各种途径和形式参与国家政治生活。公民的政治权利和自由包括选举权和被选举权、政治自由和监督权等。



### 探究与分享

小岩的爸爸参加了新一届区人大代表的选举。小岩好奇地问爸爸投了谁的票。爸爸认真地说：“参加选举是我们参与管理国家和社会事务的重要途径。我赞成的候选人都是能够为我们着想、替我们说话、真心为我们服务的人。”小岩若有所思地点了点头，说：“等我有了选民资格，也会认真投下我的一票！”

- ▶ 公民享有选举权需要哪些条件？
- ▶ 你心目中的人大代表是什么样的？



选举权和被选举权。我国年满十八周岁的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都有选举权和被选举权；但是依照法律被剥夺政治权利的人除外。选举权和被选举权是公民的一项基本政治权利，行使这项权利是公民参与管理国家和管理社会的基础。

政治自由。我国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。公民享有政治自由，有助于公民参与国家政治生活，充分表达自己的意愿。



### 探究与分享

罗先生通过媒体实名举报某国家机关工作人员刘某违法犯罪问题。经调查，刘某及其亲属非法收受巨额财物，刘某利用职务上的便利为他人谋取利益，违规为其亲属经营活动谋取利益。经审理，人民法院以受贿罪判处刘某无期徒刑，剥夺政治权利终身，并处没收个人全部财产。

- ▶ 罗先生实名举报是在行使什么权利？他在举报时应该注意哪些问题？

监督权。我国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利，但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害。公民依法通过各种途径和形式行使监督权，有助于国家机关及其工作人员依法行使权力，全心全意为人民服务。



## 相关链接

网上评议政府，有助于政府接受市民监督和社会监督，促进依法行政，提高工作效率；有助于提高公民参政议政的热情，激发公民关心国家大事的主人翁精神。某市在政府门户网站开展网上评议政府活动，明确了评议内容、要求和流程，引导市民积极参与评议。

### ◇ 评议内容

工作业绩：履行职责、完成年度重要工作等。

工作效率：办理、管理日常事务性工作的效率等。

执行力建设：依法行政、队伍建设、廉洁自律等。

### ◇ 评议要求

浏览被评议部门的工作完成情况，根据自己对相关情况的了解，按满意、基本满意、不满意、不了解四个选项进行评议。民众对该部门工作有意见和建议的，也可以在网上直接反映。



我国公民依法行使政治权利和自由，参与国家政治生活，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，这是人民行使当家作主权利的重要体现。

## 人身自由

人身自由是指公民的人身不受非法侵犯的自由，包括人

身自由不受侵犯，人格尊严不受侵犯，住宅不受侵犯，通信自由和通信秘密受法律保护。人身自由是公民最基本、最重要的权利，只有在人身自由得到保障的前提下，公民才能独立、自由、有尊严地生活。



### 探究与分享

严某通过网络举报当地某工厂违法排放工业废水。次日一大早，厂长指使两名员工强行进入严某家中，将还在睡梦中的严某弄醒并带到工厂办公室“教育”了一整天。



严某在网上举报某工厂



严某从家里被带走

▶ 该厂长及员工的行为是否违法？你认为严某的哪些基本权利受到了侵犯？



严某在工厂办公室接受“教育”

人身自由不受侵犯。我国宪法规定，任何公民，非经人民检察院批准或者决定或者人民法院决定，并由公安机关执行，不受逮捕。禁止非法拘禁和以其他方法非法剥夺或者限制公民的人身自由，禁止非法搜查公民的身体。

人格尊严不受侵犯。公民都有自我尊重和受人尊重的需要，都应当享有受他人和社会尊重的权利。我国宪法规定，公民的人格尊严不受侵犯，禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。公民的人格尊严权包括名誉权、荣誉权、肖像权、姓名权、隐私权等。



## 相关链接

除宪法外，我国有多部重要法律对维护人格尊严作出相关规定。

- ◆ 民法典第一百零九条规定：自然人的人身自由、人格尊严受法律保护。第一千一百八十三条规定：侵害自然人人身权益造成严重精神损害的，被侵权人有权请求精神损害赔偿。
- ◆ 刑法第二百四十六条规定：以暴力或者其他方法公然侮辱他人或者捏造事实诽谤他人，情节严重的，处三年以下有期徒刑、拘役、管制或者剥夺政治权利。

住宅不受侵犯。住宅是公民享有安宁生活和安全感的私人空间。我国宪法规定，公民的住宅不受侵犯，禁止非法搜查或者非法侵入公民的住宅。

通信自由和通信秘密受法律保护。我国宪法规定，公民的通信自由和通信秘密受法律的保护。除因国家安全或者追查刑事犯罪的需要，由公安机关或者检察机关依照法律规定的程序对通信进行检查外，任何组织或者个人不得以任何理由侵犯公民的通信自由和通信秘密。

## 社会经济与文化教育权利

依据我国宪法，公民享有广泛的社会经济与文化教育权利。



## 探究与分享

一天，警察小郑在执勤时听到有个女士高喊：“快抓住那个人！他抢了我的皮包。”只见前方一个男子抱着一个皮包在街头飞奔。为了尽快追上那个男子，小郑拦下一辆摩托车，出示警察证件，说：“您好！我是警察，前面有人抢劫，我想借用您的车追人，可以吗？谢谢配合！”车主二话没说把车和头盔给了小郑，小郑戴好头盔，飞身上车，追了上去，很快抓获那个男子，并把他带回公安局。处理完公务后，小郑把摩托车还给车主，向他表示感谢，并告知车主可以根据法律规定向公安机关申请相应补偿。

► 警察征用摩托车的行为涉及公民的哪项基本权利？

财产权。我们的生存和发展及物质和文化生活需要的满足，都离不开财产。我国宪法规定，公民的合法的私有财产不受侵犯。公民可以通过合法方式取得财产，并依法占有和使用，获得收益和进行处分。

劳动权。一切有劳动能力的公民有劳动就业和取得劳动报酬的权利，这是公民赖以生存的基础。我国宪法规定，公民有劳动的权利和义务。人们通过劳动，参与社会生产与服务活动，获得劳动报酬和其他收益，既可以保障合理的生活水平，实现自身价值，也为国家和社会作出贡献。

物质帮助权。我国宪法规定，公民在年老、疾病或者丧失劳动能力的情况下，有从国家和社会获得物质帮助的权利。国家发展为公民享受这些权利所需要的社会保险、社会救济和医疗卫生事业。



## 探究与分享

2016年8月，教育部发布《国家学生资助政策体系简介（2016）》。其中提到：教育公平是社会公平的重要基础，促进教育公平是国家基本教育政策。党和国家高度重视家庭经济困难学生上学问题，从制度上保障了不让一个学生因家庭经济困难而失学。

读完这份简介，三名同学议论起来。

我们正在长身体。国家对特殊困难地区实施农村义务教育学生营养改善计划，中央财政负担所需资金。

对城乡义务教育学生免学杂费、免费提供教科书，对农村学生免费配发字典，这真是好消息！

家庭经济困难的寄宿生还有生活补助费呢！这下好了，爸爸妈妈供我上学的经济压力大大减轻了。



► 从三名同学的对话中，你得到哪些信息？请把关键词填写在横线上。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

► 结合这段材料，请你和同学讨论：国家为什么要从制度上保障不让一个学生因家庭经济困难而失学？

受教育权。公民有按照其能力平等地从国家获得接受教育的机会，并获得相应物质保障的权利。教育为个人人生幸福奠定基础，为人类文明传递薪火，成就民族和国家的未来。国家实行义务教育制度，保障所有适龄儿童、少年接受义务教育。国家制定资助政策，不让一个学生因家庭经济困难而失学，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。



国家通过各种方式促进科学文化事业的发展，鼓励和帮助公民开展科学文化活动。



表彰科学研究



组织艺术表演

▶ 国家为什么要对公民的科学文化活动给以鼓励和帮助？



修建阅览室

文化权利。我国宪法规定，中华人民共和国公民有进行科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由。国家对于从事教育、科学、技术、文学、艺术和其他文化事业的公民的有益于人民的创造性工作，给以鼓励和帮助。

此外，我国公民还享有平等权、宗教信仰自由等权利，妇女、儿童和残疾人等特定人群的权利受到宪法和法律的特别保障。



## 相关链接

### 我国宪法关于宗教信仰自由的规定

宪法第三十六条规定，中华人民共和国公民有宗教信仰自由。任何国家机关、社会团体和个人不得强制公民信仰宗教或者不信仰宗教，不得歧视信仰宗教的公民和不信仰宗教的公民。国家保护正常的宗教活动。任何人不得利用宗教进行破坏社会秩序、损害公民身体健康、妨碍国家教育制度的活动。宗教团体和宗教事务不受外国势力的支配。



## 拓展空间

- 围绕本框介绍的公民基本权利，以班级为单位，开展课堂情景剧表演活动。

### 活动步骤

1. 确定主题。  
选取与我们生活紧密相关的某项基本权利，以“我们的××权利”为主题组织活动。
2. 编写剧本。  
围绕主题，展现该项权利的相关生活场景，突出权利在我们生活中的落实；符合情景剧本的一般要求。
3. 分工合作。  
将全班同学分为编剧、导演、演员、剧务和观众，人人参与，分工负责。

## 依法行使权利



### 运用你的经验

晓明的妈妈参加某公司网上促销活动，购买了一套座椅按摩垫，却一直没收到货。晓明建议妈妈向消费者协会投诉。消协调查发现该公司存在虚假宣传及欺诈等行为。经调解，该公司向晓明的妈妈返还了货款，并给予赔偿。

► 在消费过程中你是如何维护自己权益的？



### 行使权利有界限

任何权利都是有范围的。公民行使权利不能超越它本身的界限，不能滥用权利。我国宪法规定，公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。



### 探究与分享

某足球比赛现场，上万人的体育场座无虚席。甲、乙两支球队正在鏖战。部分甲队球迷因对本队比分落后不满，迁怒于乙队，对乙队球迷破口大骂，随后投掷杂物，现场一片混乱。公安机关迅速将扰乱秩序的人员带离现场，并依照治安管理处罚法的规定，以扰乱公共秩序为由，对他们作出行政拘留5至7日的处罚。

► 甲队球迷的行为可能造成哪些危害？

个人的自由和权利不能以损害国家利益、社会利益和集体利益为代价。同时，每个人合法的自由和权利都应当受到尊重和保护，我们在行使自由和权利的时候，也不得损害其他公民合法的自由和权利。



## 探究与分享

▶ 查阅宪法，了解我国宪法对公民行使权利作出的限制性规定。

◆ \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

◆ .....

## 维护权利守程序

公民行使权利应依照法定程序，按照规定的活动方式、步骤和过程进行。遵守正当的程序，有利于公民实际享受权利，有效避免和化解纠纷。每个公民都应该树立按照法定程序办事的意识，通过正确的途径和方式维护自身权益。



## 探究与分享

村民张某在机械厂购买了一台小麦播种机，为周边村民播种小麦，并收取费用。不久，村民发现小麦出苗缺行，要求张某赔偿损失。张某前往厂家查找原因，厂家经过检查认为播种机无质量问题，但由于交付机器时未进行试机，未能发现出种口被堵塞。张某要求厂家承担赔偿责任，厂家只同意对播种机进行重新调试，不同意赔偿相关损失。

▶ 张某与村民、厂家的纠纷可以通过哪些方式解决？你认为哪种解决方式较为合适？

公民权利受到损害，要依照法定程序维护权利。维护权利的方式包括和解、调解、仲裁和诉讼等。

和解是当事人之间通过协商自行解决纠纷的方式。一些常见的消费、劳动争议和交通事故纠纷等，当事人可以在自愿、互谅的基础上，依据法律，直接对话，分清责任，达成协议，解决纠纷。



## 探究与分享

小强与小西在学校操场玩耍时，小强不慎致小西受伤。双方家长就赔偿事宜协商不成，产生纠纷。街道人民调解委员会获悉后高度重视，及时介入调解。调解员协同公安民警、街道干部、学校老师开展耐心细致的调解工作，促成当事人达成调解协议。心结解开了，两名同学又能继续在和谐友爱的校园中接受教育、健康成长了。

▶ 请说说人民调解在解决民事纠纷中具有哪些独特优势。

调解是通过调解组织解决纠纷的方式。调解人以国家法律法规和政策以及社会公德为依据，对纠纷双方进行疏导、劝说，促使他们相互谅解，进行协商，自愿达成协议，解决纠纷。我国调解方式主要有人民调解、行政调解和司法调解。

仲裁是通过仲裁机构解决纠纷的方式。公民与其他个人或组织之间发生合同纠纷和其他财产权益争议时，可以申请仲裁。当事人根据他们之间订立的仲裁协议，自愿将其争议提交仲裁，并受仲裁裁判约束。



## 相关链接

与其他争议解决方式相比，仲裁具有以下特点。

❖ 在仲裁中，当事人享有选定仲裁员、仲裁地、仲裁语言以及适用法律的自由，还可以协议设计符合自己特殊需要的仲裁程序。与法院严格的诉讼程序和时间表相比，仲裁程序较为灵活。

❖ 仲裁裁决不同于法院判决，仲裁裁决不能上诉，一经作出即为终局，对当事人具有约束力。

◆ 仲裁案件不公开审理，从而有效地保护了当事人的商业秘密和商业信誉。

◆ 《承认及执行外国仲裁裁决公约》现有缔约国家和地区100多个。根据该公约，仲裁裁决可以在这些缔约的国家和地区得到承认和执行。

诉讼是通过人民法院解决纠纷的方式。公民可以依法向人民法院起诉，维护自身权益。公民遇到人身关系或财产关系的争议，可以向人民法院提起民事诉讼；公民对于某些侵犯自己人身、财产权利的行为，可以向人民法院提起刑事自诉；公民认为行政机关的行政行为侵犯了自己的权益，可以向人民法院提起行政诉讼。



### 拓展空间

▶ 学校组织学生开展一次旁听庭审活动。

#### ● 活动目的

通过旁听庭审，了解相关程序和法律规定，增强程序意识和法治观念。

#### ● 实施步骤

- 准备：了解注意事项，查询开庭公告，了解相关法律知识。
- 旁听：感受审判过程，遵守旁听纪律。
- 总结：交流旁听感悟，增强法律意识。

# 第四课

## 公民义务

作为公民，我们依法享有权利，也应依法履行义务。如果义务观念淡薄，对他人、社会与国家缺乏担当，不履行自己的法定义务，就会受到法律的制裁。因此，我们要增强义务意识，认真履行法定义务，主动承担社会责任。

那么，你知道公民必须履行哪些基本义务吗？你如何理解权利与义务的关系？如果拒绝履行法定义务，将要承担怎样的法律责任？

### 公民基本义务



运用你的经验



义务教育



民族团结



兵役登记



纳税申报

► 图片中公民的行为体现了哪些公民义务？

## 遵守宪法和法律

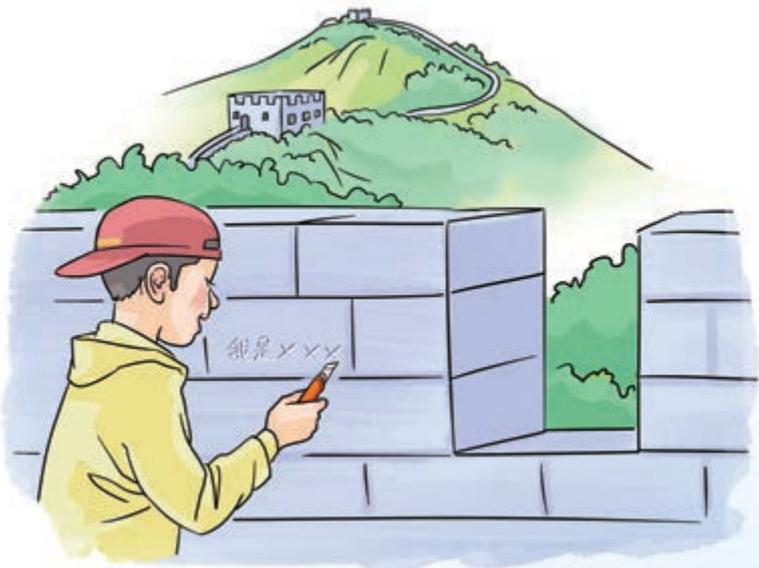
我国宪法和法律是全国各族人民意志和利益的集中体现，维护宪法和法律的尊严是公民对国家和社会应尽的职责。遵守宪法就是要忠于宪法，维护宪法尊严，保障宪法实施。保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德，都是遵守宪法和法律的具体表现。



### 相关链接

我国的文物和名胜古迹是中华文明的象征。爱护文物和名胜古迹，不仅是个人良好文明素质的表现，而且是我们遵守宪法和法律的表现。

根据文物保护法、治安管理处罚法以及刑法的规定，破坏文物或者名胜古迹的行为要依法承担法律责任。



建设法治社会，我们要认识到法律既是保障自身权利的有力武器，也是必须遵守的行为规范。我们要自觉做到尊法学法守法用法，共同营造守法光荣、违法可耻的社会氛围；要自觉学习法律知识，了解法律程序规定，以法律来指导和约束自己的行为，做到依法办事。

## 维护国家利益

维护国家统一和全国各民族团结。我国是统一多民族国家，国家的统一和民族的团结，是我国顺利进行社会主义现代化建设的基本保证。每个公民都应当把自己的命运与国家盛衰、民族兴亡紧密联系在一起，自觉维护国家领土完整和主权统一，维护民族之间平等团结互助和谐的关系。



### 探究与分享

历史表明：国家统一、民族团结，则政通人和、百业兴旺；国家分裂、民族纷争，则丧权辱国、人民遭殃。维护国家统一和民族团结，我们应该始终做到认识不含糊，行动不动摇。

► 举出你所了解的维护国家统一和民族团结的事例。

维护国家安全、荣誉和利益。维护国家安全包括维护国家的主权、领土完整不受侵犯，国家秘密不被窃取、泄露和出卖，社会秩序不被破坏，等等。维护国家荣誉包括维护国家的尊严不受侵犯，国家的荣誉不受玷污。维护国家利益包括维护国家的政治、经济和安全等各方面的利益。维护国家安全、荣誉和利益是每个公民义不容辞的责任。



### 探究与分享

2015年7月1日，十二届全国人大常委会第十五次会议通过的《中华人民共和国国家安全法》第十四条规定，每年4月15日为全民国家安全教育日。设立全民国家安全教育日，有助于帮助公民认清国家安全形势、增强危机忧患意识、树立国家安全观念，认真贯彻执行国家安全法和相关法律，积极支持配合国家安全机关履行职责，为维护国家安全作出应有贡献。

2016年4月15日是我国首个全民国家安全教育日，教育部门组织或指导举办了很多活动，例如中小学国家安全教育法律知识普及周、国家安全教育日网上宣传、首届全国高校学生国家安全教育教学能力大赛等。

▶ 请你查阅国家安全法相关规定，完成下面的内容。

履行维护国家安全的义务，我们应该做到：

◆ 捍卫国家主权，与一切危害国家主权的行作坚决斗争；

◆ \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

◆ \_\_\_\_\_

◆ ……



## 依法服兵役



### 探究与分享

正在读大学的王凯一直有个梦想，那就是加入中国人民解放军，成为一名光荣的士兵。2016年3月，征兵宣传片《战斗宣言》在大学校园热播，校园里有很多征兵宣传横幅和展板，宣传以前入伍学长的先进事迹。在宣传展板上，写着这样的豪言壮语：“远地方苦地方，建功立业好地方；这精彩那精彩，奋斗的青春最精彩。你不当兵，他不当兵，谁来保卫祖国？谁来保卫家？”展板上也写着法律规定：“中华人民共和国公民，不分民族、种族、职业、家庭出身、宗教信仰和教育程度，都有义务依照兵役法的规定服兵役。”这些都激励着王凯坚定自己的信念，他正式报名应征入伍。

欢送仪式现场，王凯骄傲地说，他即将服役的部队是海军某部，他将在军营这所人生“大学”里刻苦学习、勤奋工作，争取早日实现人生抱负。

▶ 从王凯的故事里，你体悟到公民依法服兵役有何重要意义？

保卫祖国、抵抗侵略是公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是公民的光荣义务。为了保卫祖国，我们要自觉履行这项义务。



2015年9月，张某、卢某、孙某三人应征入伍。因怕苦怕累、不愿受部队纪律约束，三人以各种理由企图逃避服兵役。经兵役机关、部队及家属反复教育无效，部队依据兵役法作出退兵处理。当地政府依据兵役法和征兵工作条例等法律法规对这三人的作出如下处罚：按照县（市）2015年义务兵家庭优待金三倍的标准给予经济处罚；不得录用为公务员或者参照公务员法管理的工作人员，不得招录、聘用为国有企业和事业单位工作人员，两年内不准出境或者升学复学，纳入履行国防义务严重失信主体名单实施联合惩戒。

同学们看到这则新闻后纷纷发表自己的看法。



▶ 你认为兵役机关和当地政府的做法是否合理？说明你的理由。

我国兵役法规定，我国实行以志愿兵役为主体的志愿兵役与义务兵役相结合的兵役制度。兵役分为现役和预备役。军人必须遵守军队的条令和条例，忠于职守，随时为保卫祖国而战斗。预备役人员必须按照规定参加军事训练，随时准备应召参战，保卫祖国。

## 依法纳税



### 探究与分享

李某开了一家餐馆，当年县税务局几次通知其申报纳税，但李某拒不申报。年底，县税务局稽查核定该餐馆欠缴税款5万元，作出补缴税款、加收滞纳金并处以罚款的决定。

#### ▶ 李某不申报纳税的行为有什么危害？

税收是国家财政收入的主要来源，依法纳税是公民的一项基本义务。任何偷税、欠税、骗税、抗税的行为都是违法行为，情节严重、构成犯罪的要依法追究刑事责任。



### 探究与分享

国家为了维持其运转以及为社会提供公共服务，由政府专门机构依法对纳税人强制和无偿征收税款。



#### ▶ 你赞同哪种观点？请说明理由。

我国宪法还规定了公民应履行的其他义务，包括劳动的义务、受教育的义务、夫妻双方实行计划生育的义务、父母抚养教育未成年子女的义务和成年子女赡养扶助父母的义务等。



## 拓展空间

► 围绕宪法规定的公民基本义务，以班级或小组为单位，设计一套知识竞赛题，然后，班级或小组交换题目并进行比赛。

### 活动主题

公民基本义务知多少。

### 活动目的

加深对宪法规定的公民基本义务的理解。

### 活动内容

1. 名称接龙：以小组为单位，每组成员列举宪法规定的一项公民基本义务。按照小组顺序依次接龙，回答正确的记1分，回答错误或者回答不出来的不记分，由下一组继续接龙回答，一直到各组都回答完毕为止。
2. 你说我猜：一组同学描述一项公民基本义务的内容，另一组同学根据描述回答这项公民基本义务的名称，正确的记1分。两组交替进行。

### 活动步骤

1. 同组或者全班同学讨论交流，确定知识竞赛的题目。
2. 组与组之间或者班与班之间交换题目。
3. 小组或者班级之间进行比赛，得分高者获胜。

## 依法履行义务



## 运用你的经验

◆ 实验中学和红星家具厂签订了课桌椅买卖合同，合同约定实验中学向红星家具厂购买100套课桌椅。实验中学享有收货的权利，红星家具厂负有交货的义务。相应地，红星家具厂享有收款的权利，实验中学负有付款的义务。

◆ 我享有人格尊严不受侵犯的权利，同时，我不能对他人进行侮辱、诽谤和诬告陷害。

◆ ……

- ▶ 列举一项你所享有的权利，说说这一权利的实现需要他人付出怎样的努力。
- ▶ 列举一项你所承担的义务，说说履行这一义务对自己和他人具有什么意义。

## 权利义务相统一

公民的权利与义务相互依存、相互促进。权利的实现需要义务的履行，义务的履行促进权利的实现。公民权利的充分实现，可以激发公民的主人翁意识，调动其履行义务的积极性和主动性，自觉承担对国家和社会的责任。反过来，公民自觉履行义务，促进国家发展和社会进步，又为其权利的实现提供和创造更好的条件。



### 探究与分享

- ▶ 如何理解权利与义务的关系？就以下两种观点说明你的看法。



权利与义务如影随形，没有无义务的权利，也没有无权利的义务。



权利与义务是完全对等的，我享受了多少权利，就应履行多少义务。

公民既是合法权利的享有者，又是法定义务的承担者。我国宪法规定，任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。

公民的某些权利同时也是义务。例如，根据我国宪法规定，劳动和受教育既是公民的基本权利，也是公民的基本义务。



## 探究与分享



结合以上两幅图，联系生活实际，与同学交流应如何正确对待权利与义务。

坚持权利和义务相统一，任何公民既不能只享受权利而不承担义务，也不应只承担义务而不享受权利。我们不仅要增强权利意识，依法行使权利，而且要增强义务观念，自觉履行法定的义务。

## 法定义务须履行



## 探究与分享

小颖和妈妈到一家百货商店购物，在试背一款书包时，不小心将车钥匙落在书包里。她们返回商店寻找，捡到钥匙的店员要求买一杯饮料“请客”。本来对店员心存感激的小颖，转而感觉心情不悦，但还是照办了。当晚，小颖就此事在校园论坛上发帖，引发热议。



聊天	图片	精品	游戏	发新帖
<p> 小玫：拾金不昧是传统美德，失主可以自愿支付报酬，但拾到者不应主动索要。</p> <p> 石头：归还失物，索要合理报酬无可厚非。</p> <p> 老师：我觉得，捡到失物，归还失主，可以要求失主偿还因此而支出的相关费用，比如拾到者为了寻找失主支出的电话费、交通费等，向失主索要受到法律支持的。另外，如果双方在事前有关于酬金的约定，就是一种合同行为，双方都应该遵守约定，否则视为违约。如果双方事前没有约定，由于失主不愿支付酬金，拾到者拒绝归还失物，因此对失主造成损失的，拾到者须承担侵权责任。</p>				

▶ 归还失物能否索要报酬？请谈谈你的看法，与同学分享。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

法定义务是由我国宪法和法律规定的，具有强制性。自觉履行法定义务，是公民不可推卸的责任。



### 探究与分享

履行受教育义务



保护野生动物



▶ 我国法律要求公民必须作出的行为还有：

- ◆ 爱护公共财产；
- ◆ 被确诊患有恶性传染病的，应接受隔离、及时就医；
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ \_\_\_\_\_
- ◆ .....

依据法律规定，有的法定义务要求公民必须作出一定行为，公民必须按照法律要求去做，否则，就可能构成违法甚至犯罪，会受到法律的追究。我们要依法履行公民义务，法律要求做的必须去做。



### 探究与分享

小斌等几个15岁的学生多次纠集在一起，使用暴力、言语威胁等手段，抢劫其他未成年人财物，后被公安机关抓获。经人民法院审理，小斌等人的行为构成抢劫罪，被判处有期徒刑。

▶ 小斌等人因触犯刑法身陷牢狱，我们从中得到怎样的警示？

我国法律明确规定禁止公民实施某些行为。我们要依法履行公民义务，法律禁止做的坚决不做。实施法律所禁止的行为，会受到法律制裁。

## 违反义务须担责

在社会生活中，公民实施了法律所禁止的行为，或者没有实施法律要求做的行为，都是违反法定义务的行为。违反法定义务，必须依法承担相应的法律责任。



## 阅读感悟

“百善孝为先。”孝敬、赡养老人是中华民族的传统美德，也是每个子女应尽的义务。我国宪法规定，成年子女有赡养扶助父母的义务。

因丈夫早年病故，周女士一人含辛茹苦将两个子女抚养成人。两个子女一个在企业上班，一个开了一家公司，经济条件都不错。周女士已80岁，无法独立生活，但子女却无反哺之心，相互推诿，拒不履行赡养义务。老人悲愤之下一纸诉状将两个子女告上法庭。

人民法院审理认为，两个子女的不赡养行为使得这位八旬老人不但生活上无法得到照顾，精神上也遭受打击。经过调解，兄妹俩最终达成协议，轮流赡养照顾老人，尽可能让老人享受天伦之乐。



## 探究与分享

### 镜头一

小成的爸爸开车去银行办理业务，没有注意到“禁止停车”的标志，将车停在路边，被交警依据道路交通安全法处以200元罚款。

### 镜头二

金某是寿山石商人，其朋友丁某将自己的一块价值50余万元的寿山石交给他代为保管。一天，金某与丁某发生纠纷，金某赌气带走了保险柜内代丁某保管的寿山石。丁某在多次向金某索要未果的情况下，以侵占罪为由到人民法院对金某提起诉讼。人民法院审理认为，被告人金某的行为构成侵占罪，依照刑法规定，判处其三年有期徒刑。

- ▶ 小成的爸爸承担的是什么性质的法律责任？
- ▶ 金某应依法承担什么性质的法律责任？

公民违反民事法律，应当依法承担民事责任；违反行政法律，应当依法承担行政责任；违反刑事法律，构成犯罪的，应当依法承担刑事责任。



### 拓展空间

运用已经学过的相关法律知识，在班级开展模拟法庭活动，选择案例，进行案情分析、角色分配、程序准备、法庭开庭等活动，模拟民事、行政、刑事庭审。

#### 准备工作

1. 选择案例、分析案例、角色分配、小组分工。
  - (1) 一组。
    - ◆ 民事案件庭审：原告、被告、法定代理人、委托代理人、证人等。
    - ◆ 行政案件庭审：原告、被告、委托代理人等。
    - ◆ 刑事案件庭审：公诉人、被告人、辩护人、证人等。
  - (2) 二组。  
审判长、审判员、人民陪审员、法官助理、书记员、法警等。
2. 根据分工，确定庭审流程，准备法律文书，制作庭审剧本。

#### 学习实践

1. 用幻灯片或者视频介绍案情。
2. 分别完成各诉讼参与人的法律文书。
3. 布置模拟法庭场地，悬挂国徽，摆放桌椅，等等。

### 模拟法庭开庭

分别模拟民事案件、行政案件、刑事案件庭审。

### 活动小结

根据上述活动，总结收获，增强对违反民事、行政和刑事法律需要承担的法律责任的<sup>理解</sup>。

# 第三单元

## 人民当家作主

始终代表最广大人民根本利益，保证人民当家作主，体现人民共同意志，维护人民合法权益，是我国国家制度和国家治理体系的本质属性，也是我国国家制度和国家治理体系有效运行、充满活力的根本所在。宪法将社会主义制度确立为国家根本制度，禁止任何组织或者个人破坏社会主义制度，其实质就是保证人民当家作主；依据宪法设立的国家机关都以为人民服务为宗旨。作为中华人民共和国公民，我们要理解国家制度，了解国家机构的性质与职责，增强制度自信和国家认同，积极参与国家政治生活。



# 第五课

## 我国的政治和经济制度

人民代表大会制度是我国的根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度是我国的基本政治制度。公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等是我国的社会主义基本经济制度。那么，这些制度有什么显著优势？这些制度是如何保证我国政治稳定、经济发展、人民幸福的？

### 根本政治制度



#### 运用你的经验

以下是十三届全国人大一次会议的主要议程。

- ✦ 审议政府工作报告。
- ✦ 审查2017年国民经济和社会发展规划执行情况与2018年国民经济和社会发展规划草案的报告。
- ✦ 审查2017年中央和地方预算执行情况与2018年中央和地方预算草案的报告。
- ✦ 审议全国人民代表大会常务委员会关于提请审议《中华人民共和国宪法修正案（草案）》的议案。
- ✦ 审议全国人民代表大会常务委员会关于提请审议《中华人民共和国监察法（草案）》的议案。
- ✦ 审议全国人民代表大会常务委员会工作报告。
- ✦ 审议最高人民法院工作报告。
- ✦ 审议最高人民检察院工作报告。
- ✦ 审议国务院机构改革方案。
- ✦ 选举和决定任命国家机构组成人员。

► 从十三届全国人大一次会议主要议程中，你能发现人民代表大会制度的哪些内容？

## 人民代表大会制度是我国的根本政治制度

人民代表大会制度的基本内容包括：国家的一切权力属于人民；人民通过民主选举选出代表，组成各级人民代表大会作为国家权力机关；由人民代表大会产生国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关，这些国家机关依法行使各自的职权，并对人民代表大会负责，受人民代表大会监督；实行民主集中制，重大问题经人民代表大会充分讨论，遵循少数服从多数原则，民主决定。



### 探究与分享

一些全国人大代表在不断深入基层调研的基础上，从2003年起陆续提交多项议案和建议，建议实行义务教育免费及义务教育教科书免费等。这些建议引起有关方面高度重视，政府先后出台了相关政策：2006年，免除西部地区农村义务教育阶段学生学杂费，2007年扩大到中部和东部地区；2007年，全国农村义务教育阶段教科书免费；2008年，全国城乡义务教育阶段学生全部免除学杂费；2017年，全国义务教育阶段教科书免费。



学生领到免费教科书

#### ▶ 人大代表在国家政策制定过程中发挥了怎样的作用？

全国人民代表大会和地方各级人民代表大会代表依照宪法和法律赋予本级人民代表大会的各项职权，参加行使国家权力，有权依法审议各项议案和报告、表决各项决定、提出议案和质询案。

人大代表必须与人民群众保持密切联系，听取和反映人民群众的意见和要求，努力为人民服务，对人民负责，并接受人民监督。



### 如何找到身边的人大代表

1

手机。目前，越来越多的地区公开了人大代表的手机号码等联系方式。

2

微博。很多人大代表开设了微博实名认证账号。

3

人大代表联络处。各省、自治区、直辖市人大相继设立全国人大代表联络处，为人大代表开展活动、履行职责提供服务。

4

人大代表之家。这是人民代表大会闭会期间人大代表开展活动的重要平台。

5

人大代表述职。部分地区开展人大代表向选区选民述职的测评工作，成为人大代表同选民联系的新方式。

## 坚持和完善人民代表大会制度



### 探究与分享

十三届全国人大代表中来自一线的工人、农民代表468名（其中有45名农民工代表），占代表总数的15.70%，比十二届提高了2.28个百分点；专业技术人员代表613名，占代表总数的20.57%，比十二届提高了0.15个百分点；妇女代表742名，占代表总数的24.90%，比十二届提高了1.5个百分点。

▶ 十三届全国人大代表构成的上述变化，对于发挥人民代表大会制度的优越性有何意义？

人民代表大会制度建立以来，不断得到巩固和发展，展现出蓬勃生机活力。实践充分证明，人民代表大会制度是符合中国国情和实际、体现社会主义国家性质、保证人民当家作主、保障实现中华民族伟大复兴的好制度。人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本政治制度安排。



### 探究与分享

根据中共中央的决策部署，十二届全国人大及其常委会将编纂民法典和制定民法总则作为立法工作的重点任务。2016年，全国人大常委会先后三次审议民法总则草案，并且先后三次于会后将草案审议稿在中国人大网公布征求社会公众意见，两次将草案印送全国人大代表征求意见，还将草案印发中央有关部门、地方人大、法学教学科研机构征求意见。2017年，十二届全国人大五次会议通过了民法总则。2020年，十三届全国人大三次会议通过《中华人民共和国民法典》，自2021年1月1日起施行，民法总则同时废止。

结合民法总则和民法典的制定，说说应怎样坚持和完善人民代表大会制度。

坚持和完善人民代表大会制度，必须毫不动摇坚持中国共产党的领导，通过人民代表大会制度，使党的主张通过法定程序成为国家意志；必须保证和发展人民当家作主，支持和保证人民通过人民代表大会行使国家权力，扩大人民民主，健全民主制度，丰富民主形式，拓宽民主渠道；必须全面推进依法治国，通过人民代表大会制度，弘扬社会主义法治精神，实现国家各项工作法治化；必须坚持民主集中制，人民代表大会统一行使国家权力，国家机关既有合理分工又有相互协调，保证国家统一高效组织推进各项事业。



## 拓展空间

“闪烁的霓虹灯让夜晚色彩斑斓，但是那些光线照到我家里，严重影响家人的休息。”小雨向同学抱怨，很多同学也有同感。“可是这样的问题我们该向哪儿反映呢？”一名同学说出了他的困惑。“我们可以向人大代表建议，要求完善法律，加强光污染治理，规范夜晚使用灯光的地点、时间、亮度。”班长小聂的话赢得了大家的赞同。



▶ 请你设计一个方案，把建议反映给当地人大代表。

## 基本政治制度



## 运用你的经验

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》在“‘十四五’时期经济社会发展指导方针和主要目标”中提出，“以推动高质量发展为主题”。围绕中共中央这一建议，民主党派积极建言献策。例如，中国民主建国会中央针对数字经济进行了深入调研，提出要统筹数字经济技术创新的发展布局；中国国民党革命委员会中央建议加快建设一批数字经济创新平台载体；中国民主同盟中央聚焦“行业数字大脑”这一新名词，提出要加快建设行业数字大脑，畅通产业链国内大循环。

▶ 中共中央提出“以推动高质量发展为主题”的建议，民主党派围绕这一建议积极建言献策，这说明了什么？

## 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

社会主义的建设事业必须依靠工人、农民和知识分子，团结一切可以团结的力量。在长期的革命、建设、改革过程中，已经结成由中国共产党领导的，有各民主党派和各人民团体参加的，包括全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者的广泛的爱国统一战线，这个统一战线将继续巩固和发展。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国一项基本政治制度，这一制度将长期存在和发展。中国共产党同各民主党派实行长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共的基本方针。



### 相关链接

我国各民主党派概况

名称（简称）	成立时间	主要组织成员
中国国民党革命委员会（民革）	1948年	同原中国国民党有关系的人士、同民革有历史联系和社会联系的人士、同台湾各界有联系的人士以及其他人士
中国民主同盟（民盟）	1941年	教育文化和科技界的高、中级知识分子为主
中国民主建国会（民建）	1945年	经济界人士为主
中国民主促进会（民进）	1945年	教育文化出版界高、中级知识分子为主
中国农工民主党（农工党）	1930年	医药卫生、人口资源和生态环境领域高、中级知识分子为主
中国致公党	1925年	归侨和侨眷为主
九三学社	1946年	科技界高、中级知识分子为主
台湾民主自治同盟（台盟）	1947年	台湾省人士



## 探究与分享

◇ **情境一**：2015年，在全国政协十二届三次会议上，中国民主促进会中央提交《关于进一步调整我国农村教师编制的提案》；在中共中央、国务院召开的五次党外人士座谈会上，中国民主促进会中央围绕解决城镇义务教育资源不足等问题提出一系列建议。中国民主促进会中央持续关注乡村教师队伍建设问题，推动了国务院《乡村教师支持计划（2015—2020年）》的出台。

◇ **情境二**：2016年，在全国政协十二届四次会议上，中国农工民主党中央提交《关于打造“一带一路”健康命运共同体的建议》，中国国民党革命委员会中央提交《关于规范企业对外投资贸易行为，共担“一带一路”建设环保责任的提案》……这些提案从不同方面推动了我国“一带一路”倡议的实施。

► 结合上述情境，谈谈民主党派在我国政治生活中发挥了什么作用。

中国人民政治协商会议，简称人民政协，是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构，是中国人民爱国统一战线组织。人民政协围绕团结和民主两大主题，履行政治协商、民主监督和参政议政的职能。

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是发扬社会主义民主的重要形式。它有利于反映民意，集中民智，促进科学民主决策；有利于协调关系，化解矛盾，维护社会稳定和谐；有利于凝聚人心，反对分裂，推进祖国和平统一大业。

## 民族区域自治制度



## 探究与分享

关于我国的自治区，你了解多少？

► 请查阅资料，完善下列表格，并向同学介绍。

自治区	成立时间	我了解到的资料
内蒙古自治区		
新疆维吾尔自治区		

续表

自治区	成立时间	我了解到的资料
宁夏回族自治区		
广西壮族自治区		
西藏自治区		

中华人民共和国是全国各族人民共同缔造的统一的多民族国家。我们辽阔的疆域是各民族共同开拓的，我们悠久的历史是各民族共同书写的，我们灿烂的文化是各民族共同创造的，我们伟大的精神是各民族共同培育的。五十六个民族在长期的交往、交流、交融中确立了平等团结互助和谐的社会主义民族关系。



#### 阅读感悟

2019年9月27日，习近平在全国民族团结进步表彰大会上发表重要讲话指出，我们伟大的祖国，幅员辽阔，文明悠久，中华民族多元一体是先人们留给我们的丰厚遗产，也是我国发展的巨大优势。

我国宪法规定，各少数民族聚居的地方实行区域自治，设立自治机关，行使自治权。民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度。



#### 探究与分享

如果你游览纳西族主要聚居地丽江，一定会发现很多东巴文字。这种象形文字有的书写在商店牌匾上，有的印制在衣帽上，有的则镌刻在装饰物品上……

- ▶ 猜猜右图东巴文字的意思。
- ▶ 你还了解哪些民族的文字？互相交流一下。



我国民族自治地方分为自治区、自治州、自治县三级。民族自治地方的人民代表大会和人民政府是自治机关，在行使一般地方国家机关职权的同时，依法行使自治权，即根据本地方、本民族政治、经济、社会、文化等方面的特点，自主管理本地方、本民族的内部事务。



## 阅读感悟

小玉：

你好！

我们成为“手拉手”的朋友已经快半年啦！最近好吗？我们拉萨这几天可热闹了，又到了藏族的传统节日——藏历新年，我可是期盼了很久。按照规定，除了全国性节假日，西藏自治区还可以享受民族传统的节假日。我特别开心能和家人一起过节，可以看表演、游园、看藏戏等。如果有机会，欢迎你过来参加我们的节日盛会！

你的朋友：卓玛

2019年2月5日

我国民族区域自治是在国家统一领导下的自治，各民族自治地方是国家不可分割的组成部分，民族自治机关必须服从中央的领导。

实行民族区域自治，有利于把国家的集中、统一与各民族的自主、平等结合起来，有利于把国家的法律、政策与民族自治地方的具体实际、特殊情况结合起来，有利于把各族人民热爱祖国的感情与热爱自己民族的感情结合起来。实践证明，民族区域自治制度符合我国国情，在维护国家统一、领土完整，在加强民族平等团结、促进民族地区发展、增强中华民族凝聚力等方面都起到了重要作用。



在统一的祖国大家庭里，各民族既和睦相处、和衷共济、和谐发展，又各得其所、各尽其能、各展所长。



内蒙古呼和浩特市  
现代化挤奶设备



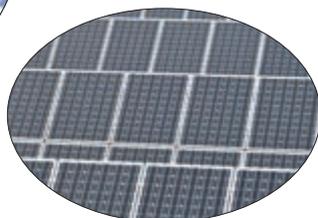
新疆开行首趟至  
乌克兰的中欧班列



五十六个民族火炬手共同点燃  
第十届全国少数民族  
传统体育运动会圣火



西藏日喀则市使用大型  
机械收割青稞



宁夏石嘴山市光伏发电站



广西教育基础设施不断完善

## 基层群众自治制度

我国实行基层群众自治制度，由居民或村民分别选举产生居民委员会或村民委员会，实行群众自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。基层群众自治制度是我国的一项基本政治制度。城市的居民委员会和农村的村民委员会是基层群众性自治组织。



◇ 镜头一：某社区居委会进行换届选举，社区工作人员在社区开展宣传活动，要求大家推举候选人。

◇ 镜头二：最近，某社区越来越多的居民把私家车停在社区健身场地上，引发健身居民与车主的矛盾。居委会组织居民代表共同讨论解决方案。

◇ 镜头三：某社区居委会主任向居民会议汇报过去一年的工作，接受居民监督。

▶ 结合三个镜头，谈谈你对居民自治的认识。

居民委员会成员由居民直接投票选举产生；凡涉及居民切身利益的重要事务，要提请居民会议讨论决定；居民委员会实行办事公开制度，定期向居民会议汇报工作，接受居民监督。



### 通知



各位村民议事会成员、村务监督委员会委员：

拟于3月28日9时30分，在村会议室召开2019年第三次议事会，议题如下。

1. 议决双桥村2019年财务预算、2018年末报账情况。
2. 议决新打一口机井。
3. 议决聘请一名法律顾问，议决法律顾问服务内容，议决法律顾问报酬。

请各位议事会成员就上述议题深入走访、联系群众，广泛收集意见、建议，做好会前准备工作，按时与会。

双桥村村民议事会

2019年3月10日

▶ 阅读这则会议通知，说说该村村民是如何管理村务的。

村民委员会成员由村民直接选举产生；村民可以通过村民会议等形式，参与本村公共事务和公益事业的决策与管理；村民制定自治章程或村规民约，规范村委会和村民的行为。

实行城市居民自治和农村村民自治，有利于人民群众直接行使民主权利，管理基层公共事务和公益事业，推动社会主义民主建设，促进社会和谐稳定。



### 拓展空间

▶ 请你作为小记者，围绕下列问题采访你的父母、亲友或邻居。



▶ 试着写一篇小报道。

## 基本经济制度



### 运用你的经验

我爸爸妈妈开了一家小餐馆。



我爸爸是国有企业的技术人员，妈妈在外资企业工作。



我爸爸在我伯父的建筑公司里负责项目管理，我妈妈在村办企业上班。



► 这些同学的父母的工作单位，哪些属于公有制经济？哪些属于非公有制经济？

### 公有制为主体、多种所有制经济共同发展

我国正处于社会主义初级阶段，必须坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展。

现阶段，公有制经济包括国有经济、集体经济以及混合所有制经济中的国有成分和集体成分。在我国，国有经济是国民经济的主导力量，国有经济的生产资料属于全体人民共同所有。集体经济的生产资料属于一部分劳动者共同所有。我国还存在个体经济、私营经济、港澳台投资经济、外商投资经济等非公有制经济。



## 探究与分享

◇《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》指出，国有资本投资运营要服务于国家战略目标，更多投向关系国家安全、国民经济命脉的重要行业和关键领域，重点提供公共服务、发展重要前瞻性战略性新兴产业、保护生态环境、支持科技进步、保障国家安全。

◇我国某著名私营企业是全球领先的信息与通信技术解决方案供应商。2017年，该公司有约18万名员工，业务遍及全球170多个国家和地区，服务全世界三分之一以上的人口。截至2017年底，该企业累计获得专利授权74 307件。2017年，实现全球销售收入6 036亿元人民币，同比增长15.7%；净利润475亿元人民币，同比增长28.1%。

► 谈谈公有制经济和非公有制经济的不同点以及各自的作用。

在我国，公有制经济与非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分，都是我国经济社会发展的重要基础。坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展，促进了生产力的发展、综合国力的增强和人民生活水平的提高，为人民当家作主奠定了坚实的物质基础。必须毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。

## 按劳分配为主体、多种分配方式并存



## 探究与分享

琦琪的爸爸在一家国有企业上班，每个月工资收入1万多元，年底还有2万元奖金。妈妈是一家私营企业的技术骨干，年收入15万元左右。叔叔在老家经营一个家庭农场，种植有机茶，还依托农场办起了旅游观光，年收入20多万元。舅舅单身，重度残疾，每个月享受政府提供的最低生活保障700元。

► 琦琪几位亲人的收入分别是按哪种分配方式取得的？

现阶段，我国坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存。

按劳分配是由生产资料公有制决定的。它的基本内容和要求是：有劳动能力的社会成员必须参加劳动；在作了必要的扣除后，以劳动者所提供的劳动（包括劳动数量和质量）为尺度对个人进行分配，多劳多得，少劳少得。在现阶段，要着重保护劳动所得，增加劳动者劳动报酬。

在我国，还存在多种分配方式。例如，让劳动、资本、土地、知识、技术、管理、数据等生产要素参与收入分配，由市场评价贡献，按贡献决定报酬。此外，在一定条件下，人们还可以取得社会保障收入，获得社会公益事业帮助。



#### 相关链接

党的十九届四中全会指出，要鼓励勤劳致富，保护合法收入，增加低收入者收入，扩大中等收入群体，调节过高收入，清理规范隐性收入，取缔非法收入。

## 社会主义市场经济体制



#### 探究与分享

某校八年级（2）班同学围绕当地小龙虾市场开展社会调查，一些经济现象引起了他们的注意。

◇ 小璇：“前些年小龙虾价格一直上涨，养殖户赚了不少钱，这吸引了很多人养殖小龙虾。小龙虾养殖很快成为本地支柱产业。”

◇ 大伟：“今年小龙虾价格明显下跌，养虾收益与往年相比大幅下降，一些养殖户还亏了本。现在，不少养殖户打算不再养殖小龙虾。”

► 你怎么看待上述经济现象？

市场经济体制是市场在资源配置中起决定性作用的经济体制。在市场经济中，生产什么、如何生产、生产多少，主要是通过价格、供求、竞争等机制来调节。市场机制就像一只“看不见的手”，在资源配置中起决定性作用。



## 探究与分享

一场突如其来的大雪让某地蔬菜采摘、运输非常困难，蔬菜价格飞涨。当地政府立即采取应对措施：给菜农提供补贴，鼓励采摘蔬菜；组织人力疏通道路，保障蔬菜运输；到外地调运蔬菜，保证市场供应。当地蔬菜价格很快回落，人民群众的生活恢复正常。

► 该地蔬菜价格由飞涨到回落体现了什么经济道理？

我国社会主义市场经济体制把社会主义制度和市场经济有机结合起来，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，进行科学宏观调控，激发各类市场主体的活力，为人民对美好生活的需求提供保障。



## 拓展空间

► 调查本地一家企业的发展现状。

### 活动步骤

1. 实地调查。

请围绕以下问题调查本地一家企业。

(1) 该企业的所有制性质是什么？

(2) 该企业有多少职工？生产经营的主要产品是什么？一年纳税多少？

(3) 你感兴趣的其他问题。

2. 撰写调查报告。

3. 班级交流。

深入分析各类所有制经济对我国经济和社会发展所起的作用。

# 第六课

## 我国国家机构

人民当家作主，不仅需要完善的国家制度予以保证，而且需要通过国家机构行使国家权力来实现。我国根据宪法建立起来的一整套国家机关体系，既是人民意志的执行者，又是人民利益的捍卫者。我国国家机构是为实现国家职能而建立起来的国家机关的统称，具体包括国家权力机关、国家主席、行政机关、监察机关、司法机关等，是一个严密的组织体系。为实现国家管理目标，国家机关必须依法行使权力，对人民负责，受人民监督。那么，这些国家机关的性质是什么？它们的职权有哪些？它们之间的关系又是怎样的？

### 国家权力机关



运用你的经验



2018年3月，十三届全国人大一次会议选举产生新一届国家领导人。

- ▶ 哪些国家领导人由全国人民代表大会产生？
- ▶ 全国人民代表大会是什么性质的国家机关？具有哪些职权？

## 人民行使国家权力的机关

我国各级国家权力机关是由人民选举的代表组成的，代表人民统一行使国家权力，决定全国和地方的重大事务。我国宪法规定：“人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。”



### 探究与分享

我国的国家机构由哪些国家机关组成？同学们对此展开热烈的讨论。



我国国家机构包括全国人民代表大会及其常务委员会、地方各级人民代表大会及县级以上人民代表大会常务委员会。



我国国家机构包括国务院和地方各级人民政府，国家监察委员会和地方各级监察委员会，最高人民法院、地方各级人民法院和专门人民法院，最高人民检察院、地方各级人民检察院和专门人民检察院。



国家主席也属于我国国家机构，是国家对内对外的最高代表。



我国国家机构还包括中央军事委员会，中央军事委员会领导全国武装力量。



我国是统一的多民族国家，在民族自治地方设有自治机关，香港和澳门设有特别行政区机关。

▶ 以上同学的说法正确吗？请谈谈你的看法。

全国人民代表大会是最高国家权力机关，代表全国人民统一行使国家权力，在整个国家机关体系中居于最高地位。

地方各级人民代表大会是地方国家权力机关。它是本行政区域内人民行使国家权力的机关。地方国家行政机关、监察机关、审判机关和检察机关都由本级人民代表大会产生，对它负责，受它监督。

## 人民代表大会的职权



### 探究与分享

八年级(3)班丽娟放学回家，发现爸爸有些不开心。原来，镇政府准备设立“养老院发展基金”，要求全镇每名公职人员至少捐款1 000元，所募资金用于养老院建设。虽说设立“养老院发展基金”是件好事，但是对于月收入仅3 000多元的丽娟爸爸来说，这笔捐款是一个不小的负担。

▶ 镇政府强制要求公职人员捐款的行为是否合法？

▶ 慈善法的出台，反映出全国人民代表大会在行使哪一方面的职权？它还有哪些职权？

2016年3月16日，十二届全国人大四次会议审议通过《中华人民共和国慈善法》。根据慈善法第一百零一条的规定，禁止开展下列募捐活动：

(一) 不具有公开募捐资格的组织或者个人开展公开募捐的；

(二) 通过虚构事实等方式欺骗、诱导募捐对象实施捐赠的；

(三) 向单位或者个人摊派或者变相摊派的；

(四) 妨碍公共秩序、企业生产经营或者居民生活的。

立法权。全国人大及其常委会行使国家立法权。省、自治区、直辖市以及设区的市、自治州的人大及其常委会根据本行政区域的具体情况和实际需要，依据宪法和法律行使地方立法权。

决定权。各级人大和县级以上各级人大常委会依据宪法和法律行使重大事项决定权。



### 阅读感悟

晚餐时，小鹏告诉爸爸：“明天下午学校开家长会。”爸爸说：“明天市政府就编制预算草案征求人大代表意见，我应邀参加。”小鹏说：“班主任特意叮嘱，希望您为学校发展提出宝贵意见。您不能不参加啊！”爸爸遗憾地说：“预算是国家或地方年度集中性财政收支计划。按照预算法，各级预算要由本级人民代表大会审查和批准。市政府在两会之前征求人大代表意见，有助于科学编制预算，关系到我们全市的发展。对你们学校发展的意见，我写成文字稿，让你妈妈带过去。”



### 探究与分享

围绕全国人民代表大会的任免权，同学们进行了探讨。

任免权就是选举产生国家主席、国家副主席、中央军委主席、国家监察委员会主任、最高人民法院院长、最高人民检察院检察长。

不能把任免权仅仅理解为选举，还包括根据国家主席的提名，决定国务院组成人员的人选等。

全国人民代表大会还有权罢免国家主席、副主席等。



▶ 他们的说法是否正确？谈谈你的看法。

任免权。各级人大和县级以上各级人大常委会依据宪法和法律享有对相关国家机关领导人员及其他组成人员进行选举、决定、罢免的权力。



## 探究与分享

为督促落实水污染防治法，2015年5—6月，十二届全国人大常委会组成5个检查组分赴6省（直辖市）进行检查，同时委托其他25个省（自治区、直辖市）人大常委会对本行政区水污染防治法实施情况进行检查。2015年8月29日，十二届全国人大常委会第十六次会议举行联组会议，结合审议全国人大常委会执法检查组关于检查水污染防治法实施情况的报告进行专题询问。国务院副总理和有关部门负责人到会应询。

▶ 在督促落实水污染防治法过程中，全国人大常委会是怎样行使职权的？

监督权。全国人民代表大会及其常委会有权监督宪法和法律的实施，县级以上人大及其常委会有权监督本级国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关的工作。



## 拓展空间

### 活动主题

与人大代表面对面。

### 活动目的

增强对人民代表大会的了解。

### 活动步骤

1. 拟定对话内容。
  - (1) 请结合具体事例说明人民代表大会在本地经济、政治、文化、社会、生态文明建设中发挥的作用。
  - (2) 人民代表大会推动本地教育发展采取的措施。
  - (3) 人民代表大会重大问题决策的程序。
  - (4) 同学们感兴趣的其他话题。
2. 把对话内容提交人大代表。
3. 开展对话活动，做好对话活动笔记。

# 中华人民共和国主席



## 运用你的经验

2018年3月17日，十三届全国人大一次会议第五次全体会议召开，习近平当选中华人民共和国主席、中华人民共和国中央军事委员会主席。

► 国家主席是怎样产生的？

## 代表中华人民共和国的国家机关

中华人民共和国主席是中华人民共和国的国家元首，代表中华人民共和国行使宪法赋予的职权。

中华人民共和国主席、副主席由全国人民代表大会选举。有选举权和被选举权的年满四十五周岁的中华人民共和国公民可以被选为中华人民共和国主席、副主席。

中华人民共和国主席、副主席每届任期同全国人民代表大会每届任期相同。

## 国家主席的职权



## 探究与分享

### 中华人民共和国主席令 第三号

《中华人民共和国监察法》已由中华人民共和国第十三届全国人民代表大会第一次会议于2018年3月20日通过，现予公布，自公布之日起施行。

中华人民共和国主席 习近平  
2018年3月20日

► 发布国家主席令，国家主席行使了什么职权？是如何行使职权的？

公布法律、发布命令。国家主席根据全国人民代表大会的决定和全国人民代表大会常务委员会的决定，公布法律，发布特赦令，宣布进入紧急状态，宣布战争状态，发布动员令。

任免权。国家主席根据全国人民代表大会的决定和全国人民代表大会常务委员会的决定，任免国务院总理、副总理、国务委员、各部部长、各委员会主任、审计长、秘书长。



### 阅读感悟

2018年3月18日上午，十三届全国人大一次会议在人民大会堂举行第六次全体会议，根据国家主席习近平的提名，经过投票表决，决定李克强为中华人民共和国国务院总理。国家主席习近平签署第一号主席令，根据大会决定，任命李克强为国务院总理。



### 探究与分享

◇ 镜头一：2017年6月7—10日，中华人民共和国主席习近平对哈萨克斯坦共和国进行国事访问，并出席上海合作组织成员国元首理事会第十七次会议和阿斯塔纳专项世博会开幕式。

◇ 镜头二：2017年12月5日，中华人民共和国主席习近平在人民大会堂接受挪威等11国新任驻华大使递交国书。

► 结合以上两个镜头，谈谈国家主席行使了什么职权。

外事权。国家主席代表中华人民共和国，进行国事活动，接受外国使节；根据全国人民代表大会常务委员会的决定，派遣和召回驻外全权代表，批准和废除同外国缔结的条约和重要协定。

授予荣誉权。国家主席根据全国人民代表大会常务委员会的决定，授予国家勋章、国家荣誉称号奖章。



### 拓展空间

国家勋章和国家荣誉称号法规定，国家勋章和国家荣誉称号为国家最高荣誉。全国人民代表大会常务委员会决定授予国家勋章和国家荣誉称号。中华人民共和国主席根据全国人民代表大会常务委员会的决定，向国家勋章和国家荣誉称号获得者授予国家勋章、国家荣誉称号奖章，签发证书。

► 为什么要由国家主席向国家勋章和国家荣誉称号获得者授予国家勋章、国家荣誉称号奖章，签发证书？

# 国家行政机关



运用你的经验



图1



图2

► 图中穿制服人员分别是哪些政府部门的工作人员？



图3

## 国家权力机关的执行机关

行政机关是依据宪法设立的，依法行使国家行政职权，组织和管理国家行政事务的国家机关。我国行政机关由国务院及其领导的地方各级人民政府组成。县级以上各级人民政府都设若干工作部门，这些部门分工不同，分别在各自职权范围内为人民群众提供服务，它们又相互配合，共同致力于提高为经济社会发展服务、为人民服务的能力和水平。



## 探究与分享



2015年2月以来,某市十六届人大常委会先后通过11项关于经济社会发展的决议、决定。市政府高度重视,多次召开政府常务会议、市长办公会议进行专题研究部署,对每一项决议、决定迅速贯彻落实,由市政府办公室牵头跟踪督办,并以书面形式及时向市人大常委会报告。

► 从上述内容看,市政府与市人大之间是什么关系?

国家行政机关是国家权力机关的执行机关,负责贯彻执行国家权力机关通过的有关法律、决议和决定。各级人民政府对本级人民代表大会负责并报告工作;县级以上地方各级人民政府在本级人民代表大会闭会期间,对本级人大常委会负责并报告工作。



## 探究与分享



近年来,我国政府不断健全医疗保障制度。2003年起试点的新型农村合作医疗制度,在2010年基本覆盖全国农村居民;2012年提出建立城乡居民大病保险制度,到2017年建立起比较完善的大病保险制度;2015年进一步完善医疗救助制度,全面开展重特大疾病医疗救助工作;等等。2020年,面对来势汹汹的新冠肺炎疫情,党和政府始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位。在患者医疗费用保障方面,国家医疗保障局与财政部要求各地医保及财政部门要确保确诊新型冠状病毒感染肺炎患者不因费用问题影响就医,确保收治医院不因支付政策影响救治。对于患者发生的医疗费用,在基本医保、大病保险、医疗救助等按规定支付后,个人负担部分由财政给予补助。

► 结合上述材料,说一说行政机关是如何履行为人民服务职责的。

人民是国家的主人,行政机关的权力来自人民,是人民授予的。行政机关必须全心全意为人民服务,努力建设人民满意的服务型政府。

## 行政机关的职权



### 探究与分享



行政机关负有维护良好公共秩序的职责，比如各地公安部门是依法维护社会治安的行政机关。

行政机关应当为老百姓提供优质服务，比如各地人力资源和社会保障部门应当积极促进社会就业，根据经济发展水平不断提高社会保障水平。



行政机关负有市场监管职责，比如为了确保食品和药品安全，各地食品、药品监督管理部门有权对所辖区域内食品、药品进行监督管理。

▶ 你还知道哪些行政机关？它们有哪些职权？请举例说明。

根据宪法，我国县级以上人民政府主要管理经济、教育、科学、文化、卫生、体育事业、城乡建设事业和财政、民政、公安、民族事务、司法行政、计划生育等行政工作。



### 探究与分享

2017年春节，小成同学随爸爸妈妈从北京回到了太行山区的老家，这是他第一次回去。以前，小成的老家在太行山深处，崇山峻岭之间，通往外面世界的山路陡峭崎岖。奶奶一直想念孙子，但因路途艰险，祖孙一直未能相见，为此奶奶没少流泪。2016年，国务院出台《“十三五”脱贫攻坚规划》，对自然条件严酷地区的农村建档立卡贫困人口实施易地搬迁扶贫。小成老家的县政府按照规划要求，在太行山脚平坦开阔地带修建了房屋，通电、通水、通网，全村乡亲都搬到了新居。

▶ 从材料中可以看出，国务院和县政府的职权有何不同？

行政机关层级不同，职权也不同。国务院，即中央人民政府，是我国最高行政机关，统一领导地方各级人民政府。



### 探究与分享

实践中，行政机关应当如何行使职权？同学们对此展开热烈讨论。



同学甲

行政机关到底有哪些职权，要看宪法和法律是怎么规定的，宪法和法律没有规定的权力，行政机关不能行使。



同学乙

即使行使职权的程序不符合法律规定，行政机关只要做到实体上合法，就不构成违法行为。



同学丙

如果法律对行政机关行使职权的期限作出规定，行政机关就必须在法定期限内完成，否则也是违法的。

► 以上同学的说法对吗？请谈谈你的看法。

行政机关必须依法行政。行政机关享有哪些职权，具体如何行使职权，都必须严格遵照宪法和法律。行政机关要坚持法定职责必须为、法无授权不可为，勇于负责、敢于担当，坚决纠正不作为、乱作为，坚决克服懒政、怠政。



## 探究与分享

### 《中华人民共和国宪法》规定

第四十一条 中华人民共和国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利，但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害。

对于公民的申诉、控告或者检举，有关国家机关必须查清事实，负责处理。任何人不得压制和打击报复。

由于国家机关和国家工作人员侵犯公民权利而受到损失的人，有依照法律规定取得赔偿的权利。



► 宪法为何要作出上述规定？请谈谈你的看法。

行政机关的职权通常由行政机关工作人员具体实施。为了防止工作人员出现履职不力、监管缺失、失职渎职、徇私枉法等问题，必须加强对行政权的监督和制约，切实做到有权必有责，用权受监督，权责要对等，失责要追究，侵权要赔偿。



## 拓展空间

法治是治国理政的基本方式。法治政府是现代政府的基本特征。我国自改革开放以来，不断推进法治政府建设。

2004年	国务院《全面推进依法行政实施纲要》明确提出“建设法治政府”。
2012年	党的十八大报告明确提出，2020年全面建成小康社会，法治政府基本建成是目标之一。
2014年	党的十八届四中全会通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》要求加快建设职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的法治政府。
2015年	国务院印发《法治政府建设实施纲要（2015—2020年）》，提出法治政府的衡量标准。
2017年	党的十九大报告强调，建设法治政府，推进依法行政，严格规范公正文明执法。
2018年	为加强党对全面依法治国的集中统一领导，党中央决定成立中央全面依法治国委员会。

► 我国为什么要积极推进法治政府建设？请谈谈你的理解。

# 国家监察机关



## 运用你的经验

2019年1月，某市城管局领导姚某接受管理服务对象某私营企业主邀请，在其公司内部食堂聚餐，所用烟酒和菜肴均由该企业提供。该市监察委员会依照法定程序给予姚某撤职处分。

► 监察委员会是什么性质的国家机关？它有哪些职责？

## 行使监察权的机关

监察委员会是行使国家监察职能的专责机关，对所有行使公权力的公职人员进行监察，调查职务违法和职务犯罪，开展廉政建设和反腐败工作。

我国设立国家监察委员会和地方各级监察委员会。国家监察委员会是最高监察机关，领导地方各级监察委员会的工作；上级监察委员会领导下级监察委员会的工作；地方各级监察委员会负责本行政区域内的监察工作。



## 探究与分享

政府的公务人员要受监察机关的监督，这有助于公务人员严格依法办事，也有助于改善工作作风，提高管理质量。

司法系统的公职人员和有关人员在监察范围之内，这有利于推动司法领域反腐败工作。

基层群众性自治组织与我们息息相关。将这些组织中从事管理的人员纳入监察范围之内，有利于营造风清气正的社会环境。



► 查查看，还有哪些人员在监察范围之内？

依照法律规定，监察委员会对所有行使公权力的公职人员进行监察，实现国家监察全面覆盖。



### 探究与分享

2018年3月18日，十三届全国人大一次会议举行第六次全体会议。其中一项议程是选举中华人民共和国国家监察委员会主任。

#### ▶ 国家监察委员会与全国人民代表大会是什么关系？

国家监察机关由国家权力机关产生，对它负责，受它监督。国家监察委员会由国家最高权力机关产生，对它负责，受它监督。地方各级监察委员会由本级国家权力机关产生，对它负责，受它监督，同时还对上一级监察委员会负责，受它监督。



### 探究与分享

向某涉嫌非法套取国家农机补贴经费。县监察委员会收到举报后，准备进行调查。向某所在单位却以向某曾经在推进农业机械化工作中作出重要贡献为由，向县监察委员会发函，要求停止调查。

#### ▶ 向某所在单位这一要求是否合法？请说明理由。

监察委员会依照法律规定独立行使监察权，不受行政机关、社会团体和个人的干涉。



### 探究与分享

某班同学围绕监察机关与审判机关、检察机关、执法部门的关系发生了争执。



虽然监察机关的专责是行使国家监察职能，但是审判机关也要依法办理职务犯罪案件。



监察机关、审判机关、检察机关、执法部门在办理职务违法和职务犯罪案件中各司其职，互不相干。

▶ 你是否赞同他们的观点？说明理由。

监察机关办理职务违法和职务犯罪案件，应当与审判机关、检察机关、执法部门互相配合，互相制约。

监察机关在工作中需要协助的，有关机关和单位应当根据监察机关的要求依法予以协助。

## 监察机关的职责



### 探究与分享

某省属国有企业董事长郭某涉嫌渎职犯罪，省监察委员会决定立案调查。谈话初期，郭某抱有侥幸心理，不承认犯罪问题，核查组耐心细致地做他的思想工作，同时与其他涉案人员、证人开展大量谈话，并进行外围取证，最终查清了郭某涉嫌职务犯罪事实。经该省监察委员会会议研究决定，将郭某涉嫌职务犯罪问题移送检察机关依法处理。

▶ 在上述案例中，监察委员会行使了哪些职责？

**监督职责。**监督是监察委员会的首要职责。监察委员会依照宪法、监察法和有关法律法规，监督所有公职人员行使公权力的行为，确保权力不被滥用、确保权力在阳光下运行，把权力关进制度的笼子。

**调查职责。**调查公职人员涉嫌职务违法和职务犯罪，是监察委员会的一项经常性工作。对公职人员涉嫌职务违法和职务犯罪的调查，能有效地强化不敢腐的震慑，减少

和遏制腐败行为的发生，维护宪法和法律尊严，保持公权力行使的廉洁性。

处置职责。对有职务违法行为但情节较轻的公职人员，进行谈话提醒、批评教育、责令检查，或者予以诫勉；对违法的公职人员依法作出警告、记过、记大过、降级、撤职、开除等政务处分决定；对履行职责不力、失职失责的领导人员进行问责；对涉嫌职务犯罪的，将调查结果移送人民检察院依法审查、提起公诉；对监察对象所在单位廉政建设和履行职责存在的问题等提出监察建议。



### 阅读感悟

某市监察委员会结合平时在查办案件过程中发现的问题隐患，向相关部门提出具有针对性和可行性的监察建议，明确其整改的内容、要求和时限，督促其建章立制，如针对公开招录职员、雇员过程中监管不力、审核不严等问题，向该市人力资源和社会保障局提出完善制度、堵塞漏洞的建议等，有效地推动了廉政建设。



### 拓展空间

#### 活动主题

走访监察委员会。

#### 活动目的

了解监察委员会工作。

#### 主要问题

走访中，主要围绕以下问题展开。

- (1) 本行政区域有哪些典型的公职人员涉嫌职务违法和职务犯罪案例。
- (2) 在办理职务违法和职务犯罪案件过程中，监察机关与审判机关、检察机关、执法部门是什么关系。
- (3) 了解监察委员会工作的重要意义。
- (4) 同学们感兴趣的其他问题。

# 国家司法机关



## 运用你的经验

小方的爸爸购买的小汽车存在质量缺陷，厂家却认为是合格的。消费者协会和市场监督管理部门多次进行调解，都没有达成一致意见。

► 小方的爸爸可否以厂家为被告到人民法院起诉？为什么？

## 人民法院

我国宪法规定：“中华人民共和国人民法院是国家的审判机关。”我国设立最高人民法院、地方各级人民法院和专门人民法院。地方各级人民法院分为基层人民法院、中级人民法院、高级人民法院。专门人民法院有军事法院、海事法院等。



## 探究与分享

2005年初，村民谢某进入某煤矿公司从事井下维修、采煤工作。煤矿公司一直没有为谢某办理工伤保险参保手续。2013年1月，谢某被确诊为“煤工尘肺Ⅱ期”，市劳动能力鉴定委员会鉴定为伤残四级，但煤矿公司迟迟不履行向谢某支付工伤保险待遇的义务。2015年1月，谢某申请劳动仲裁，要求煤矿公司支付工伤保险待遇，获得支持。煤矿公司不服裁决，向人民法院提起诉讼。人民法院经审理后，判决煤矿公司一次性支付谢某伤残补助金66 465元，工伤保险长期待遇303 840元。

► 在上述案例中，人民法院行使了什么职权？

人民法院的基本职权是审理刑事、民事和行政案件，通过行使国家审判权，惩办犯罪分子，解决民事和行政争议，维护社会秩序，引导公民自觉遵守宪法和法律。



## 阅读感悟

凌晨三时许，青年小李路过某银行储蓄所时，遭拦路抢劫。歹徒逃跑后，小李立即打“110”报警。“110”值班接警人员告诉小李将立即出警，请他现场等待，但警察一直未到现场。小李认为公安机关没有出警是不作为，于是以公安机关为被告到当地人民法院起诉。人民法院经审理后认为，该公安机关接到报警电话并承诺出警后，未及时依法履行保护公民人身权和财产权的法定职责，故确认公安机关不出警行为违法。宣判后，各方当事人均未提出上诉。

本案是一起行政诉讼案件。如果公民认为行政机关没有依法行使职权，侵害其合法权益，可以依法向人民法院提起行政诉讼，即“民告官”。我国多年来的行政诉讼实践充分说明，人民法院在监督行政机关依法行政、切实保护公民合法权益方面发挥了重要作用。

人民法院在司法活动中，必须坚持以事实为根据、以法律为准绳，依法独立公正行使审判权，不受行政机关、社会团体和个人的干涉。人民法院对公民权利提供有效救济和保障，捍卫社会公平正义。

## 人民检察院

我国宪法规定：“中华人民共和国人民检察院是国家的法律监督机关。”我国设立最高人民检察院、地方各级人民检察院和军事检察院等专门人民检察院。



## 探究与分享

一天，20岁的徐某在某校附近拦截一名初中生，要“借钱”上网。该生不给，徐某便把他暴打一顿，抢走了他仅有的80元钱。后来，徐某如法炮制，多次得手。他先后纠集19岁的孙某等三人一起拦截学生要钱，遇到不给钱的，他们就拳打脚踢。一年多时间里，他们累计抢劫学生现金和财物价值共计50 000元人民币。区人民检察院以徐某等四人涉嫌抢劫罪，向区人民法院提起公诉。人民法院经审理认定，徐某等人危害学校周边环境，社会影响恶劣，以抢劫罪判处徐某有期徒刑10年，并处罚金20 000元；其他成员被判3—5年不等的有期徒刑，并处罚金5 000—10 000元。



公诉人向人民法院提起公诉

▶ 本案说明人民检察院具有何种职权？

人民检察院通过行使检察权，追诉犯罪，维护国家安全和社会秩序，维护个人和组织的合法权益，维护国家利益和社会公共利益，保障法律正确实施，维护社会公平正义，维护国家法制统一、尊严和权威，保障中国特色社会主义建设的顺利进行。



### 阅读感悟

2019年3月，十三届全国人大二次会议通过的《最高人民检察院工作报告》指出，2018年，全国检察机关牢记党和人民嘱托，落实以人民为中心，探索中国特色公益诉讼检察之路。全年共立案办理民事公益诉讼4 393件、行政公益诉讼108 767件。其中，涉及生态环境和资源保护59 312件、食品药品安全41 118件、国有财产保护10 025件、国有土地使用权出让2 648件、英烈权益保护57件。通过办案，督促治理被污染损毁的耕地、湿地、林地、草原211万亩；督促清理固体废物、生活垃圾2 000万吨；督促查处、回收假冒伪劣食品40万千克，假药和走私药品9 606千克；督促追收国有财产257亿元；追偿修复生态、治理环境费用30亿元，违法者必须为恢复受损公益“买单”。

人民检察院依照法律规定独立行使检察权，不受行政机关、社会团体和个人的干涉。各级人民检察院的工作人员，必须忠实于事实真相，忠实于法律，忠实于社会主义事业，全心全意为人民服务。



### 拓展空间

近年来，一些犯罪分子因媒体曝光被绳之以法。有人认为，司法活动应当受到舆论监督，倾听人民的声音并回应民意。但是，也有人认为，有些报道过于渲染犯罪情节，有的随意发表有倾向性的定罪意见，干扰公正审判。

► 你怎样看待这种现象？司法活动是否应该受到舆论影响？

# 第四单元

## 崇尚法治精神

自由、平等、公正、法治，是社会主义核心价值观的重要内容，是社会层面的价值取向。其中，法治是实现自由平等、公平正义的保证；追求自由平等，维护公平正义，则是法治的价值追求，体现了法治的基本精神。因为法治，每一个人都应得到法律的平等保护，自由地追求自己的人生幸福；因为法治，社会弱者也应分享公共资源，获得公平发展的机会；因为法治，合法的行为得以保护，违法的行为受到惩罚，正义的阳光洒满人间。在建设法治中国的历史进程中，让我们崇尚法治精神，让法治成为我们的生活方式。



# 第七课

## 尊重自由平等

自由是珍贵的，也是有限制的，无限制的自由只能产生混乱。当人类依据法治自觉止步于自由的边界，彰显的是理性的力量。同样，平等是珍贵的，但绝对的平等是不可能的。当人类通过法治把“同等对待”与“差别对待”统一起来，将一份深挚的关爱给予社会中的特殊群体，闪耀的是文明的光辉。那么，我们应如何理解自由平等的真谛？如何实现对自由平等的追求？

### 自由平等的真谛



#### 运用你的经验

围绕“自由”这个话题，小蕊、大海、阿梅三名同学表达了各自的观点。

自由就是想说什么就说什么，想干什么就干什么。



小蕊

自由应该是完全由自己做主，但现实生活中怎么有那么多规矩和限制呢？



大海

自由就是做法律不禁止的一切事情的权利。



阿梅

结合三名同学的观点，说说你对自由的认识。

## 无法治不自由

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，表达了人们对自由的无限向往。人们渴望在广阔的天地里，充分自由地行动；渴望摆脱不合理的束缚和限制，自由地施展才能；渴望不受他人奴役和支配，按照自己的意愿自由自在地生活。



### 探究与分享

白云飘飘，一只风筝在天上飞。风筝许了一个愿，乞求天空能让自己挣脱那根线，让自己不再被束缚。突然，一阵狂风袭来，风筝被吹得摇摇晃晃，它一心想挣脱线的约束，昂头借风拼命挣扎。线终于断了，风筝如愿以偿，满心欢喜的它来不及拥抱蓝天，就一头栽了下来，再也无法飞了。

- ▶ 挣脱了束缚的风筝为什么“无力回天”？
- ▶ 如何理解自由应受必要的限制？



“无力回天”

拥有自由，不仅能增强个人的幸福感，而且能激发每个人的活力，从而推动社会的进步与繁荣。但是，自由不是为所欲为，它是有限制的、相对的。必要的限制是对自由的保护。正如火车有了轨道的限制，才能顺利地行驶；车辆有了红绿灯的限制，才能安全地通行。无限制的自由只会走向自由的反面，导致混乱与伤害。



### 探究与分享

孙某和某公司利用网络发布侵害某死者名誉的言论，这些言论在公众网络平台快速传播，给死者的家属造成严重的精神伤害。死者家属将孙某和该公司诉至人民法院。人民法院判决被告赔礼道歉，消除影响，赔偿死者家属精神损害抚慰金。

- ▶ 请查阅我国对网络言论的相关法律规定，说一说网络世界自由的边界。



无论现实世界还是网络空间，自由都是法律之内的自由。自由主要指人们在法律规定的范围内，依照自己意志活动的权利。自由在法律上的体现，就是我们享有的和正当行使的各项权利。

法治与自由相互联系，不可分割。一方面，法治标定了自由的界限，自由的实现不能触碰法律的红线，违反法律可能付出失去自由的代价；另一方面，法治是自由的保障，人们合法的自由和权利不受非法干涉和侵害。法治既规范自由又保障自由。社会生活中，有边界才有秩序，守底线才享自由。



## 相关链接

### 《中华人民共和国宪法》规定

第三十五条 中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。

### 《中华人民共和国集会游行示威法》规定

第四条 公民在行使集会、游行、示威的权利的时候，必须遵守宪法和法律，不得反对宪法所确定的基本原则，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

第五条 集会、游行、示威应当和平地进行，不得携带武器、管制刀具和爆炸物，不得使用暴力或者煽动使用暴力。



## 法眼看平等



### 探究与分享



少数民族代表出席全国人大会议



公民享有平等的受教育权

► 结合上图，请用身边的实例与同学分享自己对平等的认识。

平等是人类的崇高理想，是社会发展的永恒主题。在法律意义上，平等具有两层含义：一是同等情况同等对待，比如男女同工同酬、一次选举一人一票等；二是不同情况差别对待，比如老人、儿童、孕妇、残疾人在乘坐公共交通工具时应获得优先权和得到特殊关照。



### 相关链接

圆桌会议在席位上不分尊卑主次，与会者围圆桌而坐，都以平等身份参加会议，体现了平等原则和协商精神。圆桌会议已成为国际和外交会议的一种重要形式。



二十国集团领导人杭州峰会主会场

法律面前人人平等，是社会文明进步的标志，也是社会主义法治的基本原则之一。我国宪法规定：“中华人民共和国公民在法律面前一律平等。”



## 探究与分享

新中国成立以来，妇女解放取得了旧中国不可比拟的成就和进步。男女平等作为基本国策写入法律。随着经济社会发展和公共服务的完善，女性的生育权、受教育权、健康权、发展权和政治参与权利等各种现实权利得到更好保障。每年召开的全国两会上，都可以看到相当比例的女代表和女委员行使权利、履行职责的亮丽风采。

- ▶ 查阅资料，了解今年出席全国两会的女代表和女委员的数量与比例。
- ▶ 请你列举运用法律保障男女平等的事例。

任何公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限等，都一律平等地享有宪法和法律规定的各项权利，同时必须平等地履行宪法和法律规定的各项义务。



## 相关链接

我国多部重要法律都有关于平等的规定。

- ◆ 宪法规定，中华人民共和国各民族一律平等。国家保障各少数民族的合法的权利和利益，维护和发展各民族的平等团结互助和谐关系。中华人民共和国妇女在政治的、经济的、文化的、社会的和家庭的生活等各方面享有同男子平等的权利。
- ◆ 民法典规定，民事主体在民事活动中的法律地位一律平等。
  - 自然人的民事权利能力一律平等。民事主体的财产权利受法律平等保护。
- ◆ 刑法规定，对任何人犯罪，在适用法律上一律平等。不允许任何人有超越法律的特权。
- ◆ 教育法规定，公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等，依法享有平等的受教育机会。受教育者在入学、升学、就业等方面依法享有平等权利。

我国公民的合法权益一律平等地受到法律保护，违法或犯罪行为一律平等地依法予以追究，任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权。



### 阅读感悟

杨某先后利用职务上的便利，直接或者通过其妻非法收受相关人员给予的财物折合人民币共计1 600万元。2016年12月14日，某市中级人民法院公开宣判杨某受贿案，对被告人杨某以受贿罪判处有期徒刑12年6个月，并处没收个人财产人民币200万元；对杨某受贿所得财物及其孳息予以追缴，上缴国库。



### 拓展空间

在课堂学习中，同学们对法律意义上平等的两层含义有了一定的认识，但也有同学认为：“同等情况同等对待”与“不同情况差别对待”是不是存在矛盾呢？

► 针对这一疑惑，以小组为单位分类搜集整理相关案例，并结合案例在班级组织一次“以案说法”活动。

## 自由平等的追求



### 运用你的经验

八年级学生田某经常上学迟到，不按时完成作业，老师督促他，他却说：“什么时间上学、做不做作业是我的自由。”田某有时抽烟喝酒，强行向同学索要财物，老师批评教育他，他振振有词：“这是我在校外的活动，是我的自由。”

► 查阅《中华人民共和国义务教育法》和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的相关规定，对田某的言行进行评价。

这是我的自由，你管不着！



## 珍视自由

珍视自由，就要珍惜宪法和法律赋予我们的权利。为此，我们要知晓自己的权利，正确认识权利的价值，积极行使和维护自己的正当权利。



### 探究与分享

唐某在微博上发表一首七律，网友关某读后提出意见，称唐某的七律“格律不对”，招致唐某不满。唐某回帖辱骂关某，称其“驴唇不对马嘴”，并虚构了关某行为不检的诸多事例。该回复在网上被大量转发，关某以遭受精神损害为由向人民法院提起诉讼。人民法院判决唐某向关某公开道歉，并赔偿精神损害抚慰金。众多网友跟帖评论唐某“微博骂人”事件。



- ▶ 请你评论唐某的言行。
- ▶ 如果你是关某，面对此事你会怎么做？

珍视自由，必须依法行使权利。作为公民，应自觉守法、遇事找法、解决问题靠法，树立守法光荣、违法可耻的法治意识。



### 阅读感悟

自由快乐，人皆向往。什么样的生活才是自由的、快乐的？

史载，明朝开国皇帝朱元璋一日问诸臣：天下谁人最快活？有人说功高盖世者，有人说位居显赫者，有人说金榜题名者，还有人说富甲一方者……朱元璋听后皆不满意。大臣万钢答道：畏法度者最快活。此言一出，朱元璋大悦，称赞其见解独到。

自由快乐之人，必是敬畏法度之人；敬畏法度之人，多是严以自律之人。

## 践行平等



### 探究与分享

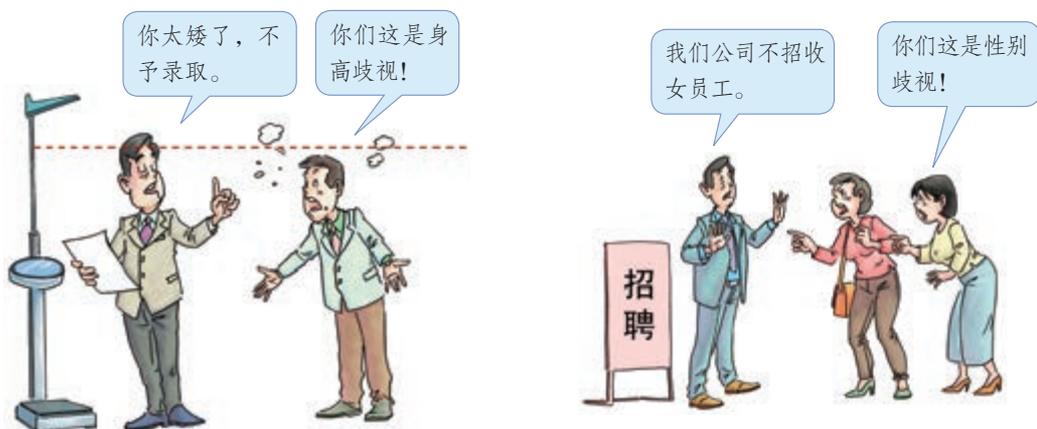
1944年，陈云主持陕甘宁边区财政经济和供给保障工作。由于身体不好，出汗多，他穿的军装破得快，打了不少补丁。管后勤的同志看到后，打电话通知有关部门送给陈云一套新军装。陈云知道后，非常严肃地对这位同志说：“你是只给我发新军装，还是给陕甘宁边区所有的同志都发？现在不到发军装的时候，任何人都不能例外。”

► 陈云的言行对于我们践行平等有什么教育意义？

践行平等，就要反对特权。所谓特权，就是法律、制度规定之外的特殊权利。特权是平等的大敌。现实生活中，有的人或只享受权利不承担义务，或利用手中的权力以权谋私，或利用社会关系追逐一己之利，并想方设法逃避法律制裁。然而，法律的尊严和权威不容侵犯，任何践踏法律的行为必将受到制裁和惩罚。每个公民都应平等地承担法律规定的义务，不得享有不受法律约束的特权。



### 探究与分享





▶ 与同学交流，可以通过哪些途径来解决就业歧视问题。

践行平等，就要平等对待他人的合法权利。每个人都有平等的生存权利、发展权利和追求幸福的权利。我们要以法律为基本的行为准则，平等地对待所有成员，尊重他人的合法权益。



#### 阅读感悟

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》提出，展望2035年，我国将基本实现国家治理体系和治理能力现代化，人民平等参与、平等发展权利得到充分保障，基本建成法治国家、法治政府、法治社会。

践行平等，就要敢于抵制不平等的行为。在现实生活中，仍然存在着就业歧视等不平等现象，损害了公民的人格尊严，违背了法律面前人人平等的原则。面对这些不平等现象，我们不能听之任之，应据理力争，必要时依法维权。



#### 阅读感悟

2003年6月，大学生张某参加公务员考试，他的笔试和面试成绩在报考同一岗位的近百名考生中名列第一。在随后的体检中，因被查出携带乙肝病毒，他被招考岗位所在市的人事局以体检不合格为由拒绝录用。无奈，张某一纸诉状递到人民法院，状告市人事局侵犯其合法权利。人民法院在判决中确认，被告市人事局在公务员招录过

程中作出取消原告张某进入考核程序资格的行为，主要证据不足。依照法律规定，该行为应予撤销。这起全国首例“乙肝歧视”案以原告张某的胜诉而告终。该案件对于后来废止“乙肝歧视”的国家政策的出台产生了重要影响。



实现人与人之间的平等，是人类的美好梦想，需要每个公民把平等原则落实到日常的生活、学习和工作中。我们要增强平等意识，努力践行平等，共同建构平等有序的社会制度。



## 拓展空间

### 活动主题

办一期以践行平等为主题的板报。

### 活动目的

增强法治观念，增进对践行平等重要意义的认识。

### 活动要求

主题鲜明，内容健康，形式新颖，知识准确，材料运用恰当。

### 活动步骤

1. 通过报刊、网络、音像制品等多种渠道搜集有关践行平等的案例和漫画作品，鼓励原创。
2. 在教师指导下，筛选典型案例和漫画作品。
3. 以典型案例和漫画作品为素材，结合教材内容，设计若干小栏目，完成板报。

### 效果评价

1. 你看了同学办的板报后对践行平等有何新的认识？
2. 你打算在家庭和学校生活中如何践行平等？

# 第八课

## 维护公平正义

公平正义是一个美好社会应有的价值。建立一个公平正义的社会，是人类永恒的追求和共同的理想。在现代社会，公平正义的实现，需要法治保障，即通过科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，促进公平正义。维护公平正义，是社会主义法治的价值追求。

那么，究竟什么是公平正义？怎样理解公平正义的价值？如何维护公平正义？

### 公平正义的价值



#### 运用你的经验

► 提到“公平正义”，你会联想到哪些词语？

◇ 公正，道义，公道，\_\_\_\_\_，……

围绕“公平正义”这个话题，小涛、小蕊、大海和阿梅四名同学表达各自的观点。



小涛

在银行、车站、餐厅等公共场所，按“先来后到”的顺序排队，这是公平的。

在车站、码头、医院等公共场所，设置老年人专用通道或者老年人窗口，这是合乎正义的。



小蕊



大海

当许多人都想获得某一个职位时，用竞争上岗的办法来确定人选，这是公平的。

对生产、销售假冒伪劣产品的厂家和商家给予应有的处罚，这是合乎正义的。



阿梅

► 我的见解：\_\_\_\_\_，这是公平正义的。

## 认识公平



### 探究与分享

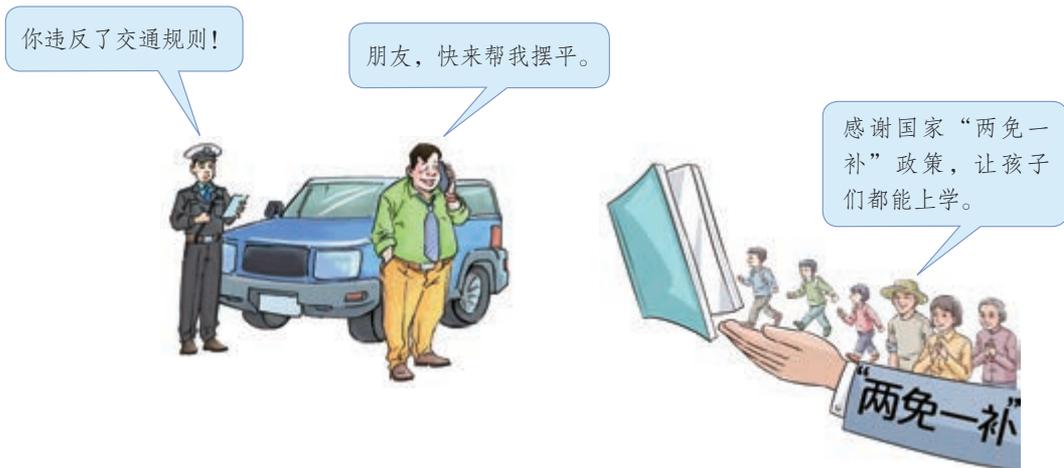
古时候，一位父亲临终前要把四锭等重的黄金分给三个儿子。三个儿子中，大儿子精明能干，为赚取这四锭黄金出力最多；二儿子能力一般，但很有孝心，父亲生病时端茶送药，最得父亲喜欢；三儿子身残体弱，为人善良，父亲最担心他以后的生计。

- ▶ 假如你是这位父亲，你会怎样分配这四锭黄金？
- ▶ 结合“分黄金”的故事，谈谈你对公平的看法。

人们向往公平，在追求公平的过程中，不断丰富和深化着对它的认识。公平通常指人们基于一定标准或原则，处理事情合情合理、不偏不倚的态度或行为方式。



### 探究与分享



- ▶ 依据你对公平的理解，请对上图中的行为和政策进行评价。

公平有着丰富的内涵，包括权利公平、规则公平、机会公平等。权利公平，要求每个人依法平等参与社会活动；规则公平，要求每个人都受到行为规范的约束；机会公平，要求社会为每个人提供同等的发展机会和条件。



## 探究与分享



公开信息



公平竞争



公正审判

► 结合以上图片，谈谈公平的价值。

公平是个人生存和发展的重要保障。公平不仅能保证个人应得的利益，使个人获得生存和发展的物质条件，而且能让人感受到尊严，从而激发自身潜能，提高工作效率。

公平是社会稳定和进步的重要基础。公平有利于协调社会各方面的利益关系，缓和社会矛盾，减少社会冲突，维护社会秩序，保证社会的长治久安。公平有利于营造更好的竞争环境，创造更多的社会财富，推动社会持续发展。

## 正义的力量



### 探究与分享

在讨论什么是正义行为与非正义行为时，同学们用关键词给出了自己对两种行为特征的描述，请你来续写。



正义是社会文明的尺度，体现了人们对美好社会的期待和追求。正义有着极其丰富的内涵，一般而言，正义行为都是有利于促进社会进步、维护公共利益的行为。



### 阅读感悟

◆ 中国人民抗日战争是正义与邪恶的大决战。面对侵略者，中华儿女不屈不挠、浴血奋战，彻底打败了日本军国主义侵略者，捍卫了中华民族五千多年发展的文明成果，捍卫了人类和平事业。这次战争的胜利，开辟了中华民族伟大复兴的光明前景，开启了古老中国凤凰涅槃、浴火重生的新征程。让我们共同铭记历史所启示的伟大真理：正义必胜！

◆ 中国人民是崇尚正义、不畏强暴的人民，中华民族是具有强烈民族自豪感和自信心的民族。中国人民从来没有欺负、压迫、奴役过其他国家人民，过去没有，现在没有，将来也不会有。同时，中国人民也绝不允许任何外来势力欺负、压迫、奴役我们，谁妄想这样干，必将在14亿多中国人民用血肉筑成的钢铁长城面前碰得头破血流！



## 探究与分享

桂某患有再生障碍性贫血症。为了治病，他花光了积蓄，家庭也几乎被拖垮。当地政府了解桂某的情况后，不但为他办理大病救助，报销70%的医疗费用，而且将其纳入低保。在社区干部的帮扶下，桂某和妻子开了一家商店，生活状况得到改善。



▶ 上述事例对你理解正义有什么启示？

正义作为法治追求的基本价值目标之一，要求依法保障人们的正当权利，使受害者得到救济、违法者受到惩罚；要求人们分辨是非，惩恶扬善，维护社会公共利益；要求人们对弱者给予必要的扶助，以保证其有尊严地生存。



## 阅读感悟

罪刑法定是我国刑法的一项基本原则，可以概括为：法无明文规定不为罪，法无明文规定不处罚。罪刑法定原则意味着犯罪行为的界定、种类、构成条件和刑罚的种类、幅度，均由法律规定，对于刑法没有明文规定为犯罪行为的，不得定罪处罚。



## 探究与分享



改革收入分配制度



建立国家助学金制度



完善失业保险制度

▶ 国家建立和完善上述制度有什么意义？

正义是社会制度的重要价值。正义作为人类社会的理想追求，往往被当作评价社会制度的价值标准。制度的生命在于正义，制度的效用在于保障正义。有了正义的制度，即使是社会弱势群体，也能获得基本的生活保障，得到社会的关爱。作为社会制度中具有国家强制力的法律，更应体现正义的原则，成为维护正义的有力保障。



### 阅读感悟

我国刑事诉讼法第二百条规定，案件事实清楚，证据确实、充分，依据法律认定被告人有罪的，应当作出有罪判决；依据法律认定被告人无罪的，应当作出无罪判决；证据不足，不能认定被告人有罪的，应当作出证据不足、指控的犯罪不能成立的无罪判决。该规定折射出对人权的尊重和保障，它是司法文明的重要标志。



正义是社会和谐的基本条件。切实维护和实现社会正义，有利于恰当地调整和处理人与人之间的关系，充分发挥人们的主动性和创造性；有利于营造和谐、稳定、安宁的社会环境，为社会发展注入不竭的动力。



### 阅读感悟

为促进社会和谐，保障公平，国家采取了一些重大举措，使人民获得感显著增强。

◇ 医疗方面，我国编织了世界最大的全民医保网，建立了基本医疗保障体系。

◇ 养老方面，全国大部分省份建立了80周岁以上高龄老人津贴制度。

◇ 文化教育方面，城乡免费义务教育全面实现，全国所有公共图书馆、文化馆、美术馆实现免费开放。



学生免费参观博物馆



## 拓展空间

### 体验公平

#### 活动内容

全班同学一起做竞赛活动，如演讲比赛、辩论赛等。

#### 活动目的

全班同学共同体验比赛中的公平。

#### 活动过程

1. 全班同学共同制定活动规则。
2. 按照活动规则，以小组为单位进行初赛，评选出初赛获胜选手。
3. 每组初赛获胜选手代表该组参加全班决赛，最终评选出班级优胜者。

#### 活动要求

1. 活动规则的制定必须遵循公平原则。
2. 活动规则一旦制定，大家必须严格遵守。
3. 在实践中检验活动规则的可行性和实际效果，进一步完善活动规则。

#### 活动感悟

- ◇ 每个生活领域都要讲规则，规则无处不在，多种多样。
- ◇ 我的感悟：\_\_\_\_\_

---



---



---

## 公平正义的守护



## 运用你的经验

### ▶ 如果遭遇“不公平”的事，你会怎么办？

- ◇ 以小组为单位，描述自己经历的“不公平”的事，并说说当时的内心感受。
- ◇ 小组成员交流，讨论遇到“不公平”情形应该怎样做。
- ◇ 每个小组推举一名代表，汇报本组的主要观点。

## 坚守公平

人们总是渴望公平的阳光普照，但公平的社会不会自然而然地形成。公平从美好的愿望转化为现实，离不开我们每个人的积极参与和不懈努力，需要我们在生活中追求公平，捍卫公平。



### 探究与分享

八年级（2）班以“中学生在学校如何坚守公平”为主题举办讨论会，同学们各抒己见。



#### ▶ 请你发表对这一问题的看法。

个人维护公平。面对利益冲突，我们要站在公平的立场，学会担当，以公平之心为人处世。这样才能赢得他人的信赖与尊重，形成有利于我们健康成长的良好环境。遇到不公平的行为时，我们要坚守原则立场，敢于对不公平说“不”，采用合理合法的方式和手段，谋求最大限度的公平，努力营造一个公平的环境。



## 阅读感悟

刨木、打磨、包铜管、定刀口……经过十多道工序，一杆秤才算初步制作完成。之后还要反复校准，一天最多只能做两杆。江家姐弟做秤秉承“准确公道、分毫不差”的祖训，几十年坚持做公平秤。在当地菜市场称重，卖方说句“这是江家的秤”，买者都会放心；遇到称量偏差，人们往往用江家的秤解决争端。常有不法商贩找到江家姐弟，愿出大价钱让他们做缺斤少两的“短秤”，都被他们严词拒绝。他们说，秤虽不大，但称的是良心，守的是道义！



为秤杆安装精度卡口

制度保障公平。对于立法而言，在规定权利义务、分配社会资源时，要公平地对待每个人，保障每个人得到他应得的；对于司法而言，在解决纠纷、化解矛盾时，要公平地对待当事人，切实维护其合法权益。



## 阅读感悟

在现实生活中，一些案件因被告人没有赔偿能力或赔偿能力不足，导致受害人及其近亲属不能依法得到有效赔偿，生活陷入困境。为有效维护当事人合法权益，中共中央政法委员会、公安部、司法部等在2015年联合发布《关于建立完善国家司法救助制度的意见（试行）》，提出国家司法救助的对象包括：刑事案件被害人因加害人死亡或没有赔偿能力，无法经过诉讼获得赔偿，造成生活困难的；追索赡养费、扶养费、抚育费等，因被执行人没有履行能力，造成申请执行人生活困难的；等等。

## 守护正义

追求正义是社会生活的一个重要主题。正义感是公民的基本德行。期盼正义、实现正义、维护正义，是我们的共同心声。我们要做有正义感的人，以实际行动建构正义的大厦。



## 探究与分享

某市曾经发生惊心动魄的一幕：一辆醉驾车辆冲岗拖行交警，三名互不相识的出租车司机驾车迅速冲上去，但他们很快意识到单向追截很危险。于是，三辆出租车相互配合，形成默契，分别从前、左、后将肇事车辆合力逼停，及时挽救了交警的生命。在增援而来的交警控制住肇事司机后，三名出租车司机不留姓名，悄然消失在夜幕中。经过众多市民的努力，终于找到他们。该市警方及客运出租车管理处给他们送来“见义勇为、匡扶正义”的锦旗和奖金。



三位出租车司机接受锦旗

► 你从三名司机的行为中学到了什么？

个人守护正义。守护正义需要勇气和智慧，面对非正义行为，一方面要敢于斗争，相信正义必定战胜邪恶；另一方面要讲究策略，寻找有效的方法，做到见义“智”为。



## 方法与技能

当非正义行为在身边发生时，当看见别人身处险境需要帮助时，当自身遭遇困难时……请记住及时拨打以下常用热线电话。

类型	号码	类型	号码	类型	号码
公安报警	110	公共法律服务	12348	环境保护投诉举报	12369
火警	119	铁路客服	12306	住房和城乡建设服务	12319
急救	120	政务服务便民热线	12345	市场监管投诉举报	12315
交通事故报警	122				



► 图中的审判员是否需要回避？为什么？

司法维护正义。司法是捍卫社会公平正义的最后一道防线。司法机关必须坚持以事实为根据，以法律为准绳，严格遵循诉讼程序，平等对待当事人，确保司法过程和结果合法、公正。为了实现司法正义，国家积极推进以司法公正为核心的司法改革，要求司法机关依法独立公正行使司法权，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。



## 阅读感悟

2016年12月，中共中央政治局以“我国历史上的法治和德治”为主题开展集体学习。学习中强调法治要承载道德理念，弘扬美德义行，没有道德滋养，法治文化就缺乏源头活水；道德教育中要突出法治内涵，通过法律的强制力来强化道德作用，培育人们的法律信仰、法治观念、规则意识。必须坚持依法治国和以德治国相结合，实现“法安天下，德润人心”。



## 探究与分享

第二次世界大战结束后，为了惩罚日本法西斯战犯，维护世界和平，实现国际正义，国际社会组建了专门法庭，进行了著名的“东京审判”。

1946年5月3日至1948年11月12日，远东国际军事法庭在日本东京对第二次世界大战中日本首要甲级战犯进行国际审判，这些战犯对中国、亚洲乃至全世界犯下累累罪行。远东国际军事法庭由美国、中国、英国、法国、苏联、加拿大、澳大利亚、新西兰、荷兰、印度、菲律宾等11国指派的11名法官组成。经过审判，远东国际军事法庭最终对



甲级战犯东条英机、土肥原贤二、板垣征四郎、松井石根、木村兵太郎、广田弘毅、武藤章等7人处以绞刑，其他战犯也分别受到应有的惩罚。

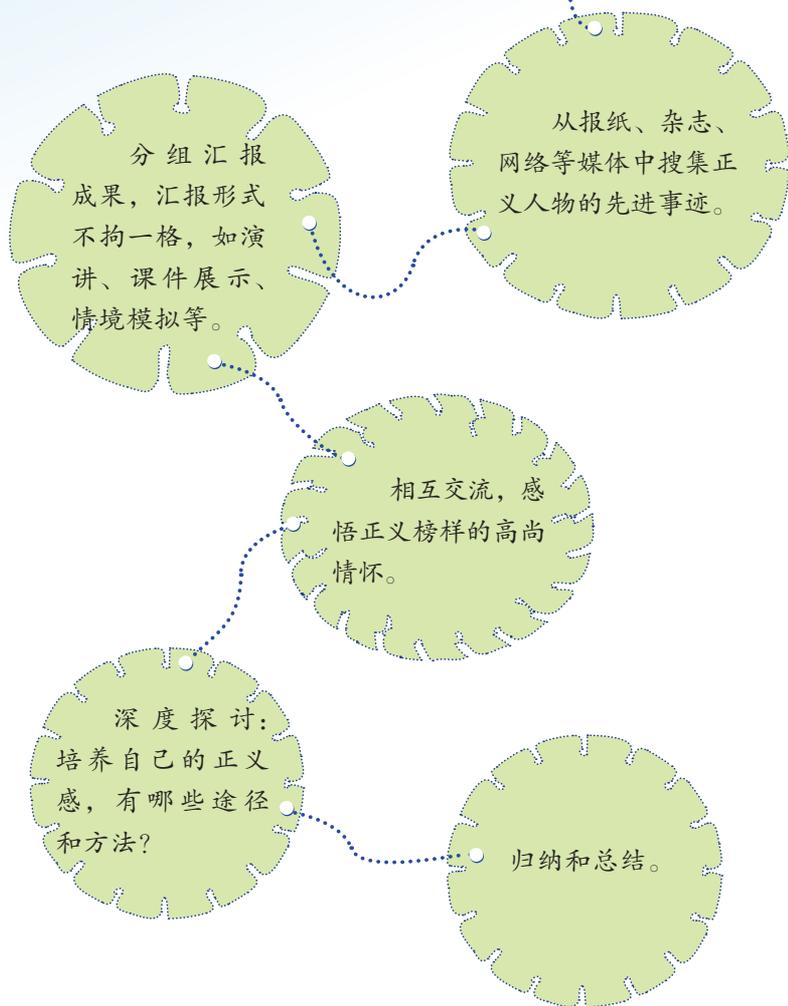
► 查阅资料，了解反映人类追求公平正义的类似审判。

公平正义是人类追求的永恒目标，是法治社会的核心价值。实现公平正义，是国家、社会和全体公民的共同责任。让我们从点滴事情做起，携手共进，共建共享公平正义的美好社会。



## 向正义榜样学习

结合所学知识，召开“向正义榜样学习”的主题班会。可以按照以下步骤实施。



# 后 记

《义务教育教科书 道德与法治》(七~九年级)由教育部组织编写,北京师范大学朱小蔓教授担任总主编。

本册教科书的主要执笔者有唐银平、于文豪(第一单元),雷逸、郑宁、郎艳(第二单元),王忠文、曹鏊(第三单元),吴又存、李红勃(第四单元);参与编写研讨的有朱建婷、王旭、金利、刘智慧、王晓华、顾瑾玉等同志。金葆、李思东为本书绘制插图,吕旻、李宏庆为本书设计封面,李旻为本书封面绘制插图。

李树忠、齐小力、朱力宇、赵晓耕、刘志伟、姚欢庆、马长山、朱明光、韩小明、赵聪、周增为等审查专家提出了很多宝贵的修改意见,对教科书的修改完善给予了悉心指导和倾力帮助。在教育部的组织下,广大一线优秀教师反馈了很多意见和建议,保证了教科书的適切性。在试教试用过程中,我们得到了陕西省教育科学研究所、西安市教育科学研究所及一线教师的大力支持,他们的意见和建议为教科书的进一步完善提供了保障。

人民教育出版社承担了教科书的编辑出版工作,在组织编写、试教试用等方面给予了全方位的协助。中国政法大学、同济大学、武汉市第十一中学等单位给予了大力支持。此外,还有许多法学、伦理学、教育学等领域的专家为本册教科书编写作出了不同的贡献,我们无法一一列出他们的名字,在此一并表示诚挚的谢意。

虽经数年磨砺,各方人员尽心竭力,但限于经验和能力,教科书仍有诸多不完善之处,敬请各界人士批评指正。

联系方式

电 话: 010-58758658 010-58758655

电子邮箱: jcfk@pep.com.cn

编者

2018年12月

## 谨向为本书提供图片的单位及人士致谢

新华通讯社（P1一幅图，P41一幅图，P61一幅图，P71三幅图，P78一幅图，P116一幅图）；东方IC（P5一幅图，P14一幅图，P41一幅图，P58一幅图，P63一幅图，P71三幅图，P85两幅图，P97一幅图，P101一幅图，P119一幅图）；中国新闻图片网（P5一幅图，P6两幅图，P7四幅图，P15一幅图，P28三幅图，P30一幅图，P33一幅图，P41一幅图，P47三幅图，P56六幅图，P113一幅图）；视觉中国（P47一幅图，P85一幅图）；人民教育出版社（P21一幅图）；刘晓东（P15一幅图）；王行健（P28一幅图）。







YIWU JIAOYU JIAOKESHU  
DAODE YU FAZHI

道德与法治

八年级 下册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-13144-0



9 787137 455164 >

定价： 元





义务教育教科书

# 九年级

## 上册

# 道德 与 法治



人民教育出版社

义务教育教科书

# 道德与法治

九年级  
上册

教育部组织编写

总主编 朱小蔓

人民教育出版社

·北京·

总 主 编：朱小蔓

本册主编：高国希 杨一鸣

编写人员（以姓氏笔画为序）：

王兰涛 陈 红 范君召 罗绍良 黄 凡

黄裴莉 戴 慧

责任编辑：毛志浩 高 琪

美术编辑：李 媛

义务教育教科书 道德与法治 九年级 上册

教育部组织编写

---

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使

用本产品任何部分·违者必究  
如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：[jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)

# 目 录



<b>第一单元 富强与创新</b> .....	1
<b>第一课 踏上强国之路</b> .....	2
坚持改革开放 .....	2
走向共同富裕 .....	9
<b>第二课 创新驱动发展</b> .....	14
创新改变生活 .....	14
创新永无止境 .....	20



<b>第二单元 民主与法治</b> .....	29
<b>第三课 追求民主价值</b> .....	30
生活在新型民主国家 .....	30
参与民主生活 .....	37
<b>第四课 建设法治中国</b> .....	44
夯实法治基础 .....	44
凝聚法治共识 .....	50



### 第三单元 文明与家园 ..... 57

#### 第五课 守望精神家园 ..... 58

延续文化血脉 ..... 58

凝聚价值追求 ..... 66

#### 第六课 建设美丽中国 ..... 74

正视发展挑战 ..... 74

共筑生命家园 ..... 81



### 第四单元 和谐与梦想 ..... 89

#### 第七课 中华一家亲 ..... 90

促进民族团结 ..... 90

维护祖国统一 ..... 97

#### 第八课 中国人 中国梦 ..... 104

我们的梦想 ..... 104

共圆中国梦 ..... 113

# 第一单元

## 富强与创新

在中国共产党的领导下，中国人民正信心百倍推进中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，前进动力更加强大、奋斗精神更加昂扬、必胜信念更加坚定。

回望来路，“中国奇迹”让中华民族屹立于世界民族之林；审视现实，全面深化改革使中国特色社会主义事业蓬勃发展。改革是一场深刻的革命，让全体人民共享改革成果、实现共同富裕是党和政府对人民的庄严承诺。

创新是民族进步之魂，是引领发展的第一动力。创新者强，创新者胜。实施创新驱动发展战略，以改革释放创新活力，让亿万中国人在创新创业中过上幸福美好的生活。

改革只有进行时，没有完成时。扬起改革创新的风帆，“中国号”巨轮必将到达富强的彼岸。



# 第一课

## 踏上强国之路

“神女应无恙，当惊世界殊。”几多记忆，几多变迁！每个中国人都在用自己的辛勤劳动创造历史，每个中国家庭都在生活的巨变中感受时代的进步。

强国路上，如何抓住发展新机遇，应对发展新挑战，成就腾飞新奇迹？让我们一同回顾改革开放的伟大进程，一同感受国家富强、社会进步带来的喜悦，坚定地迈开全面深化改革的脚步！

### 坚持改革开放



#### 运用你的经验

新学期开始了，同学们正在新落成的校史展览馆参观。

40多年前，我们学校的教室都是平房，如今的五层教学楼崭新、漂亮！



咦？这是运动场吗？跑道怎么铺的是煤渣呀？现在的运动场不仅铺着塑胶跑道，而且种植了草皮，条件可好了！

是啊！你看，从前的教室里只有简陋的黑板和木桌椅。现在的教室里多媒体设备齐全，人性化设计的课桌椅还可以调节高度呢！

► 参观校史展览或者走访老教师，你发现学校面貌有哪些变化？想一想：为什么学校面貌会发生如此大的变化？

## 改革开放促发展

我们的国家是一个有着五千多年文明史的大国，创造了灿烂的中华文明。近代以后，由于西方列强的入侵、封建统治的腐败，中华民族遭受了前所未有的苦难。强国富民成为一百多年来中华民族矢志不渝的奋斗目标。

中国共产党团结带领中国人民完成新民主主义革命，建立中华人民共和国，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了极少数剥削者统治广大劳动人民的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权。饱经苦难的中华民族终于站起来了。

中国共产党团结带领中国人民完成社会主义革命，确立社会主义制度，推进社会主义建设，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，为中国发展富强、人民生活富裕奠定了坚实基础。

中国共产党团结带领中国人民进行改革开放新的伟大革命，极大激发广大人民群众的创造性，极大解放和发展社会生产力，极大增强社会发展活力，人民生活显著改善，综合国力显著增强，国际地位显著提高。



### 阅读感悟

1978年，安徽省凤阳县小岗村18位农民郑重地签下一份“契约”，尝试“大包干”的做法。这变成中国改革的一声惊雷，成为中国改革的标志。随着家庭联产承包责任制在中国广大农村迅速推开，小岗村也被称为“中国农村改革第一村”。



“大包干”塑像



## 相关链接

中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。

1978年，党的十一届三中全会开启了改革开放的历史征程，从农村到城市，从试点到推广，从经济体制改革到全面深化改革，中国人民坚持聚精会神搞建设，坚持改革开放不动摇，推动中国发生了翻天覆地的变化。

我国逐步确立了公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存，社会主义市场经济体制等社会主义基本经济制度。社会主义基本经济制度既体现了社会主义制度优越性，又同我国社会主义初级阶段社会生产力发展水平相适应，是党和人民的伟大创造。



## 探究与分享

► 我国社会主义基本经济制度是党和人民在长期实践探索中形成的。请查找资料，列举实例说明我国社会主义基本经济制度的显著优势。

优势

实例

--	--

--	--

--	--



## 阅读感悟

- ◇ 只有社会主义才能救中国。坚持改革开放，是我们的强国之路。只有改革开放，才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。
- ◇ 解放和发展社会生产力，是社会主义的本质要求。
- ◇ 改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现中华民族伟大复兴的关键一招。

中国人民敢闯敢试，敢为人先。改革开放使广大人民群众参与社会劳动、创造社会财富的积极性和主动性空前高涨。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造已成为社会共识。



## 探究与分享

我是一名工人，靠劳动创造幸福生活。



我是一名农民，用勤劳和汗水努力耕耘，日子越过越红火。



我是一名科技工作者，我的发明创造了社会财富，我也从中体验到个人价值。



我是一名企业管理者，科学管理提高了企业的生产效率。



- 了解父母的工作，说一说他们是如何为家庭、为社会创造财富的。

## 中国腾飞谱新篇

40多年来，中国人民坚持改革开放，极大解放和发展了社会生产力。今天，中国已经成为世界第二大经济体、制造业第一大国、货物贸易第一大国、商品消费第二大国，外汇储备稳居世界第一，科技、教育、文化等各项事业蓬勃发展。在中国共产党领导下，中国人民创造了人类发展史上的伟大奇迹，充分显示了中国力量。



### 探究与分享

现代经济学将全部经济活动划分为三大产业，即广义的农业、工业和服务业。三大产业的发展情况可以反映一个国家国民经济的发展水平。



◇ 我国谷物总产量稳居世界首位，14亿多人的粮食安全得到有效保障，中国人的饭碗牢牢端在自己手中。

◇ 我国制造业规模跃居世界第一位，已经建立起门类齐全、独立完整的制造体系，载人航天、载人深潜、大型飞机、百万千瓦级发电装备、万米深海石油钻探设备等一批重大技术装备取得突破，建成一批接近或达到世界先进技术水平的项目。



◇ 我国服务贸易规模迅速扩大，保险、计算机信息服务、咨询等新兴服务业不断发展。2021年，我国服务业对经济增长贡献率超过50%。



► 请你关注近年来党的全国代表大会报告和政府工作报告，收集相关新闻报道，了解我国取得的经济发展成就。

改革开放以来，我国城乡就业规模持续扩大，人民收入较快增长，家庭财产稳步增加，打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战，建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系。中国人民通过改革开放过上了幸福生活。



## 探究与分享

▶ 请用一组微镜头，晒晒你和家人的幸福生活。



改革开放是中国和世界共同发展进步的伟大历程，不仅深刻改变了中国，也深刻影响着世界。从“引进来”到“走出去”，从加入世界贸易组织到共建“一带一路”，从应对亚洲金融危机和国际金融危机到成为世界经济增长的主要稳定器和动力源，中国已经成为影响世界的重要力量。



## 相关链接

党的十八大以来，我国实行更加积极主动的开放战略，构建面向全球的高标准自由贸易区网络，加快推进自由贸易试验区、海南自由贸易港建设，共建“一带一路”成为深受欢迎的国际公共产品和国际合作平台。我国成为100多个国家和地区的主要贸易伙伴，货物贸易总额居世界第一，吸引外资和对外投资居世界前列，形成更大范围、更宽领域、更深层次对外开放格局。

中国的腾飞证明，改革开放是决定当代中国命运的关键抉择。党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，中国共产党不忘初心、牢记使命，带领中国人民走上了建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国之路。



## 拓展空间

“来到了南泥湾，南泥湾好地方……”歌曲《南泥湾》让很多人认识了陕北的南泥湾。1941年，八路军三五九旅在南泥湾开展大生产运动，自己动手，丰衣足食，为陕甘宁边区经济发展作出了贡献。

20世纪60年代，南泥湾农场的职工为了发展农业生产，拿出不减当年的干劲，继续开荒造田。

改革开放后，国家投资开发建设南泥湾农场。农场的基本条件有了改善，经济效益和职工生活水平不断提高。为了彻底改变农场的贫困面貌，1995年，当地政府启动南泥湾农场扶贫开发基地建设后续工程。

如今的南泥湾拥有万亩良田，集参观、旅游、经济综合开发为一体，南泥湾人过上了好日子。



南泥湾新貌

► 南泥湾见证了中国几十年的发展。请你了解改革开放以来家乡的发展成就，以人物采访、摄影作品等形式与同学分享。

## 走向共同富裕



### 运用你的经验

九年级（3）班的同学在课堂上交流各自的暑假生活。



我参加环保志愿者活动，看到好几家高污染企业停产整改。

我与父母乘坐高铁外出旅游，高铁快捷舒适，出行越来越方便。



我帮家人在市场照看服装摊，生意比往年冷清，而别人家新开的服装网店却生意火爆。



▶ 三名同学的假期经历有喜有忧，你从中发现我国经济发展有哪些新变化？

## 改革进行时

我国过去40多年的快速发展靠的是改革开放，未来发展也必须坚定不移地依靠改革开放。中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。党团结带领人民有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，进行新的伟大斗争，向顽瘴痼疾开刀，突破利益固化藩篱，将改革进行到底，开启全面深化改革的新征程，不断把新时代改革开放继续推向前进。



### 相关链接

我国推行的改革是一场全面而深刻的社会变革，包括经济、政治、文化、社会、生态、国防和军队以及党的建设等领域的改革。全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。

我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。实现高质量发展，需要转变发展方式，优化经济结构，转换增长动力，建设现代化经济体系。



## 探究与分享

我国是能源消费大国。以煤为主的能源结构和粗放的能源发展方式，导致严重的环境问题和能源资源浪费。面对挑战，2010年，国家电网公司发布的《国家电网公司绿色发展白皮书》指出：转变能源发展方式，以电代煤，减少煤炭直接燃烧带来的污染物排放；转变电力发展方式，建设以特高压电网为骨干网架的坚强智能电网；发展方式转型升级，开启“无燃煤”的绿色时代。2016年，国家电网公司又发布了《国家电网公司促进新能源发展白皮书（2016）》。国家电网作为全球范围内接入新能源规模最大的电网，将进一步加快特高压跨区输电通道建设，加快构建中国能源互联网，实现更大范围“水”“火”互济、“风”“光”互补，促进新能源大规模开发和高效利用。



风力发电机组

▶ 请你从技术创新和社会责任等方面与同学讨论：国家电网公司为什么主动进行战略调整、转变发展方式？

我国经济发展还面临区域发展不平衡、城乡发展不平衡不协调等现实挑战。促进区域协调发展，坚持中国特色新型城镇化道路，坚持城乡融合发展，有利于实现共同富裕，促进社会公平正义。



## 探究与分享

农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题。在新时代，我国实施乡村振兴战略，农村日益呈现新面貌。

村党支部书记小孟

去年，我们村农民人均收入接近两万元，收入增长得比城里人还快。



村民张大娘

现在的生活可好了，你看村里人住上了新房，喝上了干净的自来水，用电方便，道路宽阔。更好的是，生病了有城乡居民基本医疗保险来保障！





村民老李

现在政府支持休闲农业与乡村旅游业发展，村村通了公路。只要人勤快，肯动脑筋，生活会一天比一天好！

初中生小莉



我上学不用交学杂费，也不用交课本费，妈妈说我赶上了好时代。

- ▶ 从他们的话语中，你感受到改革开放以来我国农村发生了哪些巨大变化？
- ▶ 查找资料，思考：我国农村发生了巨大变化，为什么还要实施乡村振兴战略？它为我国解决好“三农”问题创造了哪些新的发展机遇？

改革开放是当代中国最鲜明的特色。改革只有进行时，没有完成时。只有全社会不断弘扬与时俱进、锐意进取、勤于探索、勇于实践的改革创新精神，继续自强不息、自我革新，才能持续推动全面深化改革的历史进程，才能奏响中国走向繁荣富强的最强音！

## 共享发展成果

共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，也是一个长期的历史过程。“治国有常，而利民为本。”党和政府坚持以人民为中心的发展思想，强调人人参与、人人尽力、人人享有，让人民群众共享发展成果，引领全体人民朝着共同富裕方向稳步前进。



### 探究与分享

同学们围绕“共享发展”的话题，你一言我一语地展开了讨论。



共享发展应该是人人享有，而不是一部分人享有，先富要带后富。



共享发展不是短时间就能实现的。



共享发展就是要共同享有国家发展的所有成果。

“人心齐，泰山移。”人人共享需要人人共建。



▶ 你同意他们的观点吗？你是如何看待“共享发展”的？

人民对美好生活的向往，就是党的奋斗目标。为了让改革发展成果更多更公平惠及全体人民，党和政府抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，提高就业质量和人民收入水平，加强社会保障体系建设，如期打赢脱贫攻坚战，实施健康中国战略，打造共建共治共享的社会治理格局，不断满足人民日益增长的美好生活需要，使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。



#### 相关链接

2021年2月25日，习近平在全国脱贫攻坚总结表彰大会上发表重要讲话指出：“经过全党全国各族人民共同努力，在迎来中国共产党成立一百周年的重要时刻，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利，现行标准下九千八百九十九万农村贫困人口全部脱贫，八百三十二个贫困县全部摘帽，十二万八千个贫困村全部出列，区域性整体贫困得到解决，完成了消除绝对贫困的艰巨任务，创造了又一个彪炳史册的人间奇迹！这是中国人民的伟大光荣，是中国共产党的伟大光荣，是中华民族的伟大光荣！”“脱贫攻坚战的全面胜利，标志着我们党在团结带领人民创造美好生活、实现共同富裕的道路上迈出了坚实的一大步。”



#### 探究与分享



幼有所育



学有所教



劳有所得



病有所医



老有所养



住有所居



弱有所扶

▶ 近年来，党和政府采取了很多措施保障和改善民生。结合你的生活经历，与同学分享你和家人从中体验到的获得感、幸福感和安全感。

“天地之大，黎元为本。”发展的根本目的就是增进民生福祉。只有多谋民生之利、多解民生之忧，在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义，才能不断促进人的全面发展、社会全面进步，而这一切都离不开社会主义制度的坚实保障。



### 拓展空间

▶ 某网上论坛开展了以“物质生活好了，是否就是幸福”为主题的讨论，部分网友发表了观点。请你跟帖参与讨论，谈谈对幸福生活的看法。

主题：物质生活好了，是否就是幸福		[查看回帖统计]	[搜索附件帖]	[只看楼主]	[大字体]
<p>雪域雄鹰</p>  <p>发帖：113 篇</p>	只看此用户 大字体 楼主				
物质财富有助于人实现幸福这个目标，但不能把物质财富与人生目标等同。					
<p>小白</p>  <p>发帖：997 篇</p>	只看此用户 大字体 2 楼				
对于财富，要取之有道、用之有度、用之有方。					
<p>东方</p>  <p>发帖：164 篇</p>	只看此用户 大字体 3 楼				
一个人富了，还要想到去帮助更多的人。					
<p>网名</p>	只看此用户 大字体 楼				

# 第二课

## 创新驱动发展

创新是引领发展的第一动力。人类的历史，是一部创新史。创新是石，擦出星星之火；创新是火，点燃希望之灯；创新是灯，照亮前进之路。创新为人类带来巨大财富，推动社会取得长足进步。

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭源泉，也是中华民族最鲜明的民族禀赋。深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，提高自主创新能力，完善创新制度保障，中国已经驶上创新强国的快车道。

人人皆可创新，创新惠及人人。参与创新、推动创新，你我都可以！

### 创新改变生活



#### 运用你的经验

创新来源于生活。将废旧物品重新利用，不仅有助于环保，而且充满创新乐趣。



利用废旧轮胎养花



用饮料瓶制作手工艺品



用包装纸、雪糕棍儿制作台灯



用废旧羽毛球制作创意作品

► 在生活中，你有过哪些利用废旧物品的创意？

## 感受创新

生活处处有创新。我们常常会为一个别出心裁的点子而激动，为一个富有创意的想法而兴奋，为一个独具匠心的构思而得意……生活中的点滴创新不仅让我们眼前一亮，而且改变着我们对生活的惯常看法。

创新是一种生活方式。它不只是从无到有的创造发明，还可以是对已有成果的改进和完善；它不局限于科技领域，还渗透在生活的方方面面；它不只是灵光乍现的顿悟，更需要年复一年的积累；它是个人的创意行为，也是团队、集体的创造活动。



### 探究与分享

创新无处不在，创新让我们体验别样的精彩人生。

我会用新方法解这道数学题啦！



我和同学走进社区，通过“微心愿墙”帮助居民实现小愿望。



我创新了一道菜的做法，爸妈夸我心灵巧。



跟乐队的伙伴儿一起给老歌配新曲，挑战真大啊！

► 在生活中，你是否体验过这样的创新乐趣？请与同学分享你的创新故事。

创新给我们带来惊喜，让我们获得成就感。创新点燃激情，让我们的生命充满活力。创新改变我们的思维方式和行为方式，让我们勇敢面对挑战，激发潜能，超越自我。

生活的各个领域都需要创新，也都可以创新。知识的创新提供新的思想和方法，技术的创新促进生产力发展、增加社会财富，制度的创新促进公平正义、推动社会进步。



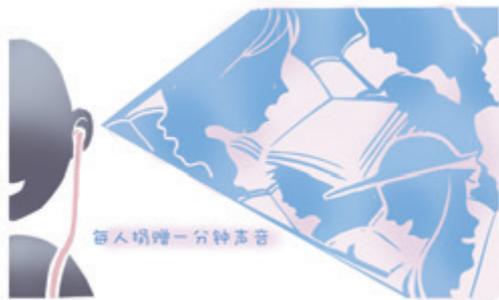
## 探究与分享

互联网改变世界，世界因互联网而精彩，生活因互联网而更美好。



◇ 医生：给千里之外的病人做外科手术，从开刀到缝线均由医生远程操控机器人完成。

◇ 市民：出门不用带钱包，手机支付更方便。



◇ 公益组织：发起帮助视障人群的公益活动，采取“每人捐赠一分钟声音”的方式，开展声音捐赠活动，鼓励人们一起为视障人群朗读书报。

- ▶ 结合上述事例，请你谈谈互联网给我们的生活带来哪些不一样的感受。
- ▶ 有人说，创新只是为了满足个人兴趣，与大众的幸福生活无关。对此你怎么看？

创新让生活更美好。随着时代快速发展，科学技术日新月异，我们的生活将因创新变得更加便捷、舒适和丰富多彩。

## 创新引擎

回顾人类文明史，创新始终贯穿其间。蒸汽机的改良、电力的应用和计算机的出现，推动时代的车轮从农业文明走向工业文明、信息文明。创新是推动人类社会向前发展的重要力量。



### 探究与分享

中华民族是勇于创新、善于创新的民族。我国古代在天文历法、数学、农学、医学、地理学等众多科技领域取得举世瞩目的成就。这些发明创造同生产紧密结合，为农业和手工业发展提供了有力支撑。

我国古代科技发明



-----  
-----  
-----  
-----

▶ 你对我国古代科技发明了解多少？你从中受到哪些启发？

时代发展呼唤创新。当前，全球新一轮科技革命和产业变革深入发展，创新已经成为世界主要国家发展战略的重心。在激烈的国际竞争中，唯创新者进，唯创新者强，唯创新者胜。



## 相关链接

◇ 2012年，党的十八大提出实施创新驱动发展战略。2016年，党中央、国务院提出到2050年建成世界科技创新强国。2022年，党的二十大提出完善科技创新体系，加快实施创新驱动发展战略。

◇ 2013年，德国提出“工业4.0”战略，旨在充分利用信息通信技术和网络空间虚拟系统—信息物理系统相结合的手段，使制造业向智能化转型。2022年，德国提出新的数字化战略，强调人工智能的主导作用。

◇ 2015年，美国发布《国家创新战略》，旨在未来十年以创新驱动经济增长，以创新推动产业发展，以创新拉动国内就业。2020年，美国发布《关键与新兴技术国家战略》，强调发展对经济增长和安全至关重要的关键技术。

◇ 2016年，韩国提出人工智能、无人驾驶技术等九大国家战略项目，将其作为发掘新经济增长动力和提升国民生活质量的新引擎。2019年，韩国发布《人工智能国家战略》，以推动人工智能产业发展。

创新驱动是国家命运所系。实施创新驱动发展战略，推进以科技创新为核心的全面创新，让创新成为推动发展的第一动力，是适应和引领我国经济发展新常态的现实需要。



## 相关链接

坚持创新发展，必须把创新摆在国家发展全局的核心位置，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新，让创新贯穿党和国家一切工作，让创新在全社会蔚然成风。

创新是改革开放的生命。我国改革开放事业进入攻坚克难的关键时期，更加呼唤改革创新的时代精神。改革在不断创新中提升发展品质，创新通过改革渗透到社会生活的方方面面。改革创新推动中国走向富强。



## 探究与分享

在中国改革开放的进程中，靠着“敢为天下先”的创新精神，深圳经济特区一直发挥着“试验田”作用，创造了第一家中外合资股份制企业、第一个万元户村等众多“中国改革第一”。深圳从一个边陲小镇发展为国际大都市。

随着改革向纵深推进，深圳又提出“特别能改革，特别能开放，特别能创新”的发展定位，先后推出多项重大改革，并取得阶段性突破。进入新时代，深圳踏上了建设中国特色社会主义先行示范区的历史新征程，坚定不移贯彻落实党中央决策部署，永葆“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风，努力续写更多“春天的故事”。



深圳掠影

改革开放以来，一批又一批年轻人来到深圳，在这片热土上挥洒汗水，施展才华，实现创新梦想。他们专注工作，致力创新；他们追求时尚，满怀激情；他们自信开放，善于接纳。他们在创造着自己和深圳更美好的未来。

► 深圳是一座因改革而生、因创新而兴的城市。从深圳的发展中，你得到什么启示？

国家用改革之手激活创新引擎，释放更多创新活力，让广大人民群众通过创新更好地分享改革发展成果。中国正走在通往国强民富的创新路上。



### 拓展空间

自从第一台计算机问世以来，人们就梦想造出一种可以完美模拟甚至超越人脑的计算机系统。可是，随着信息技术的发展，人们愈加强烈地意识到由此产生的严峻挑战。人机对决，孰胜孰负？

◆ 2006年，中国超级计算机“浪潮天梭”同时对阵五名中国象棋特级大师，最终以总比分11:9的成绩险胜，取胜关键被认为是其不知疲倦的稳定性和超强的计算能力。

◆ 2016年，人工智能“阿尔法围棋”（AlphaGo）以总比分4:1的成绩战胜超一流韩国棋手李世石。

◆ 2017年，阿尔法元（AlphaGo Zero）作为一种具有自我学习能力的人工智能系统诞生，而之前自我学习能力被认为是人类大脑特有的一种能力。

- 人工智能迅猛发展，是否会超越人类？围绕这一问题开展班级辩论会。
- 人工智能在给我们提供生活便利的同时，还会带来哪些挑战和问题？

# 创新永无止境



运用你的经验



政务自助服务厅让居民  
办事更加方便快捷



中国3D打印文化博物馆



利用无人机给小麦喷洒农药



智能家居生活

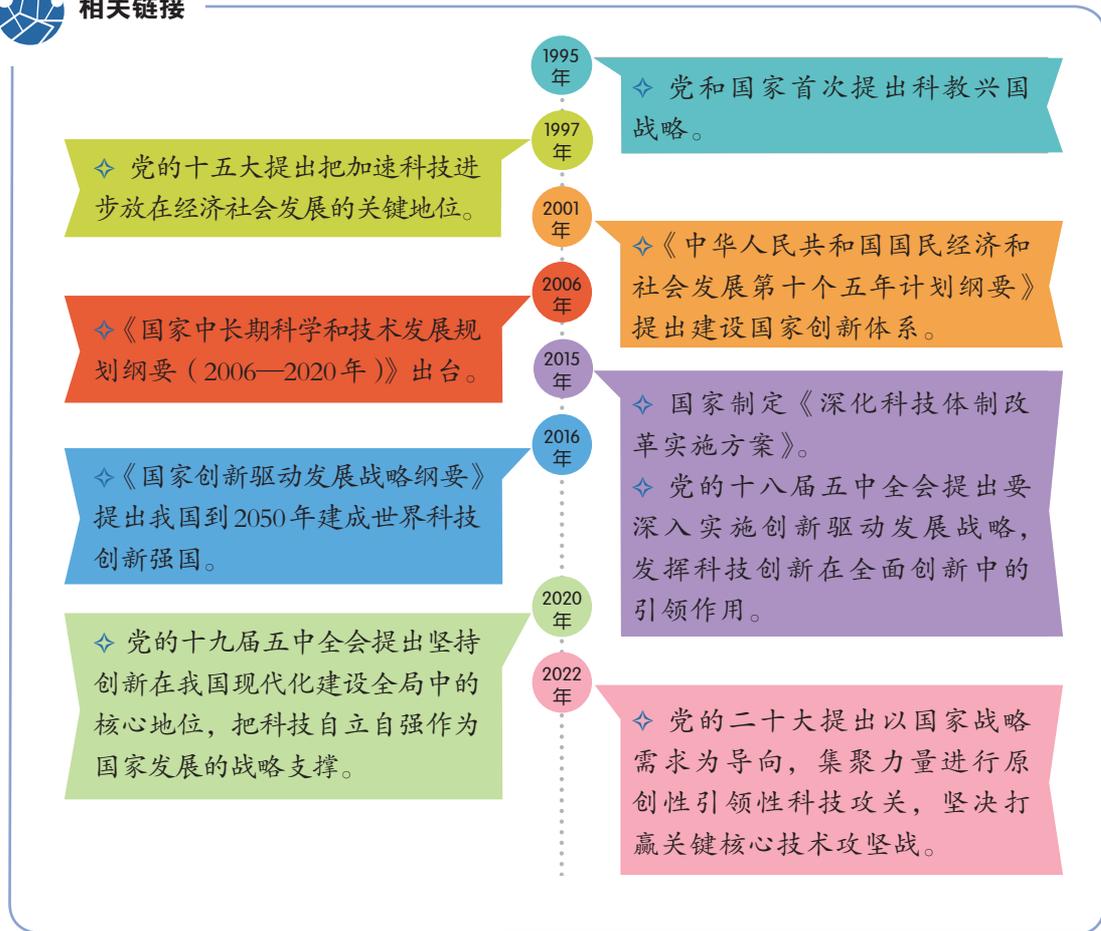
► 想一想：创新如何让生活变得更方便、更舒适、更美好？

## 创新强国

科技创新能力已经成为综合国力竞争的决定性因素。党的十八大以来，我国加快推进科技自立自强，基础研究和原始创新不断加强，一些关键核心技术实现突破，战略性新兴产业发展壮大，成功进入创新型国家行列。同时，我们必须清醒认识到，我国推进高质量发展还有许多卡点瓶颈，科技创新能力还需进一步提高。我国要建成世界科技创新强国，任重道远。



## 相关链接



谋未来就要谋创新。建成世界科技创新强国，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国。



## 相关链接

科技创新要瞄准世界前沿，强化基础研究，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果重大突破；加强应用基础研究，拓展实施国家重大科技项目，突出关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新。



500米口径球面射电望远镜



“神威·太湖之光”超级计算机



“海水稻”种植成功



超深水半潜式钻井平台“蓝鲸1号”



我国首颗X射线空间天文卫星  
“慧眼”成功发射



我国首款大型水陆两栖飞机  
“鲲龙”AG600首飞成功

一个民族创新能力的提高离不开创新人才的培养。百年大计，教育为本。教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、培养创新型人才、促进人的全面发展的根本途径。教育寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。



## 探究与分享

全国青少年科技创新大赛是面向全国中小学生开展的规模最大的青少年科技教育活动，每年都有很多作品参赛。例如，穿戴式电子空气净化口罩、除油勺等作品，反映出当代中小学生的创新精神。其中有不少成果获得了国家专利。

各地学校积极开展诸如评选“科技小达人”、校园科技节、参观科技创新企业等活动，让更多学生亲近科技，感受科技创新的魅力。



创新作品展示



科幻绘画作品



校园科技节

- 查找资料，收集整理近年来全国青少年科技创新大赛的获奖作品。从这些同龄人的创造发明中，你受到哪些启发？
- 你参加过哪些科技创新活动？你在这些活动中有哪些收获？

改革开放以来，我国教育事业获得巨大发展，教育改革全面推进，教育普及水平实现历史性跨越，教育公平取得重要进展，教育质量稳步提升。“致天下之治者在人才，成天下之才者在教化，教化之所本者在学校。”为了加快实施创新驱动发展战略，实现人民群众对美好生活的期待，国家对教育提出了更高的要求。



## 相关链接

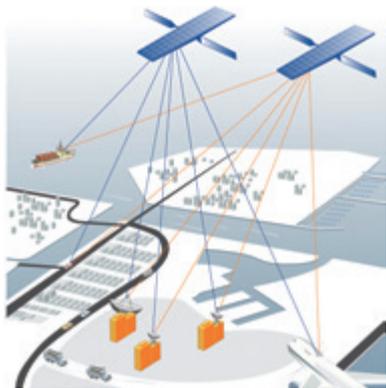
《中国教育现代化2035》提出，到2035年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列，推动我国成为学习大国、人力资源强国和人才强国，为到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国奠定坚实基础。2035年主要发展目标是：建成服务全民终身学习的现代教育体系、普及有质量的学前教育、实现优质均衡的义务教育、全面普及高中阶段教育、职业教育服务能力显著提升、高等教育竞争力明显提升、残疾儿童少年享有适合的教育、形成全社会共同参与的教育治理新格局。

建成世界科技创新强国，要增强自主创新能力，坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的方针，坚定不移地走中国特色自主创新道路。



## 探究与分享

北斗系统是我国着眼于国家安全和经济社会发展需要，自主建设、独立运行的卫星导航系统，是党中央决策实施的国家重大科技工程。工程自1994年启动，2000年完成北斗一号系统建设，2012年完成北斗二号系统建设。2020年6月23日，我国成功发射北斗系统第五十五颗导航卫星暨北斗三号最后一颗全球组网卫星，北斗三号全球卫星导航系统星座部署全面完成。2020年7月31日，习近平宣布：“北斗三号全球卫星导航系统正式开通！”经过多年发展，北斗系统已成为面向全球用户提供全天候、全天时、高精度定位、导航与授时服务的重要新型基础设施。



北斗卫星导航系统的应用

► 查阅资料，讨论：我国为什么要自主开发北斗卫星导航系统？你从中获得哪些启示？

建成世界科技创新强国，必须加快形成有利于创新的治理格局和协同机制，搭建有利于创新的活动平台和融资平台，营造有利于创新的舆论氛围和法治环境。



## 相关链接

1999年，国务院颁布《国家科学技术奖励条例》。国家不断完善科学技术奖励制度，设立国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖和中华人民共和国国际科学技术合作奖五大奖项，积极推动我国科技创新。2000年，国家最高科学技术奖正式设立，截至2021年，共有35位科学家获此殊荣。

## 激发创新活力

自力更生是中华民族自立于世界民族之林的奋斗基点，自主创新是我们攀登世界科技高峰的必由之路。我们要有强烈的创新信心和决心，勇于攻坚克难、追求卓越、赢得胜利，积极抢占科技竞争和未来发展制高点。



北京中关村是我国第一个国家自主创新示范区，中关村论坛是面向全球科技创新交流合作的国家级平台。2013年9月，中共中央政治局以实施创新驱动发展战略为题举行集体学习，这次集体学习走出中南海，把“课堂”搬到了中关村。2023年5月，习近平向2023中关村论坛致贺信，这是中关村论坛第三次收到习近平的致贺。习近平强调，北京要充分发挥教育、科技、人才优势，协同推进科技创新和制度创新，持续推进中关村先行先试改革，进一步加快世界领先科技园区建设，在前沿技术创新、高精尖产业发展方面奋力走在前列。如今，在中关村流行着这样一些关键词。



2023中关村论坛

### ◆ 关键词一：中国硅谷

中关村是我国科教智力和人才资源最为密集的区域，人工智能、大数据、航空航天等高新技术产业在中关村加速集聚，取得了大量的关键技术突破和创新成果。中关村正在从过去的模式创新向底层和核心技术创新转变，成为原始创新的策源地、自主创新的主阵地、高科技企业的出发地。

### ◆ 关键词二：企业孵化器

企业孵化器是指一个集中的空间，能够在企业举步维艰的创办初期，提供资金、管理等多种便利，对高新技术成果、科技型企业 and 创业企业进行孵化，以推动合作和交流，使企业“做大”。

### ◆ 关键词三：创客

“创客”是英文“Maker”的意译，是指那些具有创新理念、乐于分享、敢于将自己独到的想法转变为现实的人。中关村自诞生之日起就是英雄辈出之地。如今，越来越多怀揣新理念、新技术、新发明的创客来到这里，准备为实现梦想大显身手。

关键核心技术是国之重器，是要不来、买不来、讨不来的。企业是科技和经济紧密结合的重要力量，是推动创新创造的生力军。提升创新能力是企业持续发展之基、市场制胜之道。要强化企业科技创新主体地位，加强企业主导的产学研深度融合，使企业真正成为技术创新决策、研发投入、科研组织、成果转化的主体。



## 探究与分享

2014年11月25日，和谐号“CRH5A”型动车组进入“5 000公里正线试验”的最后阶段。这次试验的高铁列车最核心部件——牵引电传动系统和网络控制系统实现了百

分之百的“中国创造”，标志着中国高铁从“中国制造”到“中国创造”的飞跃。

2017年6月25日，中国高铁家族又添新成员——“复兴号”。作为中国最新一代标准动车组，它拥有完全自主知识产权，具有速度更快、寿命更长、空间更大、能耗更低、安全性更强、舒适性更高的优点。



“中国高速铁路发展成就”纪念邮票

在高铁建设方面，我国的地质条件比其他国家复杂得多，且里程长、跨越地域广阔。针对诸多困难，科技人员在引进、消化、吸收国外先进高铁技术的基础上进行再创新和集成创新，攻克了一个又一个技术难关。

我国高铁经历了从无到有，从引进技术、摸索学习到高铁核心技术完全国产化的发展历程。如今的中国已经是高铁技术最全、集成能力最强、运营里程最长、运行速度最快、在建规模最大的国家，中国高铁在国际市场上极具竞争力。高铁让中国人民体会到创新带来的自信。

▶ 有人说，创新就该追求原创；有人说，我国发展起点低，创新应当从模仿开始。结合中国高铁故事，谈谈你对创新的想法。

时代需要弘扬创新精神。创新精神，表现为敢为人先、敢于冒险的勇气和自信，表现为探索新知的好奇心和挑战权威的批判精神，表现为承受挫折的坚强意志和沟通合作的团队精神，表现为舍我其谁的责任担当和造福人类的济世情怀。



## 探究与分享

我国著名肝脏外科专家吴孟超院士荣获2005年度国家最高科学技术奖。作为我国肝脏外科的主要创始人、国际肝癌研究的重要开拓者和肝脏外科事业的重要推动者，吴孟超从医70多年，不断探索肝脏医学奥秘，自主创新30多项重大医学成果，创造了中国和世界肝脏外科界的数十个第一，主刀完成包括世界第一台中肝叶切除术在内的一万多台重



吴孟超、裘法祖和王红阳

大肝脏手术，使我国肝脏疾病的诊断准确率、手术成功率和术后存活率均达到世界领先水平。2010年7月26日，国际小行星中心发布公报，将第17606号小行星永久命名为“吴孟超星”。

吴孟超的医学创新离不开他的恩师、被誉为“中国外科之父”的裘法祖的引领。作为我国现代普通外科主要开拓者、肝胆外科和器官移植外科主要创始人和奠基人之一，裘法祖在几十年的医学探索道路上孜孜以求，不断探索解决问题的新思路和新方法，他的刀法被医学界尊称为“裘氏刀法”。

王红阳是吴孟超的学生。1989年，王红阳经裘法祖和吴孟超推荐出国留学。学成归来后，王红阳在吴孟超的大力支持下，在肝癌防治和肿瘤信号转导方面大胆创新，取得重大医学突破。2005年，王红阳当选为中国工程院院士。

三代人薪火相传、不断创新，推动我国肝胆医学研究水平进入世界前列。

► 从裘法祖、吴孟超和王红阳三代人的创新事迹中，你感受到一种什么样的精神力量？

► 有人说：“科技创新需要关键人物的开拓探索，更需要研究团队的接续积累。”你是否同意这个观点？说说你的理由。

创新的时代，既要尊重他人的知识产权，又要学会保护自己的知识产权。保护知识产权就是尊重创造、保护创新。当知识产权受到侵犯时，我们要善于运用法律维护自己的权益。



## 方法与技能

### 保护知识产权小贴士

- 1 学习相关法律，如民法典、著作权法、专利法、商标法等。
- 2 未成年人也拥有知识产权。当未成年人的知识产权遭到侵犯时，可以由其父母或其他监护人出面请求有关机关予以法律保护，要求侵权人承担法律责任。
- 3 拒绝购买盗版产品，尊重他人的知识产权。
- 4 对自己的发明创造成果及时申请专利保护。

创新的目的是增进人类福祉，让生活更美好。创新让我们获得更多的尊重和认可，让我们过上体面而有尊严的生活。我们今天播下创新的种子，明天定会收获丰硕的果实。



## 拓展空间

创新需要良好的文化氛围。关于创新文化，人们有如下看法。



培育创新文化，就要大力弘扬科学精神和企业家精神。

有了敢于跨越、敢于争先的民族自信心，就能激发创新精神和创新能力，就能培育我们的创新文化。



中国有“枪打出头鸟”“木秀于林，风必摧之”的说法，这样的文化心理，会浇灭创新的火花。



没有创新教育，就培养不出创新型人才，更谈不上培育创新文化。



▶ 你同意以上观点吗？说说你的理由。

▶ 请以“创新文化之我见”为题撰写一篇小论文，可由个人或学习小组完成。论文写作要求如下。

◆ 文字简洁，500字左右。

◆ 观点正确，材料真实，注重论述说理，理论联系实际，具有一定见解和深度。

◆ 引用报刊资料（含改写）应注明出处，不得弄虚作假。

# 第二单元

## 民主与法治

人民民主是社会主义的生命，是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。没有人民民主就没有社会主义，就没有社会主义现代化，就没有中华民族的伟大复兴。社会主义愈发展，民主也愈发展。全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，是最广泛、最真实、最管用的民主。

发展人民民主，必须坚持全面依法治国。法治兴则国家兴，法治强则国家强。推进法治国家、法治政府、法治社会一体建设，是建设法治中国的时代要求。

民主当以人民利益为重，法治当以公平正义为念。人民不仅是民主法治的直接受益者，更应成为积极的参与者和有力的推动者。中国的民主与法治建设需要你我共同担当。



# 第三课

## 追求民主价值

我们生活在一个民主的国家。在现实生活中，你参与过民主生活，感受过民主的力量吗？

让我们一起聆听百年来中国追求民主价值、探索民主制度的足音。一度贫弱的大国，在中国共产党领导下，走上了一条社会主义新型民主道路。我们要坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，推进社会主义民主政治建设，发展全过程人民民主，保障人民当家作主。参与民主生活，感知民主价值，增强民主意识，做合格公民，你准备好了吗？

### 生活在新型民主国家



#### 运用你的经验

► 小调查：你心目中的“民主”是什么样的？

- ◇ 民主就是自由发表意见，想说什么就说什么。
- ◇ 民主就是投票选举。
- ◇ 民主就是少数服从多数。
- ◇ ……

► 对同学们的观点进行分类整理，并讨论：大家心目中的“民主”有什么异同？

### 民主的足音

中华优秀传统文化中的“民惟邦本”“政得其民”“以百姓心为心”等民本思想，是中国民主价值追求的重要思想源头。

一般来说，民主在价值上要求大多数人当家作主，民主价值的实现要靠民主形式和民主制度的建立。一个国家选择走什么样的民主道路，取决于它的具体国情。

1840年以来的近代中国饱受封建专制压迫和外敌入侵的屈辱。抗击侵略、反对专制、救亡图存、争取民族独立、伸张人民权利，成为当时中国人民的最强心声。



### 探究与分享

◆ 近代改良主义思想家郑观应指出：“欲张国势，莫要于得民心；欲得民心，莫要于通下情；欲通下情，莫要于设议院。”

◆ 维新派人物梁启超认为：“国之强弱，悉推原于民主。民主斯固然矣。君主者何？私而已矣；民主者何？公而已矣。”

◆ 中国民主革命的伟大先行者孙中山认为：“盖国民为一国之主，为统治权之所出；而实行其权者，则发端于选举代议士。倘能按部就班，以渐而进，由幼稚而强壮，民权发达，则纯粹之民国可指日而待也。”

🔍 查阅相关资料，结合时代背景，说说你是如何看待这些民主思想的进步意义和历史局限性的。

回溯中国人民追求民主价值的历史进程，无数仁人志士前仆后继，不惜献出生命，但这些艰辛尝试并没有实现“还权于民”，民族独立、国家富强的愿望在近代没能实现。



### 相关链接

新文化运动倡导的“德先生”（democracy，民主）与“赛先生”（science，科学），成为当时中国思想界的两面旗帜。新文化运动的发起者陈独秀提出：“西洋人因为拥护德、赛两先生，闹了多少事，流了多少血，德、赛两先生才渐渐从黑暗中把他们救出，引到光明世界。我们现在认定只有这两位先生，可以救治中国政治上道德上学术上思想上一切的黑暗。”



俄国十月革命给追求民主进步、救亡图存的中国人带来新的希望。中国共产党自成立起就以争取和实现人民当家作主为己任。从江西瑞金的“红色苏维埃”到延安的陕甘宁边

区政府，中国共产党始终在不断探索适合中国社会和中国革命的民主实现形式。1949年，新中国成立，实现了从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。中国革命的胜利就是人民民主的胜利。



### 阅读感悟

1945年7月初，毛泽东邀请黄炎培到他住的窑洞做客。黄炎培说：我生六十多年，耳闻的不说，所亲眼看到的，真所谓“其兴也浡焉”，“其亡也忽焉”，一人，一家，一团体，一地方，乃至一国，不少单位都没有能跳出这周期率的支配力。毛泽东回答：我们已经找到新路，我们能跳出这周期率。这条新路，就是民主。只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈。只有人人起来负责，才不会人亡政息。

新中国成立后，随着各级人民民主政权的建立和社会主义改造的完成，社会主义民主在中国大地上得以真正确立。改革开放以来，中国共产党总结经验和教训，领导中国人民进行社会主义民主的不懈探索。



### 探究与分享

宪法是国家的根本法，是公民权利的保障书。一个国家民主的内容和进程，无不通过宪法得以体现和反映。

1954年通过并颁布的《中华人民共和国宪法》，是中华人民共和国第一部社会主义类型的宪法，为我国后来的民主建设与制度建设奠定了基础。

1982年，我国通过了现行宪法。为适应改革开放和社会主义现代化建设的实践要求，现行宪法经过五次修正，把适合中国国情的社会主义民主建设提升到一个新的高度。

结合学过的宪法知识，说说为什么社会主义民主的发展需要宪法保障。

建设人民当家作主的社会主义国家，实现社会公平正义，已经成为全体中国人民的共同价值追求。实践证明，通过法治体现、保障的民主，才是人民自由幸福、国家繁荣发展、生活稳定有序、制度充满活力、社会长治久安的根基。

## 新型的民主

我国社会主义民主是一种新型的民主，它从中国的社会土壤中生长出来，在实践中不断得到验证，具有强大生命力。全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征。



### 探究与分享

每年全国两会期间，全国人大代表、政协委员聚北京，共商国是。一份份议案、提案，直指住房、医疗、教育等群众最为关切的问题，让人们感受到温情暖意。

2023年3月，全国人大代表和政协委员讨论的热点问题有：着力扩大国内需求、加快建设现代化产业体系、稳定粮食生产和推进乡村振兴、推动发展方式绿色转型、保障基本民生和发展社会事业等。



人大代表认真参会

▶ 为什么人大代表和政协委员关注的都是群众关心的问题？

全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主。党的领导是发展全过程人民民主的根本保证。在党的领导下，人民按照宪法和法律的规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。全过程人民民主充分彰显社会主义国家性质，充分彰显人民主体地位，使人民意志得到更好体现、人民权益得到更好保障、人民创造活力进一步激发。



《中华人民共和国村民委员会组织法》要求村民委员会实行村务公开制度和村民会议制度，规定涉及村民利益的下列事项，经村民会议讨论决定方可办理：

- (一) 本村享受误工补贴的人员及补贴标准；
- (二) 从村集体经济所得收益的使用；
- (三) 本村公益事业的兴办和筹资筹劳方案及建设承包方案；
- (四) 土地承包经营方案；
- (五) 村集体经济项目的立项、承包方案；
- (六) 宅基地的使用方案；
- (七) 征地补偿费的使用、分配方案；
- (八) 以借贷、租赁或者其他方式处分村集体财产；
- (九) 村民会议认为应当由村民会议讨论决定的涉及村民利益的其他事项。

有事好商量，众人的事情由众人商量，是人民民主的真谛。我国实行人民民主，既发展选举民主，保障人民通过选举、投票行使权利，又发展协商民主，推动人民内部各方面在决策之前和决策实施之中进行充分协商，尽可能取得一致意见。协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。



随着互联网技术的普及，建立健全网络协商方式，有利于不断提高社会主义协商民主的科学性和实效性。



### ► 怎样利用网络渠道实现公民的民主权利？

在我国，人民当家作主从来就不是一句口号、一句空话，而是落实在国家政治生活和社会生活之中的。

人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是人民掌握国家政权、行使权力的根本途径。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度。这项制度强调通过充分协商，求同存异，找到最大公约数，画出最大同心圆。民族区域自治制度，是一项独具中国特色的实现民族平等、保障少数民族合法权利的基本政治制度。完善基层群众自治制度，发展基层民主，是社会主义民主政治建设的基础。



### 探究与分享

2015年，青海省某市推行村民说事制度，在具备条件的行政村设立村民说事点，召开村民说事会，由村干部组成工作小组，每周定期与群众通过聊天拉家常的方式，让群众就近“说事”。说事点通常设在村民居住集中、往来方便的地方，如小卖部、助农代办点、村广场等。村民在这里说的“事”都被如实记录下来。

村民说事会提出问题后，由村党支部和村委会提出初步意见，再提交说事会进行决策。村民说事会议定办理的事项以及办理情况全部公示并全程接受群众监督。



▶ 村民说事制度是我国基层民主治理的一种创新尝试。为什么说这种制度有利于村民实现基层民主？

我国坚持走中国特色社会主义政治发展道路，全面发展全过程人民民主，人民当家作主更为扎实，基层民主活力增强，人民享有广泛的民主权利，人民的利益得到越来越切实的保障。



#### 拓展空间

▶ 开展“模拟政协”活动，与同学合作调查所在地区的民生需求，试着写出你们的“提案”。

关于\_\_\_\_\_的提案

● 提案者：

○ 所在单位：

○ 提案名称：

● 案由（提出此份提案的理由）

○

○

● 案据（提出此份提案的依据）

○

○

● 方案（具体建议）

○

○

## 参与民主生活



### 运用你的经验

九年级学生小泽发现学校附近有一家非法经营的网吧，一些学生课余时间经常泡在那里，这严重影响了他们的学习和身心健康。于是，小泽拨打政务服务便民热线反映这一情况。不久，这家网吧被依法取缔了。

- ▶ 你怎样看待小泽拨打政务服务便民热线的行为？
- ▶ 小泽还可以采取哪些方式反映问题？

## 行使民主权利

公民参与是社会主义民主的要求，也是公民的一项权利。公民依照法律法规，通过各种途径，以不同形式参与管理国家和社会事务，实现民主权利，维护自身的合法权益。

公民参与民主生活，需要不断推进社会主义民主的制度化、规范化和程序化建设。随着人民民主实践的不断探索，公民参与民主生活的形式会愈加丰富，民主参与的直接性和有效性也将不断增强。



### 相关链接



有序投票



参加职工代表大会



政协委员调研



依法信访

民主选举是人民实现民主权利的一种重要形式。民主选举的形式有多种，如直接选举和间接选举、等额选举和差额选举等。不管采用哪种形式，民主选举都要遵循公开、公平和公正的原则。同时，公民要积极、主动、理性地参与民主选举。



## 探究与分享

社会生活中需要参加投票选举，在“投谁一票”的问题上有以下几种说法。



谁当选都和我没关系，不去投票。

谁能带来好处，票就投给谁。



谁弱势，票就投给谁。

谁有能力，票就投给谁。



▶ 你同意上述说法吗？说说你的理由，与同学讨论交流。

民主协商保证了人民的意愿和要求得到充分表达。在各领域各层级，人民群众就改革发展稳定的重大问题以及事关自身利益的问题，通过提案、座谈、论证等多种途径和方式开展协商，有利于充分发扬民主，广泛凝聚共识。

民主决策是保障人民利益得到充分实现的有效方式。民主决策的过程，要求保证广泛的公民参与，决策方认真听取各方意见，集中民智，促进决策的科学化。社情民意反映制度、专家咨询制度、重大事项社会公示制度和社会听证制度等是公民参与民主决策的有力保证。



## 探究与分享

为促进公共交通资源合理配置，提升公共交通运行效率和服务水平，某市提出调整公共交通价格。在广泛调研、科学论证的基础上，政府提出轨道交通、地面公交价格调整听证方案，并召开由消费者、经营者、其他利益相关方、专家、学者、政府部门工作人员等参加的听证会，听取意见和建议。

- ▶ 查找相关法律法规，讨论为什么要举行定价听证会。
- ▶ 听证会制度从哪些方面保证了“有事好商量，众人的事情由众人商量”？
- ▶ 参加听证会的是来自不同方面的代表，请你模拟其中一方代表提出意见和主张。

民主管理让人人都有参与管理国家和社会各项事务的机会和渠道。实行民主管理，有利于广大人民积极行使民主权利，实现人民的事人民管、人民的事人民办。

民主监督是公民参与民主生活、行使公民监督权的具体体现。实行民主监督，有利于国家机关和国家工作人员改进工作，提高工作效率，克服官僚主义，防止滥用权力，预防腐败。实行民主监督，有助于增强公民的参与意识，激发公民的参与热情。



## 相关链接

修订后的《中华人民共和国政府信息公开条例》，自2019年5月15日起施行。建立信息公开制度，主动公开和依申请公开政府信息，能够有效保障公民的知情权，依法保证公民更好地行使参与权和监督权。

政府信息公开申请表 (公民)				政府信息公开申请表 (法人或者其他组织)			
申请人姓名				申请人 (法人或者其他组织) 名称			
申请人身份证号码				法定代表人姓名			
代理人姓名				法定代表人身份证号码			
代理人身份证号码				代理人姓名			
联系方式	<input type="checkbox"/> 联系人:	<input type="checkbox"/> 联系电话:		代理人身份证号码			
	<input type="checkbox"/> 电子邮箱:	<input type="checkbox"/> 邮政编码:					
	<input type="checkbox"/> 通信地址:	省(市、自治区)	市				
	区	街道(乡镇)	号				
提出申请的方式	<input type="checkbox"/> 当面 <input type="checkbox"/> 邮寄 <input type="checkbox"/> 传真 <input type="checkbox"/> 网页申请			提出申请的方式	<input type="checkbox"/> 当面 <input type="checkbox"/> 邮寄 <input type="checkbox"/> 传真 <input type="checkbox"/> 网页申请		
受理机关名称				受理机关名称			
所需的政府信息 (政府信息的名称、文号 或者便于行政机关查询的 其他特征性描述)				所需的政府信息 (政府信息的名称、文号 或者便于行政机关查询的 其他特征性描述)			
获取方式 (单选)	<input type="checkbox"/> 当面领取 <input type="checkbox"/> 邮寄			获取方式 (单选)	<input type="checkbox"/> 当面领取 <input type="checkbox"/> 邮寄		
政府信息的载体形式 (单选)	<input type="checkbox"/> 纸质文本 <input type="checkbox"/> 其他			政府信息的载体形式 (单选)	<input type="checkbox"/> 纸质文本 <input type="checkbox"/> 其他		
申请人签名 (盖章)		申请时间	年 月 日	申请人签名 (盖章)		申请时间	年 月 日

## 增强民主意识

在现代社会，民主应该成为公民的一种生活方式和生活态度。一个国家和社会民主生活的质量和水平，与公民的民主意识密切相关。



### 探究与分享

▶ 作为学生组织，学生社团实行民主管理。在学生社团管理过程中，如果出现下列情况，你会作出怎样的选择？

社团管理和活动表决一般遵循少数服从多数的原则。如果你是少数派，你会

面对成员间的意见分歧，如果你是社团负责人，你会

当社团内部发生利益冲突时，如果你是冲突的一方，你会

面对别人的批评和建议，如果你是社团负责人，你会

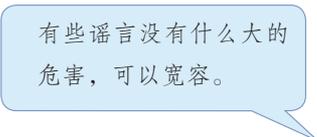
我国公民参与民主生活，要有社会责任感和主人翁意识，以理性、公正、客观的态度全面、深刻、辩证地看问题，立场正确、逻辑清晰地表达观点和意见，逐步提高依法有序参与民主生活的能力。



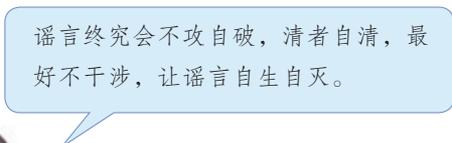
社会生活中难免会出现一些谣言，对此，同学们有不同的态度和观点。



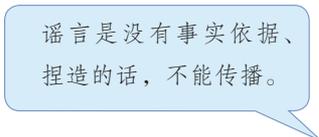
说话权利包括说错话的权利，对谣言的宽容本质上是对说话权利的保护。



有些谣言没有什么大的危害，可以宽容。



谣言终究会不攻自破，清者自清，最好不干涉，让谣言自生自灭。



谣言是没有事实依据、捏造的话，不能传播。

▶ 你是否同意上述观点？说明你的理由。

▶ 互联网时代，谣言通过网络传播，速度快，影响面广。旗帜鲜明地反对各种形式的谣言，我们应该怎么做？

在我国，塑造现代公民，需要增强民主意识，使民主思想和法治精神成为公民的自觉信仰，体现在日常言行中。首先，公民要自觉遵守宪法，始终按照宪法原则和精神参与民主生活。其次，公民要不断积累民主知识，形成尊重、宽容、批判和协商的民主态度。最后，公民要通过依法参与公共事务，在实践中逐步增强民主意识。

一个国家拥有什么素养的公民，就会有怎样的未来。增强我国公民的民主意识，有利于完善中国特色社会主义民主，也是社会主义制度永葆生命力的重要保证。



## 拓展空间

学校打算从全校学生中选一名“校长小助理”参与学校管理。请同学们通过小组合作共同设计一个“校长小助理”选举方案。

选举方案主要包括：活动目的和规则，选举的程序，选举对象的要求，推荐和投票形式，注意事项。

选举的程序主要包括五个阶段：一是启动阶段，广而告之，扩大活动影响；二是推荐阶段，确定候选人；三是投票阶段；四是公示阶段；五是揭榜阶段，宣布选举结果。

每个小组可以通过民主讨论、协商，发挥组员的创造力，征集不同意见，确定、提交最佳方案。

希望通过大家的努力，设计出一个合理的方案，以保证选出最能代表学生意愿的胜任者。

- ▶ 与小组同学合作设计选举方案，记录与你不同的意见，思考它们是否具有合理性。
- ▶ 请你分享进行协商、处理意见分歧、解决问题的心得体会。
- ▶ 在这个活动中，你对民主有怎样的认识和体验？说出来与同学分享。

# 第四课

## 建设法治中国

法治是人类社会进入现代文明的重要标志。实现经济发展、政治清明、文化昌盛、社会公正、生态良好，实现我国和平发展的战略目标，必须全面推进依法治国，更好地发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用。法治中国，正在路上。

### | 夯实法治基础 |



运用你的经验



交通井然有序



行政服务中心一站式服务



食品安全监管



法庭审判

► 认真观察以上图片，想一想：究竟是什么保证了社会生活安全、有序、自由？

## 选择法治道路

法治，意味着依法治理。法治能够为人们提供良好的生活秩序，让人们建立起基本、稳定、持续的生活预期，保障人们在社会各个领域依法享有广泛的权利和自由，使人们安全、有尊严地生活。



### 相关链接

法治应包含两重意义：已成立的法律获得普遍的服从，而大家所服从的法律又应该本身是制定得良好的法律。

——亚里士多德

“法令者，民之命也，为治之本也。”追求并奉行法治已经成为现代世界各国的共识。法治要求实行良法之治。良法反映最广大人民群众的利益和意志，反映社会发展的规律，维护公民的基本权利，符合公平正义要求，促进人与社会的共同发展。



### 探究与分享

▶ 我国十分重视未成年人保护，制定并颁布了多部保护未成年人权益的法律。请你和同学一起查找相关法律规定，把你印象最深的法律条文摘录在下面横线上。

#### 未成年人保护法

◆ 未成年人的父母或者其他监护人不得使未满十六周岁的未成年人脱离监护单独生活。



\_\_\_\_\_

### 预防未成年人犯罪法

✦ 未成年人的父母或者其他监护人发现未成年人有不良行为的，应当及时制止并加强管教。

✦ \_\_\_\_\_

### 义务教育法

✦ 实施义务教育，不收学费、杂费。

✦ \_\_\_\_\_

### 反家庭暴力法

✦ 公安机关接到家庭暴力报案后应当及时出警，制止家庭暴力，按照有关规定调查取证，协助受害人就医、鉴定伤情。

✦ \_\_\_\_\_

► 法治与我们息息相关。请结合上述法律规定，说说法治与你有什么关系。

有法律制度不等于就有法治，法治还要求实行善治。法治建立在民主的基础上，通过赋予公民更多的参与公共活动的机会和权利，实现公共利益的最大化。



### 相关链接

法治思维与人治思维不同。

✦ 人治思维的本质是主张人高于法或权大于法；法治思维认为国家的法律是治国理政的基本依据。

✦ 人治思维漠视规则的普遍适用性，按照个人意志和感情进行治理，具有极大的任意性和非理性；法治思维坚持法律面前人人平等原则，具有稳定性和一贯性。

✦ 人治思维奉个人的意志为最高权威；法治思维以法律为最高权威。

中国有两千多年的封建专制历史。1840年以后，许多仁人志士逐渐认识到中国落后的根源在于封建专制制度。变法改制，成为救亡图存、国家振兴的必然选择。直到新中国成立，在中国共产党领导下，中国人民才走上了一条探索社会主义法治建设的道路。党和政府在实践中不断总结法治建设的经验和教训，努力推进依法治国的时代进程。



### 相关链接

◇ 为了保障人民民主，必须加强法制。必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变。

——邓小平

◇ 法治以其权威性和强制手段规范社会成员的行为，德治以其说服力和劝导力提高社会成员的思想认识和道德觉悟。道德规范和法律规范应该相互结合，统一发挥作用。

——江泽民

◇ 依法治国首先要依宪治国，依法执政首先要依宪执政。宪法法律是党的主张和人民意志相统一的体现，是中国革命、建设、改革伟大实践的科学总结。

——胡锦涛

◇ “国无常强，无常弱。奉法者强则国强，奉法者弱则国弱。”我们必须把依法治国摆在更加突出的位置，把党和国家工作纳入法治化轨道，坚持在法治轨道上统筹社会力量、平衡社会利益、调节社会关系、规范社会行为，依靠法治解决各种社会矛盾和问题，确保我国社会在深刻变革中既生机勃勃又井然有序。

——习近平

法治是现代政治文明的核心，是发展市场经济、实现强国富民的基本保障，是解决社会矛盾、维护社会稳定、实现社会正义的有效方式。走法治道路是实现中华民族伟大复兴的必然选择。

## 描绘法治蓝图

长期以来，特别是党的十一届三中全会以来，我国高度重视法治建设。党的十五大把依法治国确定为党领导人民治理国家的基本方略，积极推进社会主义法治建设。



### 改革开放以来的法治进程

- ◆ 1978年，党的十一届三中全会提出“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”的要求。
- ◆ 1982年，颁布并实施现行宪法。
- ◆ 1997年，党的十五大提出依法治国，建设社会主义法治国家。
- ◆ 1999年，依法治国载入宪法。
- ◆ 2002年，党的十六大将“依法治国基本方略得到全面落实”列入全面建设小康社会的重要目标。
- ◆ 2007年，党的十七大提出加快建设社会主义法治国家的要求。
- ◆ 2010年，中国特色社会主义法律体系形成。
- ◆ 2012年，党的十八大提出全面推进依法治国。
- ◆ 2013年，党的十八届三中全会明确提出建设法治中国的目标。
- ◆ 2014年，党的十八届四中全会专题研究全面推进依法治国若干重大问题。
- ◆ 2018年，党中央组建中央全面依法治国委员会，加强对法治中国建设的集中统一领导。
- ◆ 2020年，《中华人民共和国民法典》公布，开创了我国法典编纂立法的先河；中央全面依法治国工作会议提出了习近平法治思想。
- ◆ 2022年，党的二十大报告首次单独把法治建设作为专章论述、专门部署，这宣示了我们党矢志不渝推进法治中国建设的坚定决心。

全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障，习近平法治思想是全面依法治国的根本遵循和行动指南。党的十八大以来，我国社会主义法治国家建设深入推进，全面依法治国总体格局基本形成，中国特色社会主义法治体系加快建设，司法体制改革取得重大进展，社会公平正义保障更为坚实，法治中国建设开创新局面。



建设法治中国，要努力使每一项立法都得到人民群众的普遍拥护，使每一部法律法规都得到严格执行，使每一个司法案件都体现公平正义，使每一位公民都成为法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。



探究与分享

九年级（1）班举行“法治头条”交流活动，同学们分享了许多法治新闻。

- ◆ 2018年3月11日，十三届全国人大一次会议通过《中华人民共和国宪法修正案》。
- ◆ 2020年10月17日，十三届全国人大常委会第二十二次会议通过《中华人民共和国生物安全法》，使我国生物安全风险防控有法可依。
- ◆ 2023年3月13日，十四届全国人大一次会议通过《全国人民代表大会关于修改〈中华人民共和国立法法〉的决定》，进一步健全立法体制机制，规范立法活动。

👉 收集并分享法治新闻，感受法治中国的脉搏。结合法治新闻事例，小组讨论分析中国法治建设取得了哪些进步。

道路决定命运，道路引领未来。坚定不移走中国特色社会主义法治道路，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。



### 拓展空间

社会主义市场经济本质上是法治经济。

- ◇ 我国宪法规定：“国家实行社会主义市场经济。”
- ◇ 保护经营主体的法律：民法典、劳动法、公司法……
- ◇ 维护市场经济秩序的法律：反垄断法、反不正当竞争法、消费者权益保护法、广告法……

► 查找资料，说一说保障社会主义市场经济的法律还有哪些。制作一份“法治与市场经济”的手抄报，在学校或班级的“法治长廊”中展示。

## 凝聚法治共识



### 运用你的经验

► 在生活中，人们经常与政府打交道。遇到下面这些情况，应该找政府哪个部门？

- ◇ 宁宁发现红绿灯坏了。
- ◇ 爸爸想开一家小吃店。
- ◇ 初中生玲玲被父母要求辍学去打工。
- ◇ 壮壮发现有人乱砍滥伐树木。
- ◇ 表哥和女朋友要领结婚证。



---

---

---

---

---

## 法治政府

在日常生活中，人们每时每刻都能感受到政府的作用。一方面，人们的社会生活需要政府管理；另一方面，人们又享受着政府提供的公共服务。

在我国，政府的权力来源于人民。政府的宗旨是为人民服务，政府的工作要对人民负责，受人民监督，为人民谋利益。政府要按照法治原则运作，政府的各项权力都应该在法治轨道上运行，努力建设法治政府。



### 探究与分享



维护社会治安



保障义务教育



救助流浪乞讨人员



低收入人群

保障百姓住房

► 关注有关新闻，结合生活经验，进一步了解人民政府是如何为人民服务的。



## 阅读感悟

推进全面依法治国，法治政府建设是重点任务和主体工程，对法治国家、法治社会建设具有示范带动作用，要率先突破。要用法治给行政权力定规矩、划界限，规范行政决策程序，健全政府守信践诺机制，提高依法行政水平。

依法行政是现代法治政府行使权力普遍奉行的基本准则，要求政府及其工作人员在行使行政权力、管理公共事务时必须由宪法和法律授权，并且依据宪法和法律的规定正确行使权力。依法行政的核心是规范政府的行政权。



## 相关链接

党的二十大报告指出：“转变政府职能，优化政府职责体系和组织结构，推进机构、职能、权限、程序、责任法定化，提高行政效率和公信力。深化事业单位改革。深化行政执法体制改革，全面推进严格规范公正文明执法，加大关系群众切身利益的重点领域执法力度，完善行政执法程序，健全行政裁量基准。强化行政执法监督机制和能力建设，严格落实行政执法责任制和责任追究制度。完善基层综合执法体制机制。”

我国政府依法行政，全面推进政务公开，保障公民的知情权、参与权、表达权和监督权，促进政府决策科学化和民主化。公民也要积极参与，献计献策，主动监督，促进政府依法行政。



## 探究与分享

“互联网+政务服务”是一种推动法治政府、创新政府、廉洁政府、服务型政府建设，便于公民参与和监督的新形式。它架起了沟通政府与社会的桥梁。“互联网+政务服务”能够把法律、法规、规章及时向社会传递普及，推送群众最关注的信息和服务。



- ▶ 你还知道哪些可以监督政府行为的渠道？
- ▶ 给当地政府建言，并与同学交流分享你的意见。

“天下之事，不难于立法，而难于法之必行。”建设法治政府，必须依法行政，防范行政权力的滥用，维护广大人民群众合法权益，提高政府公信力，从而推进民主法治建设进程。

## 厉行法治

全面依法治国必须坚持厉行法治。厉行法治是对全体社会成员的共同要求。全体社会成员必须在宪法和法律范围内行使权利，履行义务。

坚持厉行法治，要推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。



## 相关链接





## 探究与分享



我守法，是因为有法律规定，不能违法。

我守法，是因为我害怕，不敢违法。



我守法，是因为违法会带来很多麻烦，不愿违法。

我守法，是因为有法律才有自由，我选择自觉守法。



► 对于守法，你是怎样理解的？

现代社会的公民，要增强尊法学法守法用法意识，弘扬法治精神，强化规则意识，树立正确的权利义务观念。党和政府及其工作人员要带头尊法学法守法用法，提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险的能力。



## 相关链接

《国务院办公厅关于全面推行行政执法公示制度执法全过程记录制度重大执法决定法制审核制度的指导意见》要求：行政执法机关要按照“谁执法谁公示”的原则，明确公示内容的采集、传递、审核、发布职责，规范信息公示内容的标准、格式；要通过文字、音像等记录形式，对行政执法的启动、调查取证、审核决定、送达执行等全部过程进行记录，并全面系统归档保存，做到执法全过程留痕和可回溯管理；作出重大执法决定前，要严格进行法制审核，未经法制审核或者审核未通过的，不得作出决定。



交警肩佩执法记录仪

“法，非从天下，非从地出，发于人间，合乎人心而已。”厉行法治，需要加强法治宣传，弘扬社会主义法治精神，传承中华优秀传统文化法律文化，共同营造良好的法治文化环境，在全社会鲜明地树立起“守法光荣、违法可耻”的法治文化导向。



### 探究与分享

二十多年前，老杨的女儿被单位无理由辞退。老杨自学法律，将该单位告上法庭，最终打赢了官司。此后，老杨坚持学习法律，搜集了五十多万字的案例和法律知识材料，为求助者提供法律咨询，义务为群众解答各种法律问题，为许多当事人讨回了公道。2014年，老杨被评为“守法好公民”。老杨说：“如果个人利益受到侵害而不去积极维权、依法合理表达诉求，那么最终损害的还是集体的利益。”

▶ 老杨的故事对我们做守法公民、共同营造良好的法治文化环境有哪些启示？

国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用，既重视发挥法律的规范作用，又重视发挥道德的教化作用。以法治承载道德理念，强化法律对道德建设的促进作用；以道德滋养法治精神，强化道德对法治文化的支撑作用。法律与道德相辅相成，法治与德治相得益彰。



### 相关链接

《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》指出：“加强公民道德建设，弘扬中华优秀传统文化，增强法治的道德底蕴，强化规则意识，倡导契约精神，弘扬公序良俗。发挥法治在解决道德领域突出问题中的作用，引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任。”

法治既是崇高的社会理想，也是伟大的社会实践和长期的系统工程，不可能一蹴而就。建设法治中国，任重道远，让我们为实现法治理想而努力奋斗！



#### 拓展空间

► 开展校园法治文化宣传活动，设计一些法治主题的相关活动，营造浓厚的校园法治文化氛围。

1

组织法治主题板报或海报设计、校园法治短剧等比赛，以班级为单位进行评选。

2

在校园广播、电视台或校园网站设置法治教育主题板块，宣传法治文化。

3

开展“与法同行”主题班会活动。

# 第三单元

## 文明与家园

文明是社会进步的状态，凝结着民族的价值追求。文明是个体教养和开化的表征，也是社会进步、国家发展的目标。

煌煌五千多年，中华民族创造了悠久灿烂的中华文明。新中国成立以来，中国人民创造了世界发展史上的新奇迹，为人类文明注入了新活力。我国的物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明得到全面提升。

中国人民坚定文化自信，培育和践行社会主义核心价值观，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。

人与自然是相互依存、相互联系的整体，保护自然环境就是保护人类自己，建设生态文明就是造福人类。改革开放以来，我们越来越深刻地认识到，绿水青山就是金山银山，要走绿色发展道路，建设生态文明，共筑生命家园，让人民更富裕，让国家更富强，让中国更美丽。



# 第五课

## 守望精神家园

“来者落地生根，去者落叶归根。”对一个人而言，根是对生命的依恋和敬畏；对一个民族而言，根是对文化力量的借喻和对文化品格的自我认同。中华文化凝聚着中华民族共同经历的奋斗历程，蕴含着中华民族共同培育的民族精神，贯穿着中华民族共同坚守的理想信念，是中华民族共同创造的精神家园。面对当今世界相互激荡的各种思想文化，肩负实现中华民族伟大复兴的崇高使命，我们应该如何坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛，守望中华民族共同的精神家园？

### 延续文化血脉



#### 运用你的经验

九年级（1）班开展“传统节日知多少”调查活动，同学们纷纷发言。

我在拉萨过望果节。

我在瑶乡过盘王节。

我在草原参加那达慕大会。

我在西安过春节。



▶ 你知道这些不同民族传统节日的由来吗？与同学讨论：为什么这些传统节日能够传承至今？

## 中华文化根

长期以来，中华民族就在中华大地上劳动和生活。各族人民团结互助，相互学习，用自己的勤劳和智慧共同开发建设祖国的大好河山，创造了灿烂的中华文化。



### 相关链接

文化中的积极成果作为人类进步和开化状态的标志，便是文明。人类文明从来都是以进步文化为基础的，没有进步文化的发展，就不会有文明的发展。



### 探究与分享

世界上许多以文物、建筑群和遗址著称的文化遗产，是人类共同的文化财富，弥足珍贵。我国是文化遗产大国，截至2021年底，我国拥有38处世界文化遗产，4处世界文化和自然双重遗产；有34个非物质文化遗产项目入选联合国教科文组织“人类非物质文化遗产代表作名录”，7个入选“急需保护的非物质文化遗产名录”，1个入选“保护非物质文化遗产优秀实践名册”。



“文化遗产日”纪念邮票

《中华人民共和国非物质文化遗产法》第四条规定：“保护非物质文化遗产，应当注重其真实性、整体性和传承性，有利于增强中华民族的文化认同，有利于维护国家统一和民族团结，有利于促进社会和谐和可持续发展。”

- ▶ 查找资料，与同学分享交流你所了解的文化遗产的价值。
- ▶ 有人说，有些文化遗产在现代生活中没有实用价值，没有必要保护。你认同这种说法吗？

独具特色的语言文字，浩如烟海的文化典籍，名扬世界的科技工艺，异彩纷呈的文学艺术，等等，共同组成源远流长、博大精深的中华文化。中华文化具有应对挑战、与时俱进的创造力和海纳百川、有容乃大的包容力，虽历经沧桑仍薪火相传、历久弥新。



## 相关链接

中华文化绚丽多彩，穿越时空焕发发现代活力。



戏曲进校园



青少年练习太极拳



儒家著作总汇



上海世博会中国馆



2008年北京奥运会火炬



2022年北京冬奥会、冬残奥会火炬

文化是一个国家、一个民族的灵魂。新时代，延续文化血脉需要发展中国特色社会主义文化。中国特色社会主义文化，源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践。



## 探究与分享

文化渗透在生活中，是一个民族独特的精神标识。为了帮助学生深入了解中华文化，学校决定组织一次“文化之旅”研学活动，向全校同学征集活动方案。请你设计一条路线，使学生沿途能够学习和感受中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。

▶ 请你说明设计思路，并向同学介绍你设计的研学方案所蕴含的精神内涵和时代价值。

▶ 想一想：这三种文化之间存在什么样的精神联系？

中华文化积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族的伟大复兴提供精神动力。中华文化独一无二的理念、智慧、气度、神韵，增添了中国人民和中华民族内心深处的自信和自豪。



## 相关链接

2023年6月，习近平在文化传承发展座谈会上指出，在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，要坚定文化自信，坚持走自己的路，立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，实现精神上的独立自主。要秉持开放包容，坚持马克思主义中国化时代化，传承发展中华优秀传统文化，促进外来文化本土化，不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化。要坚持守正创新，以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章。

文化自信是一个国家、一个民族对自身文化价值的充分肯定，是对自身文化生命力的坚定信念，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。没有高度文化自信，没有文化繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。坚定文化自信，事关国运兴衰、文化安全和民族精神的传承发展。



◇ 继2003—2005年中法互办文化年、2006年中国举办“意大利年”、2007年中国举办“西班牙年”和西班牙举办“中国艺术节”之后，2009—2010年中俄两国互办语言年。2010年以来，我国还与德国、加拿大、卡塔尔、埃及、多哥以及部分拉丁美洲国家等举办过文化交流年活动。

◇ 自2002年起，我国每年举办“汉语桥”系列中文比赛，旨在激发各国青年学生学习中文的积极性，增强世界对中国语言与中华文化的理解。“汉语桥”系列中文比赛已经成为国际人文交流领域重要的品牌活动，被誉为连接世界的“文化之桥、友谊之桥、心灵之桥”。



“汉语桥”世界中学生中文比赛

- ▶ 中华文化越来越多地走向世界，你如何看待这一现象？
- ▶ 日益密切的国际文化交流为我们的成长提供了怎样的时代机遇？我们肩负着怎样的文化使命？

坚定文化自信，发展中国特色社会主义文化，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，继承革命文化，发展社会主义先进文化，不忘本来，吸收外来，面向未来，不断铸就中华文化新辉煌。

## 美德万年长

中华民族创造出灿烂的文化，形成了代代相传的美德。中华传统美德是中华文化的精髓，蕴含着丰富的道德资源，熔铸了中华民族坚定的民族志向、高尚的民族

品格和远大的民族理想，是世代相传的民族智慧，是建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的精神力量。



## 探究与分享

◆ 齐宣王见孟子于雪宫。  
王曰：“贤者亦有此乐乎？”  
孟子对曰：“有。人不得，则非其上矣。不得而非其上者，非也。为民上而不与民同乐者，亦非也。乐民之乐者，民亦乐其乐；忧民之忧者，民亦忧其忧。乐以天下，忧以天下，然而不王者，未之有也。”

——节选自《孟子·梁惠王下》

◆ 嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归？

——节选自范仲淹《岳阳楼记》

▶ 中华传统美德代代相传，虽然孟子和范仲淹生活的年代相隔一千多年，但他们的忧乐思想一脉相承。阅读这两段名言，你得到什么启发？将你的忧乐观与同学分享。

中华传统美德内涵丰富，博大精深。其中，有忧国忧民、道济天下的爱国情怀，有勤劳勇敢、自强不息的奋进品格，有自尊互敬、助人为乐的和乐风范，有诚信守法、见利思义的高尚情操，有孝敬父母、尊敬师长的伦理规范，有律己宽人、扬善抑恶的处世准则，等等。



黎明即起，洒扫庭除，要内外整洁；既昏便息，关锁门户，必亲自检点。

一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。

宜未雨而绸缪，毋临渴而掘井。

自奉必须俭约，宴客切勿流连。器具质而洁，瓦缶胜金玉；饮食约而精，园蔬逾珍馐。

勿营华屋，勿谋良田。

居身务期质朴，教子要有义方。

勿贪意外之财，勿饮过量之酒。与肩挑贸易毋占便宜，见贫苦亲邻须多温恤。

轻听发言，安知非人之谮诉，当忍耐三思；因事相争，安知非我之不是，须平心暗想。

施惠毋念，受恩莫忘。

人有喜庆不可生妒忌心，人有祸患不可生喜幸心。善欲人见，不是真善；恶恐人知，便是大恶。

——节选自朱用纯《朱子家训》

经过长期的历史积淀，中华传统美德已经融入中华民族的思维方式、价值观念、行为方式和风俗习惯，成为一种文化基因。



探究与分享

“顺其自然”，这位宁波温暖而又神秘的好心人，1999—2022年每年都向宁波市慈善总会捐款，捐款数额从几万元到上百万元不等。

“顺其自然”捐款有相同的特点：每年都是在差不多的时间段，每次都用虚拟地址，每次都把汇款收据寄给宁波市慈善总会，署名总是“顺其自然”这几个字。二十多年来，“顺其自然”已累计捐款1 000多万元。“顺其自然”的捐款已经全部用于助学、助困。

对于这样一位宁波好人，宁波市慈善总会出于尊重，已放弃寻找他究竟是谁。在“顺其自然”的影响下，宁波逐渐形成一股匿名捐款的潮流，活跃着一群特殊的爱心人士。

► 扶危济困一直是中华民族的传统美德。如果有机会见到“顺其自然”，你最想问他什么问题？

► 青岛有“微尘”，宁波有“顺其自然”，你身边有这样的“中国好人”吗？分享他们的故事，共同感受中华美德的力量。



美德的力量在于践行。推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，青少年责无旁贷；倡导向上向善、孝老爱亲、忠于祖国、忠于人民，青少年必须身体力行。美德走进生活、走向未来，我们的人生才会更加美好、更加幸福。



## 拓展空间

### 中华美德传承经典阅读

中国人自古就有“道德文章”的说法。阅读中华经典，养天地浩然之气，对于当代青少年成长十分必要。

#### ◆ 推荐一：《论语》

推荐理由：这是一部儒家伦理道德思想的代表作。“夫子风采，溢于格言。”读者可透过经典，感受古圣先贤的道德智慧。

#### ◆ 推荐二：《与妻书》

推荐理由：这是黄花岗七十二烈士之一的林觉民写给妻子的诀别信。这封信将家庭幸福、夫妻恩爱和国家前途、人民命运联系在一起，表达了作者对妻子的深情和对祖国深沉的爱。全文直抒胸臆，情真意切，字字泣血，动人心魄。

◇ 推荐三：《清贫》

推荐理由：这是革命烈士方志敏被捕后在狱中所写的文章。“清贫，洁白朴素的生活，正是我们革命者能够战胜许多困难的地方！”这篇文章虽然写于八十多年前，但今天读来仍然十分亲切感人。

◇ 推荐四：《雷锋日记》

推荐理由：这是共产主义战士雷锋留下的闪耀着共产主义思想光辉、充满着理性思考的日记合集。文字虽然平凡，却掩不住青春的激情，极富道德感染力。

▶ 请你认真阅读经典，在读书中涵养品格，亲近道德人物，提升人生境界，并与同学交流读后体会。

▶ 开展“读书漂流瓶”活动，向同学推荐一本传承中华美德的好书，说明你的推荐理由。

## 凝聚价值追求



### 运用你的经验

鲁迅在《中国人失掉自信力了吗》一文中写道：“我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人，……虽是等于为帝王将相作家谱的所谓‘正史’，也往往掩不住他们的光耀，这就是中国的脊梁。”

▶ 在你看过的文艺作品中，给你留下深刻印象、体现“中国脊梁”的人物或故事有哪些？说出来与同学分享。

## 高扬民族精神

一个民族要生存和发展，就要有昂扬向上的民族精神。一个民族如果没有振奋的民族精神，没有坚定的民族志向和理想，就会失去凝聚力和生命力，就难以屹立于世界民族之林。

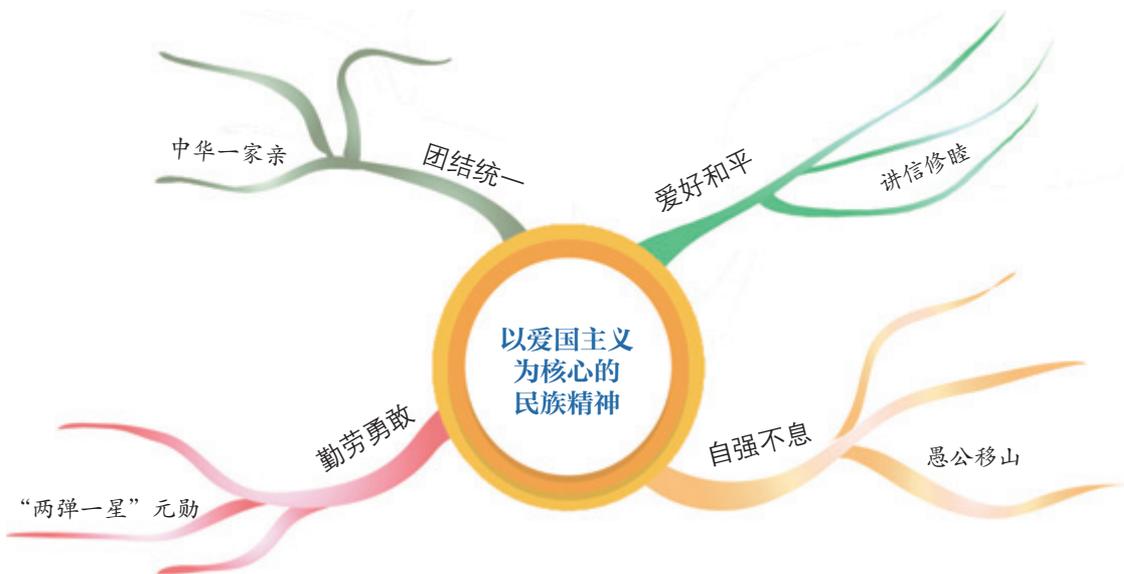
在五千多年的发展历程中，中国人民不仅创造了灿烂辉煌的文化，而且形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。爱国主义自古以来就流淌在中华民族血脉之中，去不掉，打不破，灭不了，是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。

中国人民是具有伟大创造精神的人民，是具有伟大奋斗精神的人民，是具有伟大团结精神的人民，是具有伟大梦想精神的人民。



### 探究与分享

▶ 请将你对中华民族精神的感受和理解（如成语、名言、人物典故等）填入下图。



中华民族精神具有与时俱进的品格。它在不同的历史时期有着不同的表现，并随着时代进步而不断丰富和发展。



### 探究与分享

一百多年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。

一百多年来，中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格。在新民主主义革命时期形成的井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神，在社会主义革命和建设时期形成的抗美援朝精神、红旗渠精神、大庆精神和铁人精神、雷锋精神、焦裕禄精神、“两弹一星”精神，在改革开放和社会主义现代化建设新时期形成的特区精神、抗洪精神、抗击“非典”精神、载人航天精神、抗震救灾精神，在中国特色社会主义新时代形成的探月精神、新时代北斗精神、伟大抗疫精神、脱贫攻坚精神、北京冬奥精神，等等，都是中华民族精神的具体体现，都具有鲜明的先进性和时代性。



延安精神



“两弹一星”精神



载人航天精神



抗震救灾精神



伟大抗疫精神

► 这些精神都是在特定的时代背景下形成的，它们对当代中国具有怎样的精神价值？

精神的力量是无穷的。中华民族曾历经无数考验，面临种种灾难，但从来没有在艰难困苦面前退缩过、屈服过、沉沦过，总是百折不挠、知难而进。中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的伟大民族精神始终是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神支柱，是维系我国各族人民世世代代团结奋斗的牢固精神纽带，是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力。



### 探究与分享

中国女排是在世界体坛上不断创造奇迹的一支劲旅。20世纪80年代实现“五连冠”的中国女排，在2016年里约奥运会上又以荡气回肠的完美逆袭，为祖国赢得一枚弥足珍贵的金牌。多年来，中国女排以高昂的斗志、顽强的作风、精湛的技艺，不断诠释着无私奉献、团结协作、艰苦创业、自强不息的女排精神。



中国女排赛场拼搏

- ▶ 中国女排在2016年里约奥运会上逆袭成功，对你有怎样的思想触动？
- ▶ 如果女排姑娘在赛场上失利了，女排精神还存在吗？

传承和弘扬民族精神，表现在国家危难、民族危亡的紧要关头能够挺身而出、舍生忘死、前仆后继，表现在他人生命、财产遇到危险的关键时刻能够见义勇为、扶危济困、无私奉献，表现在日常学习工作中的勤勤恳恳、任劳任怨、敬业创优。让我们从自己做起、从现在做起、从小事做起，自觉高扬民族精神，放飞梦想，创造精彩人生。



### 探究与分享

2020年，面对来势汹汹的新冠疫情，在习近平的亲自部署、亲自指挥下，全体中华儿女万众一心、众志成城、团结奋战，抱着必胜信念，打响了疫情防控的

人民战争、总体战、阻击战。在这场抗疫斗争中，广大医护人员“最美逆行”，展示了精湛医术和良好风貌；党员、干部和社区工作者冲在一线，守土担责；青年志愿者哪里有需要就去哪里；工程建设者和防疫产品生产者加班加点，成就中国速度；海内外人士踊跃捐钱捐物；治愈出院患者自愿捐献血浆……这些感人的抗疫故事，不仅体现了中国精神的磅礴力量，更彰显了中国特色社会主义制度的显著优势。世界某著名医学杂志评价，除了中国，没有任何一个国家可以用这样的速度动员各种资源，速度之快、规模之大，世所罕见。

► 你还知道哪些感人的抗击疫情故事？从中我们可以学到什么精神？

## 构筑中国价值

价值观是文化最深层的内核。生活中，人们常常依循各自尊崇的价值观判断是非曲直和决定行为取向。其中，许多价值具有人类的基本共性，如善良、正直、诚信，但不同领域、不同的人、不同民族、不同时代的价值观念也存在显著差异。

生而为中国人，我们有中国人的独特精神世界，有百姓日用而不觉的价值观。中国独特的文化传统、独特的历史命运、独特的基本国情，注定我们必然坚守植根于中华文化沃土又具有当代中国特色的价值观。社会主义核心价值观不仅是中国人民在共同生活中形成的价值共识，而且吸收了世界文明的有益成果，是当代中国精神的集中体现。



### 阅读感悟

中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心，潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式。今天，我们提倡和弘扬社会主义核心价值观，必须从中汲取丰富营养，否则就不会有生命力和影响力。比如，中华文化强调“民惟邦本”“天人合一”“和而不同”；强调“天行健，君子以自强不息”“大道之行也，天下为公”；强调“天下兴亡，匹夫有责”，主张以德治国、以文化人；强调“君子喻于义”“君子坦荡荡”“君子义以为质”；强调“言必信，行必果”“人而无信，不知其可也”；强调“德不孤，必有邻”“仁者爱人”“与人为善”“己所不欲，勿施于人”“出入相友，守望相助”“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”“扶贫济困”；等等。

我国宪法规定，国家倡导社会主义核心价值观。社会主义核心价值观是当代中国人评判是非曲直的价值标准。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值要求，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值要求，爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求。社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。



### 探究与分享

从留下《可爱的中国》动人篇章的方志敏到狼牙山五壮士，从“生的伟大，死的光荣”的刘胡兰到舍身炸碉堡的董存瑞，从共产主义战士雷锋到“拼命也要拿下大油田”的铁人王进喜，从县委书记的榜样焦裕禄到人民的好干部孔繁森……这一个个闪光的名字，出现在“100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物和100位新中国成立以来感动中国人物”名单上。他们是民族的脊梁、时代的先锋、祖国的骄傲，是中华民族伟大复兴路上的先行者。



- ▶ 你了解以上人物的事迹吗？从他们身上，你感受到什么样的精神力量？
- ▶ 你还了解哪些“双百”人物的事迹？与同学讨论：这些榜样人物有哪些共同的精神品质？他们为什么能打动你？

社会主义核心价值观凝结着全体人民共同的价值追求，是坚持和发展中国特色社会主义的价值导向，也是实现中华民族伟大复兴的价值引领。社会主义核心价值观促进人的全面发展，引领社会全面进步。



### 探究与分享

同学们对于培育和践行社会主义核心价值观有不同的看法。



社会主义核心价值观不能只存在于观念中、停留在口头上。



社会主义核心价值观太宏大了，生活中没法照着做。

践行社会主义核心价值观是一个长期过程，不能搞“一阵风”。



公民只要培育和践行个人层面的价值观就够了。



- ▶ 你同意他们的看法吗？说说你的理由。
- ▶ 你对培育和践行社会主义核心价值观还有什么看法？说出来与同学讨论。

培育和践行社会主义核心价值观，要与日常生活紧密联系起来，做到落细、落小、落实。青少年处在价值观形成的关键时期，“人生的扣子从一开始就要扣好”，我们应自觉做到勤于学习、敏于思考，注重修养、勇于实践，明辨是非、善于选择，认真做事、踏实做人。少年强则国强，少年有志则国振兴。构筑中国价值，中国少年当争先。



### 拓展空间

在新时代中国特色社会主义事业的伟大实践中，中华民族不断丰富着民族精神和时代精神的内涵，不断凝聚起全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴

伟大复兴的强大力量。

◆ 在同新冠疫情的殊死较量中，中国人民和中华民族以敢于斗争、敢于胜利的大无畏气概，铸就了生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神。伟大抗疫精神，同中华民族长期形成的特质禀赋和文化基因一脉相承，是爱国主义、集体主义、社会主义精神的传承和发展，是中国精神的生动诠释。

◆ 脱贫攻坚伟大斗争，锻造形成了上下同心、尽锐出战、精准务实、开拓创新、攻坚克难、不负人民的脱贫攻坚精神。脱贫攻坚精神，是中国共产党性质宗旨、中国人民意志品质、中华民族精神的生动写照，是爱国主义、集体主义、社会主义思想的集中体现，是中国精神、中国价值、中国力量的充分彰显，赓续传承了伟大民族精神和时代精神。

◆ 在北京冬奥会、冬残奥会申办、筹办、举办的过程中，广大参与者珍惜伟大时代赋予的机遇，共同创造了胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来的北京冬奥精神。

◆ ……

► 查阅资料，结合具体的人物和事件，谈谈你对伟大抗疫精神、脱贫攻坚精神、北京冬奥精神的理解。

► 结合所学知识，谈谈伟大抗疫精神、脱贫攻坚精神、北京冬奥精神如何丰富了民族精神和时代精神的内涵。

# 第六课

## 建设美丽中国

我国在快速发展、经济腾飞的同时，人口、资源、环境问题成为制约发展的重要因素。面对挑战，我国坚持计划生育基本国策，积极调整人口政策；坚持节约资源和保护环境的基本国策，走绿色发展道路，建设生态文明。建设美丽中国，让天更蓝、山更绿、水更清，滋养一代又一代“生于斯、长于斯”的中华儿女。共筑生命家园，有你也有我！

### 正视发展挑战



#### 运用你的经验

我们在生活中常看到这样一些公益广告。

- ◆ 不要让眼泪成为世界上最后一滴水。
- ◆ 没有买卖，就没有伤害。
- ◆ 这里是我们赖以生存的环境。许多时候，我们的选择可以改变环境。一个小小的习惯带来的效益可能超乎想象。改变，其实是对我们的未来负责。所有的所有，都是为了我们自己。低碳生活，从现在开始。
- ◆ 除了脚印，什么都不要留下；除了相片，什么都不要带走。
- ◆ ……

► 这些公益广告涉及生活中哪些主题？读了这些广告，你有什么感受？

## 发展中的人口问题

人口是社会发展的主体，也是影响经济可持续发展的关键变量。人口问题已经成为一个日益严峻的全球性问题，成为人类社会面临的重大挑战之一。



### 相关链接

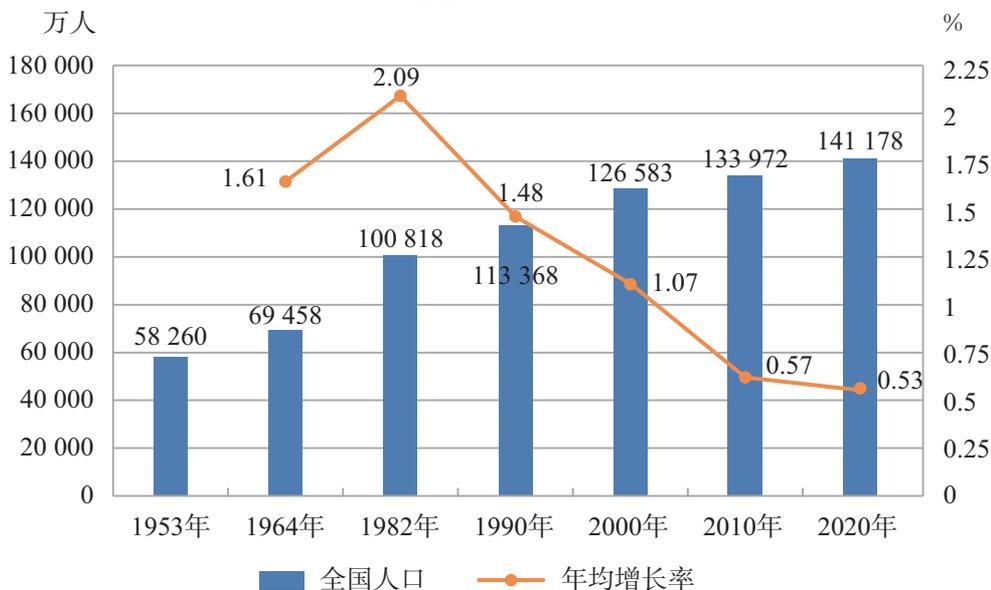
1990年，联合国决定将每年7月11日定为“世界人口日”。根据联合国发布的《2019年世界人口展望》报告，预计到2030年全球人口将达到85亿，2050年全球人口将达到97亿，但未来数十年内人口增速将减慢；2050年全球65岁以上人口占比将达到16%，约每六个人里就有一名65岁以上的老人，人口老龄化将给经济社会发展带来压力。



### 探究与分享

◇ 新中国成立以来，我国分别在1953年、1964年、1982年、1990年、2000年、2010年和2020年进行了全国人口普查。人口普查的目的是全面掌握全国人口的基本情况，为研究制定人口政策和经济社会发展规划提供依据，为社会公众提供人口统计信息服务。

历次人口普查全国人口及年均增长率



注：图中所示全国人口指大陆31个省、自治区、直辖市和现役军人的  
人口，不包括居住在31个省、自治区、直辖市的港澳台居民和外籍人员。

数据来源：国家统计局

◇《中共中央国务院关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》指出：“老龄化是全球性人口发展大趋势，也是我国发展面临的重大挑战。预计‘十四五’期间我国人口将进入中度老龄化阶段，2035年前后进入重度老龄化阶段，将对经济运行全领域、社会建设各环节、社会文化多方面产生深远影响。”

► 查阅资料，了解党和国家为解决我国人口问题所采取的积极措施。

我国是人口众多的国家，人口发展是关系中华民族发展的大事情。当前，我国人口状况呈现出一系列新的特点，如总人口增速趋缓、总和生育率明显低于更替水平、出生人口男女性别比偏高、老龄化加剧、大量的人口流动等。

人口问题始终是我国面临的全局性、长期性、战略性问题。党和国家始终坚持人口与发展综合决策，科学把握人口发展规律，坚持计划生育基本国策，调控人口数量，提高人口素质，推动实现适度生育水平，有力促进了经济发展和社会进步。



#### 相关链接

根据2020年第七次全国人口普查结果，我国拥有大学（大专及以上）文化程度的人口为21 836万人，拥有高中（含中专）文化程度的人口为21 300万人。与2010年相比，每10万人中拥有大学文化程度的由8 930人上升为15 467人，拥有高中文化程度的由14 032人上升为15 088人，15岁及以上人口的平均受教育年限由9.08年提高至9.91年，文盲率由4.08%下降为2.67%。我国人口受教育状况的持续改善，反映了我国大力发展高中教育、高等教育以及扫除青壮年文盲等措施取得了积极成效，人口文化素质不断提高。



在第七次全国人口普查中，人口普查员为小区居民讲解人口普查知识

党的十八大以来，党中央高度重视人口问题，根据我国人口发展变化形势，先后作出实施单独两孩、全面两孩政策等重大决策部署，取得积极成效。为进一步适应人口形势

新变化和推动高质量发展新要求，促进人口长期均衡发展，2021年，我国开始全面实施一对夫妻可生育三个子女政策及配套支持措施。



### 相关链接

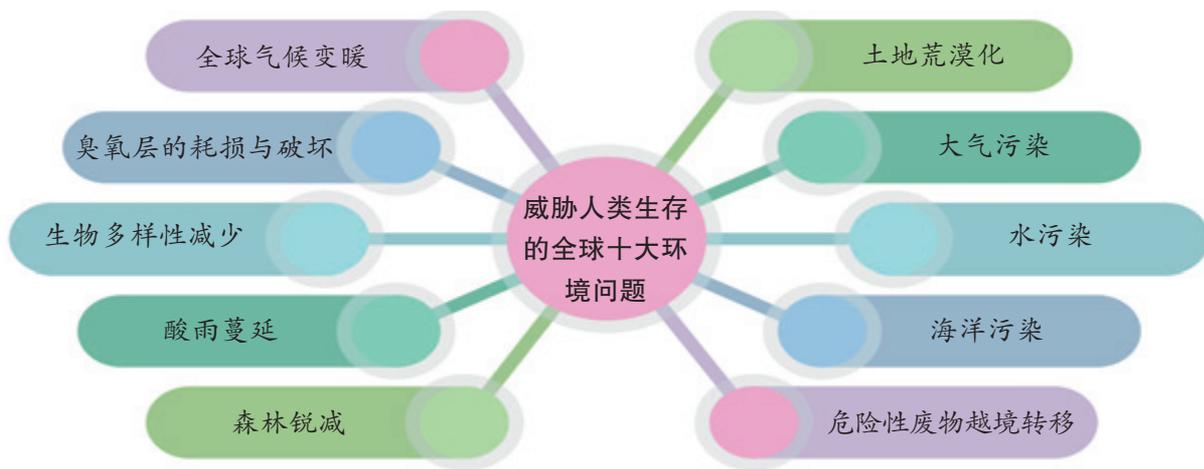
《中华人民共和国人口与计划生育法》规定：“公民有生育的权利，也有依法实行计划生育的义务，夫妻双方在实行计划生育中负有共同的责任。”“国家提倡适龄婚育、优生优育。一对夫妻可以生育三个子女。”“国家建立、健全基本养老保险、基本医疗保险、生育保险和社会福利等社会保障制度，促进计划生育。”

## 资源环境面临危机

改革开放以来，我国经济快速增长，创造了巨大的社会财富，成为世界经济增长的引擎，为世界发展作出了巨大贡献。同时，资源日益短缺，环境污染严重，生态系统退化，经济发展与资源、环境之间的矛盾日益突出，已经成为我国经济社会发展必须面对的严峻挑战。



### 探究与分享



▶ 你对上述环境问题的危害了解多少？

地球是人类共同的家园，地球上的自然资源是人类赖以生存的物质基础。我国自然资源丰富，总量大，种类多，但人均资源占有量少，开发难度大，总体上资源紧缺。长期以来，我国资源开发利用不尽合理、不够科学，依靠消耗大量资源换取经济发展的现象突出，由此造成的浪费、损失、污染和破坏都很严重。我国面临的资源形势非常严峻。

对资源的过度开发、粗放利用和无节制消耗，必然导致资源的枯竭和对生态环境的破坏，严重影响经济的可持续发展，经济发展的空间和后劲也会越来越小。中国作为一个发展中的大国，不能走西方工业化的老路，必须探索符合国情的利用、保护和开发资源的新路。



### 探究与分享

面对严峻的资源形势，九年级（2）班同学以“我国资源面面观”为主题进行讨论。



▶ 请你点评以上观点，并说明理由。

当前我国生态环境虽总体有所改善，但生态环境形势仍不容乐观。由于一些地方、一些领域没有处理好经济发展与生态环境保护的关系，加上工业化进程加快、资源短缺、人口基数大等问题所产生的多重叠加效应，大气污染、水污染、土壤污染等各类环境问题时有发生，成为民生之患、民心之痛。



## 探究与分享

### 小源的日记

××月××日 星期三 霾

天刚蒙蒙亮，我走到阳台一看，不禁“哇”地大叫一声。整个城市，不，整个世界灰蒙蒙一片，模模糊糊。远处的建筑只能隐隐约约地看到轮廓，有的甚至连轮廓也消失得无影无踪……

一出门就像走进一个没有四季、没有色彩，只有灰

色的霾笼罩的世界。走在马路上，看不清楚十米之外的人，空气中有股呛人的气味。我觉得这样的世界，万物都没了生机……

- ▶ 你遇到过小源日记里所描述的霾吗？霾对我们的身体健康有什么危害？
- ▶ 查找资料，了解造成霾的主要原因。生活中，我们可以为减轻霾做些什么？

环境恶化加剧自然灾害的发生，严重破坏生态平衡，威胁着人民的生命安全和身体健康。生态环境没有替代品，用之不觉，失之难存。人类关爱和保护环境就是走向重生，漠视和破坏环境就是走向自我毁灭。



## 相关链接

党的十八大以来，习近平反复强调，环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福，绿水青山就是金山银山；像保护眼睛一样保护生态环境，像对待生命一样对待生态环境；决不以牺牲环境为代价去换取一时的经济增长。

我国的人口、资源、环境问题突出，经济社会发展中出现的问题，只有通过转变发展方式才能得到解决。坚持绿色发展，走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，是我们的必然选择。



## 拓展空间

土地是财富之母，也是人类赖以生存的基础。十分珍惜、合理利用土地和切实保护耕地是我国的基本国策。2005年4月至2013年12月，我国开展了首次全国土壤污染状况调查，并于2014年4月发布《全国土壤污染状况调查公报》。此次调查结果显示，我国土壤环境状况总体不容乐观，部分地区土壤污染较重，耕地土壤环境质量堪忧，工矿业废弃地土壤环境问题突出。我国土壤污染是在经济社会发展过程中长期累积形成的。

2016年，国务院印发《土壤污染防治行动计划》，对我国土壤污染防治工作进行全面战略部署。2018年，十三届全国人大常委会第五次会议通过《中华人民共和国土壤污染防治法》，使土壤污染防治工作有法可依、有序进行。根据生态环境部发布的《2021中国生态环境状况公报》，2021年，全国土壤环境风险得到基本管控，土壤污染加重趋势得到初步遏制。

- ▶ 查找资料，分析土壤污染对人体健康造成的危害。
- ▶ 请你通过展板、手抄报等形式向社区居民宣传土壤保护的重要意义。

## 共筑生命家园



### 运用你的经验

下面是一位同学摘录的诗文，让我们大声朗读并感受它们的意境。

#### 饮酒（其五）

陶渊明

结庐在人境，而无车马喧。  
问君何能尔？心远地自偏。  
采菊东篱下，悠然见南山。  
山气日夕佳，飞鸟相与还。  
此中有真意，欲辨已忘言。

#### 天星桥（节选）

梁衡

这是一种多么美妙的有机的结合。你看石临水巧妆，极尽其态，因水而灵；水绕石弄影，曲尽其媚，因石而秀；而这树呢，抱坚石而濯清流，展青枝而吐绿云，幻化出一团浓烈的生命。这种生命的力量和美感充盈在这条不大的山谷之中，令你流连忘返，回肠荡气。

► 阅读诗文，你能想象到怎样的生活图景？你认为上述两幅图景蕴含着怎样的共同意境？

### 坚持人与自然和谐共生

追求人与自然和谐共生，是人类面对生态危机作出的智慧选择。自然为人类的生存与发展提供滋养和必要条件。作为自然的一部分，人类也有责任避免自然受到不必要的伤害，同时要为开发和利用自然作出必要的补偿和修复。人与自然相互依存，共生共荣，这是一种动态中的平衡、发展中的协调、进取中的有度、多元中的一致、“纷乱”中的有序。



地球的整体体系由一个巨大的能量来赋予活力。这种能量通过最精密的调节而供给了人类。尽管地球是不易控制的、捉摸不定的，也是难以预测的，但是它最大限度地滋养着、激发着和丰富着万物。这个地球难道不是我们人世间的宝贵家园吗？难道它不值得我们热爱吗？难道人类的全部才智、勇气和宽容不应当都倾注给它，来使它免于退化和破坏吗？我们难道不明白，只有这样，人类自身才能继续生存下去吗？

——节选自《只有一个地球——对一个小行星的关怀和维护》

人类可以开发和利用自然，但不能肆意凌驾于自然之上，必须遵循自然规律。如果我们对自然只是一味地索取，必然受到它的惩罚。生态兴则文明兴，生态衰则文明衰。



### 探究与分享

1952年12月5日开始，一场大雾在英国伦敦持续了5天。当时伦敦冬季多使用燃煤采暖，市区还有许多以煤为主要能源的火力发电站。煤炭燃烧产生的污染物在城市上空蓄积，整个伦敦城笼罩在烟尘煤气中。据英国官方统计，在大雾持续的5天里，死亡者多达4 000人。在大雾过去的两个月内，陆续又有8 000多人因毒雾死亡。英国媒体将这次污染事件称为“杀人雾事件”。

这场灾难让英国走上现代意义上的空气污染治理之路。1956年，英国出台了世界上第一部空气污染防治法——《清洁空气法》，第一次以立法形式控制家庭和工厂排放废气。该法明确规定：大规模改造城市居民的传统炉灶，采取冬季集中供暖；在城市设置无烟区，禁止烧煤；发电厂和重工业设施迁到郊区；等等。此后，英国又出台一系列空气污染防控法律，加大控制空气污染力度，伦敦逐渐告别烟雾，摘掉了“雾都”的帽子。

- ▶ 伦敦“杀人雾事件”是人类文明的悲剧。请你分析造成这场灾难的原因。
- ▶ 伦敦空气污染的治理经验对我们今天治理霾有什么启发？

实现人与自然和谐发展，建设生态文明，要以资源环境承载能力为基础，以自然规律为准则，以可持续发展、人与自然和谐共生为目标。生态文明作为一种新型的社会文明形态，是人类的共识，也是时代的选择。建设生态文明就是造福人类。



### 相关链接

1972年6月，联合国人类环境会议在瑞典斯德哥尔摩举行。这是各国政府共同探讨环境问题、探讨保护全球环境战略的第一次国际性会议。会议通过了《人类环境宣言》，达成了“只有一个地球”以及人类与环境是不可分割的“共同体”的共识。这是人类环境保护史上第一座里程碑。

1982年5月，人类环境特别会议在肯尼亚内罗毕召开，通过了《内罗毕宣言》。

1992年6月，联合国环境与发展会议在巴西里约热内卢召开，会议通过了以可持续发展为核心的《21世纪议程》。

1994年3月，《联合国气候变化框架公约》正式生效，奠定了国际合作应对气候变化的法律基础。

2002年8—9月，可持续发展问题世界首脑会议在南非约翰内斯堡举行，会议通过了《约翰内斯堡可持续发展声明》和《执行计划》。

2005年2月，《京都议定书》正式生效，标志着国际社会进入一个实质性减排温室气体的阶段。

2015年12月，《联合国气候变化框架公约》第21次缔约方会议在法国巴黎通过《巴黎协定》，为2020年后全球合作应对气候变化指明了方向。

2016年9月，习近平向联合国秘书长交存中国气候变化《巴黎协定》批准文书。

2020年9月，习近平在第七十五届联合国大会一般性辩论上发表重要讲话指出：“中国将提高国家自主贡献力度，采取更加有力的政策和措施，二氧化碳排放力争于2030年前达到峰值，努力争取2060年前实现碳中和。”

建设生态文明，促进人与自然和谐共生，要坚持节约资源和保护环境的基本国策，使青山常在、绿水长流、空气常新；贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，实现中华民族永续发展。

## 坚持绿色发展道路

走绿色发展道路，建设生态文明，实现可持续发展，已经成为当代中国的发展共识。我国在应对资源和环境问题上已经取得非常明显的进步。



### 探究与分享

地处浙江省安吉县的余村，群山环抱，秀竹连绵，四季常青。20世纪70—80年代，余村为解决温饱问题，开矿、建水泥厂。后来，余村成为全县有名的“首富村”，但很快尝到了苦头：水泥厂污染空气，到处是灰；山林被破坏，水土流失；炸山开矿导致伤亡事故不断。2003年，当地政府提出将特色产业和生态建设有机结合，创建全国首个生态县。余村陆续关停矿山和水泥厂，村民收入大幅度下降，发展前景一度陷入迷茫。

2005年8月15日，习近平到余村考察，称赞余村关停矿山、水泥厂是“高明之举”，提出“绿水青山就是金山银山”的科学论断。长三角游客多，这坚定了余村发展生态旅游的信心。自此，余村封山护林，重新制定发展规划，把全村划为生态旅游区、美丽宜居区、田园观光区三个区块，大力发展生态旅游经济；以舒适、优美、生态、人文为目标，建设“美丽乡村”；围绕“文创小镇”“智慧小镇”建设，引进无污染、高效益企业，增强发展后劲。余村建成了国家级美丽宜居示范村，实现了生态保护和经济发展的双赢，生动地践行了“绿水青山就是金山银山”的理念。



余村风光

- ▶ 余村走过两条不同的致富道路。请你比较一下，两条道路有什么不同？
- ▶ 余村是如何践行“绿水青山就是金山银山”理念，建设生态文明的？

坚持走绿色发展道路，要处理好经济发展与生态环境保护的关系。保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力，决不能以牺牲环境、浪费资源为代价，换取一时的经济增长。我们既要绿水青山，也要金山银山。如果金山银山要以失去绿水青山为代价，那么宁要绿水青山，不要金山银山。绿水青山就是金山银山。



### 探究与分享

小清家在小河旁。以前，河水清澈见底，人们常在河里捕鱼捉虾，洗衣洗菜。后来，河水渐渐变得浑浊起来，鱼虾不见了踪影，人们也不敢在河里洗衣洗菜了。原来，在小河的上游建了一家造纸厂，违规排放的污水直接进入河里，河水被严重污染了。

造纸厂能带来一时的经济效益，但它违规排污，对村民健康影响太大，得不偿失。

虽然造纸厂效益还不错，但安装一套治污设备还是太贵了，不合算。



村民王婶

造纸厂厂长

小清父亲

在造纸厂打工能赚钱，一点儿污染算不了什么。

▶ 你怎么看待这件事？谈谈理由。

走绿色发展道路，坚持绿色富国，让人民群众切实感受到经济发展带来的环境效益。坚持绿色惠民，将良好生态环

境作为最普惠的民生福祉，激发人民群众的绿色创造热情，实现绿色富国之梦。



### 相关链接



太阳能光热电站



北京市环境交易所碳交易大厅



城市森林公园



海绵城市



智能工厂



“三北”防护林

走绿色、循环、低碳发展之路，要坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，大力倡导节能、环保、低碳、文明的绿色生产生活方式，让绿色发展理念渗透到人们日常生活细节中，成为每个社会成员的自觉行动。



### 探究与分享

今天，“绿色化”已悄无声息地渗透到我们生活的方方面面。低碳、文明生活，从我做起！

### 低碳微行动

- ◇ 树立绿色、低碳生活理念，养成物尽其用、减少废弃物的文明习惯。
- ◇ 拒绝购买过度包装产品，选购无包装、简易包装、大容量包装产品。
- ◇ 少用或不用一次性产品，选购和使用可再生材料制品。
- ◇ 节约粮食，减少浪费，适量点餐，践行“光盘行动”。
- ◇ 绿色出行，尽量搭乘公共交通工具，减少私家车出行，多骑自行车。
- ◇ 学习垃圾分类知识，培养垃圾分类好习惯。
- ◇ ……

► 绿色发展理念给我们的生活带来哪些变化？作为一名消费者，你打算如何行动？

建设生态文明，必须严守生态保护红线、环境质量底线、资源利用上线。只有实行最严格的生态环境保护制度，全面建立资源高效利用制度，健全生态保护和修复制度，严明生态环境保护责任制度，才能为生态文明建设提供可靠保障。



#### 相关链接

2014年4月24日，修订后的《中华人民共和国环境保护法》经十二届全国人大常委会第八次会议表决通过，于2015年1月1日起施行。此次对环境保护法的修订，凸显保护优先原则，建立公共预警机制，划定生态保护红线，扩大公益诉讼主体，明确政府监管职责，加大对环境违法行为追责处罚力度，是我国环境保护立法史上的重要里程碑。

美丽中国，不仅山清水秀、天蓝地绿，而且是留住乡愁、守望相助的生命家园。走绿色发展道路，建设资源节约型、环境友好型社会，实现经济繁荣、生态良好、人民幸福，是建设美丽中国的时代图景。



## 拓展空间

历史上的塞罕坝曾是一片绿洲。后来，由于过度开垦伐木，塞罕坝在百年间由“美丽高岭”退化为茫茫荒原，黄沙漫漫。20世纪50年代，塞罕坝已是“飞鸟无栖树，黄沙遮天日”的荒凉景象。

半个多世纪以来，三代林场人发扬牢记使命、艰苦创业、绿



今日塞罕坝风光

色发展的塞罕坝精神，种下一棵棵落叶松、樟子松、云杉，建成一道道绿色屏障，创造了沙地变林海、荒原成绿洲的人间奇迹。塞罕坝成为世界上面积最大的人工林，生物多样性也得到恢复。如今的塞罕坝被誉为“河的源头、云的故乡、花的世界、林的海洋”，是“华北绿宝石”。2017年，塞罕坝林场建设者荣获联合国环保最高荣誉“地球卫士奖”。

▶ 为什么塞罕坝从“美丽高岭”变成“黄沙漫漫”？为什么它又从“沙地荒原”变回“林海绿洲”？你从中得到哪些启发？

▶ 你还知道哪些环保人物？与同学一起分享他们的环保故事。

▶ 起草一份环保倡议书，传播你的环保理念。

# 第四单元

## 和谐与梦想

中华文化崇尚和谐，中国“和”文化源远流长，蕴含着天人合一的宇宙观、协和万邦的国际观、和而不同的社会观、人心和善的道德观。在五千多年的文明发展中，中华民族一直追求和传承着和平、和睦、和谐的坚定理念。

血浓于水，中华一家亲。五十六个民族和谐相处，同呼吸、共命运、心连心。我们要像爱护自己的眼睛一样爱护民族团结，共谋发展，共享繁荣。港澳回归，洗雪民族耻辱；“一国两制”，彰显中国智慧。完成祖国统一，是中华民族的根本利益所在，是两岸中华儿女的共同使命。

中国梦，向世人宣示了国家的追求、民族的向往、人民的期盼，是中华民族团结奋斗的最大公约数。实现中国梦，必须走中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。

今天，我们与梦想如此接近。实现中国梦，做自信的中国人，让我们共享人生出彩机会，与祖国和时代共成长。

中国梦  
—民族振兴



# 第七课

## 中华一家亲

五十六个民族，五十六朵花，五十六族兄弟姐妹是一家。国家富强、民族振兴、人民幸福，需要各族人民同呼吸、共命运、心连心，坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣，旗帜鲜明地反对分裂，自觉维护民族团结和国家统一。

### 促进民族团结



#### 运用你的经验

#### 中华民族唱起来

汉满纳西京东乡，独龙侗水彝苗壮，  
门巴土家维吾尔，柯尔克孜瑶德昂，  
乌孜别克鄂伦春，基诺赫哲傣布朗，  
锡伯哈尼俄罗斯，仡佬佤佬景颇藏。

这么多的地方都是我的家乡，

读一次，念一遍，就记在心上。

我的大祖国呀你真的好漂亮，五十六朵花绽放。

傣僳怒佤鄂温克，裕固朝鲜土阿昌，  
普米撒拉塔吉克，毛南保安蒙古羌，  
拉祜白回塔塔尔，珞巴畲黎达斡尔，  
高山布依哈萨克，每个名字暖洋洋。

这么多的地方都是我的家乡，

读一读，唱一唱，你就不会忘。

我的大祖国呀你真的好漂亮，五十六族花芬芳。

▶ 试一试，你能从这首歌中找到哪些民族？

## 民族大家庭

我国是统一的多民族国家。五十六个民族宛如璀璨的明珠点缀着祖国的壮丽河山，组成了一个其乐融融的中华民族大家庭。

我国历史上各民族交往交流交融从未间断，最终形成了今天我国各民族“大杂居、小聚居、交错居住”的分布格局。各族人民相互依存、休戚与共，手足相亲、守望相助，共同捍卫民族团结和祖国统一，结成了牢不可破的血肉纽带和兄弟情谊。



### 相关链接

在漫长的历史进程中，我国各族人民共同创造中华文化、捍卫祖国统一、推动历史进步，在交往交流交融中逐渐形成了世界上人口众多、文字基本统一、观念基本相同的中华民族共同体。中华民族在形成和发展的历程中不断融合，由多元到一体、由松散到紧密，最终形成你中有我、我中有你、谁也离不开谁的大格局。

新中国成立后，在处理民族关系上，我国坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的方针，将民族区域自治制度作为一项基本政治制度载入宪法和法律，各族人民真正成了国家的主人，在此基础上，形成了平等团结互助和谐的社会主义民族关系。

在我国，各民族不论人口多少、经济社会发展程度高低、风俗习惯和宗教信仰有多大差异，都是社会主义大家庭中平等的一员，具有同等的社会地位。各民族在国家和社会生活各领域享有平等的权利，承担相同的法定义务。



全国少数民族文艺会演



## 相关链接

我国宪法规定：“中华人民共和国各民族一律平等。国家保障各少数民族的合法的权利和利益，维护和发展各民族的平等团结互助和谐关系。禁止对任何民族的歧视和压迫，禁止破坏民族团结和制造民族分裂的行为。”

加强和巩固民族团结，维护祖国统一，是中华民族的最高利益。我国各民族在数千年的迁徙、贸易、婚嫁等交往中，孕育了团结友爱的宝贵传统。特别是近代以来，国家积贫积弱，人民饱受欺凌，但中国人民没有屈服，而是挺起脊梁、奋起抗争，以百折不挠的精神，打败了侵略者，赢得了民族独立。



## 探究与分享

近代以来，面对西方列强的侵略，我国各族人民共赴国难，团结御侮，救亡图存，谱写了一曲曲可歌可泣的英雄壮歌。

1903年12月，一支英国侵略军偷越我国边界，占领西藏帕里等地区，又于1904年4月进犯江孜。西藏人民践行“勿让洋人染指我疆土”“纵然男尽女绝，誓不与侵略者共天地”的誓言，在江孜保卫战中浴血奋战，坚持了3个多月。

► 从江孜保卫战的历史故事中，你感受到了什么？

► 近代以来，我国各族人民并肩抵御外侮。你还知道哪些类似的故事？这些故事中的英雄人物表现出哪些共同的精神追求？



1904年，江孜保卫战中的西藏抗英战士

我国各族人民始终同呼吸、共命运、心连心，克服种种困难和艰险，顶住压力，直面挑战，追求共同发展、共同富裕、共同繁荣。



2010年4月14日，青海省玉树藏族自治州玉树县发生里氏7.1级地震，造成重大人员伤亡。各地救援力量第一时间向灾区集结，各种救援物资以最快速度向灾区运送，各族群众以各种方式为灾区人民祈福，出现了一幕幕各民族合力抗震救灾的感人场景。

河南省郑州市17名汉族青年当天就踏上奔赴灾区的路途。青海省湟中县大才乡的回族同胞组织了一支农民工救援



中学生为灾区人民祈福

队赶赴灾区，自筹资金购买2箱药品、100箱方便面、4顶帐篷分发给受灾的各族同胞。四川省茂县的羌族村民凑钱租了一辆大货车，带着村民捐赠的帐篷、彩条布、棉衣棉被和食物驶向玉树灾区。新疆医科大学第一附属医院的维吾尔族医生和同事一到灾区，立即对伤员进行会诊、治疗。青海省黄南藏族自治州河南蒙古族自治县的“老兵志愿者”到达灾区后一直忙着抬运伤员，运送物资，救助灾民。

在全国各族人民的关怀和支援下，一个美丽的新玉树在青藏高原重新屹立。

▶ 小组合作，结合材料讨论：各族群众积极主动参与玉树抗震救灾说明了什么？

## 家和万事兴

新中国成立后，我国经济社会状况得到很大改善，民族地区为国家建设作出了应有贡献。人心思定谋发展，人心思治求幸福。加快民族地区经济社会文化发展，逐步缩小发展差距，促进民族地区共同繁荣，是增进民族团结、发展社会主义民族关系的必由之路。



宁夏羊绒生产工厂



乌鲁木齐文博会上民族服饰展区



贵州西江千户苗寨发展生态旅游



赫哲族非物质文化遗产传承人制作鱼皮画

党和国家在人力、物力、财力等方面大力支持民族地区的经济社会发展。特别是改革开放以来，国家进一步加大对民族地区的支持力度，推动西部大开发战略，实施兴边富民行动，通过输入技术、管理、人才等方式增强民族地区自我发展能力。民族地区经济社会发生了翻天覆地的变化，驶上了跨越式发展的快车道。



### 探究与分享

◇ 在祖国西南的一个彝族山村，过去，村民的温饱都成问题，几乎家家住茅草房。现在，危房改造、生态家园建设全覆盖，一幢幢崭新的房屋拔地而起。以前，该村的百草坪土地贫瘠，种一坡，收一箩。现在，该村依靠国家对民族地区的扶持政策，依托得天独厚的草场优势，靠畜牧业、旅游业走上致富道路。百草坪成了民族风情旅游的好去处。

◆ 新疆素有“瓜果之乡”的美称，阿克苏苹果不仅誉满全疆，而且闻名全国。在政府推动下，当地建立了各种形式的果蔬农民专业合作社，不但在内地设立直销店，发展“农超对接”平台，而且搭建了网络销售平台，推行电商销售新模式，不断拓宽销售渠道。阿克苏苹果种植已成为当地农户增收致富的重要途径。

🔗 结合材料讨论：两地为发展经济采取了哪些措施？这些措施对于其他民族地区发展经济有什么借鉴意义？

民生是人民幸福之基、社会和谐之本。加快社会事业发展，保障和改善民生，事关广大民族地区人民群众的福祉。国家支持民族地区发展教育，实施积极的就业政策，建立健全基本养老、基本医疗保险制度，从而促进民族关系更加融洽，社会更加和谐稳定，人民群众有更多的获得感。



#### 相关链接

20世纪80年代，西藏人才紧缺，教育基础相对薄弱，国家作出在内地开办西藏班（校）的决策。1985年9月，以藏族为主体的首批西藏小学毕业生到内地学习，开启了西藏教育新模式。截至2021年，全国共有21个省、自治区、直辖市的77所中学开办西藏班或招收西藏散插班，13个省、直辖市的34所学校开办内地西藏中职班，200余所高校招收西藏班学生，基本形成了包括初中、高中、中职、专科（高职）、普通本科和研究生教育在内的较为完整的办学格局。内地西藏班（校）成为西藏教育的重要补充形式和人才培养的重要基地，毕业生中的很多人成为所在行业的骨干力量。内地西藏班（校）的开办，对加速西藏人才培养、促进民族交流和团结、推动西藏经济社会发展发挥了积极作用。

没有各民族文化的发展，就没有中华民族文化的繁荣。国家大力扶持少数民族文化的保护、继承、创新和发展工作，积极促进各民族之间的文化交流，使少数民族文化获得前所未有的发展。



## 相关链接

刘三姐是传说中的壮族民间歌手，聪慧机敏，歌如泉涌，被誉为“歌仙”。“如今广西成歌海，都是三姐亲口传。”壮族民间认为流传了一千多年的歌圩就是刘三姐传歌形成的。“三月三”是壮族地区最大的歌圩日，又称“歌仙节”，相传就是为了纪念刘三姐。

刘三姐歌谣以歌代言，反映了壮族人民的情感表达方式，见证了壮族的文化发展历程，具有鲜明的民族性。刘三姐歌谣传承比较完整，种类丰富多样，传播地域广泛，在全国乃至世界都产生了深远影响。2006年，刘三姐歌谣入选第一批国家级非物质文化遗产名录。



大型彩调歌舞剧《刘三姐》全球公益巡演

维护和促进民族团结，是每个公民的神圣职责和光荣义务。“同心掬得满庭芳”，各族人民只有铸牢中华民族共同体意识，像石榴籽一样紧紧抱在一起，手足相亲、守望相助、齐心奋斗，伟大的祖国才能繁荣发展。



## 探究与分享

◆ 习近平指出，我们要坚持各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的主题，深入开展民族团结宣传教育，牢固树立汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开的思想观念，打牢民族团结的思想基础。

◆ 习近平强调，要全面贯彻党的民族政策，高举各民族大团结旗帜，引导各族群众增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，像爱护自己的眼睛一样爱护民族团结，像珍视自己的生命一样珍视民族团结，像石榴籽那样紧紧抱在一起。

► 结合材料，谈谈我们可以为促进民族团结做些什么。



## 拓展空间

2021年3月5日，习近平在参加十三届全国人大四次会议内蒙古代表团审议时，提到了新中国成立后，内蒙古创造了“齐心协力建包钢”“三千孤儿入内蒙”等历史佳话，并提出要重点学习党史，同时学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，做到学党史、悟思想、办实事、开新局，特别是要在坚持走中国特色解决民族问题正确道路、维护各民族大团结、铸牢中华民族共同体意识等重大问题上不断提高思想认识和工作水平。

- ▶ 查找资料，讲述“齐心协力建包钢”或“三千孤儿入内蒙”的故事。
- ▶ 结合脱贫攻坚战中涌现出的民族团结互助的感人故事，思考为什么我国各民族团结互助的优良传统能跨越时空、历久弥新。
- ▶ 小组合作，选取一个民族团结互助的感人故事，将其改编成话剧，在校园文化节中展示，为促进民族团结尽一份力。

## 维护祖国统一



### 运用你的经验

1865年，中亚浩罕国的军事首领阿古柏率兵侵入新疆南部，在英国和俄国的支持下，进而侵占天山南北广大地区，制造边疆危机。1876年，左宗棠率军西征，在新疆各族人民的大力支持下，一年后基本收复新疆。这次战争的胜利，彻底粉碎了外国势力利用阿古柏侵略势力肢解并侵占中国西北广大领土的企图。

- ▶ 查找资料，重温左宗棠收复新疆的历史，体验和感受各族人民维护国家统一、反对分裂的坚定决心。

## 反对分裂

反对分裂，就要维护国家统一、国家主权和领土完整。近代以来，为争取民族解放，维护国家主权、领土完整和民族尊严，无数中华儿女抛头颅、洒热血，谱写了一曲曲感天动地、气壮山河的英雄赞歌。



## 探究与分享

“金色的草原开满鲜花，雪山山顶上有个查果拉……查果拉山高风雪大，山上自古无人家……”位于青藏高原的查果拉哨所海拔5 300多米，这里高寒缺氧，含氧量只有平原地区的35%，年平均气温零下10摄氏度，被称为“生命禁区”。这里的官兵执行珠峰地区的边防保卫任务，巡逻途中要爬雪山、蹚冰河、越险滩，其难度可想而知。

尽管自然条件非常恶劣，但战士们“艰苦不怕吃苦，缺氧不缺精神”，坚守祖国的边关哨所，默默地奉献着。哨所组建以来，一代又一代查果拉官兵为了边关安全，心甘情愿在雪域高原为祖国站岗放哨。



查果拉哨位

▶ 你从这些驻守边疆的战士身上感受到哪些优秀品质？

▶ 有人说：“驻守边疆、维护领土完整是战士的职责，与中学生没有关系，我们也做不了什么。”你同意这种说法吗？请说明理由。

反对分裂，就要反对一切形式的民族分裂活动，尤其要坚决反对借民族和宗教之名搞暴力恐怖活动。分裂会导致社会动荡、经济发展停滞不前，各族人民就会遭殃。一切破坏民族团结、制造民族分裂的行为都将受到法律的制裁。



## 相关链接

◆《中华人民共和国宪法》规定：“国家维护社会秩序，镇压叛国和其他危害国家安全的犯罪活动，制裁危害社会治安、破坏社会主义经济和其他犯罪的活动，惩办和改造犯罪分子。”

◆《反分裂国家法》规定：“世界上只有一个中国，大陆和台湾同属一个中国，中国的主权和领土完整不容分割。维护国家主权和领土完整是包括台湾同胞在内的全中国人民的共同义务。台湾是中国的一部分。国家绝不允许‘台独’分裂势力以任何名义、任何方式把台湾从中国分裂出去。”

反对分裂，就要维护国家安全。国家安全是安邦定国的重要基石。国泰民安是人民群众最基本、最普遍的愿望。当前，国际形势风云变幻，国家安全和环境复杂多变，我国正处于中华民族伟大复兴的关键阶段，也处于从发展中国家迈向社会主义现代化强国的关键时期，我们要树立总体国家安全观，更自觉地维护国家安全。



### 探究与分享

出租车司机段某是一个军事迷，平时十分注意搜集我国军事信息，还经常将这些信息发布到网络论坛。境外情报机构利用他这一爱好，怂恿他拍摄大量军事基地照片，并与之交易。段某因非法搜集军事情报涉嫌犯罪，被检察机关依法批准逮捕。

- ▶ 这个案例带给我们哪些警示？
- ▶ 在互联网时代，我们应当如何增强国家安全意识？

维护国家统一，反对分裂，是爱国主义精神的具体体现，是每个公民义不容辞的责任。我们绝不容忍国家分裂的历史悲剧重演，一切分裂祖国的活动都必将遭到全体中国人坚决反对。

## “一国两制”

“一个国家，两种制度”，简称“一国两制”。“一国两制”是党领导人民实现祖国和平统一的一项重要制度，是中国特色社会主义的一个伟大创举。“一国两制”的基本内容是：在祖国统一的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，同时在台湾、香港、澳门保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变，享有高度的自治权。“一国”是实行“两制”的前提和基础，“两制”从属和派生于“一国”并统一于“一国”之内。



## 相关链接

◇ 1979年元旦，全国人大常委会发表《告台湾同胞书》，郑重宣示争取祖国和平统一的大政方针。

◇ 1982年1月，邓小平在接见海外朋友时，创造性地将解决台湾、香港问题的构想概括为“一个国家，两种制度”。

◇ 1982年12月，五届全国人大五次会议通过的《中华人民共和国宪法》第三十一条规定：“国家在必要时得设立特别行政区。”这为实行“一国两制”提供了宪法依据。

◇ 全国人民代表大会于1990年和1993年分别通过《中华人民共和国香港特别行政区基本法》和《中华人民共和国澳门特别行政区基本法》，实现了“一国两制”方针的具体化、法律化、制度化。

◇ 为了维护国家主权、安全、发展利益，坚持和完善“一国两制”制度体系，维护香港长期繁荣稳定，保障香港居民合法权益，2020年5月，十三届全国人大三次会议通过《全国人民代表大会关于建立健全香港特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制的决定》。

◇ 2020年6月，十三届全国人大常委会第二十次会议表决通过了《中华人民共和国香港特别行政区维护国家安全法》，国家主席习近平签署第49号主席令予以公布。

香港、澳门回归祖国以来，“一国两制”实践取得举世公认的成功。保持香港、澳门长期繁荣稳定，必须全面准确、坚定不移贯彻“一国两制”“港人治港”“澳人治澳”、高度自治的方针，坚持依法治港治澳，维护宪法和基本法确定的特别行政区宪制秩序，落实中央对特别行政区全面管治权，落实“爱国者治港”“爱国者治澳”原则，落实特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制，维护国家主权、安全、发展利益和特别行政区社会大局稳定，坚决防范和遏制外部势力干预港澳事务，支持港澳巩固提升竞争优势，更好融入国家发展大局。



## 相关链接

### 《中华人民共和国香港特别行政区基本法》摘录

第一条 香港特别行政区是中华人民共和国不可分离的部分。

第二条 全国人民代表大会授权香港特别行政区依照本法的规定实行高度自治，享有行政管理权、立法权、独立的司法权和终审权。

第十二条 香港特别行政区是中华人民共和国的一个享有高度自治权的地方行政区域，直辖于中央人民政府。

第十三条 中央人民政府负责管理与香港特别行政区有关的外交事务。

第十四条 中央人民政府负责管理香港特别行政区的防务。

第二十二条 中央人民政府所属各部门、各省、自治区、直辖市均不得干预香港特别行政区根据本法自行管理的事务。

香港、澳门回归以来，与祖国内地优势互补、共同发展，共担民族复兴的历史责任，共享祖国繁荣富强的伟大荣光。



## 探究与分享

2019年2月，《粤港澳大湾区发展规划纲要》正式发布。粤港澳大湾区是我国开放程度最高、经济活力最强的区域之一，在国家发展大局中具有重要战略地位。未来，粤港澳大湾区不仅要建成充满活力的世界级城市群、具有全球影响力的国际科技创新中心，还要成为“一带一路”建设的重要支撑、内地与港澳深度合作示范区，打造宜居宜业宜游的优质生活圈，成为高质量发展的典范。



港珠澳大桥

对香港、澳门来说，“一国两制”是最大的优势，国家改革开放是最大的舞台。建设粤港澳大湾区，既是新时代推动形成全面开放新格局的新尝试，也是推动“一国两制”事业发展的新实践，有利于充分发挥粤港澳综合优势，深化内地与港澳合作，进一步提升粤港澳大湾区在国家经济发展和对外开放中的支撑引领作用，支持香港、澳门融入国家发展大局，增进香港、澳门同胞福祉，保持香港、澳门长期繁荣稳定。

- ▶ 查找资料，说一说：《粤港澳大湾区发展规划纲要》的主要内容有哪些？
- ▶ 小组讨论：建设粤港澳大湾区，给香港、澳门带来哪些发展机遇？

由于历史原因，我国尚未实现完全统一。解决台湾问题、实现祖国完全统一，是全体中华儿女的共同愿望，是中华民族根本利益所在，是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

我国宪法规定，台湾是中华人民共和国的神圣领土的一部分。世界上只有一个中国，大陆和台湾同属一个中国。“和平统一、一国两制”是解决台湾问题的基本方针，也是实现国家统一的最佳方式。一个中国原则是两岸关系的政治基础，必须坚持“九二共识”，坚决反对“台独”。



### 相关链接

1992年11月，海峡两岸关系协会（海协会）与台湾海峡交流基金会（海基会），就解决两岸事务性商谈中如何表述坚持一个中国原则的问题，达成了各自以口头方式表述“海峡两岸均坚持一个中国原则”的共识，即“九二共识”。“九二共识”的核心是坚持一个中国原则。



1993年，海协会会长汪道涵与海基会董事长辜振甫在新加坡举行会谈

两岸同胞同根同源、同文同种，是命运与共的骨肉兄弟，是血浓于水的一家人。中华文化是两岸同胞共同的精神财富，也是两岸同胞血脉相连的精神纽带。两岸同胞要共同弘扬中华文化，实现心灵契合，增进对和平统一的认同。



### 探究与分享

1987年，随着开放台湾居民到大陆探亲政策的实施，第一批探亲台胞途经香港回到大陆，两岸长达38年的隔绝状态被打破。30多年来，两岸交流从最初的台胞赴大陆探亲寻根，到旅游、经商、求学，实现两岸直接、双向、全面“三通”（通邮、通商、通航）。特别是党的十八大以来，党和国家践行“两岸一家亲”的理念，不断完善促进两岸交流合作、保障台湾同胞福祉的制度安排和政策措施，为台湾同胞在大陆学习、创业、就业和生活提供便利，同台湾同胞分享大陆发展机遇。

一位台商说：“为了寻找合适货源，我们来到广东大型服装批发市场。在那里，我们不难找到价格合适、款式新颖的服装，通过中介公司还可以直接联系到厂商。”

一位台湾创业者说：“现在很多台湾青年愿意来大陆。在他们看来，大陆有广阔的发展空间和机会。”

一位台湾学生说：“我来大陆求学才知道这边发展非常快。我在大陆已习惯手机支付，回到台湾，出门经常忘记带钱包，好尴尬。”

► 查阅资料，开展小组讨论：两岸实现“三通”对人民生活产生了哪些积极影响？

► 查阅资料，了解党和国家为便利台湾同胞在大陆学习、创业、就业和生活出台的重要政策。想一想：这些政策对于两岸同胞加强交流有什么意义？

深化两岸融合发展，有利于推进两岸经济合作制度化，打造两岸共同市场，为发展增动力，为合作添活力，壮大中华民族经济，夯实和平统一的基础。

俗话说：“人不走不亲。”两岸同胞要多走动、多交流、多沟通，增进理解、信任，共同推动两岸关系和平发展，实现祖国完全统一和中华民族伟大复兴。



### 拓展空间

传说妈祖姓林名默，出生在宋代湄洲湾畔（位于今福建省莆田市）。她一生扶危济困，行善济世，去世后被奉为“妈祖”。为了纪念她，人们在湄洲岛建庙祭祀。随着海上贸易和渔业的不断发展，妈祖信仰越传越广，妈祖逐渐从湄洲走向世界。据不完全统计，目前世界上有妈祖庙5 000多座，妈祖信奉者2亿多人。2009年，“妈祖信俗”被列入“人类非物质文化遗产代表作名录”。妈祖文化日益成为凝聚海内外华人、华侨的重要精神纽带。



湄洲岛上的妈祖雕像

► 查找资料，深入了解妈祖文化。想一想：为什么妈祖文化会成为凝聚海内外华人、华侨的精神纽带？它为实现祖国统一提供了什么启示？

► 小组合作，以“妈祖文化与祖国统一”为主题制作一份手抄报，与同学分享。

# 第八课

## 中国人 中国梦

全面建成小康社会的梦想已经成真，中华民族伟大复兴的梦想正在实现，中国人自信地走在一条追求梦想、实干兴邦的康庄大道上。“赤橙黄绿青蓝紫，谁持彩练当空舞？”自信的中国人对国家有认同、对文化有底气、对发展有信心，必能担起民族复兴的历史重任。看中国少年，风华正茂，自信昂扬，且到中流击水，与祖国共成长。

### 我们的梦想



#### 运用你的经验

同学们对未来中国有许多美好憧憬。

权利更有保障，生活更有尊严。

残疾人能够进一步平等参与发展进程，平等分享发展成果。

天更蓝，山更绿，水更清。

.....



▶ 你心目中的未来中国是什么样的？说出来与同学分享。

## 民族复兴梦

梦想是对美好生活的向往，有梦就有前行的力量。千百年来，中华民族夙兴夜寐，执着地追求实现小康、过幸福生活



### 相关链接

“小康”最早见于《诗经·大雅·民劳》：“民亦劳止，汔可小康。”这句诗的意思是：百姓实在太劳苦，只求稍许的安宁。

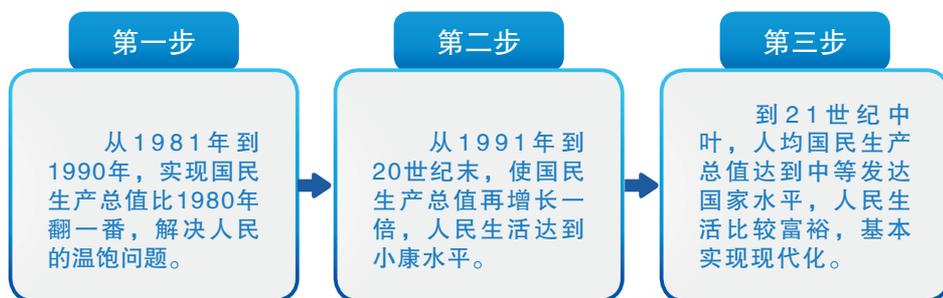
《礼记·礼运》描绘了关于未来社会的美好愿景：“大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭。”

实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。



### 相关链接

在现代化建设进程中，党的十三大从实际出发，提出了“三步走”战略目标。





## 中华世纪坛序

大风泱泱，大潮滂滂。洪水图腾蛟龙，烈火涅槃凤凰。文明圣火，千古未绝者，惟我无双；和天地并存，与日月同光。

中华文化，源远流长；博大精深，卓越辉煌。信步三百米甬道，阅历五千年沧桑。社稷千秋，祖宗百世；几多荣辱沉浮，几度盛衰兴亡。圣贤典籍，浩如烟海；四大发明，寰球共享。缅怀漫漫岁月，凝聚缕缕遐想。



中华世纪坛

回首近代，百年三万六千日，饱尝民族苦难，历尽变革风霜。烽火硝烟，江山激昂。挽狂澜于既倒，撑大厦于断梁。春风又绿神州，华夏再沐朝阳。

登坛远望：前有古人，星光灿烂；后有来者，群英堂堂。看乾坤旋转：乾恒动，自强不息之精神；坤包容，厚德载物之气量。继往开来，浩浩荡荡。立民主，兴文明，求统一，图富强。中华民族伟大复兴，定将舒天昭晖，磅礴东方。

世纪交汇，万众景仰；共襄盛举，建坛流芳；昭示后代，永世莫忘。

只有创造过辉煌的民族，才懂得复兴的意义；只有历经过苦难的民族，才对复兴有如此深切的渴望。中国梦反映了近代以来一代又一代中国人的美好夙愿，揭示了中华民族的历史命运和当代中国的发展走向，指明了全国各族人民共同的奋斗目标。实现中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。

经过全党全国各族人民持续奋斗，我们已经实现了第一个百年奋斗目标，在中华大地上全面建成了小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题，正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。

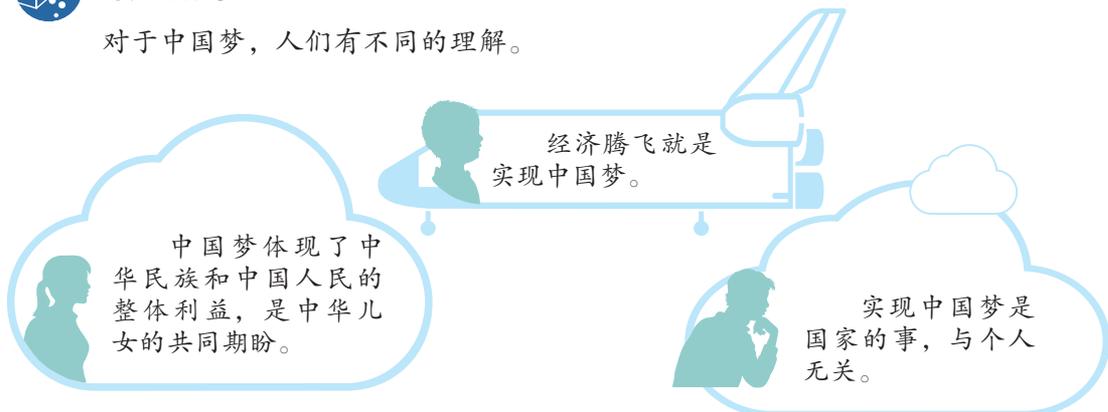


党的二十大报告指出：“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”



## 探究与分享

对于中国梦，人们有不同的理解。



▶ 你同意这些说法吗？你是如何理解中国梦的？

实现中华民族伟大复兴，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是国家的梦、民族的梦，也是每个中国人的梦。实现伟大梦想，需要我们凝心聚力、坚韧不拔、锲而不舍，奋力开启时代新征程。



## 相关链接

2021年11月，党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》概括总结了中国共产党百年奋斗的历史经验，即坚持党的领导、坚持人民至上、坚持理论创新、坚持独立自主、坚持中国道路、坚持胸怀天下、坚持开拓创新、坚持敢于斗争、坚持统一战线、坚持自我革命。这十条历史经验，是经过长期实践积累的宝贵经验，是党和人民共同创造的精神财富，具有根本性和长远指导意义，必须倍加珍惜、长期坚持，并在新时代实践中不断丰富和发展。

## 新时代 新征程

改革开放以来，中国共产党领导全国各族人民在建设中国特色社会主义伟大事业的征程上不断取得新的伟大成就。我国经济实力、科技实力、国防实力、综合国力进入世界前列，国际地位实现前所未有的提升，党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、军队的面貌、中华民族的面貌发生了前

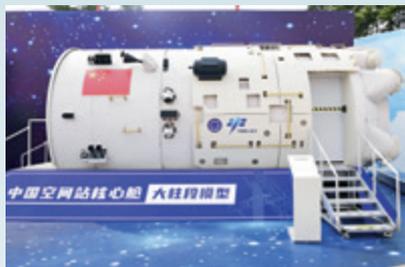
所未有的变化，中华民族正以崭新姿态屹立于世界的东方。

党的十八大以来，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。



## 探究与分享

2022年9—12月，“奋进新时代”主题成就展在北京展览馆举行。展览紧扣“奋进新时代”这一主题，以党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央治国理政为主线，聚焦新时代党和国家事业的伟大成就、伟大变革，既展现事业发展的新局新貌，又揭示变革背后的力量和动能；既展现新时代中国共产党人的政治引领、思想指引，又反映广大人民群众团结一心、干事创业的良好风貌。



中国空间站核心舱大柱段模型



祝融号火星车模型



攻击-11无人机



东方红 LF2204 无人驾驶拖拉机



观众观看“供给侧结构性改革取得明显成效”展览内容



观众观看“加强党对国家安全工作的绝对领导”展览内容

▶ 参观“奋进新时代”主题成就展网上展馆，你最大的感受是什么？请写下你的留言。

中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。



### 探究与分享

关于新时代，几位同学从不同角度谈了自己的看法。

新时代是人民创造美好生活、实现共同富裕的时代。



新时代是实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。



新时代是全面建设社会主义现代化国家的时代。



新时代是我国不断为人类作出更大贡献的时代。



- ▶ 结合自己的生活感受或者时政新闻，与同学分享你对新时代的理解。
- ▶ 新时代任重道远。在你看来，新时代还面临哪些挑战和困难？

进入新时代，中国共产党领导全国各族人民，在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，全面擘画中国特色社会主义伟大事业。



## 相关链接

以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。



习近平等领导同志亲切会见出席党的二十大代表、特邀代表和列席人员

在我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，我们迈上了全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。



## 相关链接

中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，是走和平发展道路的现代化。

中国式现代化的本质要求是：坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。

综合分析国际国内形势和我国发展条件，从2020年到本世纪中叶可以分两个阶段。第一个阶段，从2020年到2035年，在全面建成小康社会的基础上，基本实现社会主义现代化。第二个阶段，从2035年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。



## 相关链接

### 2035年远景目标

展望2035年，我国将基本实现社会主义现代化。

◆ 经济实力、科技实力、综合国力将大幅跃升，经济总量和城乡居民人均收入将再迈上新的大台阶，关键核心技术实现重大突破，进入创新型国家前列。

◆ 基本实现新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化，建成现代化经济体系。

◆ 基本实现国家治理体系和治理能力现代化，人民平等参与、平等发展权利得到充分保障，基本建成法治国家、法治政府、法治社会。

◆ 建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国，国民素质和社会文明程度达到新高度，国家文化软实力显著增强。

◆ 广泛形成绿色生产生活方式，碳排放达峰后稳中有降，生态环境根本好转，美丽中国建设目标基本实现。

◆ 形成对外开放新格局，参与国际经济合作和竞争新优势明显增强。

◆ 人均国内生产总值达到中等发达国家水平，中等收入群体显著扩大，基本公共服务实现均等化，城乡区域发展差距和居民生活水平差距显著缩小。

◆ 平安中国建设达到更高水平，基本实现国防和军队现代化。

◆ 人民生活更加美好，人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

办好中国的事情，关键在党。在新的伟大征程上，我们党将继续弘扬坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，团结带领全国各族人民，向着第二个百年奋斗目标、向着中华民族伟大复兴的中国梦奋勇前进。



## 探究与分享

今天的我们是未来中国特色社会主义事业的建设和发展成果的分享者。试着画一条从现在到本世纪中叶的生命线，设想你的人生轨迹，标明关键的时间点和可能发生的重要事件。

► 想一想：你将如何奉献社会、创造人生价值？国家、社会和你的家庭将因为什么而为你感到骄傲？

中国梦是历史的、现实的，也是未来的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。



## 拓展空间

在实现中华民族伟大复兴的征程上，各行各业都有自己的梦想，如“航天梦”“航母梦”“强军梦”“大飞机梦”“体育强国梦”……

- ◇ 1970年，我国第一颗人造地球卫星“东方红一号”在酒泉发射成功。
- ◇ 2003年，神舟五号首次成功进行载人航天飞行。
- ◇ 2008年，神舟七号成功完成我国首次空间出舱活动。
- ◇ 2013年，神舟十号实现空间飞行器对接和太空授课。
- ◇ 2016年，神舟十一号与天宫二号空间实验室实现对接。
- ◇ 2019年，嫦娥四号成功登月，实现了人类探测器首次月背软着陆。
- ◇ 2020年，嫦娥五号首次实现了我国地外天体采样返回。
- ◇ 2021年，天问一号探测器成功着陆火星，迈出了我国星际探测征程的重要一步；神舟十二号返回舱成功着陆，我国空间站阶段首次载人飞行任务取得圆满成功。
- ◇ 2022年，神舟十三号返回舱成功着陆。在神舟十三号载人飞行任务中，3名航天员在天和核心舱进行了为期6个月的驻留，创造了中国航天员连续在轨飞行时长新纪录。

中国“航天梦”正逐步实现。

► 开展“梦想大讲堂”活动，通过分享不同行业的筑梦故事，共同感受祖国的日益强大。

# 共圆中国梦



## 运用你的经验

每个人都有自己的梦想，采访身边的人（父母、老师、邻居等），记录他们的“中国梦”。



想一想：他们实现梦想需要哪些条件？

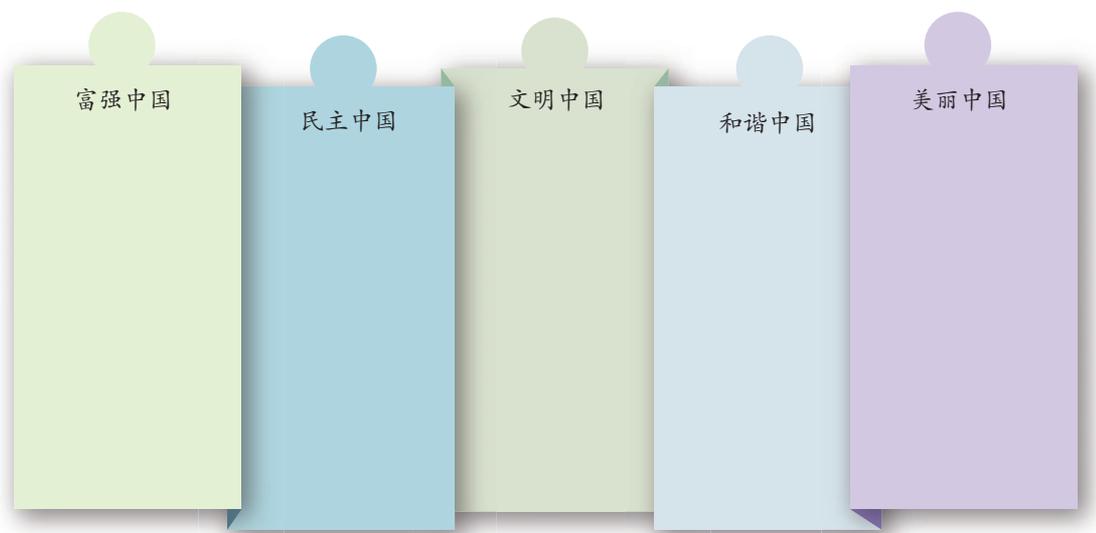
## 圆梦大舞台

现在，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。



## 探究与分享

我们正在建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，朝着民族复兴的伟大梦想迈进，请你记录新时代我国取得的辉煌成就。



实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须坚持中国共产党领导，统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设“五位一体”总体布局，协调推进全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党“四个全面”战略布局，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。

实现中国梦必须走中国道路。中国道路就是中国特色社会主义道路。中国特色社会主义道路立足中国国情，凝结着中国共产党领导人民长期探索的智慧和心血，是实现中华民族伟大复兴的正确道路。



#### 相关链接

中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

实现中国梦必须弘扬中国精神。中国精神就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。中华文明生生不息，中国精神薪火相传。

实现中国梦必须凝聚中国力量。中国力量就是全国各族人民大团结的力量。人民是历史的创造者，是梦想的实现者。人民有信仰，国家有力量，民族有希望。



### 探究与分享

农民辛勤耕作，收获希望与幸福；教师立德树人，播撒智慧与关爱；医生救死扶伤，护佑生命与健康……劳动者的手，让我们自豪，让我们骄傲，更让我们钦佩。



- ▶ 请你观察身边劳动者的手，感受他们手的温度和力量。
- ▶ 为什么说梦想只有在劳动者的手中才能实现？

当今时代是放飞梦想的时代，每一个中国人都可以拥有自己的美好梦想，演绎自己的美丽人生。只有奋斗的人生才称得上幸福的人生；奋斗者是精神最为富足的人，也是最懂得幸福、最享受幸福的人；新时代是奋斗者的时代。



## 阅读感悟

2013年，习近平在十二届全国人大一次会议上指出：“生活在我们伟大祖国和伟大时代的中国人民，共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。有梦想，有机会，有奋斗，一切美好的东西都能够创造出来。”

## 自信的中国人

中国共产党领导中国人民开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。这是中国自信、民族自信的根本所在。在党的领导下，中国特色社会主义伟大事业不断取得新的成就，国家富强、民族振兴让中国人更加自信。



## 探究与分享



### 企业家

越来越多的中国标准成为国际标准。



### 文学家

越来越多的中国作品和中国作家在国际上获奖，证明中国文学的影响力在不断扩大。



港口维修工

我是一个普通工人，敢求新、愿担当。参加工作以来，我已经取得150多项科技成果，获得多项国家专利，为企业创造效益近8400万元。我和同事取得的一项技术革新成果，被国内外同行广泛采用。

▶ 从他们身上，你是否感受到作为中国人的自信？为什么他们会如此自信？

自信的中国人对国家有认同。“天下兴亡，匹夫有责。”一个自信的中国人，具有强烈的国家认同感、与国家民族休戚与共的责任感、以天下为己任的使命感，能够自觉维护国家利益和国家尊严，自觉维护祖国统一和领土完整。

自信的中国人对文化有底气。不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。一个自信的中国人，能够坚守中华文化立场，传承中华文化基因，讲好中国故事，传播好中国声音，阐发中国精神，展现中国风貌。

自信的中国人对发展有信心。我们走自己的路，具有无比广阔的舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力。一个自信的中国人，坚信中国特色社会主义道路就是人间正道，坚信创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念能够引领中国发展，创造中国奇迹。



### 探究与分享

▶ 请全班同学用三个词语描述自己心目中“自信的中国人”的形象，并从中选取几个出现频率较高的词语撰写一段文字，与同学交流。



自信不是妄自尊大，也不是故步自封。在经济全球化的时代，面对各种思想文化的碰撞和价值观念的冲突，我们需要培育理性平和、不卑不亢、开放包容的心态。

自信的中国人既是梦想家又是实干家，既要胸怀理想又要求真务实，既要满怀激情又要锲而不舍。实干才能梦想成真，辛勤劳动才能开创美好生活。



## 探究与分享

### 追梦人的故事

◇ 张桂梅是一名光荣的人民教师，梦想着办一所不收费的女子高中，让贫困女孩通过读书改变命运。她扎根贫困地区40余年，创办全国第一所全免费女子高中，帮助1 800多名贫困山区女孩圆梦大学。2021年，张桂梅荣获党内最高荣誉——“七一勋章”。

◇ 袁隆平是我国著名农业科学家。他有两个梦想，一个是“禾下乘凉梦”，另一个是“杂交水稻覆盖全球梦”。他一生致力于杂交水稻技术的研究、应用与推广，为我国粮食安全、农业科学发展和世界粮食供给作出杰出贡献，被誉为“杂交水稻之父”。2019年，袁隆平荣获国家最高荣誉——“共和国勋章”。

◆ 罗阳是一名国防科技工作者，一直梦想研制出国产航母舰载机。在生命最后的日子，他终于看到了我国自行研制的歼-15舰载机首次圆满完成航母起降飞行试验。2018年，党中央、国务院授予罗阳改革先锋称号，颁授改革先锋奖章。

◆ 沈克泉是一名养蜂人，梦想成为科学家。他没有经过专业学习，没有专业仪器，依靠自学，培育出优质油菜种并获国家发明专利。

◆ 郑小璘是著名女指挥家，梦想着让阳春白雪的交响乐“和者日众”。为此，她开创了演讲与表演结合的方式，在每场演出前义务讲解相关音乐知识，拉近人们与交响乐之间的距离。

◆ ……

► 查找资料，进一步丰富这些追梦人的故事。

► 他们的追梦经历有哪些独特之处？你从他们的追梦经历中受到哪些启发？

当今世界，要说哪个政党、哪个国家、哪个民族能够自信的话，那中国共产党、中华人民共和国、中华民族是最有理由自信的。我们不忘初心，继续前进，就要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

波澜壮阔、沧桑巨变的民族复兴图景，镌刻着几代中国人前赴后继、艰苦奋斗的身影。少年啊，彰显新时代中国人的自信品格，与时代同进步，与祖国共成长！



### 拓展空间

党的十九届四中全会通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》指出，我国国家制度和国家治理体系具有多方面的显著优势。这些显著优势，是我们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的基本依据。

► 结合所学知识，回顾和总结自己的学习体会与收获，讨论和梳理我国国家制度和国家治理体系具有哪些显著优势。

► 我国国家制度和国家治理体系为我们共圆中国梦、共享出彩人生提供了坚实的制度保障。请以“我与祖国共成长”为主题，用你喜欢的方式（如音乐、绘画、写作、戏剧等），记录自己的成长故事。

# 后 记

《义务教育教科书 道德与法治》(七~九年级)由教育部组织编写,北京师范大学朱小蔓教授担任总主编。

本册教科书的主要执笔者有高国希、杨一鸣、黄裴莉、黄凡、陈红、王兰涛、罗绍良、范君召、戴慧。参与部分写作的有万红、万祎、孙全军、朱军。王磊、赵克玲、郑英、陈慧、陈明青等老师对本册教科书的编写提出了富有建设性的意见。金葆为本书绘制插图,李旻为本书封面绘制插图。

韩震、万俊人、成尚荣、韩振峰、朱明光、韩小明、赵聪、赵景欣、周增为等专家提出了很多宝贵的修改意见,对教科书的修改完善给予了悉心指导和倾力帮助。在教育部的组织下,广大一线优秀教师反馈了很多意见和建议,保证了教学的適切性。在试教试用过程中,我们得到了武汉市教育科学研究院及一线教师的大力支持,他们的意见和建议为教科书的进一步完善提供了保障。

人民教育出版社承担了教科书的编辑出版工作,在组织编写、试教试用等方面给予了全方位的协助。北京师范大学、复旦大学、中国教育科学研究院、江苏省苏州市田家炳实验初级中学、广东省广州市第二中学、北京教育学院、贵州省福泉中学、河南省郑州市金水区教育发展研究中心、江苏省常州市教育科学研究院、湖北省武汉市教育科学研究院等单位给予了大力支持。傅华强、范莉、蒋礼金、胡兵祥、刘文明、孙启国、黄幼、王坤等老师为本册教科书编写提供了帮助。此外,还有许多哲学、法学、政治学、经济学、教育学、心理学等领域的专家为本册教科书编写作出了不同的贡献,我们无法一一列出他们的名字,在此一并表示诚挚的谢意。

教科书投入使用后,我们根据各方意见作了修订,真诚希望广大师生和家长继续提出宝贵意见!

联系方式

电 话: 010-58758651 010-58758635

电子邮箱: jcfk@pep.com.cn

编者

2023年7月

## 谨向为本书提供图片的单位及人士致谢

新华通讯社（P6一幅图，P8一幅图，P10一幅图，P12三幅图，P20两幅图，P26一幅图，P29一幅图，P38一幅图，P44一幅图，P53三幅图，P60四幅图，P68两幅图，P69一幅图，P71一幅图，P92一幅图，P102一幅图，P108一幅图，P110一幅图）；东方IC（P1一幅图，P6一幅图，P12两幅图，P14四幅图，P19一幅图，P22四幅图，P23三幅图，P38一幅图，P60一幅图，P68一幅图，P71六幅图，P86两幅图，P96一幅图，P115四幅图）；中国新闻图片网（P12两幅图，P22两幅图，P25一幅图，P26一幅图，P33一幅图，P38两幅图，P44三幅图，P53三幅图，P54一幅图，P59一幅图，P62一幅图，P68两幅图，P76一幅图，P86两幅图，P88一幅图，P93一幅图，P94一幅图，P98一幅图，P108五幅图）；视觉中国（P3一幅图，P6一幅图，P20一幅图，P24一幅图，P57一幅图，P60一幅图，P71一幅图，P86两幅图，P91一幅图，P94两幅图，P101一幅图，P103一幅图，P106一幅图）；朱丽（P20一幅图）；高世佳（P84一幅图）；尤雪松（P94一幅图）；黄凡（P115一幅图）。



YIWU JIAOYU JIAOKESHU  
DAODE YU FAZHI

道德与法治

九年级 上册



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-36026-8



9 787107 360268 >



义务教育教科书

九年级

下册

道德  
与  
法治



人民教育出版社

# 目 录



<b>第一单元 我们共同的世界</b> .....	1
<b>第一课 同住地球村</b> .....	2
开放互动的世界.....	2
复杂多变的关系.....	9
<b>第二课 构建人类命运共同体</b> .....	16
推动和平与发展.....	16
谋求互利共赢.....	22



<b>第二单元 世界舞台上的中国</b> .....	27
<b>第三课 与世界紧相连</b> .....	28
中国担当.....	28
与世界深度互动.....	33
<b>第四课 与世界共发展</b> .....	40
中国的机遇与挑战.....	40
携手促发展.....	46



第三单元 走向未来的少年 ..... 53

第五课 少年的担当 ..... 54

走向世界大舞台 ..... 54

少年当自强 ..... 60

第六课 我的毕业季 ..... 66

学无止境 ..... 66

多彩的职业 ..... 74

第七课 从这里出发 ..... 81

回望成长 ..... 81

走向未来 ..... 87

# 第一单元

## 我们共同的世界

我们生活在同一个世界，  
这是我们共同的家园。  
世界很大，世界又很小；  
这里有安宁和美好，也有战乱与纷争。

有人说，这是一个多姿多彩的世界，充满活力，充满机会；  
有人说，这是一个瞬息万变的世界，难以捉摸，难以把握。

我们如何认识这个纷繁复杂的世界？如何认识这个风云变幻的时代？这个时代又赋予我们怎样的使命？



# 第一课

## 同住地球村

地球上离我们最远的地方有多远？

有人认为，这只是一个航班的距离，飞机可以在24小时内把我们送到地球上任何一个角落；也有人认为，这只是一根光缆的距离，互联网可以让相隔万里的人“面对面”交流。

世界在变小，但我们生活的圈子在变大。

### 开放互动的世界



运用你的经验



◇ 中国浙江乌镇，一个家庭旅馆正接受来自澳大利亚游客的预订。



◇ 意大利米兰，一场时装表演正在进行，世界各地的时装爱好者收看现场直播。



◇ 巴西里约热内卢，一名中国运动员参加夏季奥运会比赛，获得一枚金牌。



北京时间22:30



◇ 坦桑尼亚电视台正在热播中国电视剧。

- ① 请指出上述事件关联的国家所处的位置。这些事件涉及我们生活的哪些领域？
- ② 上述哪些事件与我们有联系？

## 共同的家园

随着年龄的增长，我们走进校园，开始集体生活；我们走进社区，参与社会公共生活；我们放眼全国，看到祖国日新月异的变化。今天，我们把目光投向广阔的世界，看看人类共同的家园。



### 探究与分享

在道德与法治课前的“时事播报”中，九年级（1）班的同学播报过以下新闻。

2016年，首列从中国武汉直达法国里昂的“汉新欧”国际集装箱班列满载货物，经过15天11 300千米的旅程，驶入里昂韦尼雪货运站，圆满完成第一趟行程。

中国外交部全球领事保护与服务应急呼叫中心12308热线运行以来，为海外中国公民提供24小时领事保护与服务，全年无休，成为海外中国公民向祖国求助的第一选择。

一个国际研究小组发表报告称，观察显示南板上空的臭氧空洞确实在大幅缩小。这说明国际社会禁止排放氟利昂的努力收到了成效。

联合国将2015年国际禁毒日的主题确定为：让我们的生活、我们的社区和我们自身在没有毒品的环境下得以发展。

① 近期有哪些国际新闻？请与同学交流并谈谈你的感受。

这是一个开放的世界。国家间相互开放的程度不断加深，在政治、经济、文化各领域的开放范围也在不断扩展。封锁、孤立、以邻为壑的现象尽管仍然存在，但已不是主流。

这是一个发展的世界。新技术、新经济、新业态不断涌现并蓬勃发展，世界正经历着新一轮大发展大变革大调整。与此同时，贫富差距、发展不平衡等问题依然困扰着人类社会。

这是一个紧密联系的世界。现代交通、通信、贸易把全球各地的国家、人们联系在一起，彼此影响，休戚相关。



### 探究与分享

“为孩子找水杯！”一场爱心接力席卷了全球网络。英国一名患有自闭症的儿童，从2岁开始一直使用一个珠光绿色水杯喝水，如果没有这个杯子，他甚至不喝一口水。有一天，杯子损坏了……

他一口水也不喝！  
再给他买个杯子吧。

这个看似普通的杯子，是英国的一家公司以前在中国定制生产的，可是原生产厂家早已不生产这种杯子了。

我从网络上发文求援，希望能找到同款同色的水杯。



这一消息通过网络迅速传遍全球。一天后，当年生产该水杯的中国厂家得知孩子的困境，仅用20分钟就找到了13年前的模具。然后，重启生产线，以最快的速度生产出一模一样的杯子，并寄往英国。

- ① 是什么使“为孩子找水杯”这一难题得以解决？
- ② 其他国家发生的事情与我们有怎样的联系？

世界的变化既给国家的发展带来深远影响，也与我们的生活息息相关。大洋彼岸一家美术馆的落成，邻国一段铁路的兴建，异国一场洪水的肆虐……世界上发生的事情会以各种方式影响我们的生活。

## 放眼全球经济

经济全球化改变了我们的生活。无论我们是否意识到，我们的生产和消费都在不断融入全球经济，既受全球经济影响，也影响着全球经济。



### 探究与分享

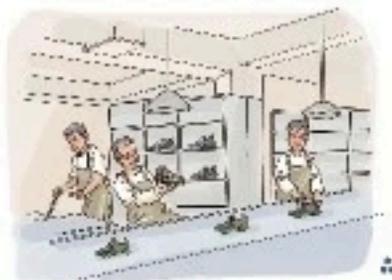
#### 一双鞋的“旅行”



◆ 德国研发中心的工作人员设计出鞋子独特的外观和功能。此时，鞋子还只是几张设计图纸。



◆ 中国研发中心的工作人员则研究出鞋子的生产流程。



◆ 图纸和生产流程交给东南亚的一些国家，鞋子会在这些国家生产出来。



◆ 鞋子被装上一艘美国的货船并运往沙特，放在货架上出售。

🔍 为什么一双鞋的“旅行”会以这种方式进行？

商品生产在全球范围内完成，是经济全球化的重要表现。在经济全球化时代，商品设计、零部件生产、组装、销售、售后服务，可以在不同的国家进行。各国利用自己的优势参与生产过程，共同完成商品生产。这能够充分发挥生产者各自的优势，提高产品质量，降低成本。



## 探究与分享

④ 如果你的家乡生产质量上乘的手制品，你如何让世界上更多的人了解并购买它们？

⑤ 在经济全球化背景下，影响商品交易成功与否的因素，除了产品质量、销售渠道、产品知名度之外，还有哪些因素也非常重要？



商品贸易在全球范围内进行，也是经济全球化的重要表现。一方面，生产者可以借助各种手段和渠道把商品销售到世界各地，在更广阔的空间进行经营活动；另一方面，消费者可以买到来自世界各地的物美价廉、品种丰富的商品。

经济全球化促进商品、资本和劳动力在全球流动，有利于在世界范围内配置资源，促进资源利用更加合理有效。同时，经济全球化也使各国经济相互联系、相互依赖的程度不断加深。



## 探究与分享

有一家制造圣诞装饰品的中国工厂，其产品远销欧美。往年圣诞节前，大量的订单纷至沓来，工厂很早就要为完成订单加班生产。

2007年8月，厂长从新闻中了解到，美国一家著名的住房抵押贷款公司倒闭，受其牵连，法国一家大型银行和日本第二大银行遭受巨大损失。一系列连锁反应还波及其他行业，一些企业裁员，一些企业倒闭……厂长觉得这一切与自己无关，继续考虑工厂如何增加产量。考虑到工厂连年增长的国际市场需求量，他又投资新建了一条生产线，准备大干一场。9月，工厂没有像往年一样收到雪片般飞来的订单，仓库里货品堆积如山，新建的生产线停工待产，工厂经营陷入困境。

- ⑥ 请你告诉厂长，工厂经营陷入困境与他前面看到的新闻有什么关系。
- ⑦ 像这位厂长一样的生产者应该如何避免重蹈覆辙？

经济全球化，一方面为经济发展提供了新的机会，另一方面也使风险与危机跨国界传递。但无论怎样，经济全球化的趋势不可逆转。面对经济全球化，我们既要顺应历史潮流，保持积极、开放的心态，主动参与竞争，也要居安思危，增强风险意识，注重国家经济安全，为应对各种困难和挑战做好充分准备。

## 共享多样文化

同住地球村，我们有机会和途径接触各具特色的文化。民族文化都有其产生和发展的渊源，表达了人们对世界特的理解与情感。各民族文化共同构成姹紫嫣红、生机盎然世界文化大花园。



### 探究与分享

九年级（2）班的同学要为校庆文艺演出准备一个舞蹈节目，文艺委员召集几位同学讨论。



- ① 如果你作为其中一员参与讨论，你的选择是什么？请说说你的理由。
- ② 除了舞蹈之外，还有哪些文化表现形式？

“物之不齐，物之情也。”文化多样性是人类社会的基本特征，是世界文化充满活力的表现，也是人类文明进步的重要动力。多样的文化提供了更为广泛的选择，让人们的生活更加丰富多彩，让世界变得更加绚丽多姿。



◆ 徐悲鸿是中国著名画家，被誉为中国现代美术事业的奠基者。他主张对传统中国画进行改良，提倡把西方的绘画技法融入中国画，创造了新颖而独特的绘画风格。

◆ 西方艺术家在挣脱传统古典主义绘画技法、构图、透视等束缚的过程中，也从东方艺术中汲取养分，形成了新的绘画风格。



徐悲鸿的《奔马》

文化多样性是实现文化创新与发展的前提和基础。不同特质的文化相互交融，能够为彼此增添新的元素，激发新的活力。



有部电影讲述了老朱退休后，到美国与儿子一起居住发生的故事。老朱因为语言不通、生活习惯不同，与美国儿媳产生隔阂。影片展现了不同文化背景下人们在交流中产生的矛盾，探讨了在文化碰撞中实现文化理解与交流的途径。

- ① 请你给这部电影设计一个结局，并谈谈理由。
- ② 有人说，文化差异会引发矛盾，文化背景相同才能相互理解；也有人说，不“打”不“识，有碰撞才有理解。请结合生活经验谈谈你的认识。

当不同文化背景的人相遇时，人们往往从自身的文化视角、用自己的价值观来理解和判断事物，有时会导致彼此误解与冲突。

每个民族的文化都是独特的，都有其存在的价值，都有值得尊重的经验和智慧。不同文化间的碰撞呼唤人们正确认识文化差异，相互尊重，通过平等交流、对话，达成彼此的理解和包容。

面对多样的文化，各国应当用开放和包容的心态，学习和借鉴优秀外来文化，促进和而不同、兼收并蓄的文明交流。



### 拓展空间

语言是文化的组成部分，又是文化的重要载体。在经济全球化的大背景下，保持世界语言的多样性面临着严峻挑战。据估计，目前世界尚存的五六千种语言，在21世纪有一半将会消亡。200年后，80%的语言将不复存在。与语言的命运相似，一些国家传统的音乐、体育项目、节日等也会被人们逐渐遗忘……

请收集资料，以“经济全球化给世界文化多样性带来的是新的发展机遇还是挑战”为题，组织一场辩论赛。

## 复杂多变的关系



### 运用你的经验

下面是第二次世界大战后，影响世界格局的几件大事。



综合运用你所学过的知识，谈谈这些事件给世界带来的影响。

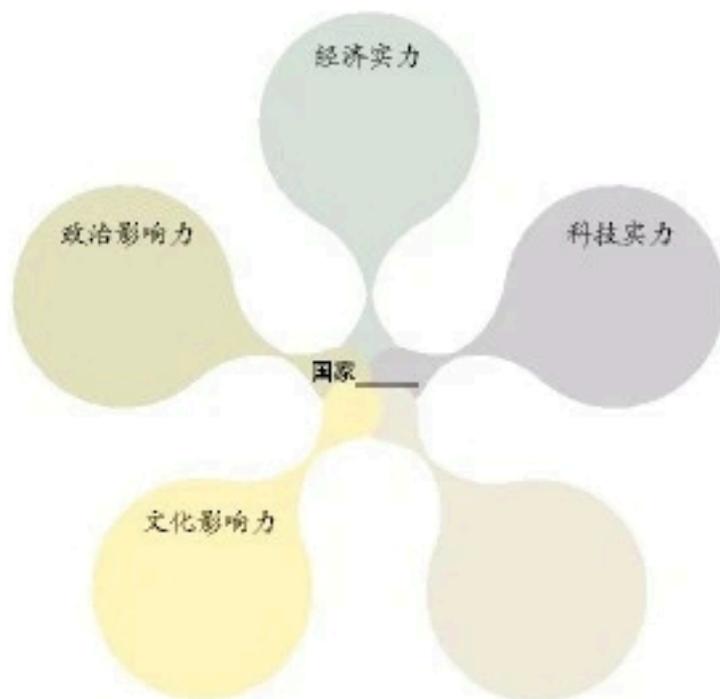
## 变化中的世界格局

历史的车轮滚滚向前。第二次世界大战后，在冷战中逐步形成了以美苏对峙为标志的世界两极格局。20世纪80年代末90年代初，东欧剧变、苏联解体，美苏对峙的两极格局被打破，世界格局向多极化发展。



### 探究与分享

④ 一个国家的综合国力表现在经济、政治、文化、科技等方面。请你选择一个国家，从不同方面介绍这个国家的特点。



当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，和平与发展仍然是时代主题，人类命运共同体理念深入人心，同时国际环境日趋复杂，不稳定性不确定性明显增加，新冠肺炎疫情影响广泛深远，经济全球化遭遇逆流，世界进入动荡变革期，单边主义、保护主义、霸权主义对世界和平与发展构成威胁。



## 相关链接

20世纪80年代，邓小平关于世界多极化的思想酝酿成熟。他多次谈到，未来的世界不是一两个超级大国说了算，第三世界的力量日益壮大，等等。1990年3月，他在一次谈话中更明确指出：“美苏垄断一切的情况正在变化。世界格局将来是三极也好，四极也好，五极也好，苏联总还是多极中的一个，不管它怎么削弱，甚至有几个加盟共和国退出去。所谓多极，中国算一极。中国不要贬低自己，怎么样也算一极。”



## 探究与分享

金砖国家（BRICS）包括中国、俄罗斯、印度、巴西、南非五个国家，是新兴经济体的代表。五国秉持开放包容、合作共赢的精神，在经济、政治、人文等领域开展合作，在全球气候变化等重大国际和地区问题上沟通协调，致力于建设公平公正的美好世界。金砖国家的发展带来世界经济增长点多元化，进而推动国际关系民主化。

🔍 为什么这些新兴经济体能得到迅速发展？它们的发展给世界带来哪些影响？

一些新兴经济体和发展中国家快速发展，经济实力、国际地位和国际影响力不断增强，有利于推动世界多极化，为世界经济持续发展提供动力，促进世界经济增长，实现各国共同发展。



## 阅读感悟

◇ 2014年7月，习近平在接受拉美四国媒体联合采访时说：“中国坚决维护国际公平正义，致力于推动世界多极化、国际关系民主化。我们主张世界的命运必须由各国人民共同掌握，世界上的事情只能由各国政府和人民共同商量来办。世界各国不分大小、强弱、贫富，都是国际社会的平等成员，应该共同推动国际关系民主化。”

◇ 2017年1月，习近平在联合国日内瓦总部演讲时说：“我们要推进国际关系民主化，不能搞‘一国独霸’或‘几方共治’。世界命运应该由各国共同掌握，国际规则应该由各国共同书写，全球事务应该由各国共同治理，发展成果应该由各国共同分享。”

世界多极化使多种国际力量既相互依存又相互制约。在这种情况下，任何国家都难以单独主宰世界事务。这有利于各国通过协商解决各种问题，促进国际关系民主化，推动世界和平与发展。

## 调整中的国家交往



### 探究与分享

请查阅相关资料，完成下表。

人物、事件	方式	路线	耗时
 鉴真东渡日本			
 郑和下西洋			
 麦哲伦环球航行			

- 历史上的这些航行给人类社会的发展带来了怎样的影响？
- 请写出当前全球航行的方式、路线和耗时，并设想未来的全球航行将会怎样。

长期以来，人类希望不断突破自身生活的区域，走向更广阔的世界。随着科学技术的进步，人类的脚步越走越远，国与国之间的交往越来越频繁。在这一过程中，既有推动人类社会向前发展的国家间的友好往来，也有给人类留下巨大伤痛战争与冲突。当今世界，越来越多的国家在吸取历史经验教训的基础上，不断探索新的互动方式。



### 探究与分享

④ 收集近期有关国家间合作的资料，完成下表。

参与国家	合作领域	合作项目
	经济领域	
	政治领域	
	文化领域	

在经济全球化与世界多极化的进程中，各国在经济、政治、安全、文化等领域深化合作，寻求发展。只有合作互惠，才能使世界各国共同发展。



### 探究与分享

④ 为了推动本国经济的发展，各国纷纷提出自己的发展战略。请查阅资料，了解下列发展战略的内容。



德国“工业4.0”

---



---



---



---

### 美国“再工业化”



---

---

---

---

- ▶ 面对同一事物，为什么各国会从自己的角度使用不同的概念？
- ▶ 虽然概念不同，但实际内容有相同之处。各国是如何面对这些相同和差异的？

国家间既有合作，又有竞争。当今世界，国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量，每个国家都希望通过自身努力在新一轮国际关系的调整中获得发展机遇。国际竞争需要各方共同遵循一定的国际规则。



### 相关链接

国际法是以国家之间的关系为主要调整对象的法律。17世纪以来，历经数百年的发展，国际法逐渐形成了完整的体系。

第二次世界大战后，新兴民族国家纷纷独立，核武器、国际海底、外层空间、环境保护等议题层出不穷，国际法所调整的领域随之不断扩大。日益完善的现代国际法对建立和平、安全、公正、合理的国际政治经济秩序具有重要意义。

世界不断发生变化，各国之间的力量对比、利益关系也在改变。尽管国际形势缓和的大趋势没有改变，但各种矛盾相互交织，各种力量重新分化组合，各类冲突事件不断发生，考验着国与国之间的关系，整个世界复杂多变。我国高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，为推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系作着不懈的努力。



## 拓展空间

盛极一时的古罗马帝国曾经横跨欧亚非三大洲，称霸地中海。历史学家马文·佩里在《西方文明史》中写道，古罗马创立了一个将地中海沿岸的不同国家合为一体的世界国家。随着版图的扩张，古罗马的商人也把商品贸易扩展到欧亚非广阔的区域。

英国的巴斯有一处著名的古迹——古罗马浴场。这个浴场是古罗马人在两千多年前建造的，包含许多古罗马元素。它的存在证明古罗马文化的影响曾经到达英国，并与不列颠文化相互融合，对英国文化的发展产生了深远的影响。

🔗 古罗马时期跨地域的经济贸易与文化传播，与今天的经济全球化、文化传播有什么不同？



巴斯的古罗马浴场

## 第二课

# 构建人类命运共同体

千百年来，不同肤色、族群的人们在这个星球上繁衍生息，发展壮大，从封闭走向开放，从落后走向先进，从野蛮走向文明。在发展的过程中，人类遇到过各种困难、挫折，甚至灾难，但从未停止携手共进的脚步；人类经受过矛盾、冲突，甚至战争，但从未放弃对和平的追求。人类的命运彼此相依，未来需要共同守望。

### 推动和平与发展



#### 运用你的经验

- ① 当今世界，局部战争与冲突时有发生，请搜集近几年世界上局部战争与冲突的实例，并找一张世界地图，标出这些国家，观察它们在地区分布上有何特点。
- ② 请选择其中一个国家，谈谈战争与冲突带来的影响。

国家	战争与冲突带来的影响

#### 维护世界和平

我们生活在和平的年代，对和平的生活习以为常。但回顾历史，战争让人类付出了惨痛代价，给人类带来了难以忘却的伤痛。



## 探究与分享

◆ 国际主义战士白求恩、柯棣华、汉斯·希伯等外国医护人员和记者深入中国抗日战争的敌后战场，在最艰苦危险的环境中与中国军民并肩战斗，有的甚至献出了宝贵的生命。

◆ 中国为支援英军在滇缅抗击日本法西斯，保卫中国西南大后方，组建了远征军。中国远征军打击了日军的嚣张气焰，加速了日本法西斯的崩溃，立下了赫赫战功。



26国代表签署《联合国宣言》

◆ 1941年12月9日，中国共产党发表宣言指出：

“中国与英美及其他抗日诸友邦缔结军事同盟，实行配合作战，同时建立太平洋一切抗日民族的统一战线，坚持抗日战争至完全的胜利。”1942年1月1日，苏、美、英、中等26个国家在华盛顿举行会议，签署了《联合国宣言》，国际反法

西斯统一战线正式形成。国际反法西斯统一战线的形成使第二次世界大战的形势发生变化，是世界反法西斯战争取得最后胜利的决定性因素之一。



中国远征军与中国驻印军在中緬边界胜利会师

- ① 对上述材料共同反映的那段历史，你了解多少？
- ② 请分析国际反法西斯统一战线建立的原因。

第二次世界大战是人类历史上规模空前的全球性战争，也是人类历史上的一场浩劫。中国人民抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分，中国人民以巨大民族牺牲支撑起了东方主战场，为世界反法西斯战争胜利作出了重大贡献，中国人民抗日战争也得到了国际社会广泛支持。正是在世界各国人民的共同奋战下，世界反法西斯战争最终才取得胜利。



## 探究与分享

在世界上有这样一支部队，它的成员来自不同国家，但它的行动要听从联合国的指挥。得到联合国的授权，它可以驻扎在世界上某个发生冲突或战争的国家或地区。但如果该国或地区的政府提出撤军要求，它就必须撤离。

这支部队不同于一般的军队，它没有战场，没有敌人，是一支政治外交部队。它在执行任务时，除进行自卫外，不得擅自使用武力，必须严守中立，不得卷入冲突中的任何一方，更不能干涉所在国内政。



联合国维和部队进驻刚果民主共和国



中国第三批赴马里维和部队进行应急反恐演练

- ④ 这支部队为何存在？
- ④ 请查阅资料，看看当前这支部队部署在世界上哪些国家和地区，发挥着怎样的作用。

第二次世界大战后，饱受战争之苦的各国人民看到战火导致的满目疮痍、生灵涂炭，看到人们在战争中失去家园、流离失所，也看到核武器的使用所带来的毁灭性后果，深深感受到和平发展的可贵。

当今世界，人们越来越致力于以和平谈判代替武力解决争端。成立联合国，不断建立健全维护和平的机制；派驻维和部队；签署核不扩散条约……人类运用多种方式维护和平，为实现和平不断进行新的探索。世界上维护和平的力量不断壮大，和平与发展成为时代的主题。我国坚持通过对话协商、以和平手段解决国际争端和热点难点问题，永远做维护世界和平的坚定力量。

世界整体上维持和平的态势，但战争的阴影从未远离。局部战争与冲突从未间断，霸权主义、民族问题、宗教冲突、领土争端和恐怖主义等威胁和平的种种因素依然存在。



### 探究与分享

在哈尔滨街头，有一座名为《放飞和平》的雕塑。它由炮身与人物两部分组成：炮身采用铸铁材质，色调灰暗，质感厚重粗犷；人物的材质为铸铜，光洁细腻，表情丰富，衣褶线条流畅。选用两种材质对比，是为了表现战争与和平、历史与今天、伤痛与希望。



《放飞和平》雕塑

- ① 观察右图，你从中看到了什么，感受到了什么？
- ② 你可知道，是谁在为我们守卫着和平？

驱散战争的阴影、维护世界和平需要每个人的努力。在这个世界上，有无数人在默默地守卫和平，让我们拥有安宁的生活。我们要看到和平来之不易，珍惜今天的和平，积极表达爱好和平的愿望，主动承担维护世界和平的责任，为维护世界和平作出贡献。

## 推动可持续发展

消除贫困，让人们都过上幸福的生活，平等和有尊严地在健康的环境中充分发挥每个人的潜能，与自然和谐共生，建设和平、公正、包容的社会，是当今人类必须共同面对的发展课题。



### 探究与分享

- 当今世界，根据经济和社会发展水平划分，有发达国家和发展中国家。
- ① 请找一些国家，看看它们属于哪一种类型，并分析其原因。

世界经济发展不平衡现象仍然存在，发达国家与发展中国家间的差距仍然很大。频发的战争、恶劣的自然环境、落后的教育等诸多因素使许多国家仍然难以摆脱贫困。由此衍生的饥饿、疾病、社会动荡等一系列问题，阻碍着人类的发展。



### 阅读感悟

◇ 根据国际扶贫发展机构的报告，2008年国际金融危机后，全球身家超过10亿美元的亿万富翁数量不减反增，由2009年3月的793人增至2014年3月的1 645人。排名前85位的全球巨富的财富总和相当于35亿最贫困者的所有资产。

◇ 联合国开发计划署在2016年人类发展报告中，对世界各国进行了人均寿命、人均受教育年限、人均收入等方面的综合度量，挪威居于人类发展指数的榜首，中非共和国位列最后。



### 探究与分享

2000年，联合国提出了“千年发展目标”，2015年，又提出了“可持续发展议程”。

联合国千年发展目标（2000—2015年）

- 消除极端贫困和饥饿。
- 普及初等教育。
- 促进两性平等和赋予妇女权利。
- 降低儿童死亡率。
- 改善孕产妇保健。
- 与艾滋病毒/艾滋病、疟疾和其他疾病作斗争。
- 确保环境的可持续性。
- .....

联合国《变革我们的世界：2030年可持续发展议程》确立的可持续发展目标（2015—2030年）

- 在全世界消除一切形式的贫困。
- 消除饥饿，实现粮食安全，改善营养状况和促进可持续农业。
- 确保健康的生活方式，促进各年龄段人群的福祉。
- 确保包容和公平的优质教育，让全民终身享有学习机会。
- 实现性别平等，增强所有妇女和女童的权能。
- 采用可持续的消费和生产模式。
- .....

- 请对比联合国千年发展目标与2030年可持续发展目标之间的异同。
- 发展目标的变化说明了什么？你觉得哪些因素会影响上述目标的实现？

人类社会对于消除贫困、促进发展的追求没有止境，在不同的发展阶段设立了递进式的减贫目标。各国应结合自身的实际情况，不断探索消除贫困的有效途径，为促进整个世界的发展而努力。

面对问题，世界各国积极行动，为消除一切形式的贫困、改善教育和医疗卫生条件、促进可持续发展共同努力，取得了阶段性成果。



#### 拓展空间

联合国世界粮食计划署（WFP）是联合国在全球开展粮食援助活动的机构。它的宗旨是帮助受援国实现粮食自给，消灭饥饿和贫困。



👉 联合国世界粮食计划署还可以采取哪些行动帮助贫困的人们解决饥饿问题？请写下你的方案。

## 谋求互利共赢



### 运用你的经验

阅读下列格言、警句，领会它们所蕴含的思想。

独行快，  
众行远。

滴水不成海，  
独木难成林。

孤举者难起，  
众行者易趋。

积力之所举，  
则无不胜也；  
众智之所为，  
则无不成也。

请你观察这些思想在生活中的运用，并与同学交流。

### 应对全球性问题

当今世界，各国相互联系、相互依存的程度空前加深。人类生活在同一个地球村，生活在历史和现实交汇的同一个时空，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。



### 探究与分享

每逢“世界环境日”，很多国家会举办一系列活动。

中国  
在成都，举办国际青少年环保论坛。

意大利  
在都灵，环保电影节展映三十多部关于环境问题的影片。

尼泊尔  
在加德满都，举办自行车拉力赛，宣传环保。

### 澳大利亚

在悉尼，人们手持充气的地球模型参加名为“穿戴蓝色”的纪念活动。

### 莫桑比克

在全国各地，举行植树、清理沙滩、诗歌大赛等活动。

- ② 环境问题为何成为上述各国共同关注的话题？
- ③ 人类社会还面临哪些共同的问题？我们应该怎样面对？

人类面临许多共同挑战，需要解决许多全球性问题。例如，世界面临的不稳定性不确定性突出，世界经济增长动能不足，贫富分化日益严重，地区热点问题此起彼伏，恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、气候变化等非传统安全威胁持续蔓延。这些问题关系整个人类的生存，制约人类的发展，成为亟待解决的全球性问题。

没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战，也没有哪个国家能够退回到自我封闭的孤岛。事不关己的态度，相互推诿、逃避责任的行为，将导致问题更加复杂，积重难返，造成自然环境和社会环境的恶化，甚至给人类带来灭顶之灾。采取共同行动，承担共同责任，构建人类命运共同体，应成为各国解决全球性问题的必然选择。



### 探究与分享

全球经济的发展，世界格局的演变，改变着我们的生活，影响着人类的命运。当人类在发展中遇到问题时，我们往往会听到不同的声音，面对不同的解决方案。



全球贸易让我们失去了工作，我们要减少进口，把就业机会留在国内。



彼此合作能够推动共同发展，增加就业机会。

- ④ 对此，你怎么看？说明你的理由。

构建人类命运共同体，各国要努力扩大利益的交汇点，谋求开放创新、包容互惠的发展前景。面对全球性挑战，各国应坚持对话协商，建设一个持久和平的世界；坚持共建共享，建设一个普遍安全的世界；坚持合作共赢，建设一个共同繁荣的世界；坚持交流互鉴，建设一个开放包容的世界；坚持绿色低碳，建设一个清洁美丽的世界。



#### 相关链接

2017年，首届“一带一路”国际合作高峰论坛、金砖国家领导人厦门会晤、中国共产党与世界政党高层对话会等会议先后在我国召开。同年，国家主席习近平也出席了达沃斯世界经济论坛年会，并在联合国日内瓦总部作了重要讲话，还出席了二十国集团领导人峰会、亚太经合组织领导人非正式会议等一系列重要的国际会议。在这些不同场合，有关各方都赞成共同推动构建人类命运共同体，以造福世界各国人民。

人类只有一个地球，各国共处一个世界。由中国首倡的构建人类命运共同体理念，充分表达了人类追求和平与发展的愿望，为解决人类面临的共同问题提供了宝贵的思路，为人类未来发展提出了具有重要价值的构想，为人类共同美好的未来指明了方向。这一理念被写入多个联合国决议，得到了国际社会的广泛认同。

### 关心共同命运

构建人类命运共同体，不仅需要世界各国的一致行动，而且需要各国人民间的相互信任、守望相助和共同担当。



#### 探究与分享

2011年以来，中东、北非的难民潮牵动全球，数以百万计的民众颠沛流离。为了躲避战乱之苦，一些父母带着年幼的孩子偷渡前往欧洲，有的人却在途中葬身大海。他们的遭遇引发了人们深深的同情和思考。

🔍 难民的遭遇为什么能引发人们深深的同情和思考？

关怀生命、尊重生命的价值，能够让我们不仅善待自己，而且把关切的目光投向世界，关注他人的命运，把他人看成同我们一样的人，理解他人的痛苦与快乐，看到生命中共同的渴望，增进包容与合作。



#### 探究与分享



你赞同哪种回答，或者你有不一样的答案吗？请说说你的理由。

我们要把构建人类命运共同体的理念同实际行动联系起来，既要放眼全球，关注世界的发展，关注人类的命运，又要心系祖国，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。



## 方法与技能

关心人类命运，不仅要有关注国际事务的意识，而且还要掌握一定的方法，培养相应的能力。

- 1 学习本国文化，积极参与不同文化的对话、交流活动。
- 2 在对外交流中，积极表达代表本国立场的观点和主张，态度坚定而温和。
- 3 努力学好外语，提高口语表达能力，了解相关国家的历史和文化。
- 4 了解外国人的礼仪习惯、交往方式、思维特点，交往时遵循相关的行为规范。
- 5 对生态环境、多样文化共存、和平与发展等方面的国际问题有一定程度的了解，形成对世界面临的共同问题的积极态度。
- 6



## 拓展空间

进入21世纪以来，重症急性呼吸综合征、中东呼吸综合征、新型冠状病毒肺炎的流行等各种突发公共卫生事件和新发传染病的蔓延，严重威胁着人们的生命健康，危及社会的有序发展和国家安全。全球公共卫生治理的紧迫性与重要性日益凸显。

以“全球公共卫生治理”为议题，组织一次模拟国际会议。请你选择一个国家，在会议上陈述该国在这个议题上的原则和立场。

- ① 该国的原则和立场是什么？
- ② 该国呼吁国际社会作哪些努力？

## 第二单元

# 世界舞台上的中国

人类命运休戚与共，  
中国与世界紧密相连。  
和平发展，是我们的追求；  
积极作为，是我们的担当。  
中国正以负责任的大国形象屹立在东方。  
和而不同，古老的智慧在闪光；  
共赢共享，现代的理念在实践。  
中国与世界共历风雨，同享美好。  
未来的中国，将如何前行？  
活跃在世界舞台上的中国，会给世界带来怎样的影响？



# 第三课

## 与世界紧相连

中国正在以文明古国的智慧和新兴大国的责任，对当今世界的和平与发展发挥更加重要的作用。中国同世界的关系越来越紧密。中国的发展离不开世界，世界的繁荣稳定也离不开中国。

### 中国担当



#### 运用你的经验

对于中国担当，同学们有不同的理解。

中国发展了，就应该对世界承担更多的责任。

中国发展好自身，就是承担了对世界的责任。

中国应在力所能及的范围内，对世界承担尽可能多的责任。



你眼中的中国担当是怎样的？

## 积极有作为



### 探究与分享

2014年，西非地区出现来势凶猛的埃博拉疫情。中国政府先后向疫区派出千余名医务人员，并提供多轮援助，为疫情控制作出了突出贡献。

- ② 西非与中国远隔万里，中国为什么坚持参与这一援助行动？

当今世界并不太平，危机与灾难时常出现。面对各种区域性和全球性的危机与难题，中国不推诿、不逃避，也不依赖他人，积极主动地承担起相应的责任。



### 探究与分享

◇ 杨树朋是中国赴南苏丹维和步兵营的一名战士，与战友一起将和平的希望带给南苏丹。2016年7月，杨树朋在南苏丹遇袭事件中受伤，经抢救无效牺牲，年仅33岁。



中国赴黎巴嫩维和官兵荣获联合国“和平荣誉勋章”

◇ 中国已成为维护国际和平与稳定的重要力量。

1990年，中国首次参加联合国维和行动。从此，头戴蓝盔的中国维和人员的身影出现在世界多个冲突地区。

现在，中国既是联合国安理会五大常任理事国中派出维和人员最多的国家，也是联合国维和摊款第二大出资国，被联合国誉为“维和行动的关键因素和关键力量”。截至

2020年4月，中国军队已累计派出维和人员4万余人次，先后参加25项联合国维和行动。多数任务区内冲突不断，疾病肆虐，有的任务区甚至枪支严重泛滥，走私猖獗，绑架、杀人事件高发……维和部队在随时面临死亡威胁的同时，还要承担防暴、护卫、修缮基础设施等维和任务。



烈士遗体告别仪式

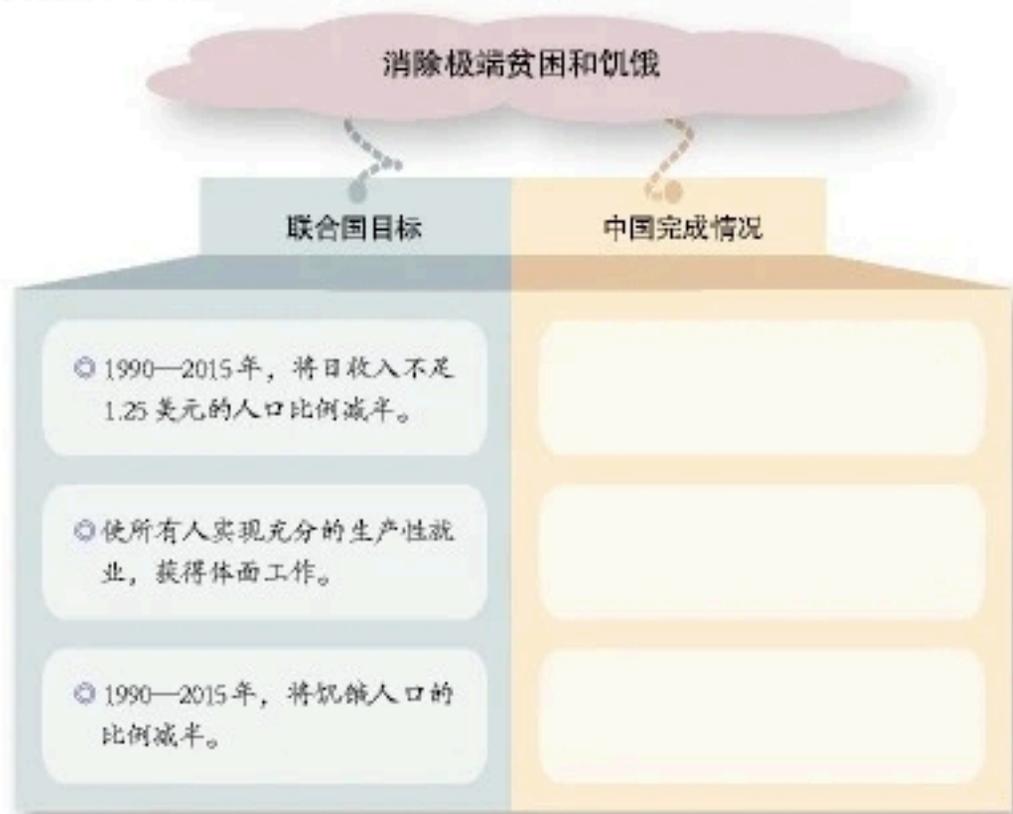
- ③ 中国维和官兵在守护什么？
- ④ 中国为什么积极参与联合国安理会维和行动？

中国积极参与全球治理体系建设和改革，在有关世界和平与发展的各个领域，积极采取行动。在维护区域稳定与安全、化解区域危机、对外经济援助、全球环境保护、各种灾害救援及高致死性传染病与瘟疫的防控等各个领域，都活跃着中国人的身影。



#### 探究与分享

④ 查找并阅读《中国实施千年发展目标报告（2000—2015年）》，了解中国在消除极端贫困和饥饿方面为联合国千年发展目标的实现作出的突出贡献。



作为世界上最大的发展中国家，中国用有限的资源，在较短的时间内实现本国经济的快速发展，稳定解决了世界上约五分之一人口的温饱问题，让七亿多人口摆脱贫困，这是

对世界发展的重大贡献。但中国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变。这需要我们全面深化改革，统筹国际国内两个大局，走和平发展道路，奉行互利共赢的开放战略。

事不避难，勇于担当。作为一个负责任的大国，中国努力提高自身在国际上的影响力、感召力和塑造力，致力于成为世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

## 贡献中国智慧

随着国际参与程度的不断加深，中国为国际社会各种难题与危机的化解作出了巨大贡献。中国担当向世界展现了大国风范，显示了中国智慧。



### 探究与分享

2016年9月，二十国集团（G20）领导人杭州峰会成功举行。面对世界经济长期低迷不振、全球贸易与投资增长缓慢等难题，会议聚焦世界经济增长动力、全球经济治理等重要议题。作为会议主办方的中国提出旨在标本兼治、综合施策的“中国方案”——构建创新、活力、联动和包容的世界经济，通过创新增长方式，组织更高效的全球经济金融治理和强劲的国际贸易与投资，实现包容和联动式发展。



- ① 针对当今世界经济发展的难题，请结合材料，谈谈你对“中国方案”的理解。
- ② 查一查，我国还贡献了哪些“中国方案”？这些“中国方案”将为解决世界难题带来怎样的影响？

当今世界的发展，需要新思路与大智慧的引领。中国着眼于时代发展大势，遵循共商共建共享原则，为全球治理提出中国方案，贡献中国智慧。

中国广泛参与国际事务，在承担责任中不断积累经验，提升能力，增长智慧。同时，中国在解决人类面临的各种问题的过程中积极探索、有效行动，发挥负责任大国作用，促进人类社会共同发展。



#### 阅读感悟

2020年9月8日，习近平在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上发表重要讲话，他指出：“面对突如其来的严重疫情，中国同世界各国携手合作、共克时艰，为全球抗疫贡献了智慧和力量。我们本着公开、透明、负责任的态度，积极履行国际义务，第一时间向世界卫生组织、有关国家和地区组织主动通报疫情信息，第一时间发布新冠病毒基因序列等信息，第一时间公布诊疗方案和防控方案，同许多国家、国际和地区组织开展疫情防控交流活动70多次，开设疫情防控网上知识中心并向所有国家开放，毫无保留同各方分享防控和救治经验。我们在自身疫情防控面临巨大压力的情况下，尽己所能为国际社会提供援助，宣布向世界卫生组织提供两批共5 000万美元现汇援助，向32个国家派出34支医疗专家组，向150个国家和4个国际组织提供283批抗疫援助，向200多个国家和地区提供和出口防疫物资……中国以实际行动帮助挽救了全球成千上万人的生命，以实际行动彰显了中国推动构建人类命运共同体的真诚愿望！”



#### 探究与分享

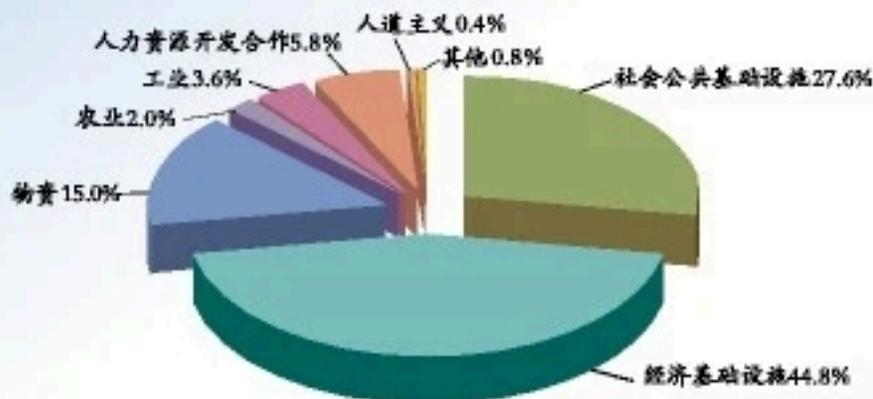
在全球气候治理中，各国应坚持“共同但有区别的责任”原则，这是一个基本前提。中国始终坚持这一立场，倡导各国共同承担起全球气候治理的责任。与此同时，中国强调：温室气体排放不能只看当前，不看历史；不能只看总量，不看人均；不能只看生产，不看消费。在经济社会发展、提高生活水平方面，中国不可能接受中国人只享有发达国家三分之一、四分之一甚至五分之一权利的想法。

② 你怎样理解“共同但有区别的责任”原则？

中国在推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展，更好维护我国和广大发展中国家共同利益的同时，坚持以经济建设为中心，集中力量办好自己的事情，不断增强我们在国际上说话办事的实力。我们积极参与全球治理，主动承担国际责任，既尽力而为，又量力而行。



#### 拓展空间



2010—2012年中国对外援助资金分布  
(按援助投入领域划分)

数据来源：新华社

- ① 请阅读上图，说说我国对外援助在资金投入方面有哪些特点。
- ② 中国对外援助政策坚持与时俱进、改革创新。请查阅2014年7月10日国务院新闻办公室发布的《中国的对外援助（2014）》白皮书，了解中国对外援助的基本原则，并与同学交流认识。

## 与世界深度互动



#### 运用你的经验

每年的全国两会都会吸引众多外国媒体的关注。外国记者聚焦中国，从不同角度对中国发展进行采访报道。纵观近年来两会新闻采访的变化，我们可以用几个“多”概括：关注两会的外国媒体、外国记者数量越来越多；用汉语提问的外国记者越来越多；从新闻发布会到团组审议、分组讨论再到“部长通道”，外国记

者可以采访的对象越来越多。两会平台让“中国声音”通过全球媒体的镜头和话筒传遍世界，也让世界看到一个真实、开放和自信的中国。



两会新闻中心一角

- ④ 为什么越来越多的外国记者来中国报道两会？
- ④ 你怎么看待两会上的这些“多”？

## 中国的影响



### 探究与分享

几十年前，在国外的华人很难感受到“年味儿”。现在，中国的春节不仅是全球华人的节日，而且吸引了多国民众。每年春节，代表中国元素的“中国红”都会扮靓国外的许多城市。

◇ 英国伦敦有舞龙舞狮、爆竹烟花、盛装巡游、文艺表演。



◇ 美国加利福尼亚州参议院全票通过了关于庆祝中国农历新年的决议案。



◇ 法国巴黎市政府广场挂上大红灯笼，满眼都是喜气洋洋的大红色。

- ① 春节是中国的传统节日，今天越来越多的国家庆祝中国春节。你怎么看待这一现象？
- ② 在国际舞台上，你还感受到哪些中国文化的影响？

随着中国的发展，中国文化对世界的影响越来越大。在中国与其他国家的深度互动中，外国人有更多的机会、更强烈的意愿，接触、体验和认识中国文化，感受中国文化的魅力，接受中国文化的熏陶。



#### 探究与分享

◇ 近年来，中国铁路特别是高速铁路快速发展得到世界的认可。截至2019年底，全国铁路营业里程达到13.9万千米，其中，高速铁路营业里程达到3.5万千米，超过世界高速铁路总里程的三分之二，是当之无愧的“世界冠军”。现在，高速铁路已经成为一张亮丽的“中国名片”。

◇ 中国铁路积极走出国门，在国际市场上推出中国的高速铁路项目。2016年，中国在印度尼西亚的首个高速铁路项目——雅万高速铁路正式开工。这条铁路的建成将极大方便当地民众出行，也将拉动印度尼西亚的冶炼、制造、基建、电子、服务、物流等配套产业发展，增加就业机会，推动产业结构升级。这一项目展示了我国高速铁路建设的实力，在我国高速铁路发展道路上具有里程碑意义。



中国高速铁路展在印度尼西亚雅加达举办

- ① 中国高速铁路走出国门，对中国与世界分别意味着什么？
- ② 走出国门的“中国名片”还有哪些？

中国正为世界经济增长注入新的活力。中国向世界其他国家出口物美价廉、丰富多样的日常生活用品；为越来越多的国家提供更多更好的技术和设备；通过向国外投资，帮助急需发展资金的国家把握发展机遇……中国日益成为世界经济发展的引擎与稳定器。



#### 阅读感悟

改革开放以来，我国的发展日新月异，对内改善人民生活，对外促进世界和平与稳定，发展成果惠及全球，在国际社会中的作用愈加凸显，越来越受到国际社会的关注。

有一位研究中国问题的外国专家曾经这样评价：审视中国的发展进程可以发现，中国已经取得了翻天覆地的变化……今天，中国成为世界第二大经济体。在政治方面，中国正在呈现出一个负责任大国的形象，其发展的脉搏可以让全世界都感觉到。特别是在发展中国家，尤其在非洲地区，更能感受到这一点。需要特别指出的是，中国一直坚持走和平发展道路，致力于维护世界的和平与稳定，为各国的共同发展作出贡献。

一位外国杂志的主编说：中国从一个贫穷落后、任人欺凌的国家变成世界第二大经济体，为整个世界树立了一个光辉典范。在国际事务中，中国不恃强凌弱，真诚待人，代表着和平与正义的形象。中国经济快速发展，也给了亚洲、非洲、拉丁美洲的发展中国家经济振兴的机会。中国越富强，世界经济发展就越稳定。

中国是世界格局中的重要力量，正以新的发展理念、务实的行动推动着构建人类命运共同体的伟大进程。中国秉持“和而不同”的思想以及共商共建共享的全球治理观，倡导国际关系民主化，坚持国家不分大小、强弱、贫富一律平等，使世界向着公平公正、多元共治、包容有序的格局发展。

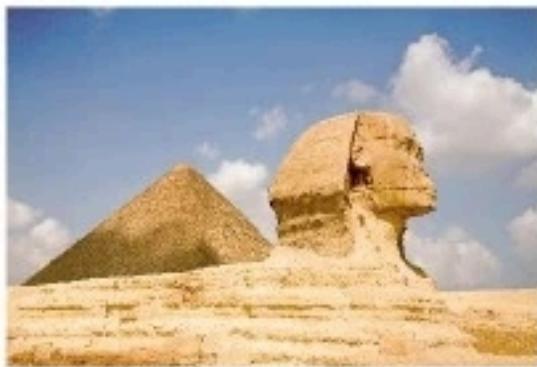
中国关于构建全球治理体系的探索与实践，为人类思考与建设未来提供了新的路径，得到广泛认同，越来越多的国家参与其中，共同行动，这将对世界的和平与发展产生深远的影响。



天坛祈年殿



克里姆林宫



金字塔和狮身人面像



埃菲尔铁塔

- ④ 在历史发展的长河中，人类创造了各种文明。以上文明成果分别属于哪个国家？
- ④ 小组交流：我国在发展过程中学习借鉴的不同文明成果有哪些？

文明包含着人类在认识世界、改造世界的过程中积累的宝贵经验，是世界各国各民族对人类作出的不可磨灭的贡献。我们要学习和借鉴人类文明的一切优秀成果，坚持以我为主，兼收并蓄。



## 阅读感悟

从历史上看，中华文明正是在与世界其他文明持续不断的交流互鉴中发展壮大。西汉张骞两次从陆路出使西域；唐代对外通使交好的国家达七十多个，来自各国的使臣、商人、留学生云集长安；十五世纪初，明代著名航海家郑和七次远洋航海，到达东南亚很多国家，远抵非洲东海岸的肯尼亚，留下了中国同沿途各国人民友好交往的佳话；明末清初，中国人积极学习科技知识，欧洲的天文学、医学、数学、地理学知识纷纷传入中国，开阔了中国人的视野。当今世界，中外文明交流互鉴更是频繁展开。世界其他文明也在汲取中华文明的营养之后变得更加丰富。

中华文明在交流互鉴中发展。中华文明是在中国大地上产生的文明，也是同其他文明不断交流互鉴而形成的文明。中国积极主动地与世界各国交往，从不同文明中寻求智慧、汲取营养，不仅有助于自身文明的发展，而且能够推动世界文明的进步，与其他文明携手解决人类共同面临的各种问题。



## 探究与分享

汽车来自西方，汽车文明也起源于欧美。当今各国都认识到，汽车文明不仅表现为拥有众多大名鼎鼎的汽车品牌、良好的道路设施、完善的交通法规，而且表现为对“人与汽车”关系的独到认识与理解。行人优先是驾车人应该遵守的行为准则：在没有红绿灯的路口，驾车人要提前减速，让行人先行；不与行人抢行，不按喇叭催促行人；遇到雨天，减速慢行，以防泥浆溅到行人身上……



汽车礼让行人

- ④ 汽车文明体现在哪些方面？
- ④ 根据你的经验，说一说文明出行还体现在哪些方面。

文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。对其他文明的学习，我们不能只满足于欣赏物件的精美，更应该领略其中蕴含的人文精神。通过精神的交流互鉴，为人类社会发展提供精神支撑和心灵慰藉。



#### 拓展空间



侗族鼓楼

◇ 榫卯结构是技术与艺术的完美结合，今天仍然被日本、韩国等一些国家的建筑行业所借鉴。这一建筑技术使建筑物的各个构件以榫卯结合，其结点富有弹性，既可承受较大载荷，又允许产生一定变形，在遇到地震时能有效抵消一定的地震能量，降低地震对建筑物的影响。

◇ 进行垃圾分类处理，能有效减少垃圾量、节约资源。近年来，我国借鉴德国、加拿大等国的生活垃圾分类处理经验，加大解决垃圾处理问题的力度。同时，我国公众的垃圾分类处理意识也明显提高。



👉 请在身边寻找中外文明交流互鉴的事例，并与同学交流分享。

## 第四课

# 与世界共发展

成绩属于过去，未来仍待创造。中国的未来将会更加美好，但前面的道路依然漫长。走在发展的道路上，总会遇到新问题、新困难、新挑战。机遇与挑战并存。抓住机遇，克服困难，中国的发展道路才会越走越宽。中国的发展会进一步促进世界的安宁和美好。

### 中国的机遇与挑战



#### 运用你的经验



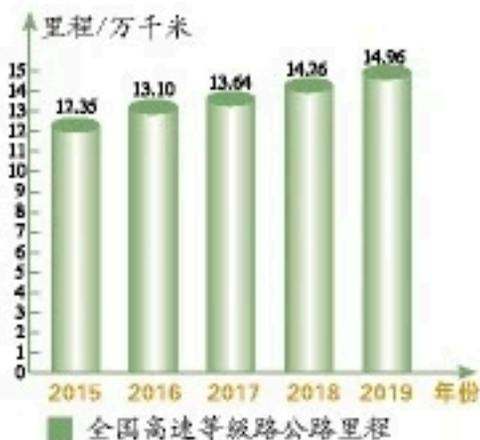
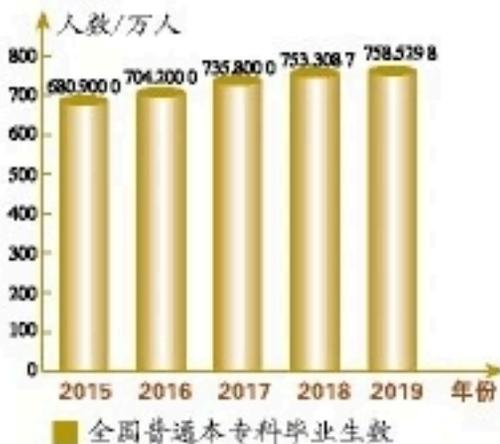
● 你怎么看待人们到海外工作、学习？请简要说说原因。

## 新的发展契机

今天的中国，百业俱兴，政通人和，社会稳定，综合国力不断提升，面临新的发展契机。



### 探究与分享



数据来源：国家统计局

④ 请结合材料，分析我国已具备了哪些更好的发展条件。

经过几十年的发展，中国已在资金、人才、技术、管理经验、基础设施等领域具备良好的积累，为经济发展从“中国制造”向“中国智造”转型奠定了良好的基础。



10月 2015年

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

中英双方签署了多达28项商业协议，总价值近400亿英镑，项目涉及金融、能源、交通、文化等多个领域。

中荷双方就农产品产业、园艺与景观开发、电子商务、体育和设计等多个领域的合作进行会谈与磋商。

中德双方就加强发展战略对接、推动“中国制造2025”和德国“工业4.0”携手、拓展战略性新兴产业合作、探索产能合作等取得共识。

中国国家主席习近平对英国进行国事访问。

荷兰国王对中国进行国事访问。

德国总理对中国进行其任内的第八次访问。

请阅读以上材料，分析中欧合作的特点，说明其与中国经济发展之间的关系。

和平、发展、合作、共赢的时代潮流越来越强劲，为中国的发 展提供了良好的外部环境。中国的国际影响力不断提升，在经济合作、全球治理等多个领域发挥的引领作用越来越大。许多国家为谋求经济的稳定与增长，需要与中国开展深入合作，这使中国在国际合作各个领域获得更大发展空间，更加有所作为。



## 阅读感悟

观看电视新闻节目、阅读报纸、浏览网页或社交平台，我们时常会看到二十国集团领导人峰会、夏季达沃斯论坛、亚太经合组织领导人非正式会议、国际地理大会等各类国际盛会在 中国举办的信息。随着国际地位与影响力的提升，中国在很多领域已获得明显的发展优势，各行业各领域的专家愿意到中国来讨论问题，进行交流，听取中国声音，征询中国意见。

国际地理大会是全球规模最大、最具国际影响力的地理学盛会。2016年8月，第33届国际地理大会在北京召开。一位中国科学院院士说：“中国的地理学研究领域之多、规模之大、对解决国家和社会发展中重要实际问题作出的贡献之巨，是世界上任何一个国家的地理学研究所无法比拟的，一些重要领域取得的理论进展在总体上也位于国际前列。”

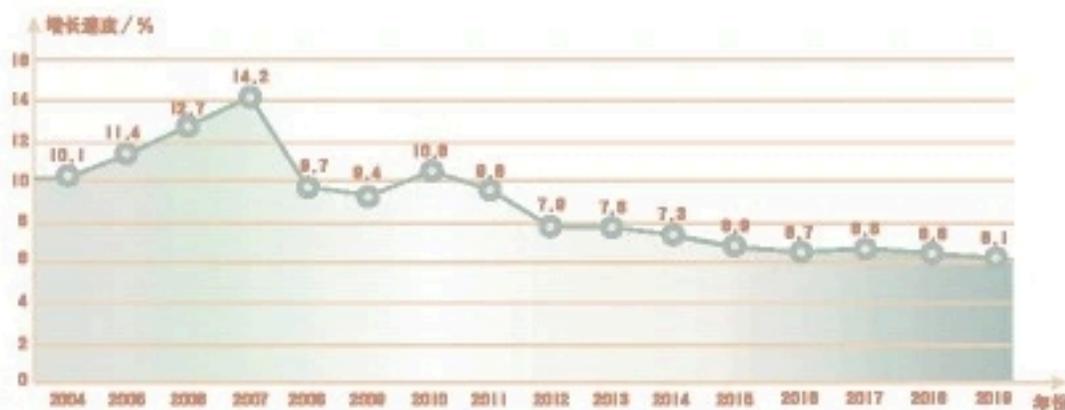
“天与不取，反受其咎；时至不行，反受其殃。”机遇稍纵即逝。抓住机遇，勇于创新，发展就能再上新台阶；坐等观望，犹豫懈怠，往往错失良机，陷于被动。

## 新风险 新挑战

中国的发展，是一个不断迎接挑战、步步向前的过程。过去，我们经历并战胜了诸多重大挑战，获得发展；未来，我们仍然会面临各种风险与挑战的考验。



### 探究与分享



2004—2019年中国国内生产总值增长速度

数据来源：国家统计局

- ① 请了解中国国内生产总值增长速度的最新数据。
- ② 阅读上图，你有什么发现？请谈谈你的认识。

近年来，受全球经济大环境的影响，中国经济面临一定的下行压力和不少困难，几十年高速发展所积累的一些矛盾与风险也逐渐暴露出来，急需得到稳妥处理与解决。



### 探究与分享

最近，家住英国伯明翰的乔纳森发现，他妈妈以前给他买的衣服、鞋子以及一些玩具等都是中国制造（Made in China），现在却常常是柬埔寨制造（Made in Cambodia）和越南制造（Made in Vietnam）了。他不明白这是为什么。

- ① 如果乔纳森向你提出这个问题，你会如何回答？
- ② 你如何看待这种变化？



中国制造

随着国家经济发展和劳动力素质的提高，人们的收入不断增长。这一方面提高了人民的生活水平，另一方面使企业劳动力成本上升。为降低制造成本，一些传统制造企业将工厂迁往劳动力成本更低的国家和地区，“中国制造”在新的历史条件下需要转型升级。



### 探究与分享

2011年，利比亚战争爆发，多家中资企业的工地和营地遭到袭击、抢劫，一些大型承包项目的经营受到了影响。为确保在利比亚中国人的生命财产安全，中国政府出动海陆空力量，撤回三万余名中国在利比亚人员。



中国空军接运我国在利比亚人员抵京

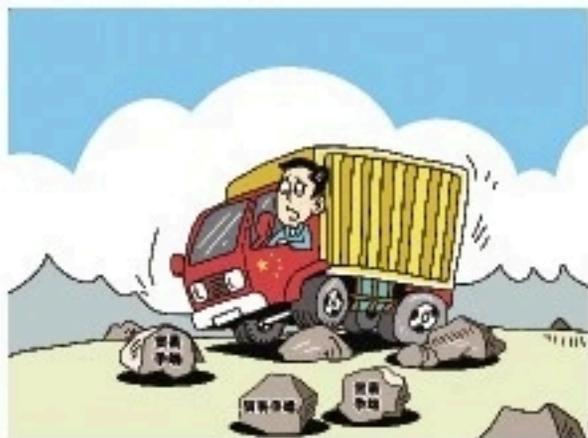
- ① 请收集资料，谈谈中国企业在“走出去”的过程中会遇到哪些挑战。

复杂多变的国际形势，给中国“走出去”发展战略带来机遇的同时，也带来了各种挑战。国际上局部地区持续动荡、恐怖主义持续蔓延，一些国家因政府更迭而导致政策法规发生变化……这使得中国的海外投资面临不少困难和风险。



### 探究与分享

加入世界贸易组织以来，为了适应世界贸易组织的规则，我国修改了一系列法律法规，规范市场秩序、遵守贸易规则，为更好地融入国际贸易体系采取了一系列积极行动。很多国家认可中国的努力，并与中国保持良好的贸易往来。与此同时，我国面临的贸易争端也迅速增多。



请结合上述材料，谈谈我们应该如何看待这些贸易争端。

挑战与机遇并存，困难与希望同在。综观国际国内形势，我国的发展仍处于重要战略机遇期。我们要深刻认识我国社会主要矛盾变化带来的新特征新要求，深刻认识错综复杂的国际环境带来的新矛盾新挑战，增强机遇意识和风险意识，立足社会主义初级阶段基本国情，保持战略定力，办好自己的事，认识和把握发展规律，发扬斗争精神，树立底线思维，准确识变、科学应变、主动求变，善于在危机中育先机、于变局中开新局，抓住机遇，应对挑战，趋利避害，奋勇前进。



## 拓展空间

某公司曾是创造全球传统胶卷市场神话的世界著名影像业巨头。1975年，该公司发明了世界上第一台数码相机，是世界数码影像技术的首创者。但因担心开发这一新业务会对其传统的胶卷业务造成不利影响，该公司将数码影像技术“雪藏”起来，坚守传统的胶卷市场。后来，其他公司因开发、利用数码技术获得长足发展，而率先发明数码相机的该公司却逐渐衰落。最终，该公司向法院递交破产保护申请，退出了传统业务。



从行业巨头到退出传统业务，该公司的兴衰之路带给我们哪些启示？

## 携手促发展



## 运用你的经验

党的十八届五中全会强调，必须牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。请找一找最近能反映这五大发展理念的新闻，填写在相应的方框内。



创新



协调



绿色



开放



共享

请说说你在哪些方面感受到了国家的发展。

## 积极谋求发展

当今世界，科学技术日新月异，全球竞争不断升级。时不我待，中国要把握世界的发展趋势，积极谋求自身发展，提高国际竞争力。



### 探究与分享

某地曾经因庞大的制造业而闻名。2008年国际金融危机以后，该地许多企业倒闭或迁出。有人预言，该地将风光不再。

在一些以加工制造业为主的工厂倒闭的同时，一些高科技、大品牌公司却在崛起。该地某玻璃镜片生产公司以前生产石膏板，产品销售到全国各地。企业走下坡路后，开始转型做激光镜片。这个行业当时属于冷门，但镜片用途广泛，市场前景良好。该企业从高校引进六名博士研发激光镜片，并在短时间内取得了巨大的经济效益。

①有人说：从倒闭、转型到再崛起，是中国产业升级的必经之路。试分析这种观点。

促进发展，要把提升发展质量放在首位。中国正在加快建设制造强国的步伐，发展先进制造业，推动传统产业优化升级，从而进一步提升我国在全球分工中的地位。



### 探究与分享

2015年11月，某地成功举办全球创新创业交易会，来自美国、法国、俄罗斯、奥地利、以色列、印度等30个国家的政府部门、机构和企业代表参加了交易会。这次交易会重点聚焦节能环保、新能源、新材料、现代农业、生物制药、通用航空、高端装备制造等产业，参会各国政商人士、专家学者共同分享了全球创新创业领域的最新资讯，发布前沿科技成果，开展投资贸易与科技合作。

- ①在该地举办的全球创新创业交易会为什么能吸引这么多国家参加？
- ②交易会聚焦的重点对我国发展有什么启示？

促进发展，要积极寻求新的经济增长点。生物科技、新能源、新材料、空间技术、人工智能等全球性技术创新与新兴产业蓬勃兴起，中国正努力抢占全球技术创新与新兴产业的发展制高点，培育壮大经济发展新动能。



### 探究与分享



② 请查阅相关资料，看一看我国在哪些领域参与了国际标准的制定。

促进发展，要以更加开放的态度积极参与全球规则制定。参与全球规则制定，有利于我国在国际竞争中掌握话语权，保障对外经贸利益，进一步拓展国际市场。我国正积极表达、多方参与，通过全球规则的制定和修改推动建立国际经济新秩序。

促进发展，要加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。构建新发展格局，是与时俱进提升我国经济发展水平的战略抉择，也是塑造我国国际经济合作和竞争新优势的战略抉择。

## 共享发展机遇



### 探究与分享

银行	亚洲基础设施投资银行
成立时间	2015年
最大股东国	中国
机构性质	政府间的亚洲区域多边开发机构
成立宗旨	通过在基础设施及其他生产性领域的投资，促进亚洲经济可持续发展、创造财富并改善基础设施互联互通；与其他多边和双边开发机构紧密合作，推进区域合作和伙伴关系，应对发展挑战。
贷款条件	不附加政治条件
代表的利益	更加符合广大发展中国家的实际国情与利益，能更好地服务于中国与亚洲其他国家和地区的经济与社会发展。



- ④ 中国为什么倡议成立亚洲基础设施投资银行？
- ④ 亚洲基础设施投资银行的成立与运行，会给世界带来怎样的影响？

中国在谋求自身发展的同时，一直坚持合作共赢的理念，主张在全球发展中要集思广益、各施所长、各尽所能，让发展的成果更多更公平地惠及各个国家。



2013年，中国提出了共建“一带一路”倡议。

“一带”，即丝绸之路经济带。在陆地上，依托国际大通道，以沿线中心城市为支撑，以重点经贸产业园区为合作平台，共同打造新亚欧大陆桥、中蒙俄、中国—中亚—西亚、中国—中南半岛等国际经济合作走廊。

“一路”，即21世纪海上丝绸之路。在海上，以重点港口为节点，共同建设通畅安全高效的运输大通道——中巴、孟中印缅两个经济走廊。



“一带一路”合作成果

数据来源：商务部

- ① “一带一路”连接了哪些国家和地区？
- ② 在“一带一路”建设中，中国的发展与世界的发展是怎样的关系？

中国重视与相关国家和地区合作，致力于共同建设一个繁荣的世界。“一带一路”建设是我国在新的历史条件下实行全方位对外开放的重大举措、推动互利共赢的重要平台。中国以“一带一路”建设为契机，把我国同沿线国家发展结合起来，充分考虑相关合作国家和地区的实际和利益，开展跨国互联互通，实现优势互补、互利共赢。同时，中国支持广大发展中国家提高自主发展能力，推动解决全球发展失衡、数字鸿沟等问题，推动建设开放型世界经济。



近年来，中国经济发展进入新常态，增速虽然有所放缓，但仍保持了中高速增长，经济增长速度继续位居世界主要经济体前列。自2006年以来，中国对世界经济增长的贡献率稳居世界第一位，是世界经济增长的第一引擎。



数据来源：《人民日报》

结合上述材料，谈谈中国对世界经济发展的贡献会对中国和世界产生哪些积极影响。

中国的发展为世界各国提供了更广阔的市场、更充足的资本、更丰富的产品、更宝贵的合作契机。中国与世界各国分享发展机遇，共享发展成果。中国人民愿同各国人民一道，共同开辟人类更加繁荣、更加安宁美好的未来。



### 拓展空间

◇《司马法》中说：“国虽大，好战必亡；天下虽平，忘战必危。”

◇《左传》中说：“亲仁善邻，国之宝也。”

◇《礼记》中说：“万物并育而不相害，道并行而不相悖。”

④ 以上材料体现了中国古人怎样的思想观念？

⑤ 请谈谈这些思想对当今世界发展的启示。

# 第三单元

## 走向未来的少年

九年级，意味着结束，更意味着开始。  
回首过去，我们依依不舍；  
展望未来，我们满怀期待。  
当下，未来，  
国家，世界，  
我们面对一个个新的课题。  
升学，就业，需要我们作出理性选择；  
国家进步，世界安宁，需要我们承担责任。  
我们，走向未来的少年，  
需要具备怎样的品格，  
才能不负时代的重托？



# 第五课

## 少年的担当

少年强则国强。多少年来，一代又一代年轻人，怀揣梦想，脚踏实地，为国家和社会的发展、为中华民族的伟大复兴贡献智慧和力量。随着生活半径的扩大，我们的视野不断扩展。我们心系祖国，胸怀世界，迈向未来，逐渐承担起国家和民族的责任。

### | 走向世界大舞台 |



运用你的经验

结合下图，谈谈你的交往范围的变化。



#### 多彩世界中的我

在父母的引领下，我们开启了认识世界的第一扇窗，迈出了探索世界的第一道门。我们走出家门，步入学校，逐步融入社会，走向更加广阔的世界。



◇ 农村女孩小玲向外国网友介绍家乡的风土人情。

◇ 小芳邀请外国访学同学到家里做客。



◇ 小宾与父母一起去国外旅游。

- ① 你有类似的经历吗？如果有，请与同学分享。
- ② 我们走向世界的形式还有哪些？

世界是多彩的，我们走向世界的形式是多样的。在走向世界的过程中，我们经历越来越多的事，遇见越来越多的人。我们会与世界各地不同国家、不同种族、不同文化背景的人交往。我们要珍视每一次交往的经历，努力建立起彼此之间的协作关系。



## 相关链接

◇ 少年时代是世界的心脏，你要相信它本着诚心诚意和向善的愿望所说的话，到那时候，我们的日子就将永远是光明的，整个大地也将充满欢乐和光明，我们为少年时代祝福——这是宇宙间善的总汇。

◇ 我们的青年是一种正在不断成长、不断上升的力量，历史的逻辑赋予他们创造新的生活方式和生活条件的使命。

——高尔基



## 探究与分享

互联网在增加社会生活便捷性的同时，也容易把人限制在电脑面前，限制在固定的住所之中，由此出现了“宅男宅女”现象。

有人说，“宅男宅女”也有自己的生活圈，比如游戏圈、动漫圈等。可能一个平时看起来沉默寡言的人在虚拟世界中却开朗而幽默，一个平时看上去冷漠的人在虚拟世界中却热情奔放。这样，就让他们“宅”着不是挺好吗？



- ① 你如何评价上述观点？
- ② 他们这样“宅”着，是否也在走向世界呢？

我们在交往中探索世界，彼此守护，共同成长。我们学会关爱，相互理解，赢得尊重，获得成长的力量。面对困难时，我们勤于沟通，真诚合作，更加理性、智慧地解决问题。我们一路历练、成熟，不断自我更新，逐渐为国家乃至世界承担起更多的责任。

### 我为世界添光彩

我们与丰富多彩的世界紧密相连，始终与这个世界彼此互动，同呼吸，共命运。



在我们身边，有这样一些人，他们很普通，为中国乃至世界做着普通的事。他们做的事看似普通，却不可或缺；看似平凡，却不平凡。



中外工作人员合作进行物探施工



中方工作人员向参加第十一届全球孔子学院大会的嘉宾介绍中医文化



中国青年在2014年利马联合国气候变化大会的“中国角”宣传环保



中国医疗队在柬埔寨实施眼科手术

请你再列举几个中国公民为世界作贡献的实例。

每个人都是这个世界中的一员，所做的事都有可能对世界发展产生影响。我们要从普通的事做起，通过自身的努力为人类发展和世界进步贡献智慧和力量。



## 阅读感悟

中国国际救援队成立于2001年，是一支由年轻人组成的队伍，曾多次参与国际救援行动。

北京时间2015年4月25日14时11分，尼泊尔发生里氏8.1级地震。由62人组成的中国国际救援队携带搜救、医疗等有关救援设备和6条训练有素的搜救犬，于26日6时从首都国际机场出发，赴地震灾区实施国际人道主义救援。

据新华网2015年5月8日报道，救援队于当地时间4月26日10时抵达加德满都后，立即投入搜救行动，针对不同区域有效编组、分区救援。队员们冒着余震，不畏艰险，不懈努力，先后救出2名幸存者，搜排18个工作区的430处建筑物废墟，义诊6 040人次，救治2 729人次，抢救物资910多件。尼泊尔驻华大使对中国政府的救援行动表示感谢，他说：“患难见真情，中国是尼泊尔真正的朋友。希望在日后的灾后重建工作中，中国和尼泊尔的友谊更进一步，尼泊尔人民将永远记住中国的支持和帮助。”



中国国际救援队赴尼泊尔地震灾区实施人道主义救援



## 探究与分享

◇ 机器人实验室里，老师编好程序，学生进行技能训练，从未知到已知。

◇ 科技馆里，学生分成若干小组，师生一起针对某个问题进行有目标、有组织的研究。



◇ 岳阳楼前，老师带学生游学，进行《岳阳楼记》教学。



◇ 创客空间，老师出一个题目，给一些指导，学生自主探究。

- ② 选择你感兴趣的学习方式，并说说理由。
- ② 这样的学习经历对适应未来世界的挑战有什么意义？

随着科技的发展、经济全球化程度的加深和社会信息化水平的提高，人们面临各种机遇与挑战。着眼未来，我们要适应世界发展趋势的要求，全面提升个人素养：不断丰富知识储备，增强人文底蕴；树立科学精神，掌握科学思维方法；增强社会责任感，学会观察、思考各种社会现象，积极参与社会实践活动，培养实践创新能力。



#### 阅读感悟

创新驱动就是创新成为引领发展的第一动力，科技创新与制度创新、管理创新、商业模式创新、业态创新和文化创新相结合，推动发展方式向依靠持续的知识积累、技术进步和劳动力素质提升转变，促进经济向形态更高级、分工更精细、结构更合理的阶段演进。

在我国加快推进社会主义现代化、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的关键阶段，必须始终坚持抓创新就是抓发展、谋创新就是谋未来，让创新成为国家意志和全社会的共同行动，走出一条从人才强、科技强到产业强、经济强、国家强的发展新路径，为我国未来十几年乃至更长时间创造一个新的增长周期。

——节选自《国家创新驱动发展战略纲要》



### 拓展空间

在互联网时代，创客正逐渐成为推动创新的重要力量。在北京、上海、深圳等城市中，活跃着一批极具创新活力的创客组织，它们正在潜移默化地推动中国的创新。其中，来自校园的青年创客是最活跃、最具创造力的群体，成为改变世界的年轻人。

- ② 结合材料，谈谈我们怎样做才能改变世界。

## 少年当自强

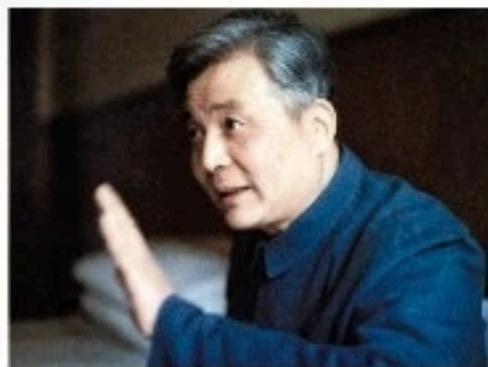


### 运用你的经验

“两弹元勋”邓稼先在上中学时，深受爱国救亡运动的影响，在北平沦陷后秘密参加抗日聚会。17岁那年他考入了西南联合大学物理系。1947年，他考取了留美研究生。1950年8月，邓稼先获得了博士学位，随即启程奔向新中国的怀抱。

1958年秋，邓稼先告别了妻子和两个孩子，秘密主持原子弹的研制工作。1964年10月16日，中国自行研制的第一颗原子弹爆炸成功！1967年6月17日，中国第一颗氢弹爆炸成功！

61岁时，邓稼先罹患重病回到了北京。在病床上，他对看望他的人说得最多的话就是：“你们快去工作吧，别让那些国家把我们中国落得太远了。”



“两弹元勋”邓稼先

- ① 从邓稼先的身上，你能看到哪些优秀品质？  
② 这些品质对你的个人成长有什么重要意义？

### 少年强 中国强

个人的命运与国家的命运息息相关，个人的未来与民族的未来紧密相连。



### 探究与分享

◇ 毛泽东说：“世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”

◇ 邓小平说：“青年一代的成长，正是我们事业必定要兴旺发达的希望所在。”

② 你从中得到哪些启示？

青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。我们这一代青少年必将肩负起实现“两个一百年”奋斗目标的重任，成为国家的栋梁。



### 探究与分享

人物	少年立志	实践道路
谭嗣同	深受王夫之思想的影响，立志努力读书，做好经世济民的学问。	参与戊戌变法。变法运动失败后，他被捕入狱。“望门投止思张俭，忍死须臾待杜根。我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑。”他挥笔写下这首绝命诗后，慷慨赴死，年仅33岁。
林觉民	接受先进革命思想，立志为民主自由平等献身。	留学日本期间，加入中国同盟会。1911年，参加广州起义，转战途中受伤被俘，后从容就义，是“黄花岗七十二烈士”之一。
吴良镛	流离失所、国破家亡的民族血泪，促使他很早就树立了“谋万人居”的理想。	1950年，在美国学成后，冲破重重阻挠，义无反顾地回到祖国，投身建筑事业。2012年，获得2011年度国家最高科学技术奖。

② 查阅相关资料，说明他们的人生道路有哪些不同，他们身上有哪些共同点。

② 青少年如何选择自己的未来理想？

青少年的责任是时代赋予的，不同的历史时期有不同的责任。每一代青少年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。我们正处在追逐梦想、实现梦想的新时代，实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要一代又一代有志青少年接续奋斗，我们必将站到时代的潮头。



### 探究与分享

2015年12月22日，第十二届“中国青年女科学家奖”颁奖典礼在北京举行，9位青年女科学家获奖，她们的平均年龄为35.8岁。其中，既有硕果累累的知名科学家，也有异军突起的科技新锐。



② 以上寄语对走向世界的我们有什么启示？

要为建设祖国做好准备。我们要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，努力在实现中国梦的伟大实践中建功立业，创造精彩的人生。

## 青少年的情怀与抱负

青少年承载着国家和民族的未来命运。青少年的品格影响着国家未来发展。



### 探究与分享



- ① 你从以上名言中读出了怎样的情怀？
- ② 请再找一位具有这种情怀的代表人物，并作简要介绍与评价。
- ③ 在经济全球化背景下，这种情怀是否发生了变化，变与不变的原因是什么？

我们要传承、弘扬中华优秀传统文化，增强爱国情感，弘扬民族精神和时代精神，践行社会主义核心价值观，并将其转化为自己的情感认同和行为习惯，做有自信、懂自尊、能自强的中国人，成为中华民族的栋梁。



## 探究与分享

近年来，越来越多的中国青年走向联合国，以不同的方式参与国际气候谈判。2015年11月30日，巴黎气候变化大会开幕，在“中国角”活动的中国青年代表团引人注目。

从哥本哈根到巴黎，中国青年的环保行动从未停止。中国青年在全国发起了高校节能项目，通过校园碳排放数据调研与核算，实施校园节能行动，促进减排，建设绿色校园。

④ 将来，如果你和这些中国青年一样，有机会参与某国际大会并发挥作用，从现在起，你要做哪些方面的准备？

走向世界的中国青少年需要了解人类文明进程，积极关切人类问题和世界局势，掌握相应的知识，在与世界各国青少年交流中提高我们的影响。同时，要有忧患意识、居安思危，在世界复杂多变的环境中提高改变世界的素质和能力。



## 探究与分享

中国学生出国留学已有140多年的历史，呈现出不同的时代特征。近些年来，外国来华留学生人数不断增长。



1872—1875年，在容闳的倡导下，清政府先后组织4批中国少年赴美留学，掀起了中国近代史上首次大规模留学浪潮。这些留学生日后大都成为中国各个领域的骨干力量。

20世纪初，赴日留学为中国培养了一大批新型人才，推动了中国经济和文化的的发展。

20世纪50年代初，为了尽快恢复国内经济，中国向苏联派遣了大量留学生。他们学成归来，迅速投身于社会主义建设。

1978年，根据邓小平要成千上万地派留学生的指示精神，大批留学生开始到欧美各国学习。

2018年，我国各类留学回国人员总数为51.94万人。年度回国与出国人数不断上升。同时，越来越多的外国留学生来华攻读学历课程。

④ 上述材料反映了什么变化？它说明了什么？

我们生活的世界充满希望，也充满挑战。我们不能因现实复杂而放弃梦想，不能因理想遥远而放弃追求。“国之交在于民相亲”，民相亲要从我们做起。我们要尊重差异、理解不同、包容多样文化，向国际社会讲好中国故事、传播好中国声音、阐发中国精神、展现中国风貌，承担起推动人类共同发展的责任。



#### 拓展空间

2013年2月，成为模拟联合国小大使的六名中国女孩收到模拟联合国国际青少年峰会的通知。同年4月，带着经过充分准备的文件，小大使们参加了为期三天的模拟联合国国际青少年峰会活动。她们的主要议题是希望马拉维的女孩能获得受教育的权利等。马拉维是世界上最不发达国家之一，许多女孩难以获得受教育的机会。作为马拉维“大使”的六名中国女孩决心为其争取权益，她们的议题获得了多国“大使”的支持。根据投票结果，一家基金会现场捐款100万美元，以支持该国的女孩教育、环境保护、农业发展等。

- ① 六名中国女孩为什么会关心马拉维女孩的受教育问题？
- ② 有人认为，最不发达国家的教育问题是十分复杂的全球性问题，应该由政府着手解决，个人的力量无疑是杯水车薪。你认同这个观点吗，为什么？

# 第六课

## 我的毕业季

未来充满机遇和挑战。即将初中毕业的我们，将要迎来新的生活环境。有的同学会继续在学校学习，有的同学则走上职业岗位。我们该如何跟上时代变化发展的步伐，坚持不断学习，做好职业规划与准备？

### 学无止境



#### 运用你的经验

◇ 小李很喜欢汽车，乐于学习有关汽车方面的知识。



◇ 回家后，他运用所学的知识反复做实验。



◇ 一天，小李乘坐的大巴爆胎，乘客下车焦急等待。



◇ 他历经了无数次失败，最终成功研制出应急轮胎。



🔗 在你的学习经历中，有没有与小李类似的经历？如果有，与同学分享并说明这段经历对你产生了怎样的影响。

## 积极面对当下的学习

面对当下的校园学习生活，我们要高度重视、积极投入，尤其要正确面对可能出现的困难和压力，调整心态，完成学习任务。



### 探究与分享

小清，这么晚了，怎么还不睡觉呢？



你没看到我在复习吗？还有这么多内容没看，你这么啰唆，耽误我时间……

你平时不好好复习，总是等到考试前开夜车突击，怎么会有好效果？



我不该对妈妈发脾气，可是……



完了，其他同学都写那么多了，我才回答这么一点儿。我的运气怎么这么差呢？



- ① 你如何评价小清的做法？
- ② 你有哪些学习压力？缓解学习压力，你有什么经验？

升入九年级，我们除了学习新的知识，还要对以往学习进行总结梳理，这对我们的学习方法、学习能力和学习品质提出了更高的要求。在这个阶段，我们还要迎接升学、就业的挑战。这时，有一些学习压力，感到担心、紧张、焦虑，是一种正常心理现象，我们要坦然面对。



### 缓解考试压力的几种方法

1

转移注意力。

不要总想着考试，听一听舒缓的音乐，以缓解内心的压力。

2

保持身体放松。

当意识到自己紧张时，可以深呼吸一下，这样做非常有效，能够及时使身体放松下来。心理学研究表明，脸部保持微笑容易唤起人的愉快记忆。

3

自我暗示。

经常提醒自己，我能够做好。

4

保持适度紧张。

考试之前适度的紧张和焦虑是正常的，学会与这些情绪和平相处。

5



### 探究与分享

◇ 孔子晚年反复阅读《周易》，以至于穿连竹简的皮条都断了好几次。



韦编三绝

◇ 东晋时期的祖逖与好友相约，每天鸡叫时起床舞剑。后来他们实现了报效国家的愿望。



闻鸡起舞

👉 参考上述材料，列举几个类似的成语故事与同学分享。

人类正是通过学习来增长知识、提高本领，并在创新中不断进步的。学习对青少年来说既是权利，也是责任和义务，更是适应未来社会需要所必备的一种能力。因此，学习应该成为我们的一种生活方式。



#### 阅读感悟

### 我的修养要则

周恩来

一、加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。

二、努力工作，要有计划，有重点，有条理。

三、习作合一，要注意时间、空间和条件，使之配合适当，要注意检讨和整理，要有发现和创造。

四、要与自己的他人的一切不正确的思想意识作原则上

坚决的斗争。

五、适当的发扬自己的长处，具体的纠正自己的短处。

六、永远不与群众隔离，向群众学习，并帮助他们。过集体生活，注意调研，遵守纪律。

七、健全自己身体，保持合理的规律生活，这是自我修养的物质基础。

### 在实践中学习

我们不仅要重视书本知识的学习，而且要坚持在实践中学习。实践出真知。在实践中，我们与外部世界打交道，了解客观实际，把握事物的本来面目，从而提高认识世界、改造世界的能力。在实践中，我们锤炼自己，丰富人生经历，完善自我，提升自身素质。



● 你如何评价上述观点？

学习是一个长期的过程，学校学习只是其中的一个阶段，不可急功近利，也不能坐失良机。青少年随着生活范围的扩大会遇到越来越多的困惑，要在实践中逐步解决，以促进自身的发展和提升。我们始终不能停止学习的步伐，要在生活和工作中学习，主动服务社会。



摩尔斯是一位画家，一次坐轮船的旅行改变了他人的人生……

◇ 在船上，他跟一位物理学家学了点儿电磁学知识。



◇ 他与船员聊天儿，了解到船员们的困难。



◇ 他开始认真思考。

怎样才能让船员提前知道天气信息呢？既然电传得这么快，能不能用电流传播呢？



◇ 他放弃了绘画，学了五年的电磁学知识，最终发明了电报和摩尔斯电码。



- ① 摩尔斯的成功与哪些因素有关？
- ② 摩尔斯的研究经历对你有哪些启示？

我们要重视实践，积极参加社会调查、志愿服务、科学实验等各类社会实践活动，增强问题意识，培养研究能力，努力做到知行合一。



## 相关链接

教育部等部门于2016年印发的《关于推进中小学生研学旅行的意见》指出：中小学生研学旅行是由教育部门和学校有计划地组织安排，通过集体旅行、集中食宿方式开展的研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动。开展研学旅行，有利于引导学生主动适应社会，促进书本知识和生活经验的深度融合。研学旅行要因因地制宜，呈现地域特色，引导学生走出校园，在与日常生活不同的环境中拓展视野、丰富知识、了解社会、亲近自然、参与体验。



## 探究与分享

晋平公是春秋时期晋国的君主。他老年的时候想学一些知识，却总觉得自己已经老了。有一天，他向师旷求教。



结合七年级所学的“学习伴成长”的内容，谈谈晋平公的故事给我们的启示。

我们生活的时代信息量巨大，知识更新周期缩短，实践中的问题层出不穷，必须树立终身学习的理念，养成主动学习、不断探索的习惯，增强自我更新、学以致用能力。



### 终身学习需要养成的几个习惯

1

主动学习。

把学习当成自己的事情，激发自己的内在需求，始终保持对学习的热情。

2

及时调节自己的学习方式。

根据不同的环境和阶段，采用课堂、自学、实践等多种学习方式。

3

坚持不懈。

学习不会一帆风顺，遇到困难时能够坚持下去。

4

培养敏感性。

能够敏锐地发现新事物、新现象。

5

.....



### 拓展空间

对于“学”与“行”的关系，古今都有很多论述。

◇ 孔子说：“学而时习之，不亦说乎？”

◇ 荀子说：“学至于行之而止矣。行之，明也。”

◇ 刘少奇认为：“运用理论观察、解释、处理实际问题，这就是目的。”“读了书，增加了一点理论知识，这只是有了运用理论的可能，而处理实际问题不是单靠书本所能解决的。”

② 谈谈你对“学”与“行”关系的理解。

## 多彩的职业



### 运用你的经验

你最喜欢的职业是什么？走访几位从事该职业的工作者，了解该职业的主要特点、入职条件与能力要求、从业者的职业认同感。



- ◇ 职业的主要特点 \_\_\_\_\_
- ◇ 入职条件与能力要求 \_\_\_\_\_
- ◇ 从业者的职业认同感 \_\_\_\_\_



- ◇ 职业的主要特点 \_\_\_\_\_
- ◇ 入职条件与能力要求 \_\_\_\_\_
- ◇ 从业者的职业认同感 \_\_\_\_\_



- ◇ 职业的主要特点 \_\_\_\_\_
- ◇ 入职条件与能力要求 \_\_\_\_\_
- ◇ 从业者的职业认同感 \_\_\_\_\_

④ 与同学分享你的走访收获。

### 职业准备

现代社会，丰富多彩的职业为我们提供了多样化的选择。人的一生中，大部分时间要从事一定的职业，这是社会分工的要求，也是个人为社会做贡献、实现人生价值的基本路径。我们即将初中毕业，未来会从事某一种或多种职业，承担社会分工中的不同角色。在走向未来的征程中，我们应该做好职业准备，规划好自己的职业生涯。



小王在某企业从事机器人设备的维护、检修工作。他从小就喜欢摆弄机械模型，对机械工程和机器人有浓厚的兴趣，初中毕业后报考了中等职业学校。他说，尽管工作很辛苦，但能够从事自己感兴趣的工作，是人生的幸福。



小吴在某企业从事行政文秘工作。她大学财会专业毕业后，一直想找一份稳定的财会工作，但未能如愿。一个偶然的机，她应聘为一家企业的行政文秘。面对陌生的专业，她不断学习，工作很出色。她说，不会就要学习，现在很庆幸自己的选择。

小王、小吴的故事给你什么启示？

国家发展、民族振兴需要各种各样的职业。做好职业准备，进行职业选择，要考虑自己的兴趣爱好，明白自己想做什么；要把握自己的个性特长，清楚自己适合做什么；要结合自己的能力和经验，思考自己能够做什么。当经验、能力与职业的要求差距较大时，要加强学习，提高自身素质，适应工作岗位的要求，满足国家与社会发展的需要。



### 怎样进行职业生涯规划

1

自我分析。

了解自己。对自己的兴趣、爱好、特长、能力、性格等进行自我分析、自我评价。

2

环境分析。

了解、分析自己所处的外部环境。通过查阅资料、走访等途径，了解社会的职业需求、专业就业前景、就业的条件等。

3

确定目标。

在综合分析个人内部因素、外部条件的基础上，提出自己的职业生涯规划目标。

4

行动计划。

围绕目标的实现，确定一个较为具体、可行的行动计划，建议分阶段明确具体行动要求。

5

评估调整。

请老师、专业人员、朋友等对规划进行评估，根据相关指导意见调整、完善。

6

.....

在经济全球化时代，科学技术突飞猛进，各国之间的联系愈益密切。社会分工逐渐细化，引起传统职业的变革和新兴职业的兴起。职业选择越来越丰富，发展空间越来越广阔，这给我们带来更多的就业机会和挑战。



◇ 从古至今，社会上出现过很多职业，有些已经或正在消失，有些刚刚或即将产生。



磨剪人



人工智能工程师



新型职业农民

◇ 我国战略性新兴产业的发展，将为我们提供更多的职业选择机会，同时，也对人才素质提出了更高的要求。2015年5月，国务院发布《中国制造2025》，这是中国政府实施制造强国战略第一个十年的行动纲领。纲领提出要重点发展十大领域：新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、航空航天装备、海洋工程装备及高技术船舶、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、电力装备、农机装备、新材料、生物医药及高性能医疗器械等。

- ① 为什么有些职业会消失，有些职业会产生？
- ② 国家实施制造强国战略，对我们未来的职业规划有什么影响？

今天，人们的就业方式越来越多样。除传统就业方式之外，国家还鼓励劳动者自主创业和自谋职业，促进创业带动就业，提供全方位公共就业服务，努力使人人都有通过辛勤劳动实现自身发展的机会，满足人民日益增长的美好生活需要。这给劳动者带来了更多的机遇，也对劳动者的素质提出了更高的要求。我们要顺应时代的变化，抓住机遇，做好多方面的准备，努力提升自身素质，迎接未来世界的挑战。

## 敬业精神

选择职业，走上工作岗位，意味着享有工作的权利，同时要担负相应的工作责任。每一种职业都承担一定的社会责任，每一个工作岗位都有相应的岗位职责要求。国家对职业行为有法律规范要求，社会对职业行为有道德要求。为什么工作？从事什么工作？对工作应持什么样的态度？这些问题是我们应该认真思考的。



### 探究与分享

特级教师何金娣从教40年，深耕特殊教育20年。特殊孩子的成长过程交织着黑暗与痛楚，而幸运的是，他们的生命里出现了何金娣这位“提灯女神”。她率先在全市为有特殊教育需要的重度残疾孩子“送教上门”，实施真正意义上的“零拒绝教育”。她说：“虽然我们付出100%的努力，往往只能得到0.01%的效果，但孩子们的一点点进步，对我们来说都是莫大的幸福。”



何金娣

👉 何金娣老师的敬业精神体现在哪些方面？你从中得到什么启发？

劳动是一切幸福的源泉。人的一生多数时间要在工作中度过，在工作中服务他人、服务社会。一个人只有热爱自己的职业，才能全身心、富有激情地投入工作，创造出物质财富和精神财富；只有热爱本职工作，践行劳模精神、劳动精神、工匠精神，脚踏实地、勤勤恳恳、刻苦钻研、精益求精、不断创新，才能成就一番事业，实现自己的人生价值。



### 相关链接

社会主义是干出来的，新时代是奋斗出来的。在长期实践中，我们培育形成了爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神，崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神，执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。劳模精神、劳动精神、工匠精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现，是鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力。



小丁对自己大学所学的专业非常感兴趣，毕业后一直想从事本专业的工作，但始终未能如愿。毕业后的一年里，他一边工作一边在网上投递简历。

◇ 第一份工作是做文秘。

◇ 第二份工作是做销售。



◇ 第三份工作是做房产中介。

◇ 很快，他又想跳槽到一家财经类报社做记者。



- ① 你如何评价小丁的频繁跳槽？
- ② 小组讨论：为了兴趣，是否应该跳槽？

能够找到一份自己感兴趣的工作是幸运的、快乐的，没有找到也不必泄气。兴趣往往需要在实践中发现、培养，兴趣也会随环境、条件的变化而改变。在未来的工作中，我们要学会处理职业与兴趣的关系，在工作中培养兴趣，履行好工作职责，爱岗敬业。



## 相关链接

《中华人民共和国劳动法》第三条规定：劳动者享有平等就业和选择职业的权利、取得劳动报酬的权利、休息休假的权利、获得劳动安全卫生保护的权利、接受职业技能培训的权利、享受社会保险和福利的权利、提请劳动争议处理的权利以及法律规定的其他劳动权利。

劳动者应当完成劳动任务，提高职业技能，执行劳动安全卫生规程，遵守劳动纪律和职业道德。

初中的学习使我们不仅增长知识、培养能力，而且增强法治意识、涵养道德、健全人格，这些都会为我们将来的职业发展奠定良好的基础。我们要珍惜大好青春年华，从现在开始，努力学习，提高各方面素养，为精彩的明天做好准备。



## 拓展空间

胡师傅是一位本领过人的飞机零部件制造师，人称“航空手艺人”。这位“国宝级”技工，创造了打磨过的零件百分之百合格的纪录。核准、画线，锯掉多余的部分，拿起气动钻头依线点导孔，握着锉刀将零件的锐边磨圆、去毛刺、打光。这样的动作，胡师傅重复了30多年。在技校读书时，一位老师说过：“学飞机制造技术是次位，学做人是首位。干活儿，要凭良心。”这句话对胡师傅影响很深。他说：“每个零件都关系着乘客的生命安全。确保质量，是我最大的职责。”在30多年的飞机制造工作中，胡师傅经手的零件没有出过一次质量问题，体现了一名大国工匠恪尽职守、精益求精的精神品质。

- ① 结合材料，谈谈“航空手艺人”是如何练就的。
- ② 现阶段，我们为什么要大力弘扬工匠精神？

# 第七课

## 从这里出发

进入初中以来，我们努力学习，不断完善自我。我们认真思考人生的一些重要课题，用自己的行动给这些课题书写一个又一个答案。未来充满机遇和挑战，在面临人生的新抉择时，我们要脚踏实地，科学规划。让我们满怀憧憬，走向未来！

### | 回望成长 |



运用你的经验



幼儿园



小学



初中

在以往的学习生活中，哪件事给你留下了深刻印象？它对你的成长起了怎样的作用？

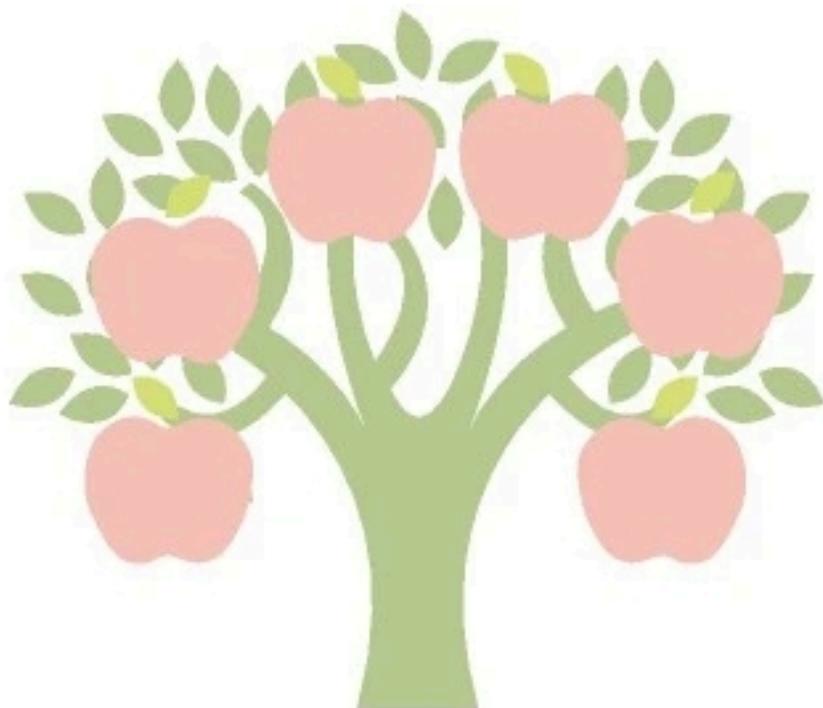
## 收获的季节

日月如梭，我们即将完成义务教育阶段的学习任务，就要初中毕业了。回首三年，我们一起经历酸甜苦辣，一起快乐成长。三年来，我们一直在努力，也不断有收获。



### 探究与分享

② 三年来，你收获了什么？请在下面的个人成长树上填上“果实”的名称，并与同学分享。



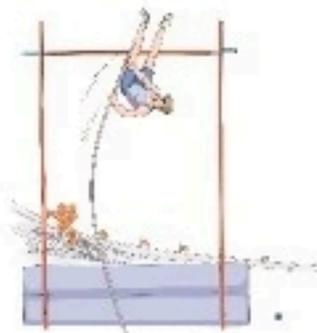
成长树

初中三年，我们在学海中泛舟，掌握越来越多的知识；我们参加丰富多彩的实践活动，学会做人，学会做事；我们结交一群志同道合的朋友，在成长的路上互帮互助，风雨同行；我们不断修炼自己的道德操守，提高自己的法治意识，坚持与德并进，与法同行；我们逐步树立全球视野，主动思考人类的前途命运。



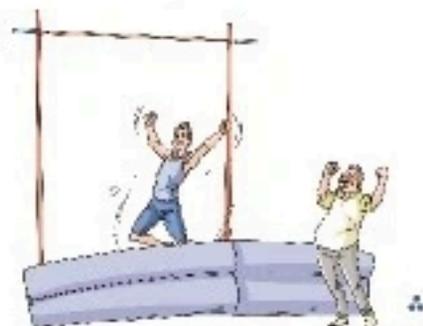
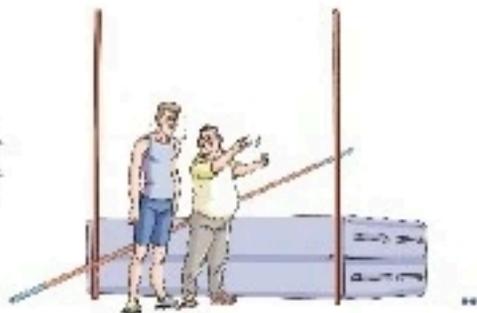
## 探究与分享

有一位奥运会撑竿跳高冠军，曾多次创造男子撑竿跳高世界纪录。



◇ 作为一名撑竿跳高选手，他曾不断尝试冲击新的高度，却无数次失败了。他因此苦恼、沮丧，甚至怀疑自己的能力。

◇ 教练对他说：“闭上眼睛，先把自己的心从横杆上‘摔’过去！”



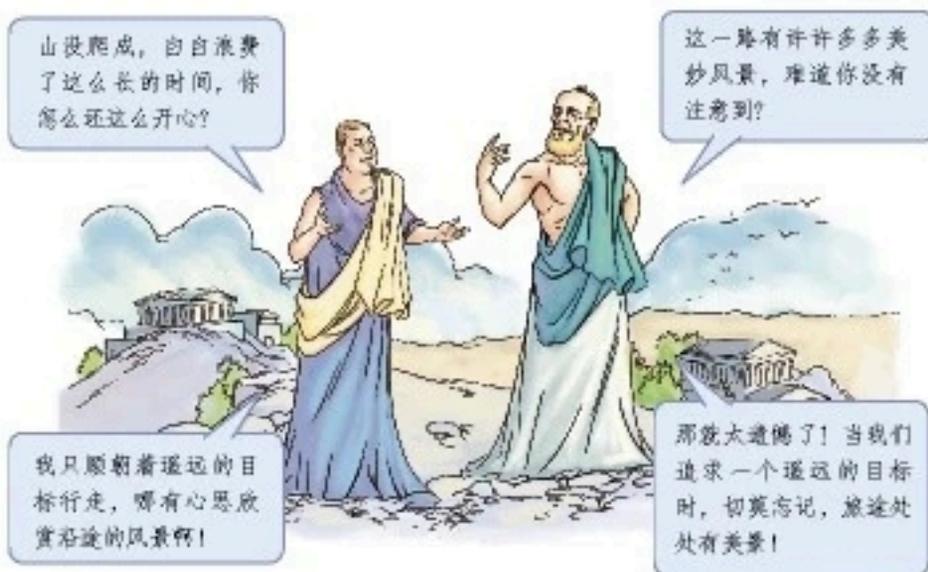
◇ 他遵从教练的指导，重新撑竿起跳，果然顺利地一跃而过。从此，他超越了自我，一次又一次刷新撑竿跳高世界纪录。

- ① 你如何理解教练所说的“先把自己的心从横杆上‘摔’过去”这句话？
- ② 你是否有过类似的经历？如果有，请与同学分享。

“知人者智，自知者明。胜人者有力，自胜者强。”正确认识自己，勇于战胜自己，才能成为真正的强者。初中三年，我们有过迷茫、彷徨、忧虑，但始终勇敢面对，奋力前行。我们学会反思，总结成功的经验，吸取失败的教训，每天都在进步。在学习和探索的道路上，我们逐渐认识自己，发现自己的长处，挖掘自己的潜能，实现自我超越。



古代一位哲学家喜欢四处游历。一次，他的朋友一起爬远方的一座高山。他们走了很长时间，发现那座高山实在太远了，于是决定放弃。朋友感到很沮丧，这位哲学家却仍然很开心。



② “当我们追求一个遥远的目标时，切莫忘记，旅途处处有美景！”你如何理解这句话？

马上就要毕业了，我们不免为未来担心，多了一些焦虑、紧张。结果很重要，过程同样重要。过程中的种种经历，无论顺利还是曲折，都是我们成长的重要积累，也是人生的宝贵财富。在过程中所获得的体验与感悟，才是真正有意义的学习收获。

### 结束与开始

九年级，我们站在一个交汇点上，相聚与别离、升学与工作、学校与社会、过去与未来……有许多可能，有许多机会，我们该如何选择？回望成长历程，我们更加懂得珍惜当下；立足现实，我们脚踏实地走向远方的目标。



## 探究与分享

初中毕业，我们面临人生的一次重要选择。三年的学习，开阔了我们认识世界的视野，增强了我们感悟世界的能力，为我们作出理性选择打下了坚实的基础。

④初中的学习为你的选择做了哪些准备？请按照下面的示例填写。



我选择报考舞蹈学校，因为初中三年我一直在学校的舞蹈队训练，不仅掌握了舞蹈技巧，而且有了一定的舞台表演经验。

我选择\_\_\_\_\_，因为初中三年\_\_\_\_\_



我选择\_\_\_\_\_，因为初中三年\_\_\_\_\_

在人生道路上，我们每次关键性的选择都将对未来产生重要影响。现在，我们就面临着重要的选择，要理性分析主客观条件，思考并决定自己的目标和方向。我们要系好人生的第一粒扣子，自觉践行社会主义核心价值观，走好这重要的一步，用勤劳和汗水开辟人生和事业的美好前程。



## 方法与技能

### 学会合理选择

1

弄清自己的真实需要。

思考哪些是对自己最有帮助的，哪些是最急迫的，哪些是一时冲动，哪些是认知上的偏见，从而作出最优的选择。

2

多方面收集信息。

为了避免选择简单化，我们可以从是什么、为什么、怎么样、哪里、谁五个方面系统收集资料。

3

掌握选择的策略。

在制定目标时，要考虑重要性和可能性，从中选择最佳结合点。对重要而现在不可行的，可以暂缓一步，确实重要的可考虑其他替代目标。

4

.....



### 探究与分享

人生发展是分阶段的，每个阶段都面临不同的任务，需要解决不同的问题。



① 古今中外有许多名人对人生发展阶段进行过划分。找一找比较经典的有关人生发展阶段的理论，想一想对我们有哪些启示。

② 初中毕业意味着我们的人生将进入一个新的阶段，你认为下一个阶段的任务是什么？要解决的问题是什么？

初中毕业，我们的人生将进入一个新的阶段。也许我们会进入更高一级学校，也许我们会步入社会，开始新的旅程。未来，无论身在何处、走向何方，我们都需要努力奋斗，实现自己的人生价值。



## 拓展空间

请你坐在椅子上，闭上眼睛，想象自己经由时空隧道来到三年后的世界，想象自己毕业三年后的学习与生活。



- ④ 请用画笔或文字把刚才的心境与感受描绘出来，并与同学分享。

## 走向未来



## 运用你的经验

三年前，当你跨入中学的大门时，曾经写下自己对未来的憧憬和梦想。你还记得是怎么写的吗？请拿出当时的记录，或者根据记忆写在下面。

曾经的梦想：\_\_\_\_\_



- ⑤ 我实现的目标：\_\_\_\_\_
- ⑥ 我的目标是这样实现的：\_\_\_\_\_
- ⑦ 对我的影响：\_\_\_\_\_
- ⑧ 我还没有实现的目标：\_\_\_\_\_
- ⑨ 没有实现的原因：\_\_\_\_\_

## 畅想未来

畅想未来是为了丰富自己的生命，提升生命的质量，延展生命的宽度，更是为了很好地服务社会和国家。畅想未来需要开阔的视野，把自己的爱好、需求与国家的发展、世界的繁荣、人类的梦想相结合。



### 探究与分享

中国早期的马克思主义传播者李大钊对青年人寄予无限希望，在著名的《青春》一文中，他强调：“凡以冲决历史之桎梏，涤荡历史之积秽，新造民族之生命，挽回民族之青春者，固莫不惟其青年是望矣。”在《〈晨钟〉之使命》一文中，他感慨道：“青年之字典，无‘困难’之字，青年之口头，无‘障碍’之语；惟知跃进，惟知雄飞，惟知本其自由之精神，奇僻之思想，锐敏之直觉，活泼之生命，以创造环境，征服历史。”

👉 怀揣梦想的青年一代肩负着国家和民族的希望，我们应该以怎样的心境与行动走向未来？

畅想未来不是仅仅预设未来上什么学校，从事什么工作，而是要激发兴趣，大胆尝试，积极行动，不断地反思自己，全面规划有意义的人生。



### 探究与分享

初中三年，我们认识并感悟到人类文明的壮丽景致，探索了世界和平与发展的复杂内容，经历了丰富多彩的学习生活。

👉 站在人类与世界未来的角度，谈谈你对“新故相推，日生不滞”这句话的理解。



面向未来，既需要对未来有美好的憧憬，也需要有脚踏实地的行动。我们不仅要正确理解自己的人生规划，而且要积极关切国家和民族的发展，关注人类与世界发展的前途和命运，在学习和实践中走向未来。

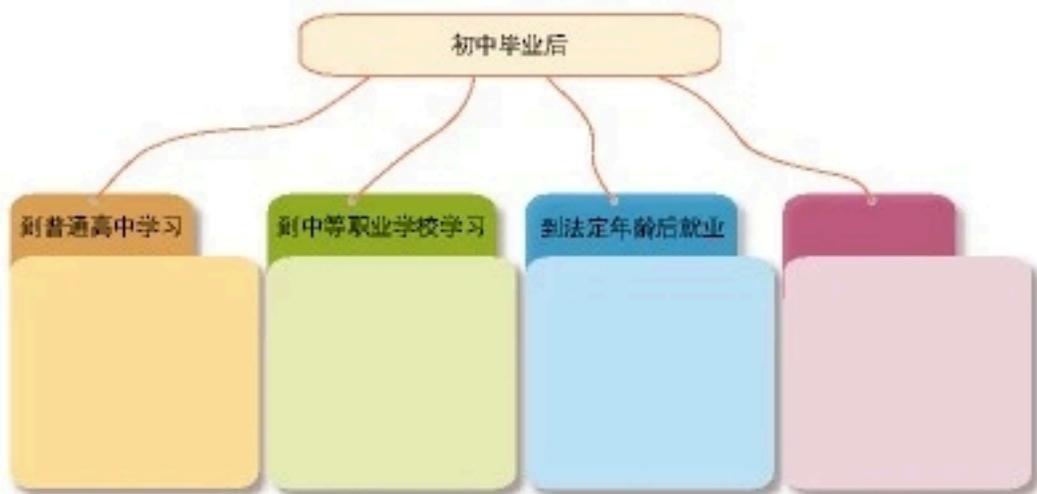
## 踏上新征程

我们就要结束初中的学习和生活旅程了，更广阔的天地在等待着我们，抓住机遇，迎接挑战，让我们出发吧。



### 探究与分享

初中三年，是收获的三年，是成长的三年，也可能是有些遗憾的三年。未来的路，你会有多种选择。你会选择哪一种，又将怎样坚持呢？



► 如果选择到普通高中学习，请你思考以下问题。

- ◇ 想一想高中三年的生活会是怎样的。
- ◇ 我会怎样与同学相处？
- ◇ 我会在哪些方面更趋于成熟？

④ 如果选择到中等职业学校学习，请你思考以下问题。

- ◇ 中等职业学校的学习任务和目标是什么？
- ◇ 就业前景如何？
- ◇ 如何进行学业上的深造？

④ 如果选择直接踏入社会，请你思考以下问题。

- ◇ 我打算如何实现生活自立？
- ◇ 以初中毕业生的身份踏入社会，我可能会遇到哪些困难？
- ◇ 我打算如何克服这些困难？
- ◇ 如果想继续学习，我有哪些途径？

④ 你还会有什么选择，将怎样坚持？

- ◇ \_\_\_\_\_
- ◇ \_\_\_\_\_
- ◇ \_\_\_\_\_

我们生于伟大的祖国，欣逢伟大的新时代，国家政治稳定、经济发展、文化繁荣、社会和谐，人民生活水平不断提高，这些都为我们的成长提供了良好的社会条件。在新时代，我们要树立远大理想，热爱伟大祖国，担当时代责任，勇于砥砺奋斗，练就过硬本领，锤炼品德修为。

我们要珍惜这个时代、担负时代使命，在担当中历练，在尽责中成长，让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放，让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人！



## 探究与分享

每次毕业都值得庆贺，需要见证。

我们成长、我们毕业、我们离开，我们用仪式来与过去告别，然后重新出发，开始新的生活。

让我们见证别人的成长，也透过别人见证自己的成长。

- ① 如果你有一个庆祝自己毕业的仪式，你会邀请谁参加？你为什么想邀请他参加？他会为你庆贺什么？
- ② 如果让你去参加一个同伴的毕业仪式，你愿意选谁？你会为他庆贺什么？

走向毕业的过程，也是不断走向成熟的过程。让我们带着自信，带着憧憬，带着同学的友谊、老师的祝福和父母的期待，踏上新的征程。

准备好了吗？

让我们向未来进发！



## 拓展空间

梁启超在《少年中国说》中说：“故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。红日初升，其道大光；河出伏流，一泻汪洋；潜龙腾渊，鳞爪飞扬；乳虎啸谷，百兽震惶；鹰隼试翼，风尘吸张；奇花初胎，矞矞皇皇；干将发硎，有作其芒；天戴其苍，地履其黄；纵有千古，横有八荒；前途似海，来日方长。美哉，我少年中国，与天不老！壮哉，我中国少年，与国无疆！”

① 请朗读上文，谈一谈，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，我们能从中汲取哪些力量。



# 后 记

《义务教育教科书 道德与法治》(七~九年级)由教育部组织编写,北京师范大学朱小蔓教授担任总主编。

本册教科书的主要执笔者有高国希、贾玮、闵凡祥、秦书珩、张尚达、陈春辉、吴蓉、刘胡权、王坤、成平。参与部分写作的有刘宏福、张淑清、张世敏。参与编写研讨的有许贵珍、范小江、张雪梅、胡文字、朱张虎、林少玉、李建军等同志。金葆、李思东、王俊宏为本书绘制插图,吕旻、李宏庆为本书设计封面,李旻为本书封面绘制插图。

韩震、万俊人、成尚荣、韩振峰、朱明光、韩小明、赵聪、赵景欣、周增为、郭拥军等审查专家提出了很多宝贵的修改意见,对教科书的修改完善给予了悉心指导和倾力帮助。在教育部的组织下,广大一线优秀教师反馈了很多意见和建议,保证了教学的适切性。在试教试用过程中,我们得到了北京市、辽宁省等地教育科学研究院、基础教育教研培训中心及一线教师的大力支持,他们的意见和建议为教科书的进一步完善提供了保障。

人民教育出版社承担了教科书的编辑出版工作,在组织编写、试教试用等方面给予了全方位的协助。复旦大学、南京外国语学校、南京大学、上海市闵行区教育学院等单位给予了大力支持。此外,还有许多哲学、法学、政治学、经济学、教育学、心理学等领域的专家为本册教科书编写作出了不同的贡献,我们无法一一列出他们的名字,在此一并表示诚挚的谢意。

虽经数年磨砺,各方人员尽心竭力,但限于经验和能力,教科书仍有诸多不完善之处,敬请专家、同仁、老师和同学们以及关心学校德育课程建设的各界人士批评指正。

联系方式

电 话: 010-58758637 010-58758651

电子邮箱: jcfk@pep.com.cn

编者

2018年12月